15 th market

# সহচরী।



#### মাসিক পত্রিকা।

প্রথম খণ্ড।

### শ্রীবীরেন্দ্রনাথ সাধু কর্ত্তৃক।

(गाष्ट्रागाँदिका « नः वातकानाथ ठाकूदतत गिन इटेट्ड अकाशिङ।



কলিকাতা

১৩ নং পার্বভীচরণ ঘোষের গলি

বিজ্ঞান-যন্ত্রে

শ্রীঅধরচন্দ্র রায় দারা মৃদ্রিত।

मन ६२० - २) माल।

মূল্য ॥/ । আনা; উত্তম কাপতে বাঁধান ৮/ । আনা।

## সূচিপত্ত।

বিষয়	Ą	कि।।	বিষয়		•	পৃ	क्रा।
অভুৎ স্বপ্ন (স্ত্রী পুরুষে	রে ছন্ড) ১০	o, >>c	প্রবাদে	****		۶ <b>۲</b> ৮,১8۱	عطد, <b>د</b>
আজো সে স্থথের দিন	<b>বহারে স্থর</b> ণ	১৬৩	প্রাণের মি	লন (পদ	<del>(</del> J)		24
আর্য্যোন্নতি সভার নং	গর কীর্নন	7.04	প্রাচীন হি	ন্দুদিগের	আচার	ব্যবহার	•
একপাতা নৃতন আরব	। <b>উ</b> लनगम ১८४	৬,১৮১	ও জানি	<b>ं</b> विटलम	····	···· ২৪,৬	১৩,৭৮
একফোঁটা জল 🕟		aa	नधू गाभिनी	(উপন্য	াশ) ১	,२ <b>،</b> °,8৩,৫	-, ۵۵, د
কবিতা ও বিজ্ঞান		85•		৮৫,	۰«,১২۵	2,200,200	০,১৬৫
কেণ্ডটি বসিয়া ঐ বিজ্ঞ		1	_	•			
থিয়ংথা জাতি	> <b>२</b> २,১৫३	894رة	মহিরাবণ ব	ধ (কাৰ	J)····	ىر89 ····	ro,৯৬
তিনটী রমণী \cdots 🕡	<u></u> ১৮,৬	ດກຸນຕ	মানৰের প্র	পিতামহ		••••	22,
ছুহেৰ্গ†ৎস্ব		88	মাষ্টার মধু			•	٠ ٩
দেওয়ান গোবিন্দরাম	(উপন্যাস) ৬:	<b>-,</b> ৫৶,১	শক্তি সংকী				
৮১,৯৫	<b>۲۵۲,۰</b> ۶۲,۲۶۰,۱	,596,	শোকোচ্ছা	দ (পদ্য)	والعرائر	NES W	>>>
নিদাযে চাতক (পদ্য	·	œ	সঙ্গীতে রম	ণীহৃদয় ?	াক্ষ ক	<b>ईক কতদূ</b> র	
নরেনের স্বর্গ দর্শন		२৮	চিত্রিত	হইয়াছে	1	৬৮,৮৩,১১৮	r,১৩१
পৌত্তলিকতা		286	স্থতিকা		••••		8
প্রকৃতি (পদ্য)	****	৩২	<b>ু</b> সাহং		••••	••••	৭৬
· ঐ ····	••••	> 0 2	স্বরোখান	(পদ্য)			209
প্ৰভাত সন্ধীত (পদ্য)	)·····	39					

প্চিপত্ত সমাপ্ত।



বিচ্ছিন্ন হৈছিল। নদী-তটে বা উপত্যকাভূমিতে আসিরা সেই সেই স্থানের মধুমর
সৌন্দর্য্যে গান্তীর্য্য প্রদান করে। এই
স্থানের পর্বতরাজি সচরাচর উন্নতশৃঙ্গ
না হইয়া সমতল ভূমিতে পরিণত, এবং
সর্বাদা নিবিড় বিশাল শালতকবনে সমাচ্ছাদিত। উহার দৈর্ঘ্য পূর্বাপশ্চিমে ৭৮
কোশ।

এই প্রাদেশ মান্দালা, রামগড়, প্রতাপ-গড়, মুক্তপুর, রানিপুর, সাহাগড় প্রভৃতি ক্ষেক্টী বিভাগে বিভক্ত<sup>।</sup> এভন্তির কুদ্র কুদ্র চারি পাঁচটা গ্রাম আছে, তাহীদিগের উল্লেখ করিবার বিশেষ আবশ্যকতা নাই। ' এই সমগ্র স্থল গুড়জাতিদিগের আদিম প্রশস্ত বা অপ্রশস্ত কোন বাসভূমি। রাজপথ অভাবে বিষয়ি-জনের চক্ষে এই স্থান নিতাম্ব অমুর্থকর ও বন্ত ; কিন্তু কবি वा देव छानि दक्त हरक नी नवर्ग + शित्रिता छित বিশাল শালবনাশ্রিভ অমুপম লাবণ্য, নানাবর্ণের পশুপক্ষী ও পতঙ্গ, স্থানে স্থানে नितिशस्त्र नम्पूर्णः नमी-श्रस्त्र नित्रस्त खन পতন, नमीउटि नवीन मूर्सामन मना-চ্ছাদিত ভূমিখণ্ড, সুনির্মাল ক্ষীণ সরিং-মালারপ স্থন্যছ প্রকৃতি-মুকুর, গুণ্ডজাতি দিগের অমায়িক ব্যবহার প্রভৃতির এরপ প্রীতিকর শিক্ষাস্থান ভারতে অতি অন্নই আছে। नर्षमानमीत উख्टत, **क**श्चिममी उटि

সাহাপুর নামক বিভাগে কয়েকটা উচ্চ
নির্দ্ধন শালতকসমাচ্ছাদিত পর্বত আছে।
উহারা এরূপ ভীষণ, অসমান, ক্রম-নিয়
ও অগ্যা যে উহাদিগের অধিত্যকাভূমিতে

\* Basalt.

গুণ্ড ভিন্ন স্বস্তু কোন জাতি বসতি করিতে পারে না। কিন্তু এরপ স্থলেও বিধাতার স্থকৌশল (ভীষণে মধুবতার সংঘটন) স্থপ্রকাশ। সাঞ্জারী নামী নদী-পতনের অমুপম শোভা বে জন একবার দেখিয়া-ছেন, তিনি আজীবন কথনই উহা ভূলিতে পারিবেন না। অত্যুচ্চ গিরিগহ্বর হইতে এই সীরিৎপ্রস্ত্রবণের জলরাশির অধিত্যকা হইতে অধিত্যকায় ক্রমান্যে উল্লিফ্ড

হইয়া পতন, স্থ্যকিরণে বা নিশানাথের ক্রেম্দীতে দ্র হইতে উহার অতুল সৌল্থ্য এবং নিরস্তর গভীর ঝর ঝর ধ্বনি চিত্র বা বর্ণনাতীত। উহার পশ্চাতে দ্রবাহী ভয়ঙ্কর গহ্বরমাশা। কণিত আছে যে, পাণ্ডবদিগের সময় শ্বেষধি ঐ সকল গহ্বর ছষ্টাত্মাদিগের প্রিয় বাদস্থান, স্ক্তরাং সেই সকল স্থান এককালে পরিত্যক্ষ্য।

এবম্বিধ ভীতি-প্রদ ও পবিত্র স্থানে একদা প্রভাত সময়ে হিঙ্গনা নামী চতুর্দণ বর্ষ বয়স্কা এক গুণ্ড-কন্সা কয়েকটী গাভী ও বৎস লইয়া, একটা বংশী হস্তে, গিরি-পুষ্ঠে দগুর্মানা আছেন। পরিহিত বসন একথানি সামান্ত শাটী ও পৃষ্ঠদেশে একগানি ওড়না। গলে ऋটিক-माना, रुख मागाज "काताज" वा हुड़ी, কর্ণে পিতল-নির্শিত কাণবালা। ক্যারা সচরাচর স্বভাবতই স্বন্ত্রী, হিঙ্গনা সেই কুস্বাজীর মধ্যে একটা শ্রেষ্ঠ কুস্বন-নব বসস্তসমাগমে হাস্তময়ী, প্রেমরূপ নীহারবিন্দু এখনও স্পর্শ করে नारे. किन्न विकाशकाल वाध हम अधिक দূর নাই; কেননা তিনি পর্বতপৃষ্ঠ হইতে যেরূপ একাগ্র-চিত্তে সউৎস্কৃ বিশ্বিতনয়নে নব রবি-কিরণে স্থ্য প্রি ভ

প্রতি চাহিয়া আছেন, তাহাতে তাঁহার প্রকৃতির সৌন্দর্য্যের রসামুভাবের শক্তি সাবির্ভাব হইয়াছে। মন্তকোপরি পুষ্পিত তরুগণ হইতে প্রাতঃসমীরণ-সঞ্চালিত রেণু-তাহার গাত্রে আসিয়া পড়িতেছে, তিনি অনিমেষনেত্রে চাহিয়া আছেন, কোন্সহাদয় ব্যক্তি না প্ররূপ চাহিয়া থাকেন? এইরূপে কিয়ৎক্ষণ থাকিয়া করস্থ বংশী তুলিয়া হৃদয়ভরে স্বীয় কোমল অস্তবের পরিচয় দিতে লাগিলেন. নিকটস্থ গাভীবন্দ, বুক্দল গিরিরাজী: কিন্তু যেজন প্রণয়ের উপাদান প্রণয়ই সৃষ্টি করিয়াছেন, যিনি মধুমাস সমাগমে স্থমন দক্ষিণানিল প্রেরণ করেন, তিনিই অদ্য প্রভাতে ইতর জন্তু, উদ্ভিদ্ ও চেত্ৰহীৰ পদাৰ্থকে স্বৰ্গীয় সঙ্গীতের সাকীমরপ না রাথিয়া, তাঁহারই সদৃশ উপকরণে গঠিত, দেইরূপ কোমল আয়ায় প্রতিভাত কোন জনকে সাকীর পাঠাইয়াছেন ? তিনি দুর অন্তরালে অবস্থান করিয়া সেই মধুর বংশীধ্বনি শ্রবণে মুগ্ধ প্রায় হইমা চিত্রার্পিতের স্থায় দণ্ডায়নান আছেন। বংশীধ্বনি নিস্তর হইলে সেই-জন অলে অলে সেই কমনীয় কান্তি-সম্পন্ন রমণী-মুকুল সমুথে সম্বেহে আসিয়া উপস্থিত इहेरन, हिन्नना ठाक-वनन जुनिया (निशतन ধমুর্বাণহস্তে অলবয়ক্ষ একজন নবাগত অপরিচিত পুরুষ তাঁহার সমুখে, দণ্ডায়মান আছেন। হিঙ্গনা নিতাই গাভী সকল লইয়া পর্বত-পূর্তে আদেন, नगरत्र नगरत्र মধুর বংশীর আবাপন कदत्रन, আদ্য তাহারই সদৃশ স্থরণ সম্পন্ন নির্জনে তাহারই প্রিয়সুহচর যোগ্য, এক তরুণ পুরুষ উপস্থিত দেখিয়া সহসা ইতিকর্ত্তব্য- পুরুষ চলিয়া গেলে,

যাইলেন। তরুণ পুরুষ তৎক্ষণাৎ তাঁহার অমুসরণ না করিয়া সেইস্থলে রহিলেন। প্রথম লজ্জা ও বিশ্বয়ের অপগ্রে তিনি পূর্মবং অলে অলে নিকটে হিঙ্গনার বাঁশরীর সুস্থর প্রশংদা করিয়া উহা দেখিতে চাহিলেন। ইঙ্গিনা হেট-মুথে কম্পিতভাবে করপল্লব করিয়া উহা তাঁহার হস্তে দিলেন। অগ্রসর হইয়া উহা গ্রহণপূর্বক নিকটত্ব ज्जम्राम ध्यूर्वान वाश्रिया वःशीवानात নিযুক্ত হইলেন। বংশীধ্বনি পুনরপি নদী-পুর্লিন, বুক্ষরাঞ্চি, অরণ্যানী অতিক্রম করিয়া দূরস্থ অগম্য গিরিগছ্বরে প্রতি-ধ্বনিত হইল। হিছুনার ফ্রন্মত্র স্থেহ-মন্দিরের নিভৃত সর্বোত্তম, স্থরম্য প্রদেশের चात छम्वांडिङ हहेन, ध्वरः অতিথির বসিবার জন্ম মণিময় আসন সংস্থাপিত হইল, ভাবিলেন সঙ্গীত সমা-পনের পর অতিথির যথাযোগ্য অভিবাদন कतिरवन, श्रक्रिक विश्व श्रक्तिवानन कता আমাদিগের কুলপদ্ধতি নহে, সংস্থাপনেই ু অতিথিসৎকার সঙ্গীত সমাপ্ত হইলে যুৱা সম্বেহে হিঙ্গনাকে বংশী প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া তাঁছার নিকট আরও তুই তিনটি গীত শুনিবার অভিলাষ বারম্বার প্রকাশ করাতে সরলা হিঙ্গনা त्रहे अञ्च्याप्तात्र वनवर्डिनी চারিবার চেষ্টা করিলেন লজ্জাতত হইয়া ঈষৎ সহাস্তাবদনে (लग चक्र (कान मिन खनाहरवन। সেই দিন হইতে হিঙ্গনার প্রকৃতি

ক্রমশঃ পরিবর্ত্তন হইতে লাগিল।

তিনি অননামনে

বিষ্টু হইয়া সলজ্জায় গাভীগণ

(महे पिटक्टे ठाहिया बहित्वन। क्षप्र কিছু নবভাবের উদয় হইয়াছে তাহা নহে, অত্যন্ত প্রথব। তিনি অল্লে অল্লে গুহাভি-এক একবার মনে হইতেছে যে তিনি অমুরোধ করিলেন, তথন পূর্বের সময় কোন সঙ্গিনীর সহিত সাক্ষাৎ হইলে, গানটা কেন না গাহিলাম, যদি গাহিতাম বালিকা-স্থলভ হাল্ড পরিহাস করেন, বা ভাহ'লে কি তিনি নিলা করিতেন ?— विनाष्ट्रत कि चामि धरे धक्षी वरे चात्र गात्रत, चमा धक्कातत महिछ भथमारा ज्ञानि ना १—नां इत आमि प्रक्रिनीरमत पार्का रहेन। তিনি তাহাকে দেখিয়া नेत्व (यंगे नर्समा गाहिया थाकि [त्रहेंगे (क्नना शाहिनांम ? (मजी मकरन कारन, বলিতেন পুরাতন ;---নৃত্ন গান গাহিতে श्रानाम, शांतिनाम ना, जिनि कि मर्त मरन हातिबाटहन १-ना द'ल आत 'अकिनन শুনিতে আসিবেন ৰলিলেন আমিত বারমাস এই স্থানে প্রভাতে আসিতেছি কথনও ত তাঁহাকে দেখি नारे, त्वांश रव छिनि बालशुक रहेरवर्न ; আমিত রাজগুও, আমার পিতার বজ্ঞোপ-বিত আছে, তবে আমি ছ:থিনী।"

জিনি : এইরপ ভাবিতে ভাবিতে গাঞ্চীগণকে লইয়া গিরিতলে নামিলেন।

শরৎকাল, বেলা ৮ দণ্ড অতীত; সুর্য্য "যথন সুথে চলিলেন। অন্য দিন পথে যাইবার গাভীগণকে শইয়া কৌতুক করিতে করিতে কেবলমাত্র ইবং হাস্ত করিয়া চলিলেন। বাটীতে আসিয়া গাভীগণকে নিজ নিজ স্থানে রাথিয়া, সাংসারিক কোন কার্য্যে नियुक्त ना इस्त्रा वश्मीते नहेबा छहात আলাপনে बियुक्त হইলেন। হিলনার মাতা ও তিৰ্কা বিমাতা কিছুই লক্ষ্য করিলেন না; ছুঁম দোহন, মাখন প্রভ তির প্রস্তুতের ভার হিন্দনার উপর, কিন্তু নিভ্য কর্ত্তব্য কার্য্যে অদ্য তাঁহার কোন (हड़ी वा हेका नाहै।

ক্রমশঃ

## সৃতিকা।

শ্রীযুক্ত বাবু যোগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যার প্রণীত।

**হাস্যজনক** বাবহার দৃষ্ট হয়। সভ্যসমাজের | জানিতে পাই না, জানিবার জন্ত

অবনি-মণ্ডলের ভিন্ন ভিন্ন জাতির গার্হস্থ বা পারিবারিক আচার ব্যবহার ভিন্ন ভালার ব্যবহার পর্যালোচনা আমরা অনেক জানি এজনা তদ্জানে क्तिह्न नानाव्यकात ভाবের উদয় হয়, বড় বিশ্বয়াপন হইতে হর না। अप्रভা আশ্চর্যাঞ্জনক কোথায় বা জাতির আচার ব্যবহার আমরা সচরাচর সৃতিকা।

হয় এবং জানিতে পারিলে মনে একপ্রকার ভিক্ষা দেওন প্রভৃতি কার্যা নিষিদ্ধ-এই আমোদ হয়। আকু আমরা একটা পারি-বারিক ব্যবহারের উল্লেখ করিতেছি, বোধ করি পাঠক তৎপাঠে আমোদিত হইবেন-वि शामात्रमाषीयक।

কি সভা কি অসভা উভয়জাতীয় श्वीलाक मञ्जान ध्वमव करत्। मञ्जान ध्वमव সস্তানটার করিলে স্ত্রীলোক-নবপ্রস্থত মাতা-স্তিকাগারে প্রবেশ করে। স্তিকা-গারে স্বদেশ প্রথামুসারে কেহ বা এক মাস কাল কেহ বা তদধিক বা তল্পান কাল অবস্থিতি করে। এই অবস্থিতিকালীর কিন্ত অসভ্য জাতির মধ্যে তাহা নাই— শিশুর মাতাকে সেবা শুশ্রষা ও চিকিৎসা করিতে হয়-যতদিন পোয়াতি স্বাভাবিক **অবস্থা প্রাপ্ত না হ**য় \*ততদিন তাহাকে এই প্রকার শুশ্রষা ও চিকিৎসাধীন হইয়া থাকিতে হয়। এই প্রথাটী কি ভারতবর্ষ কি ইউরোপ সমস্ত সভ্যমপ্রলীতে দৃষ্ট হয়—তবে প্রকরণের কিঞ্চিৎ প্রভেদ আছে माज। स्नामारमत्र रमर्ग श्रेशा এই रय সম্ভান হইলেই শিশু ও তদীয় মাতাকে একটা নিভূত স্বতম্র গৃহে লইয়া যায় তথায় একটা পরিচারিকা ব্যতীত আর কেহই প্রায় থাকে না-ধাই কিম্বা ডাক্তারচিকিৎ-সার্থে মধ্যে মধ্যে আসিয়া দেখিয়া যায়। চিকিৎসার তিন প্রণালী আছে। কেহ বা ''সেকতাপের'' কেহ বা ''হরিরলুঠের" এবং কেছ বা "ডাক্তারি" প্রণালীতে চিকিৎসা করে। স্তিকাগার পরিষার ও পবিত্র রাখিতে হয়, এমন কি বাটীর সকল পরিবার একপ্রকার ধর্মচর্য্যামুষ্ঠান পাত্তে তৈলনর্দন, রজ্বকালয়ে বস্ত্র দেওন, পরা-মানিক দারা খেইরি হওন, ভিক্ষককে

সময়টীতে আনন্দ অশৌচ হয় বলিয়া থাকি। শিশুটীর মঙ্গলের জন্ম ষষ্ঠ দিবলে সেটেরা পृत्रा, अष्टार्ट आंटरकोर्ड, गांगारस वधी-পূজা করিয়া থাকি। এক মাস আনন্দ-অশোচের কাল অতিবাহিত হইলে মাতা পরিবারমধান্ত হন-এতাবংকাল যত্রসহকারে শুশ্রষা করিতে হয়।

সভা জাতির মধ্যে লোকটীকে কোন না শুশ্রষাধীন করিয়া রাখিতে দেখা যায়। বরং তীহার বিপরীত প্রথা আছে। কোন কোন অসভ্য জ্বাতি নব-প্রস্ত সম্ভানের মাতাকে ইভিকাগ্রহ শুশ্রমার্থে না রাথিয়া তদীয় পিতাকে তংহানে তছদেশে রাখে ৷ মাতা পোয়াভি না হইয়া পিতা পোয়াতির পদত্বয়; মাতা গৃহকার্য্য করে, পিতা স্থতিকাগারে আবদ্ধ থাকে, মাতা সন্তান লালন পালন করে. পিতা আনন্দ-অশৌচকালে আবদ্ধ থাকিয়া চিকিৎসিত হয়—ঔষধ সেবন করে। এইরূপু পুরুষ স্থতিকাগারে থাকা প্রথাকে করাসি ভাষায় "La Courade" নামে প্রসিদ্ধ। দৃষ্টান্তস্বরূপ অসভ্য জাতির মধ্য হইতে কয়েকটী বিবরণ নিমে দিলাম। मिक्न आध्यतिका निवामी आवित्यान

(Abepone) জাতির মধ্যে এই প্রথা আছে। ডবরিজ্হফর\*নামক জনৈক ব্যক্তি এই প্রথা স্বচকে দেখিয়াছেন, তিনি যাহা বলেন তাহা শুহুন "তুমি বথন শুনিবে যে কোন স্ত্রীলোক সন্তান প্রদব করিয়াছে, তথনই দেখিবে যে তাহার পিতা গাত্রবন্ত্র

<sup>\*</sup> Dobritzhoffer's History of the Abepone.

আহরণ করিয়া অমনি মাঁছরে বিছানা
ক্রিয়া শুইয়া আছে—এমন সাবধানে
শুইয়া থাকে যে পাছে শীতল বায়ু গাতে
লাগিয়া ছদ্দি হয়, সে এইয়প একটী
নিভ্ত স্থানে শয়ন করে, উপবাস করে,
এবং বত-নিয়মায়ুসারে কিছুদিন কোন
কোন নিষিদ্ধ গাদ্য আহার করে না।
সে যে অবস্থায় থাকে দেখিলেই তোমার
দৃঢ়বিশাস হইবে যে এই ব্যক্তিই সন্তান
প্রসব করিয়াছে।"

দকিণ আমেরিকায় গায়ানাপ্রদেশস্থ ইণ্ডিয়ন জাতির ঐ প্রকার প্রথা আছে। তাহাদের সম্বন্ধে তেউ \* সাহের্ব বলেন বৈ সন্তান প্রসব হইলে, পূর্ব্ব রীত্যাত্সারে তদীয় পিতা' একটা ঝোলনায় (Hammock) শর্ন করে-পীড়িত হটলে মামুব বেরূপ কিছুদিন শ্যাগত পাকে এবং তাহার বন্ধ ও আত্মীয় স্থজন আদিয়া দেখা করে এবং সেবা শুশ্রবা ও তুঃগ প্রকাশ করে, এই পুরুষ-পোয়াতিকেও শুশ্রষা ও সাস্থনা করে। স্তিনি আরও वालन (य जिनि धक्ता चहरक धड़े वााशावती (मिथशां जिल्लान-पिश्लान (य একজন সৰল পুরুষ যাহার শারীরিক কোন পীড়া বা অহুথ নাই-সম্পূর্ণ भतीब-- जिनि धक्छी (माननाय রহিয়াছেন-অকারণ এরপ অবস্থায় শয়ন করা দেখিলে রাগ হয়—তাহার চতুম্পার্মে কতকগুলি স্ত্রীলোক অবস্থিতি করিয়া সাবধানে ও মানোর সহিত সেবা ভ্রাবা করিতেছে! কিন্তু নৰপ্রস্ত সম্ভানটীর गांक अहकार्या तक्षमभानाम वाख-कारात প্রতি কেছ কটাক্ষ করে না! তীহার্ঘ ভী

( De Tertre) গিলিজ (Giliz) বিএট ( Biet ) ফারমিন ( Fermin ) প্রভৃতি ইউরোপীয় পরিব্রাজকগণ বহুল বর্ণনা দারা এদেশের এই প্রথার বাথার্থা প্রতিপাদন করেন।

উত্তর আমেরিকা নিবাসী শোসনী (Shoshones) নামক জাতির মধ্যে এই প্রথাপুর্প্রচলিত আছে। রেমি (Remy) বলেন যে গর্জিনীর প্রস্ববেদনা উপস্থিত হইলেই, তদীয় স্বামী একটী নিভৃত স্থানে অধস্থান করিছে বাধা হয়—তথায় থাকিয়া কাহারও সহিত্ত মুখালাপ করে না, এমন কি তাহার জ্লীর সহিত্ত সাক্ষাৎ করে না। গ্রিন্শক্ত প্রদেশের লোকেরও ঐ প্রথা—পোয়াতি প্রস্ব হইলে পর তদীয় স্বামী কয়েক স্থাহ কোন কর্ম্ম করে না—উদরালের জন্য বিষয় কার্য্য বা ব্যবসা ও চালনা করে না \*।

এই "La Courade" প্রণা নিম্নলিণিত করেকটা প্রদেশে লক্ষিত হয়। চীনদেশের অন্তর্গত পশ্চিম ইউনান (West Yunnan) দেশীয় লোকের মধ্যে, বর্ণিও দ্বীপনিবাসী ডায়ক জাতির মধ্যে, আফ্রিকার কার্মার জাতির মধ্যে, স্পেনের উত্তর প্রদেশে কর্মিকা দ্বীপে, এবং দক্ষিণ ফ্রান্সের বিয়ারণ (Bearn) প্রদেশে ।

জেনিংস্ (Mr. F. W. Jonnings)
বলেন যে মাজ্রান্ধ প্রেসিডেন্সীতে, সারিঙ্গাপাটাম ও মালাবার উপকুল প্রনেশস্থ লোকের মধ্যে এরূপ একটা প্রথা প্রচলিত আছে। তিনি বলেন যে "কোন পুরুবের

<sup>\*</sup> Egede's Greenland P, 196.

<sup>†</sup> Sir John Lubbock on Origin of civilisation &c. P, 18.

প্রথম পুত্রসম্ভান হইলে বা তাহার প্রধানা স্ত্রীর কন্যাসস্তান হইলে বা তৎপরে কোন मुखान इहेरन, शिंछ। धक्रमारमञ्ज बना নিভৃত হানে শয়ন করিয়া থাকেন, অন্ন ব্যতীত আর কিছু আহার করেন না, তেজকর দ্রব্য আহার করেন না, তামাক পর্যান্ত সেবন করেন না। এগরটা সত্য কি মিথাা, তাহা আমরা জানি না এবং এই প্রথা বর্ত্তমান সময়ে প্রচলিত আছে কিনা তাহা জানিনা; কিন্তু টাইলর সাহেব "মানবের পূর্ব ইতিবৃত্ত' নামক গ্রন্থে এই বিষয় লিখিয়াছেন \*।

কি ? এ প্রানের উত্তরে টাইলর বলেন যে এই প্রথা পূর্বজনার্জিত পাপের অন্মরণ ঐ ভিন্ন ভার প্রদেশস্থ লোক এক জাতীয় চিহ্ন মাত্র । বড় বড় লোকের বড় বড় मासून- একস্থান হইতে প্রথা সঙ্কলন কথা- আমরা সামান্য লোক কি বৃথিব।

করিয়াছে \*। আশ্চর্যোর বিষয়! প্রথাত-कीर्डि अधाशक रमञ्जूनत + वरनन रर "म्लाष्ट প্রতীমমান হইতেছে যে নির্দোষী স্বামী প্রথমেতে তদীয় আত্মীয় মহিলাগণ কর্ত্তক উৎপীড়িত হইয়াছিল এবং তৎপরে ভीত इरेशा এर स्थारकारत मध रहेन। সে উৎপীড়িত হইয়াও আত্মোৎদর্গীয় প্রপার সমস্ত যন্ত্রণা সহ্ করিতে লাগিল, যতকণ व्यविध ना त्म वाखिविक भीष्ठिक इम्र धवः পীড়িত হইয়া আত্মরকার্থে শ্যায় শয়ন করিত" এবং সুবশেষে একটা রীতিতে পরিণত হইল ! লাফিতো ‡ নামক একজন এই প্রথা প্রচলিত হইবার কারণ স্থবিখ্যাত ফরাদী ইতিহাসবেতা বলেন যে

## মাষ্টার মধু।

माष्टीतमधु मान्त कि, खनित्व ? এক রক্ম বিশ্রী চেহারার লোক। হয় বেতর লম্বা, নয় ত ভয়ানক বেঁটে, শুধু (वंटि नम्, जामानक (वंटि, चार्ड अमान वक, (गाँगामा), (ह्राजायाना प्रिथितक বেন রাগ হয়: আবার তাহার কার্যাগুলি যেন লোককে রাগাইবার জন্য ইচ্ছা করিয়া করে। কাছে বসিলেই একশ্বার নাক

\* Tylor's Early History of Man, 2nd Edition P. 301.

্রোমাদের পাড়ার মান্তারমধু আছে ? ঝাড়ে, একি বদরোগ; এমনি বিরক্ত কেমনতর বোধ হয়। आत दिशो कि विनव, এককথা विनाम राथे इहेरव, तम (इल्लिश्ल ভाলবাসে ना। ছোট ছেলে দেখিলেই ভन্न (मथारेमा कै। मात्र। ভाति आस्माम।

<sup>\*</sup> Tylor's Early History of Man, 2d vols. page 296.

<sup>†</sup> Professor Max Muller's Chips from a German Workshop, vol. II. P, 281.

<sup>‡</sup> Lasitean on American savages. vol. I. P. 259.

যাহাদের পাড়ার এরপ লোক নাই।
তাঁহারা হয়ত এতক্ষণ এই রকম লোক
দেখিবার জন্য উৎস্ক হইয়াছেন।
ত্ঃধের বিবর আমাদের কাছে তেলকালি
ও তুলি নাই নতুবা আকিয়া দেখাইতাম।
যাহা হউক, "য়য়ু অভাবে গুড়ং দল্যাৎ"
রকমে তাঁহাদের কোতৃহল নিবারণ করি।

আমাদের পাড়ার ঐ রকমু ছন্ত হন্ত গোছের একটি লোক ছিল; ভাহাকে সকলে মাষ্টারমধু বলিয়া ডাকিত। ছেলে-পুলেরা দ্র হইতে ভাহার সহিত স্ভাষণ করিত, নিকটে যাইতে পারিত না।

একদা ঐ পলীতে একঘর ন্তন গৃহস্থ স্থানিয়া বাস কবিল। তাহাদের নরেন নামে একটি স্থলর ছেলে ছিল; আহা! ছেলেটিত নয়, বেন মোমের প্তৃলুটি। একদিন নরেন, পাঠশালা হইতে বাড়ী স্থানিতেছিল, মাটার মধু দরকায় বিসিয়া নরেনকে ডাকিল।

তুমি মনে করিতেছ, স্থলর ছেলেটি দেথিয়া মাষ্টার মধু নরেনকে আদর করি-বার জন্য ডাকিপ। তাহা নহে, ফুটফুটে ছেলেটি দেথিয়া তাহাকে জক্ষ দেথাইবার জন্য ডাকিয়াছিল।

নবেন তাহার কাছে আদিল।
নবেনকে বে ডাকে সে তাহারি কাছে
হাসিতে হাসিতে বার। তাহার স্বভাবই
ঐরপ; বড় লক্ষী ছেলে। নবেন হ্একটি
কথার পর মাষ্টার মধুকে বলিল "ওগো,
একটি গল্প বল না গা।" নবেন বড় গল্প
শুনিতে ভালবাসিত। মাষ্টার মধু যথাসাধ্য নশ্রবরে কহিল "গল্প শুনবি, শোন।"

মাষ্টার মধুর মনে মনে বড়ই রাগ হইল; ছেলের এড বড় ম্পর্কা, ভাহাকে গল বলিতে বলে। দাড়াও, গল দোনবার মলা দেখাই।

[আষাঢ়, ১২৯০।

এই ভাবিয়া মান্তার মধু এক ভরানক
গয় আরম্ভ করিল। গরের ভিতর দৈত্য,
দানব, ভূত, পেত্মি, সর্প প্রভৃতি নানাপ্রকার ভয়ানক নাম ছিল। নরেন গয়
শুনিতে শুনিতে আড়াই হইয়া গিয়াছে
দেখিয়া, মান্তার মধুর আনন্দের সীমা
রহিল না। গয় শেষ হইল। নরেন
বাড়ী ঘাইতে পারে না, বড় ভয় পাইয়াছে,
এঁকলা কেমন করিয়া যায়। মান্তার মধু
কর্কশন্ধরে নয়েনকে হই তিনবার বাড়ী
যাইতে কহিলা; গেল না দেখিয়া দরজা
বন্ধ করিয়া কাটার ভিতর চলিয়া গেল।
নরেন একলাটি দরজায় দাঁড়াইয়া কাঁদিতে
লাগিল।

নরেনের ঝি, সন্ধা হইরাছে দেখিরা তাহার অফুসন্ধানে আসিয়াছিল, তাহাকে কাঁদিতে দেখিরা কোলে করিয়া লইল ও আদর করিতে করিতে বাড়ীতে লইরা গেল।

নরেন পো রাজিতে কিছুই থাইতে পারিল না, ক্রমাগত সেই গল্পের ভূতের কথা তাহার মনে হইতে লাগিল। রাজিতে ঘুমাইয়া স্বপ্নে সেই ভূত দেখিয়া তুই তিন বার ভয় পাইয়া কাঁদিয়া উঠিয়াছিল।

এখন রাজিকালে স্বপ্নদেবীর সহচরীগণ আসিরা শিশুদিগকে মনোহর স্বপ্ন
দেখার। স্থানর স্বপ্ন দেখিরা মাতার
ক্রোড়ে ঘুমাইতে ঘুমাইতে শিশুগুলি কেমন
মধুর হাসি হাসে। গাল ছটিতে কেমন
টোল ধার, আহা! দেখিতে কেমন
মধুর। সেই মধুর হাসি দেখিরা মার
প্রাণে স্থেহের সাগর উথলিরা উঠে।

মনোহর স্বপ্ন আনিয়া দেখাইত সে ঐ রজনীতে নরেনকে ভয় পাইতে দেখিয়া স্বিশেষ অনুসন্ধান ক্রিয়া সমস্তই জানিতে পরীস্থানে গিয়া मयस्य निर्दातन कतिन। अक्षापती वह সমস্ত বৃত্তান্ত জানিতে পারিয়া তাঁহার অধীনস্থ কতকগুলি পরীকে আদেশ করি-"যাও, কে মাষ্টার মধু আছে, তাহাকে উত্তম মধ্যম শিক্ষা দিয়া আইস।"

পরীরা তাই ত চায় ; ছষ্ট লোককে শান্তি দিতে পারিলে তাহারা বড় সম্ভষ্ট ত্কুম পাইয়া সেই রাত্রিতেই হাওয়ায় হাওয়ায় মিশাইয়া মাষ্টার মধুর গৃহে প্রবেশ করিল। একজন পরী তাহার কানের ভিতর ঢুকিয়া ফরফর করাতে মাষ্টার মধুর পুম ভাঙ্গিয়া গেল; চমকিয়া উঠিয়া দেখে তাহার ঠন্ঠনের পম্পো-জোড়াট তাহার বুকের উপর রহিয়াছে। "আ ন'লো, জুত বুকে করিয়া ঘুমুচিচ नाकि ! তाই ভাল पूप इच्छिल ना वटि।" হাতে করিয়া জুতাজোড়াটি ছুড়িয়া মেজেয় ফেলিয়া দিলেন। ওমা! ওকি! जुल ত্পাটি লাফাইয়া পুনরায় তাহার বুকের উপর পটাস্ পটাস্ করিয়া পড়িল। আবার একি! জুত আবার কথা কয় "পর, व्यामारमंत्र शारत्र माख।" মাষ্টার মধু এ সকল স্বপ্ন ভাবিয়া চকু মুছিলা পুনরায় জুত ফেলিয়া দিল। জুত আবার আসিয়া বুকে পড়িল আবার বলিতে "আমাদের পায়ে দাও বল্চি নতুবা নিস্তার नारे।" माष्टात मधु मत्न कतिन क्रूं जिल् ভূতে পাইয়াছে, • কি করে ভরে জড়সড় .হইয়া জুত পরিল। যেমন জুত পায়ে

বে স্বপ্নসহচরাপ্রতি রাত্তিতে নরেনকে দিয়াছে, অমনি জুত চলিতে লাগিল। মাষ্টার থামিতে যায় জুত কি থামিতে (मग्न, তाहारक नहेग्रा हिनन। मनत मत-জায় উপস্থিত। মাষ্টার মধু দেখিল বিষম विश्रम, कि करत, कुछर विलिख नाशिन "হে বাবা জুত! একটু থাম, একটা কথা শোন, গরিবকে এই শীতকালে কোথার লইয়া 👅 ও; হে মা! তবু বে চলিলে, निजास्ट यिन यांध, जत्व माँडांध, अक्टा জামা গায়ে দিই বড শী-ঈ-ঈত ।"

> পাছকাদ্বর ভুণিল না। মধুকে লইয়া বেগে গমন করিতে লাগিল। সহর ছাড়ীইয়া এক অরণ্য মধ্যে প্রবেশ করিল। চতুর্দিকে বড় বড় গাছ, পাতায় পাতায় মর্ম্ম শব্দ করিয়া বেন গাছে গাছে কথা কহিতেছে; মধ্যে মধ্যে বায়ু স্বন্ শক্ করিয়া ভাহাদের কথায় বাধা দিতেছে, আবার বায়ুর শব্দ পাইয়া ব্যাব্র, ভল্লুক প্রভৃতি হিংস্র জন্ত সকল গৰ্জন করিয়া যেন বাতাসকে জিজ্ঞাসা করিতেছে "কি খবর, কোন षाट्य ?''

এইরূপ ভয়ম্বর অরণ্যমধ্যে মান্তার মধু এক্লা জীবন্ত জুত পায়ে দিয়া চলিতেছে। প্রথমে তাহার বিলক্ষণশীত বোধ হইয়াছিল, কিন্তু এথন ভয়ে ৩ ক্রতাগমনের শ্রমে শরীর বর্মাকে; কণ্ঠাগত প্রাণ; প্রাণ যায় যায়।

কিছুদূর যাইতে যাইতে সমুখে এক পুকুর দেখা দিল। জুত পুকুরেই নামিতে চায়; কি বিপদ! এই শীতকালে পানা-পুকুরে, তা'তে এই সর্বনেশে জুত পায়! পুকুরের পাড়ে একটি বড় গাছ ছিল। মাষ্টার মধু তাড়াতাড়ি সেই গাছের ডাল ধরিল; জুত পুকুরের দিকে টানে, মান্টার মধু ডাল ছাড়ে না। এইরূপ থানিককণ ছন্দ্যুদ্ধ হইতে লাগিল। শেষে ছুইটা পরী পিপীলিকার বেশ ধরিয়া মান্তার মধুর হাতে এরপ কামড়াইল যে, বাবারে! মারে! করিয়া তাহাকে তৎক্ষণাৎ ডাল ছ।ড়িয়া দিতে হইল; পাত্কাদমও অমনি মান্তার मधुरक नहेशां खर्ल वाँ ११ दिन।

- জলে পড়িয়া মাষ্টার মধুর ্যেক্দশা इहेन जोडा आंत्र कि विनव। कथन **जुविट** नाशिन, कथन जानिया जैर्छ, कथन नारक मूर्थ जन श्रार्थ कतिया (मह গ্ৰুত্তৰ শ্ৰীৰ যেন তাড়িতবেগে তাড়িত इहेट नाशिन। माथा जूनिवात त्या नाहे, উপরে পরীরা মৌমাছি সালিয়া কামড়াইতে व्यातच कंतिन। व्यक्तक करहे माहीत मधु পুকুর পার হইলেন।

এখনও জুত থামে না, কাঁটাবনের ভিতর দিয়া মাষ্টার মধুকে লইয়া চলিল। মাষ্টার মধুর হাফানির শব্দে গাছের পাথী-দের ঘুন ভাঙ্গিয়া গেল। তাহারা কিচ্মিচ্ করিয়া পরস্পরে সবিশেষ বৃত্তান্ত জানাজানি করিল। তরাধ্যে একটা পাথী বলিয়া উঠিল-

চলছে মান্তার মধু বিয়ে ভাজা হবে। পেটমোটা দৈতারাজা গপাগপ থাবে। গপাগপ থাবে॥

মাষ্টার মধুর ধড়ে ত প্রাণ ছিলই না, যা हिल, शाबीत এই कथा छनिया (म हेकूड त्रश्नि ना। "देन्छ। त्रांक त्करत्र वावा। त्र আমায় খিয়ে ভেজে থাবে।"

**धरे ममन्र दे**मवां जारात नरत्रत्नत्र कान्ना मत्न পड़िन। मत्न मत्न कतिराज লাগিল আমি নরেনকে মিছে দৈত্যের করিতে সাহস হইবে ন।। ভোমরা কি ভূষাবৈলিয়া ভয় দেখাইয়াছিলান, এখন বল গ

(य व्यामाय मठा मठाई देनठा व्याहात केंद्र। কি সর্বানা।

সবেমাত্র এই কথা ভাবিয়াছে এমন সময় সত্য সত্যই সমুপে এক প্রকাণ্ড মূর্ত্তি উপস্থিত। তাহার সহিত মিশাইয়া রঙিয়াছে। এত বড় হাঁ যে একশত মাষ্টার মধুকে এক এক প্রাদে ভক্ষণ করিতে সক্ষম। দৈত্যরাজ হাত তুলিয়া বলিক্তেলাগিল "হো! হো! মান্তার মধু! তুই নাকি বড় ভয় দেখা'তে জানিস?" এই বলিয়া দৈত্য ভয়ানক দাঁত কডমড করিয়া উঠিল। বলিতে লাগিৰ ''উ':! কি বলিব কাঁচা মাংদে অকৃটি হইয়াছে নতুবা তোকে এখনি উদরসাৎ করিতাম। যা'হক তোকে ঝলসাইয়া ভক্ষণ করিব।

এই বলিয়া দেই ভয়ন্ধর দৈত্য মান্তার মধুর পা হুটো একটা গাছের ডালে বাঁধিয়া **मिल,** তাহার মাথাটা নিচে লাগিল। দেখিতে দেখিতে মাষ্টার মধুর মাথার নীচে ভয়ানক অগ্নি জলিয়া উঠিল; উত্তাপে गार्डभ्त मध्र इंटे्फ्टें कतिएं नाशिन।

ছট্ফট্ করিতে গিয়া মান্তার মধুর निजाভक रहेग। তথন একটু একটু ফরসা হইয়াছে। মান্তার মধুর বামে विष्टानात हापद जिल्हा शियारह।

উঃ ! • কি ভয়ানক স্বপ্ন! সমস্ত রাজি কি যন্ত্রণা! শয়া ত্যাগ করিবার পূর্বে মাষ্টার মধু প্রতিজ্ঞা করিল কখন কোন ছেলেকে আর ভয় দেখাইব না।

বোধ হয় মাষ্টার মধুর প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ

#### মানবের প্রপিতামহ।

#### এীযুক্ত বাবু শক্ষীনারায়ণ চক্রবর্তী প্রণীত।

জানি পাঠকগণ কত কি অমুমান করিতেছেন। কেহ হয়ত ভাবিতেছেন যে স্বয়স্থ ব্লাইত মানবের পিতামহ, তাঁহার আবার পিতা কে 
প বিবাহ করিতে গিয়া শঙ্করঠাকুরটিও ঐরপ সঙ্কটে পড়িয়াছিলেন। পরিণয় সভায় পুরোহিত যথন জিজ্ঞাসা করিলেন ঠাকুর ভোমার ঠাকুরের নাম কি, তথন ত্রিলো চনের চক্ষু স্থির, তিনি অধোবদনে নিরুত্তর হইয়া রহিলেন। ত্রুষ্ট-স্থিতি-প্রলয়-কর্তা ব্ৰহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বরের পিতা কে তাহা কে বলিতে পারে? অতএব তাঁহাদের মূলামু-मकान এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে, সামাল এক পার্থিব প্রাণী এই প্রস্তাবের প্রতিপাদা।

विनिट्छ পারেন কোন্ জীব আজীবন নিরবচিছন শুন্তে অবস্থান মৃত্তিকা निनाचकारल यथन आश्रनि গৃহছাদে वित्रश स्भी जन मन्त्रामिभी ते प्रवन करतन, यथन বায়ুভরে বিকম্পিত তরুরাজি, নববিকশিত এবং প্রনতাড়িত মেঘমালার অপূর্ব শোভা সন্দর্শন করিতে করিতে দিবদের ক্লান্তি এবং পার্থিব শোকসন্তাপ দিগের নিকট বাতৃলি নামে পরিচিত ছিল— বিশ্বত হইয়া অনবরত নির্মাণ শান্তিস্থ

ध्ये खेखादवत गीर्वाचित्राम (मिथता मा | नात मन ठळकित्र हरेट एमवमाना, एमच-माना इरेट ठलमा जार ठलमा इरेट व्यमः था नकरळ . विष्ठत्र कतिशा त्वजाश, **रम्हे मगर्य व्यवध्ये एनियम थाकिर्यम** এক জাতীয় জীব একটার পর একটা, তারপর একটা. তারপর একটা ক্ৰমাগত একদিগ, ● হইতে উড়িয়া যাইতেছে এবং যাইতে যাইতে এক একবার চক্র দিতেছে. নামিতেছে, উঠিতেছে আবার যাইতেছে; সেই অপূর্ব জন্তুর চরণ আছে **जु**र्श्व विहत्र करत ना-- शक অথচ পক্ষীর ন্যায় উড়িয়া বেড়ায়। সেই জন্তই মানবের প্রপিতামহ—বিদ্যাতি-মানী বানরৰংশধর মানবের প্রপিতামহ-विमां जिमान अन इरेश विनि श्रिवीतक শরা দেখেন, লক্ষযোজন দূরেস্থিত মার্ডণ্ডের गानि वाहर करतन, हजाहर वत नाम গমনের কল্পনা করেন এবং সর্বজ্ঞ বিশ্বস্থারও ভ্রমপ্রমাদ দেখাইতেও লজ্জা বোধ করেন না, সেই খোরাভি-মানী মানবের প্রপিতাম ।।

এই জাতীয় প্রাণীগণ পূর্বতন আর্য্য-কেহ কেহ ইহাদিগকে তরতৃলিকাও অমুভব করিতে থাকেন এবং যথন আগ-। বলিতেন। রোমক পণ্ডিত প্লীনি ইহাদিগকে

উড্ডয়নশীল ইন্দুর বলিয়া নির্দেশ করিয়া-ছেন। বস্তুতঃ বাহুড় উড্ডয়নশীল ইন্দুর বৈ আবা কিছুই নহে।

প্রবাদ আছে, অতীব প্রাচীনকালে এক সময়ে কতকগুলি মৃষিক, মার্জার **मोताया क**र्कतिक ७ উৎमानिक इहेग्रा লোকালয় পরিত্যাগ করিয়া বনে গমন করে এবং তথায় এক উন্তশ্রির পনিবিড় সমাশ্রম করিয়া সকলে মিলিয়া নিরাহারে উর্দ্ধপদ ও অধোশিরে ঘোরতর কঠোর তপস্থায় নিরত হয়। বাস্তবিক মার্জার-নির্যাতন তাহাদের অসহ इहेबाहिल। এবং অসহ इहेबाहिल वित्राहे তাঁহারা আপনাদের অবস্থার উন্নতি সাধনে দৃঢ় প্রতিজ্ঞ হইয়া সকলে মিলিয়া এই প্রকার কঠোর তপস্থা আরম্ভ করিয়া-ছিল। কিছুদিনু এইরূপ তপস্থার পর এकला निभीथ সময়ে—यथन সমস্ত জীব-জগৎ প্রগাট নিদ্রায় অচেতন—সেই ঘোর-তর তমসাচ্চর বনভূমি হঠাৎ যেন বিদ্যুতা-লোকে প্রভাসিত হইল এবং ইন্দুরদিগের আরাধ্য দেবতা ভগবান গলানন সেই তিস্কিড়ীতলে আসিয়া আবিভূতে হইলেন। মৃষিকগণ অকমাৎ ইষ্টদেবতার আবির্ভাবে চকিত ও চমকিত হইয়া কিচিমিচি নিনাদে তদীয় স্তাতিবাদ আরম্ভ করিল। পার্বভীনন্দন গণপতি ইন্দুর্দিগের হুর্গতি ও তথাবিধ তপোক্লেশে করুণাদ্র হইয়া প্রসন্নবদনে জিজাসিলেন—হে ভক্ত-শ্রেষ্ঠ মৃষিকগণ, তোমাদের এ কঠোর তপস্থার কারণ কি ? কি নিমিন্ত তোমরা এত কষ্ট স্বীকার করিতেছ? তোমরা কি ইজের ইদ্রত্ব না ব্রহ্মার ব্রহ্মত্ব লাভ করিবার জন্ম এই অশুতপূর্ব ব্রতাবলয়ন করিয়াছ ?

আখুণল বিনীতভাবে উত্তর করিল—ঠাকুর, আমরা বিড়ালের অত্যাচার ও নুশংস ব্যবহারে নিতাম্ভ নিপীড়িত, ভীত ও দর্বস্থে বঞ্চিত হইয়াছি—আমাদের এই সার বিপদ ইইতে অরায় উদ্ধার করুন এইমাত্র আমাদের প্রার্থনা-অধিক আর কিছুই আমরা চাহিনা। বন্ধার বন্ধত্ব ও ইক্রের ইক্রত্ব লইবার নিমিত্ত আমাদের এ তপস্থা নয়। গজানন জলদগম্ভীর স্বরে পুনর্বার বলিলেন। তুরু ত মার্জারগণ যে প্রকার ব্যবহার করিয়াছে তাহাতে তাহা-मिश्रांक मभूल निशां कर्ता है कर्तवा किंख কি করিব—জাহাদের ভভাদৃষ্ট বে—ইতঃ-পূর্বেই তাহার ষষ্ঠীদেবীর বাহনত্ব স্বীকার করিয়াছে কাছজই তাহাদের বংশোচ্ছেদ করিতে আমি সম্প্রতি সমর্থ হইতেছি না। কিন্ত তোমাঙ্গের অবস্থোন্নতি ও বিপদো-সমীচীন উপায়োদ্রাবন করিয়াছি। তোমরা যে কয়েকজন তপস্থা করিতেছ সেই ক্ষেক কাহাকেও আর কিমনকালেও বিড়াল হস্তে পড়িতে হইবে না। তোমরা আমার বরে পুত্রপ্রোত্রাদি ক্রমে কেবল শুন্যে বিচরণ করিবে, ভূতলে তোমাদের আর কদাপি নামিতে হইবে তোমরা পবিত্রাচারে দিবাভাগে তপস্থা এবং সন্ধ্যার পর কেবল বিশুদ্ধ ফলাহারে জীবন ধারণ করিবে তোমাদের কোন ছ: थ थाकित ना। किन्त टायात्मत्र याद्य यान तकह याः मानी वा কুধিরপ্রিয় হয় তাহাকে তোমাদের সমাজ-চাত হইয়া মেচ্ছদেশে অথবা অতীব অপকৃষ্ট স্থানে অবস্থান করিতে হইবে। দেবতা—মনুষ্য সকলেই তাহাকে দ্বণা

করিবে এবং সে তুরাচার নিশাচর পেচকের **छका हहे**रव। **এই कशा वित्रा मृ**षिक-**षिशत्क व्याभीर्वाम कतिया नार्यामत (रत्य** অন্তর্হিত হইলেন। তদবধি সেই তপো-নিরত ইন্দুরদল চর্ম্ময় পক্ষবিশিষ্ট হইয়া বাতুলি আখ্যা লাভ করিয়া শৃস্তপথে नाशिन-বিচরণ করিয়া বেড়াইতে চিরশক্র বিড়ালের ভয় তাহাদের আর রহিল না। অন্যাপি বাতুলিগণ গণেশের निताहारत, छर्कभन छ আদেশানুসারে অধোশিরে সমস্ত দিবস তপস্তা করে এবং नानारमध्य আহারাদ্বেষণে বিচরণ করিয়া <sup>\*</sup> বেড়ায়। কতকগুলি বাতৃলি কৃধির-লালসা সুম্বরণ করিতে না পারায় পুণ্যভূমি ভারতবর্ষ ও তৎসন্নিদ্ধ षीभावनी **इटेर्ड मृतीकु**ठ इटेग्रा आफ्राम्स গিয়া বাস করিল এবং কেহ কেহ নরক-তুল্য স্থানে লুকাই-মা রহিল। তাহাদের वरमध्दत्रतारे, ठामिकिन क्लावाक्ष्, धवर ভম্পায়ার নামে লোক সমাজে পরিচিত হইয়াছে।

প্রাচীন ভারতবর্ষীয় কাব্যে এই অপূর্ব জীবের কোনই উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় না। ভারতবর্ষীয় ক্বিগণ **हित्रका**न चलाद्य स्त्रीन्नद्या মোহিত প্রকৃতির গান্ডীর্য্য **তাহারা** कथन्डे छेनलिक कतिएक भारतन नाहे, कारकहे डाँहारमत्र निभावर्थनात्र श्वातिष्ठारक, नक्ष्व छात्रिष्ठारक, कुमूनिनी চাহিয়াছে, চক্রবাকী কাদিয়াছে रुरेग्राट्ड, विज्ञिनारम पृथी পরিব্যাপ্ত তথায় অম্বকারপ্রিয় বাতৃলির প্রবিষ্ট হই-वात व्यवमत कोशाय ? हेडिदाशीय कारवा निरक व्यक्त १७ ७ व्यक्त विहत्रम পেচক ও বাতুলির বহুল উল্লেখ দেখিতে

পাওয়া যায়। ইউরোপীয়েরা বাতৃলিকে পেচকের স্থায় অশুভ বিধায়ক বিবেচনা করিয়া ভয়ের সহিত ঘুণা করিয়া পাকে, এই জন্ম श्रीष्ठीय क्षेत्रदात প্রতিদ্বন্দী সম-তানের পক্ষম বাহড়ের ডানার স্থায় কলিত হইয়াছে। এীষীয়ানদিগের ঈশ্বর ও মহুষ্যের অহুকল্পনা. মাত্র, খ্রীষ্টানেরা হিন্দুধর্মকে পৌত্তলিকতা বলিয়া উপহাস করে। আমুরা দেখিতেছি পৌত্তলিকতারই সর্বাত্তে অয়। প্রেম ও ভক্তি চিরকালই পৌত্তলিকতাকে আশ্রয় করিয়া আছে। পৌত্তলিকতা অতিক্রম করা পাঞ্চভৌতিক মহুষ্যের সাধ্যাতীত ১ রূপ কলনা ভিন্ন সাধকের সাধনাই হয় না। বাঁহারা নয়ন মুদিরী নিরাকার ভাবেন তাঁহারা নিশ্চয় অন্ধকার দেখেন। নয়ন मुनिया (नालाई छाँशास्त्र मात, छाँशास्त्र উপাদনা মনে আঁথিঠার মাত্র। অতএব খাঁহারা পৌত্তলিকতা সম্বন্ধে বিজ্ঞাপ করেন তাঁহারা আমাদের কুপার পাত।

ইহুদিরা বাতুলিকে অন্ধকারের পক্ষী বলে এবং হারাম বিবেচনায় কদাচ তাহার माংम গ্রহণ করে না। কিন্তু যবদ্বীপবাদী-গণ বাতুলির মাংস উপাদের খাদ্য বলিয়া আগ্রহদহকারে ভক্ষণ করিয়া প্রীনি সংশয়ের সহিত এই বিহঙ্গশ্রেণীর অস্তর্নিবিষ্ট তিনি বলেন বাতুলি ভিন্ন অস্ত কোন পক্ষীর দন্ত নাই, বাতুলি ভিন্ন অন্য কোন পক্ষী শাবক প্রসব করে না এবং বাতৃলি ভিন্ন অন্য কোন পক্ষী সম্ভানকে স্তন্য পান করায় না। এই জন্য রোমকেরা বাতু-নির্দেশ করিয়াছেন। বস্তুতঃ প্রাণীতম্ববিৎ

পণ্ডিতেরা এই প্রাণীকে লইয়া মহা
বিপদগ্রস্ত, তাঁহারা ইহাকে কোন্ শ্রেণীতে
ফেলিবেন ভাবিয়া স্থির করিতে পারেন
না। মহাগোলযোগে পড়িয়া যোড়শশতাব্দীর প্রানিক পণ্ডিত আল্ড্রোভাঞ্জি
আরীচ পক্ষী ও বাতুলিকে এক পৃথক্
শ্রেণীভুক্ত করিয়াছেন। তাঁহার যুক্তি এই
রে, অস্ত্রীচ, পক্ষী, অথচ উড়িতে পারে না
কিন্তু চতুপাদ, অথচ চলিতে
পারে এবং বাহুড় চতুপাদ, অথচ চলিতে
পারে না কিন্তু পক্ষীক্র ন্যায় উড়িয়া
বেড়াইতে পারে, অতএব এই, অন্তুত
প্রাকৃতি ছই জাতীয় জন্তকে এক পৃথক্
শ্রেণীতে নিবিষ্ট করণ ভিন্ন উপায়ান্তর
নাই। এ যুক্তি বড় মন্দ নয়।

বাহড় ছই জাতীয়। কীটপতঙ্গভোজীও ফলাহারী। ফলাহারী বাহড়গণই গণেশের আদেশ রক্ষা করিয়াছে তাহারা প্রাণাস্তে ভূতলে নামে না, তাহারা সমস্ত দিবস নীরবে, নিরাহারে, ও নতশিরে অসংখ্য ফলের ন্যায় তরুশাখায় ঝুলিয়া থাকে এবং সন্ধ্যার পর ঝাঁকে ঝাঁকে বন হইতে বনাস্তরে, উদ্যান হইতে উদ্যানাস্তরে আহারা-স্বেষণ করিয়া উড়িয়া বেড়ায়। ইহারা প্রাভূমি ভারতবর্ষ ও তদ্সরিদ্ধ দ্বীপপুঞ্জে বাস করে। পৃথিবীর অন্থা কোন দেশে ইহাদিগকে দেখিতে পাওয়া যায় না। চামচিকা প্রভৃতি নীচপ্রবৃত্তি পতিত বাহড়গণ কীটপতঙ্গভোজী। ইহারা ক্ষুক্রায় ও ক্ষুদ্রাশ্র এবং অতি স্থণিত, অগরুষ্ট

অন্ধকারময় স্থানে সর্বাদা লুকাইয়া থাকে।
মশক, দংশক, পোকামাকড় ইহাদের থাদা।
মেচ্ছ দেশেই এই জাতীয় বাহুড় অধিক
দেখিতে পাওয়া যায় দক্ষিণ আমেরিকায়
ভশ্পায়ার নামে এক প্রকার বাহুড় আছে,
তাহাদের প্রকৃতি অতি ভয়ানক তাহারা
মশকের ন্যায় নিদ্রিত মনুষ্যের রক্তপান
করে। কোন কোন সময়ে অতর্কিতরূপে
শনৈঃ শনৈঃ শরীর হইতে এত শোণিত
শোষণ করিয়া শয় যে দাই ব্যক্তি তরিবন্ধন
অত্যন্ত হুর্বল ছইয়া পড়ে।

ভারতবর্থের দ্বীপপুঞ্জে গ্যলিওপিথে কদ্নামে এক প্রকার জন্ত আছে। তাহা-দের আফুতি ও প্রকৃতি কতক বানর ও কতক বাছভ্রের মত। হঠাৎ দেখিলে তাহাদিগকে বানর বলিয়া বোধ হয়। বানরের ন্যায় তাহারা শাথা হইতে শাথা স্তবে পরিক্রমন করিয়া<sup>®</sup> বেড়ায়। আবার তাহাদের অবয়ব কতকটা বাহুড়ের নাায়, বাহুড়ের ভাষ তাহারা রাত্রিচর এবং मिवाভागে वृक्षभाशाय सूनिया शारक। कन्छः मञ्चा ७ वानत्त त्य त्रीमानुभा, পিথেকস্বাহুড়ে সেই প্রকার সৌসাদৃশ্ সাদৃত্য আছে বলিয়া মহুষ্য यिन वानदात वः भवत इस, जत्व वाक्ष मञ्-ব্যের প্রপিতামহ কেন না হইবে। অতএব ডারউইনের ধুক্তি অনুসারে বাহুড় মানবের প্রপিতামহ।

#### প্রাণের মিলন।

কবিবর রাজক্বফ রায় বিরচিত।

"Thy life and mine, a double life made one."

Brenon.

এই যে বিশাল বিশ্ব সমূথে আমার
জাগে নিরস্তর,
ইহার সহিত
অটুট সম্বন্ধে আমি বাধা চিরকাল;
আমার জীবন সহ বিশেব জীবন
এক বই ছুই নয়—একত্রে মিলন।

>

জলে জল মিলে গেলে প্রভেদ কি রয় ? কিছু নয়—কিছু নয়,

মিলে একাকার হয়, বিখের জীবন সহ আমার জীবন সেইরূপ একাকার—অপূর্ব্ব মিলন।

٠

বৈজ্ঞানিক! কেন তুমি, স্থাবর জন্সম—
জড়বা অজড়নামে প্রভেদ দেখাও ?

যে না নড়ে—জড় সেই ?

'निर्ज्जीत्व' श्रावत वन, 'मञ्जीत्व' स्वय ? रकन वृथा वह मत्त दहन महाज्ञम ?

हत्र, तल मुद्रुष्टरे खर्डित मिल्ला, नत्र, तकु क्षायुरे- अवड़- मजीत ; জান না কি তৃমি, আমি

এক প্রাণে এক প্রাণী ?

জান না কি তৃমিও যে,

তাপও সে, আমিও সে?

জান না কি মাটী যাহা;

তৃমি তাহা, আমি তাহা?

জান না কি কাম্যান তাহা?

জান না কি বায়ু যাহা,

তৃমি তাহা, আমি তাহা?

জান না কি বায়ু যাহা,

তৃমি তাহা, আমি তাহা?

জান না কি শ্ন্য যাহা,

তৃমি তাহা, আমি তাহা?

জান না কি শ্ন্য যাহা,

তৃমি তাহা, আমি তাহা?

কান না কি শ্ন্য যাহা,

তৃমি তাহা, আমি তাহা?

নিজে বল এই পঞ্চে এ বিশ্ব সংসার,

ভবে কেন ভেদাভেদ দেখাও আবার ?

পঞ্চত্তে গড়া তুমি,
পঞ্চততে গড়া আমি,
পঞ্চততে গড়া এই নিধিল সংসার ধানি।
এই সে বিখের প্রাণ
ভোমার আমার প্রাণ;

আবার—

তোমার আমার প্রাণ এই সে বিশের প্রাণ ; এক প্রাণ ভাগ হ'য়ে রেণেছে সকল প্রাণী। তুমি বল, তুমি আমি

(मास्य!) को वस्त थापी! ठक र्या कीव नग्र, শুধু জড়পিগুময়! পৃথিবী জড়ের অংশ, জীবই অজড বংশ। टक्न ज्ञिन, देवळानिक ! वन এ अमात्रवानी ? कान ना कि तिव येनि चाक नत्र भात्र, श्रं ठाता वह शता खंड़ा द'दम गाम, अकार्रेश यात्र जल. मृना इ'रम याम छन्, व्यनम निविद्या यात्र. 👡 भिनारेश याग्र वाग्र. শূন্যতাও যায় ম'রে, তা' হ'লে কেমন ক'রে তুমি আমি প্রাণ ধ'রে থাকিব কোথায় ? তবু বিখাসিবে তুমি নিজের কথায় ?

আবার— তুমি আমি না থাকিলে এই বিশ্ব কে ? আবার—

> তুমি না থাকিলে পরে আমি বা কে, বল মোরে ?

আবার---

আমি না থাকিলে ভাই,
তোমারো তো সন্ধা নাই;
 জান না কি পরক্ষারে বাঁধা আছি বে?

তাই বলি—
এই যে বিশাল বিশ্ব সমূথে আমার
জাগে নিরস্তর;
ইহার সহিত্
অটুট সম্বন্ধে আমি বাঁধা চিরকাল;
আমার জীবন সহ বিশ্বের জীবন
এক বই ছই নয়—প্রাণের মিলন।

#### কে ওটি বসিয়া ঐ বিজ্ঞানশাখায়।

১
কৈ ওটি বদিয়া ঐ বিজ্ঞানশাধায়
ছোট ছোট হুটি চোকে মিটি মিটি চায়?
চাহিছে আকাশ পানে
কি ভাবে সে সেই ছানে,
হন্পুত্ৰ মৰ্কটের উচ্চ অভিপ্রায়
কে ওটি বদিয়া ঐ বিজ্ঞানশাথায়।

এই বিশ্ব না থাকিলে তুমি আমি কে?

যার পিতা প্রভাকরে উপাড়ি বগলে ধরে; সে ব্ঝিরে এ জগৎ উল্টাইতে চায় তাই রে আকাশ পানে মিটি মিটি চায়।

ভাবে বুঝি, এক লাফে

চাঁদে চড়ি বীরদাপে, ছিড়িয়া বন্ধন তার ফেলিবে ধরায় নিম্বলক করিবে মাজিয়া চক্রমায়।

নিক্লক করিবে মাজিয়া চক্রমায়।

৪

সুর্যোর সার্থী পাড়ি,

হিংগির পার্থা পার্ড, ছিঁড়িবে তাহার দাড়ি মূথের পাসীত দাগ ঘুচাইবে তায় সালাবেরে অরুণেরে নবীন শোভায়।

ক্রমে ক্রমে এইমত
শুধি দিবে দোষ যত—
আছে এই দৃশুসাৰ বিশ্ব রচনায়,
তাই বুঝি মিটি মিটি আবিশ্ব ভাকায়;
কে ওটি বদিয়া ঐ বিজ্ঞানী শুধায় ?

প্রভাত সঙ্গীত।

ताग टेंडब्रव-जान अक्छाना ।

পাইছে কোকিল, গাইছে শ্যামা,

শামা নাম মন গাওরে।

**এখনো इहिरल** भारह अरह छन !

ं कान कांचि मिल ठाखात ।

कृष्टिन ठाटमिन, कृष्टिन त्मकानी,

ফুটিল বিবিধ ফুল।

হাদর কানন, কররে শৌভন,

**७क** छि कृत कृषे। छ द ।

তক্ষণ তপন, ° লোহিত কিরণে,

শ্বর শেভিল•চন্দন বরণে।

মারের চরণ, কররে ভার্চন, শ্রদা চন্দন ছিটাও রে॥

8

मन बरह, भी छल न्यीत,

बीत बीत बीत गिष्टि मिनित,

थीरतं थीरत थीरत, छेनिस्ह मिहित्र,

िधिरातद्व लिण नाहित्त।

वहक् खनरम, नाजि ममीतन,

८व्धमादिदा मन्। त्रेक्क नवन।

মানদে ভাস্থক, বিবেক তপন স্থার কিছু নাহি চাহিরে॥

কর যত পার পর উপকার পর স্থাধ সুখী হওরে ও মন

পরে পরজ্ঞান, আত্ম অভিমান-

হিংদা দেব শুধু হু:খের কারণ।

ধরমাচরণে করম লাধনে

नकल कीरन पांख्य।

भाभित्रा छाकिए, भक्म चरत,

নীরবে রয়েছ কেমন করে। ডাক ডাক ডাক, ডাকরে মায়,

্ সময় শ্রোভ বহিয়া যায়।

কিহবে কথন, কে জানে হায়,

.৭ ক্ষন, কেন্দানেহার, শ্যামানাম মন গাওরে

**बीनची**नात्रायन ठकवर्धी।

## তিনটী রমণী।

তীমকাল । দিবা অবদান হইয়া
আদিল। বায়ু মক্ষু মক্ষু বহিতেছে এমন
সমর এক উদ্যানের বাপীকূলে বদিরা হুইটা
রমণী কথোপক্রখন করিতেছিল। কথার
কথার বরোক্রিটা একটা গাঁভ গাইতে
আরপ্ত করিল—বাপী জল কুলু, কুলু নাদে
গীতের সঙ্গে, তুর দিতে লাগিল। গান
আকাশ ভেষ্করিরা উঠিল।

গীত স্থাপনাতে পারিক। হাসিতে হাসিতে অপরাকে বলিল—''কে্মন লো কেমন পেরেছি?"

ः জ্পরা।—" বেশ—গেরিছিস্ তুই এমন গাইতে কবে শিখলি )'

ৰান্তবিক গারিকার খর জড়ি মিট। কোকিলের ধানি বেমন খভাবতঃ মধুর ও প্রাক্ত মাধ্যো পকলের মন মোহন করে, পারিকার কণ্ঠধানি দেই প্রকার মনো-মুশ্বকর। বয়োজেগ্রার উত্তরে গারিকা आকৃট-খনে কি বলিল ভাষা ভলা গেল না, কিন্ত কলে হাসির টেউ উঠিল। সেই হাসির ভরকে त्रमगैषत्र ভानित्रा शंन, धरकवादित विस्त्रना इहेबा गिष्कि, सिथिए शहिन मा व गांत्रिकांत वन्त्रत अकन वाशीकत शक्ति शिशाहि, जात वांभी जन तरहे जशूर्त गांववी नहेंगा कीए। क्रिएए हा अक्रांत्र अमित्क छ अक-वात अनिक आतवात वाशीकरहे छेल्होहैबा পাণ্টাইয়া ফেলিডেছে, বেন পরীকা করিয়া मिथिएए ७ जामिए (हरे) कतिएहर কি তবে বশন রমণীর বুকের সামঞ্জী হইছে পারিয়াছে। হাবির টেউ থামিল। ্কিনিঠার অঞ্লের দিকে নরন পভিড হইল । কনিঠা অমনি অঞ্ন টানিয়া লইয়া ৰণিল

"দেখু হাস্তে হাস্তে আমার আঁচল ভিজে
গেল, আর অভ হাস্ব না। ভ্বন দিদি,—
এখনকার লালা—আবার বলেছেন—
'একদিন সাধ করি, হেসেছিয় মুখ ভরি,
অর্মনি আধার হলো এ পোড়া অদর
ভাই বলি এড হাসি হাসা ভাল নয় '
এখন চল্লো অলথেকে উঠেওই কামিনী কুঞ্জে
গিয়ে বসিগে" সে গাইডে গাইডে। চলিল
অপরা রমণী বল বাজাইডে বাজাইডে ভাহার
অন্থভিনী হলা। সে গাইল
"চললো চললো স্থি, কামিনী কুঞ্জে,
ভ্রমে যথা প্রাক্তি ভ্রমর পুঞ্জে

সেইখানে সবে মেলি
ভাইন্দে করিব কেলি
নন্দন কাননে বথা স্থারবালা ভূঞে,
চললো চলোনো সুধি কামিনীকুঞ্জে।"

কামিনীহর কামিনীকুঞ্জে জাসিরা এক প্রভর মর মঞ্চে উপবিট হইল, ক্রমে ভাহাদের হাসি হাসি মুখে গাজীর্যা, আসিরা উদর হইতে লাগিল। উভরে জাসন গ্রহণ করিলে পর বরোজােটার কণ্ঠভেদ করিয়া এই শব্দ থাহির হইল "বিনাদ আব্দ আমরা এক প্রকার স্বাধীন। বলাক্ষমার অদ্টেইহার অপেক্ষা আর কি স্বাধীনভা ঘটিতে পারে? হেথার কোন ননদিনীর বক্র ও কুটিলদৃষ্টি দেখিতে পাভেডীর ঘার মর্ম ভেদকারী চীৎকার রব শুনিতে হইবে না।"

আর একটা বামাকঠখন উত্তর করিল
"ভা ঠিক ভো কমল্, এই আমাদের খাধীনভার চরম অবস্থা; প্রাণ খুলিয়া হাসিতে ও
গান গাহিতে পারাপেকা আমাদের আরও
কি ক্থ হইতে পারে।"

धरा (क !-कानियात कना एवरका शार्ठ-क्तित को जुरुन कत्रित्र। वाकिटन । तमनी बद्धत কংখাপকথন ওনিরা বোধ হর ভাঁহারা কানিতে পারিরাছেন ক্মলিনী, অপরার নাম वितापिनी। वितामिनी शोतवर्ग। वितामिनीत बन्नम se বৎসর, মুখঞী দেখিলে অভাস্থ বৃদ্ধিয়াতী विनशा (वाध इत । विद्यामिनीत क्यू-श्वित-ठक नाइ- ठकन । वितानिनी ठकना-শৈশবে শভাবজঃ ছুটাছুটি করিতে ভাল वानिक। इक्ना श्रक्ताक (रक्न वित्वामिनी অনেকের বিরাগ ভাজন হইজ, কিন্ত ভাষার' পিতা মাতা তাহাকে কিছু ৰশিত না। ৰিনোদ ভাহার পিতা মাভার এক্যাত্র দভত্তি। ভগ্ वित्नारमत्रहे मूर्ग हाहिया शिका माजा হাসিত ও মুধে ভাসিত। বিনোদের পিতা क्ष्मणामामहत्त्र अवक्रम धर्मणील विवास কর্মচারী ভিলেন। বিদ্যাচ্চ্চার ভাঁছার অধি-কাংশ সময় অভিবাহিত হটত। বিনোদের পিতা স্ত্রীশিক্ষার পক্ষপাতী ছিলেন। জাঁহার যত্নে বিনোদিনীর মাতাও কিছু লেখা পড়া শিধিয়াছিল। শিক্ষিত পিতা মাতার এক-মাত্র সম্ভানের শিক। পাইবার-অধিক সম্ভা-वना, छाटे विद्यामिनीत चि चह वहन रहेर विमाजमन भावस हरेबाहिन।

ভীকুবুনিকশানা বিনোদিনী দশ বৎসরে
ভারনেকিউলার (Vernacular) পরীক্ষার
উর্তীর্ণা হরেন। এপার বৎসরে ভাহার
বিবাহ হয়। বিবাহের পর বিনোদের বিদ্যালয়ে কাঙ্কা বন্ধ হইল বটে, কিছু বিদ্যাচর্চা পুরে বনিরা চলিতে লাগিল। ভাহার
পিতা ভাহার শিক্ষাকার্য্যে সাহার্য্য করিছে
লাগিলেন। মাডা, লার কিছু নৃতন শিণাইতে
পারিতেন না, কারণ ভাহার বিদ্যার জার

কুলাইড না ; কিন্তু মাগ্রের পরিবর্তে ভাহার আর একজন শিক্ষক নিযুক্ত হইল।কে কে? बर्गक्रबाध-विकाणिनीत यामी । बर्गक्कर পিছা বছর আলা ছিলেন। নগেল ভাছার পিডার একমাত্র পুঞ্জা নগেনের খণ্ম বিবাহ হয়, তখন জিনি এল এ পড়িতেন। একজন পাশকরা শিক্ষক পেরে অববিবাহিত। বিশো-দিনী অত্যন্ত আগ্রহের সহিত নৃত্তন নৃত্তন বিষয় শিক্ষা করিছে আরম্ভ করিল। বিনো-দিনীর ব্যোর্থির সঙ্গে সঙ্গে ডাছার জানের वृद्धि इरेप्स माधिम अवः कारम कारम सम्दर्भ व्याद्यत म्यात बहेरक नाशिन । मिर्च मिर्च উভবের প্রেম প্রগাঢ় হইছে লাগিল। কিছ वरमात्रक्षि महकारत विस्तानिसीत अङ्गेष्ठित कि किह शतिवर्धन रहेम्र हिन ? वा किहरे ने। ভাষার স্বাভাবিক চপদতা অট্ট রহিল। শৈশ বের পিড়া মাডার লোহাগের পরিবর্তে কেবল यामीत थान्य जारात यहत्व था जिल्लिक रहेवा-ছিল। সে পরিবর্ত্তনে ডাছার অভাবের গড়ির রোধ হর নাই। बरशस्त्रवाथ Sydney Smith's Female Education & Milla' Subjection of Women. প্রভৃতি পুন্তুক পাঠ ক্রিরা ছী-শিকার ও জীবাধীনভার ঘোর শক্ষপাতী হইর। উঠিরাছিলেন। সে হেডু, নপেনের চন্দে विताकिनीत देनमर्तिक मुश्नका क्षांच बनिया. পরিগণিত না হট্যা বরং গুণের কারণ হট্যা উष्टित्राष्ट्रिम । वित्तापित्री এद्द प्रजानणः हश्नना, ভাষাতে আবার স্বামীর শাহার্য ও উৎসাহ शाहेबा बाह्या हुशना ७ प्रक्रमनीवा इटेबा উठिताहित । वितामिनीत अक्यांक इः (४त কারণ বে ভাহার শাভড়ী ভাহার চক্ষ ও খাধীন প্রকৃতির পোবকতা করিত মা। বিনোদিনীর চৌদ্ধ বৎসরের সমর ভাতার একটা পুত্ৰ সন্তান লকে।

छात भार भार्यन भार्यक क्यनिनी देन दर्शास्त्रन भार्यन । क्यनिनी छेळ्यन भाग्य वर्गा। भागाची वर्णत अक्यानि भागि छाहात प्रकामन अक आक्ष्मान कतित्रा तस्त्राहः। क्यनिनीत स्थापन स्तित व्हेशा नाछाः क्यानिनीत स्थापन स्तित व्हेशा नाछाः हेशा तहिशाहः। कृषि वर्षत्रत भारत्वे। हेशा तहिशाहः। कृषि वर्षत्रत भार्याक्ष

क्यनियो চুচুড়ার বালিকাবিদ্যালয়ে विमादिकत इहै धक वर्गत भार्ठ कतिता কিছু শিক্ষালাভ করিয়াছিল, কিছু সে বিদ্যা-जां विशानां नात्मद्र (शाग्र नत् । कम-লিনীর পিডামাড়া দামান্য অবস্থার লোক; ক্ন্যার মান্লিক উর্ভির জন্য তাঁহারা किन्नरे क्रिएंड शास्त्रक नारे। ३३ वश्यास्त्र नमञ्ज कमनिजीत विवाह हता। चानम वर्गत वब्रत कम्लिनी चं अतालरत्र गमन कतित्र। পতি জ্যোতিশ্বস্থের সাহার্য্যে অনেক জ্ঞান্তব্য সারবান বিষয় শিক্ষা করে। জ্যোতিশ্বস্ত্র সভি সামান্য লোকের পুত্র कार कार वाम का नाम किया किएनन, कि कू-দিন বিএ পর্যন্ত পডিয়াছিলেন। অর্থাভাবে ভাঁহাকে বিদ্যালয়ের নিক্ট क्टेंग्ड अस्करांद्व हित्रकांत्वत्र खना विमान न्हेर्छ इहेबाहिन। विम्रानव পরিজ্যাগ क्त्रिमां क्रिकांत (बनादान अकिटन এক্টি পরীকা দেন। পরীকাতে ভাঁহার ভগার একটা ৩০ টাকা বেডনের চাকুরী क्रेबादिन । दर नमुदाब कथा आमता उदाब क्रिएडि छथन छाहात मारिना ७० गिका ছুইয়াছিল। জ্যোতিশ্চলের বিদ্যাহরাগ অতি প্রবন ছিল। তনা পিরাছে বিদ্যালয় পরিত্যাপের শমর জাঁহার নয়ন্বয় হইতে অবিরল্যারার অঞ্জল বৃদ্ধির বৃদ্ধুল প্লাবিত করিয়াছিল। বিদ্যালয় পরিত্যাগ,করিয়া
গুরু বসিরা তিনি অভি নিবিইচিতে
পুজুকাদি অধ্যরন করিতেন। জ্যোতিশ্চ-ক্রের অভাব অভিশয় উদার। তিনি নীশিক্ষার অভ্যক্ত পক্ষপাতী ছিলেন, অভি
যত্ত্বসহকারে ক্রেলিনীকে নানা উপদেশ
দিল্লেন; অনেক সারবান পুস্তক ভাহাকে
পাঠ করাইয়াছিলেন। জ্যোতিশ্চক্রের ভ্যাবধারণে বিদ্যালাভ করিয়া ক্মলিনীর বে
ফল ক্লিয়াছিল ভাহার পরিচয় আল
পাঠকগণ পাইছবন।

ক্ষণিনীর পিছার বাটীর নিকট বিনোদিনীর মাতৃলালছ। বিনোদিনী মাবে মাবে প্রায় মামার বাটী আলিও। সেইস্ত্রে ক্ষণিনীর সৃষ্টিত স্থিত সম্পাদিত হইয়াছিল। আল স্ক্রেনক দিনের পরে আবার ইহাদিগের সাজাৎ হইয়াছে। প্রথম গার্হস্থ তুই চারিটা বিষয়ের ক্থোপক্থন চলিতেছিল। পরে ছাহা ঘটিয়াছিল ভাহা পাঠক মহাশ্য কিঞিৎ অবগত হইতে পারিয়াছেন ও আরও পারিবেন।

ধিতীয় সর আবীর বলিতে লাগিল-'ওঁ:
আমাদের কি তৃংধ্যয় জীবন! এই অল্ল
বয়য় হইতে আমরা মর্ম্ম পীড়ায় পীড়িত
হইতে লাগিলাম। যত দিন প্রাণ ধারণ
করিতে হইবে ততদিন এ তৃংধের আর
অবধি নাই, বরং বরোর্ছির সঙ্গে সঙ্গে
জীবন আল ও ক্লেশকর হইতে থাকিবে।
উ: এত অল্ল বরুসে জীবনের গাচ অভ্যনার
আমাদিগের, সমস্ত অলে ঢালিয়া;পড়িরাছে। বৌবন উদ্যানে প্রবেশ করিতে
না করিতে আমরা র্ছা হইলাম। হার।
যধন কোন এক প্রদাশ কর্ব বরুছ বালকের
শারীরিক ও মানসিক অবস্থার সহিত

আমার বা অন্য কোন নারীর অবস্থার তুলদা করি তথন আর কটের দীমা थाक ना। (य कान अक्षम्यवम्रक प्राक्त गिष পर्वादिक्व कत, प्रिचिष्ठ भारेत ভাহার প্রভ্যেক কার্য্য প্রণালিতে ভেলঃ क्षकानिष श्रेटिक्छ। व्यथायन नगर्य त्य डेरनाइ व हिंड व्यक्तडा, कीणा वा হাস্য পরিহাসের সময় সেই ভেজঃ, সেই উৎবাহ, বেই চিত্ত প্রফুল্লভা নয়ন গোচর इट्टेंग रेम्भार स मकन वानरकत मरक ক্রীড়া করিয়াছিলাম, তাহারা অদ্যাপি ও वानक आहि, छाहासित त्म वानकषां पृष्ठित ভাহারা বৌবনে পদার্পণ করিয়া বিদ্যাচর্চায় দেশভ্রমণে কভ আনন্দ উপভোগ করিবে: किन्न जामना योगताहै-योगता कन-धहे वामिकावसात बुक्ता इहेमांग। এই পঞ্দশ বৎসর বয়সে-যে বয়সে বালকগণ থেলিয়া বেড়ায়, দংদারের কোন জালা যত্রণা জানে ना, विमागिराय भार्व अधायन मुमाभन जिल्ल যাহাদিগের আর কোন কট্ট দহ্য করিতে হয় না, যে বয়দে ইউরোপীয় মহিলাগৰ धीनय काहारक वरण खारन ना, मणा मर्सपा (थेगांत्र ७ व्यश्राह्म वालन कतित्रा धारक-সেই বয়সে আমাদিগকে মাতৃলেহ শিকা कतिए इटेग्राल, महान लालन शालन করিতে, দংগারের কুঠিল চব্লে খুরিতে, ও হিংদা বেব প্রভৃতি যাবতীয় জ্বন্য व्यव्यि चमरम (भागन कतिष्ठ • इरेफिट है। थिक् आमांकिरभन्न औरता । कमल हुन् करत রয়েজ বে ? "

কমল।—বিনোদ্যা বললি সব সভ্য ইলার কিছুই প্রতিবাদসহ নহে। তাই ভোর কথা একাশ্ব মনে শুনিতেছিলাম। বাত্তবিক আমাদিগের অবস্থা অভি জ্বন্য,

किन्द्र ध प्रदेशा आगामिश्यत धक्रकरमत लाति चिटिएए। यानाविवाहर नम्छ অনিষ্টের মূল। ভোর যদি বিবাহ না হতো তা হলে অসময়ে এত অৱ বর্সে সস্তান পালনরপ শুরুভার ভোরে সহিতে **इहेड ना । जात यनि वित्र ज्यामात्र अ एडा** विव'इ इत्युष्ट, खत्व आमात्र अम्माणि नर्छा-নাদি হয় নাই কেম, তার উত্তরে আমি धहे रमए हारे, जावत इस नाहे एहे निन পরে হবে ।যাহাই হউক বালিকা বিবাহের মূলে কুঠারাঘাত করিতে না পারিলে আমা-দিগের অরে নিস্তারের উপায় নাই। স্থাধের चक्कास्तत व्यथम (मोशान चार्च)। वाना विवाह. আমাদিগের সে খান্ডোর খানি করিতেছে:। ঘাছার দশ বৎসরে বিবাহ হয় বারে। বা তেরো বৎসরের সময় ভাহার প্রায়ই গর্ভের দঞ্চার হয়। যে ১৩ বৎমবেবালক ছুটা-कृर्िं कतिया विकास, शांक मत्नानित्वन পূর্মক পঠনাদি কার্য্য ও সমাপন করিছে পারে না দেই অল বরসে অনেককেই সম্ভানপ্রস্থারপ বিপদ সম্ব কার্য্য সম্পন্ন করিছে হয়, আর কাহাকেও-বলতে হাদয় কাঁপিয়া উঠে- যে বয়দে मर्कनामक (भारत मारत जीवन नीन। मध्रम করিতে হয়। হায়! এই অল্ল ব্য়ণের গর্ভ দঞ্চারের দোষে কভ সোকের সোণার সং-मात द्वातथात इरेट्डए, कंड मश्रमत्र यांगी भन्नीशेन इटेएएएन। ध विवस्त कन क्य क्निएए ? ज व्यास्त्र छेखत कता अ**छ। छ ज्ञर नरह। वानिका** विवाध है नमछ अभिरहेत मूल । जांत्र विनि'टकान् जटहान्य বর্ষীয়া বালিকা গর্ভিণা হইয়া নিরাপর্দ দন্তান প্রদাব করিতে পারে, তাহার প্রসমান্তে कि मना चटि, डाहा अदनकरें। आमामित्यत

বসভের অবস্থা পর্ব্যালগাচনা করিকে বেশ ব্কিল্ড পারা বার। বিনোল বসভকে আনিস্? আমার ছোট শিসভুত ভগিনী। বিনোল।—নরেনের স্ত্রী ভো—

क्मन ।-दि । विस्तान कुछे त्मस्थ थाकवि বসম্বের মুখনী এক সমরে অতি শ্বন্দর ছিল किंद ध्रथन विश श्रववात (प्रथिम, डाका इटेंटन হরতে। আর ভারে বসস্তবলে চিস্তে পারবি না। छाइ। ब भाव त्य त्यीनका नाहे, त्य भावीत नाहे, त होनि माहे । ता नना नर्सना त्वारग भारक বর্জরীভুত। বদত্তের আৰু ২০ বৎসর ব্যস। **এই श्रद्ध वंतर कार्शेटक पूरे वंति शूल त्यांक** ভোগ করিতে হইয়াছে ; প্রসবের সমর ছই বার সে মরণাশরা হইয়াছিল। আমি বসস্ত मक्त यात्रा विनाम वह मःश्राक वन्ननाती সম্বন্ধ এইকথাখাটে। সংক্ষেপে বলিতে গেলে रक्नातीत भीवनी धरे कत्रणे कथात्र निशिष्ठ ছইতে পারে। তেরো বৎসরে ভাহার প্রথম গর্ভ দকার হয়। বাহার পরমায়ু অনস্ত তিনি প্রথম বারে নিরাপদে সন্থান প্রপব করিয়া অৰ্ধি অসুধে ভূগিতে লাগিলেন। আৰু ভাহার মাভা हिल हिल्मि, कान खत, পর্থ গাল কামডান এইরূপে যায় কতক कार्टिया (शन। जातक क्षेत्र बाहेया अक है श्रुष्ठ इहेटन. अमिन आवात गर्छ। धवात মরণাপর হইলেন। সর্বনাশ উপস্থিত। पाछि करने भर्छशातिनीत भीवन तका स्टेन, কিছ বাহাকে গর্ভে পোৰণ করিতে ওাঁহার এল বট, এড বল্লণা ভোগ, ভাহাকে ইহ-लारक भनार्गन कतित्रारे बरबद वक विमान महेरक रहेग । शुक्र वा कना लाकांच्या পর্ক ধারিণী ওয়কে চৌক বৎসরের বালিকা भावत् क्षा दिनर्कन कतिएक नाशितन। পহরহত্তক্তনে ভাষার ভগ ছাত্য ভারে ভগ

रहेन। भावात नेपातत भनीय अञ्चार त শোকছঃখ নিবিয়া গেলে, আবার মাসকভক शक्त छाहान गर्छद्र म्मात हरेन। ध्वाद निमांगरम अनव कार्या नम्मत बहेन । এই तर्भ त्यादक, श्वःत्य, ভाषमात्र, क्ष्यात्री हानिएड বক্ষবাশার জীবন কাটিয়া মাইতেছে। অভএব यूर्ध प्रकृत्म वाकित्छ हहेता गर्स क्षथम বালিকাৰিবাৰ্ক্ত কিছা উচিত। व প्रखावाञ्चाही कार्या कता इहेरन क्यांती-দিগের ভাবী উপকার সাহিত হইতে পারিবে. বিবাহিভাদিশে অবস্থার কিছুই উন্নতি स्टेटव ना। केंकरन आयानिरगत निरमत ए: स्थेत (बाक्ष किटन करम (म विवास के আন্দোলন আৰু উচিত। প্ৰথম হঃথ ও অসম্ভোবের স্কারণ শাশুড়ীগণের অভ্যাচার। বিনোদ ভোর শাভতী ভোর দলে কেমন ব্যবহার করে 🕽

विद्याम ।- निकास मन्म मदर । आमात শাৰ্ডী আমার অনেকটা ভাল বাংসন. কিন্ত দকল সমরে আমি তাঁহার মমের মড কার্ব্য করিতে পারি না বলিয়া মধ্যেং ডিনি আমার উপর চটিরা যান। ক্মল তুমি আন, আমি কিছু বাধীনভাপ্রিয়া। আমি কলা-বৌরের মত ছোমটা দিছে পারি না এবং সমরে সমহর সমবয়ক্ত কোন সক্তরিত আত্মী-রের সহিত নিশক্ষিতে কংখাপকখন করিয়া থাকি, ভাই শাশুড়ী আমার " বেছারু " वरमन धवः भाउकीत नमवत्रकाशन व जामात्र थे मध्व जानगात्र जानगात्रिक कतिएक मध्य মধ্যে ক্রটা করেন না। কিন্ত ভাঁহারা বাহাই বৰুন, আর বাহাই ককন না কেন, আমি আমার অভাবের গতি কথন্ট রোধ করিতে भातिय ना। यम कि कम्म अक्षिय शना ভরিষা মন খুলিয়া হাসিতে পাইব না, এ

অভ্যাচার আমি কখনই দহা করিতে পারিব না। আমাদিগের শাশুড়ীগণ চার আমরা ঠিক যেম পোষা পাথীর মত অভঃপুররূপ-भिश्रात नहा नर्नाहा आव स शांकित, यथन खाशानिरगत अधिकिति हर्त एथम खाशात्रा থেতে দেখেন আমারা উচ্চ বাচা করিব না. मूथ वै बिक्रा वित्रा थाकित शतिव ना-वात यि इ.ति मूल्यत शांति त्यन (ठें. एवं मिनिया यात्र-(कामश्रकत्वत्र निङ्-(नश्रक्षय नमवत्रक् इडेम वा वत्रत आमानिश्वत करनका दहाउँ इडेम-काम ध्वन नहेंग्रा करवालकथम क्रिएक পারিব না। छै। कि चछां हात कमन धनव कि সহা হয়। আর বেই পারুক আমি তা কখন গঁহা করিছে পারিব মা। বখন এ সমস্ত বিবর छावि उथम भीवामत अधि धिकात जाम, मन देनत्रामामाभदत मध रहा। अहे देनतामा।-কাশে নগেনের ভালবাসা রূপ ঐবভারা नका कतिया आमि खीवन शांत्र कतिया আছি। আহা! এরপ গুণের স্বামী অতার। महिनात जन्देहे चित्रा थारक। এই जन উদারপ্রকৃতি খানীর সংখ্যা অভি বিরশ। ভামি ভামার অবস্থার জন্য বড় না হংথিছ मर्गन जामार्थका जात्र जनहरे। किरन আমার মানসিক ছাংথের পরিমাণ হ্লাস হয় ভাষার জন্য প্রাণাধিক আমার নিয়ত বছ-বান। হার ! এরপ ভণের স্বামী পেরে শাউ-ড়ীও অন্যানা গুলিণীগণের অভ্যাচারে আমি প্রকৃত নারী নামের গৌরব রক্ষা করিতে পারিতেছিনা এ লক্ষা এ ছংধ রাখিবার शाम नाह । छः वश्रंष शिक्षत्तत्र शाबी इहेना त्रविवाहि: मार्मेत छैँ शाह वा छैनाम माहे-चात्र थाकित्न त्रथादैयात श्रुविश नाई। श्रत ! रेडकांगा जीवन ! विक वक्रवानाकीवतन !

अमृत्र छेमाम भाँदि धक्छी क्लामारम छेनिङ হইন। কোলাহন বালক কউবিনিস্ত। একট্ পর্বে আবার সে কোলাহল শুন্যে মিশাইল। वह कालाइल तममीगलत कथानकश्म ুথানিল; হুই এক ধুহুছেঁর জ্বা নিন্তৰ্ভা यन ठाविनिक विवास कविष्ठ नागिन। करत्रक मृद्धिंगदत मात्रिमिर्देकत निखक्का ভঙ্গ করিয়া বালক কণ্ঠবিনিস্ত শ্বর শুনা श्रम, बानक दिनारंड नाशिन " किन आमरी অরেজের লমা হঃখ করিভেছি? কেন ছঃখ করিয়া তাঁহার নিশ্বনত নামে কালি দিতেছি ? স্থারস্র সদেশের তারে, আতীর ধর্ম রক্ষার ভরে, আব্দ কারাগারে। যদি মিপার্থ পরোপকারের বিনিমরে কাছারও কারাদণ্ড रॅंव, छारा रहेला क्वा आमझ ता कार्त-मण शीतर्वत नामधी मरम मा कतिता जन-মান নিদানভূত বোধ করিব। প্ররেক্ত আৰু পরোপকারের ভরে কারাবাদে, ভাই ভাহার এভ গৌরব। ছরেজনাথ। বধন আমরা ভোমাকে আমাদিগকৈ গৌরবার্ষিত বোধ করিছে পারিয়াছি, তথন আমাদিগের ভবিষাৎ ক্রমে আলোকময় হইতে চলিব। ভাতৃগণ। এস আমরা বৃক বাঁধিরা শুরেক্স বাবৃকে অক্সরণ করিতে শিকা করি। প্রিভি কাউনসিলি याशास्त्र व विवेदात्र श्रून: विठात स्त्र ठम ভাহার জন্য কার্য্য করিগে, খারে হারে গিরা है। मा मा अह कहिए "। क्रांस म दोन किंद्र শ্বর আর ওনা গেল না। শেব ভালা ডাল कृष्टे हातिण कथा "नानस्मारम " " बाहिछ " " करविषे ? " अर्डात्मन ?" त्रमशीवत्त्रत्र वेर्ग কুছরে প্রবেশ করিল।

। ইতভাগ্য জীবন। বিক্ বলবালাজীবনে। এডজণ রমণীবর একাথমনে বালকের যথম এইরপ কথোপকখন হইভেছিল কথা ওনিডেছিল। বথম আর ওনিডে পাইল না বিনোদিনী একটী ছীর্ঘ নিখাস ভাগ করিল। সে দীর্ঘ নিখাস্টী বিনো-দিনীর অদম ভেদ করিয়া উঠিয়ছিল। অরকণ পরে বিনোদ বলিতে লাগিল "কমল কি ওন্লি। যাহা ওন্লি ভাষাতে ভোর মনের ভার কি হলো।"

ক্ষমৰ।—কি আর বল্বো বল, যাহা হবার নর তার জন্য তেবে কেন কট পাস্। ডোর ভাবগতিক দেখির। তোর মনের ভাব বুলিডে পেরেছি। বে স্রোড এইমাত্র বাগা-নের পার্ব দিরা বহিরা গেল, তোর অভিলাব, ডোর হ্রাকান্থা বেল তাহাকে গা চালিরা দিতে পারিল। তুই কি পাগল হর্মেছিল্ ? এ হ্যাকান্থা পরিভাগ কর, কিলে শাভ্ডী বিগের অভাচার নিবারিত হয় তাহার উপার উভাবন কর।

कंगिनोतं कथा त्या रहेत्छ ना रहेत्छ व मृद्र प्रतिज्ञाच के छ रहेन। कमिनो ७ वित्नोनिनी हमिनेता छेठिन, त्य निक रहेत्छ मत्तत सम छेथिछ रहेत्छिन त्यहेनित्क मत्तत सम्बाहेन, त्यथिछ शहेन बाविश्म छि-वर्षीका थक युवछी क्षम छिन कतित्क कतित्छ मह्माणितिकात्म छाशिणात नित्क कानि-एरह । मृद्ध पत्या काश्वका छांशानितात भागेशिकी रिहेता पृत्क हानित्क हानित्छ वित्राह्म ना कि १ माछ। छात्यत माछ्छी-त्यत्र हिठि नित्य, छात्यत इत्रिक्तित

বিনোদ ও ক্ষুল ৷—কামিনী দিবি
ভূমি এডকৰ কোৰায় ছিলে ?

কামিনী।—কেন ? এই গাছের পাশে। প্রথম বধন বাগানে এলুয় তথন ডোদের ক্ষমিট চেম্বাকিছিছছিল, মনে ক্রলুম দেখা দের মান লুকারে থেকে ভোদের হাসির কারণ অবগত হই।

्रिक्ष क्षेत्र स्थान

প্রাচীন হিন্দুদিগের আচার

The second of the

ব্য**বহা**র ও জাতি

ইতি প্রে বিজ্ঞানদর্গুণে প্রাচীন হিন্দুক্রিপের দর্শন ও ন্যায়শাস্ত্র সম্বন্ধে বহু কথা
লিখিত হইরাছে। জঁসকল শাস্ত্রে উয়হির
পরাকাঠা লাফ করিরা যে সমরে তাঁহারা
নামাজিক ও ইহিন্দু জাচার ব্যবহারে মনোনিবেশ করি ছিলেন জামরা সেই সময়ের
কংকিপ্ত বিব্রুণ লিখিতে প্রের্ম্ব হইলাম।

ঐ সমরের বিবরণ গৃহ হত, মহর ধর্মশাস্ত্র ও যাজাবন্ধা চুইতে প্রধানত: প্রাপ্ত
হওয়া যায়।

গৃহস্ত সমূহ কতকগুলি দংক্তিও উপদেশপূর্ণ নিয়মনিচয়ের সংগ্রহ মাত্র। উহারা
প্রধানতঃ গার্ছ কার্য্য কলাপের বিষয় বর্ণন
করে বলিরা করবেদাকের শ্রেডিস্তুলস্হ
হইতে বিভিন্ন। মহ্লর ধর্মণাজ্যের বর্তমান
অবস্থা দৃষ্টে বোধ হর ইহা খৃঃ পুঃ পঞ্চম
শতান্ধীতে লিখিত হইরাছিল। ইহা "মানব"
নামক এক ভ্রান্থান সম্প্রদারের পোরাণিক
অহুঠান সমূহের পদালিখিত বিবরণমাত্র।
উহারা তারত্ব র্লর উত্তর পশ্চিম প্রদেশে
আধুনিক দিলির অনভি দ্বে বাস করিছেন।
গ্রামন্ত অস্কুঠান বিবরণ আলো তাঁহাদের
গৃহ-স্তুত্তের অন্তর্নিবিট ছিল। পরে এই
মকল স্থ্যে ধর্ম, নীতি ক্রনশাত্র সংক্রীয়
বহল উপ্রেশ কোন অক্তাত গ্রহ্বার বা

अध्यातनिरगत पाता नःशाक्षिक श्रेताहिन । তৎপুরবর্তী কোন এক সময়ে কোন আব্দণ के नमुनम अक्ष नाथक कतिया उरक्षि लाटकत सदा, अ गमामत जाकर्ग कतियात निवित्त, त्यांव क्य शीवांविक विविध्यक्त उहात बहुक्छ। यनिवा निर्दिण कतिवाहिन। वर्डमान बार्ड बाइकं बाइकात (क, अ উহা কোন সমরে রচিড হইরাছিল তাহা तिर्वत कतियाँत आवगाकणा नाहे: छद এইমাত্র বলা ঘাইতে পারে বে সচরাচর वाहारक मञ्जरहिक। वर्ग काहा राम अ শ্রোভক্ত সমূহের পরবর্তী ধার্বতীয় সংস্কৃত भूडक जानका खोडीन ७ भविवा । देनिए हेश चुकि वा दंगलेबच्छी नीरबंद निर्दा-ভানে আছে: ভথাপি বেমন দৰ্শনশাল नन्द উপনিবদের बाता दंगमत नहिछ नयक, উহা ছেমনি ঐ সকল শ্রেড স্বজহার। বেদের निष्क नामिटे। (वास्त्र भववर्षी शांवजीव গ্রন্থ অপেকা ইচা প্রীতিক্রক: বেহেড ইহাতে অতি পুরাকালিক হিন্দুদিগের আচার বাবহার ও মানসিক অবস্থা চিত্রিভ श्हेताहा. व जायांगता (व नकन अञ्चानन অবলম্বন করিয়া আভিবিভেদ প্রণালী ছাপন ও আপনাদিগকে সকলের প্রভ कविष्टिहिरम्ब ७९ममुमात्र विमम्बाद्य वर्गिक रहेबाट्ट। अधिकक, अभवाभव विवस्तत विद्यमा क्रिक द्राल हेरा मेंब शृथिवीत

শাহিত্যকেতে একথানি অভি প্রসিদ্ধ প্রস বলিরা পরিগণিত; এবং ইহার কভকভলি নৈতিক উপদেশ অপর কোন ধর্মণামেই পাওরা বার না।

আমরা একবে উক্ত গ্রন্থকে যে আকারে পাইরাছি ভাষা কডকওলি নির্মের नःएटियांके । के नकन नित्रम जात्रकरार्दद কোন বিশেষ অংশে বছকাল কাণিয়া क्षंत्रनिक हिन ७ शूक्रवशतमातात त्योबिक व्यव्यक्ति इहेज्य व्यक्ति एक विकास करें প্রকার নিশ্চিত হে সমগ্র ভারতবর্ষ কর্মালি 'একশাসনের অধীন ছিল না। কডিপর गाळ शहाकांक महभक्ति चक्रिनिक्ष व्यक्ति শের উপর জীধিপত্য লাভ কর্নির।ছিলেন। তাঁহারিগকে রাজ চক্রকর্তী বলিও। মছর नित्रयावनित्क "नःहिछा" वनितन अञ्चन वृतिष्ठ हरेरव ना स थे नक्त नित्रम छेक श्रामात गर्सवरे कालिक दिन । शत्रवर्षी कारन देश हिन्दुनिरगत वावशत भारतत ভিত্তিপরণ इहेबा উঠিছাছিল বটে, किन गम्ब हिन्दुगमात्मन बाहा स्ट्रेंट देशांक বত্কাল লাগিরাছিল। যদিও একবে সম্ঞ ভারতবর্বে বেদের নীচেট ইতার স্থাতর: ज्याति जाली देश क्वन कान विलय चारम काठनिक किन माळ।

> (क्यमः) वित्रमन्त्र भिष्य ।

## मधूय। भिनी

#### बिजीय शतिरहता

नतिन बिलाएं दिस्ता नाजी नक्त वान स्वाग्य क्ता वस्तान तानिता डास्त्रहे का श्रीवर नेस्किन्द्र जातिता, तं क्र- वानदीवादत छोरांत्र हिन्न जानवेन कदिता

हिटान, किनि बकाकिमी लके हाल बक्री महोत्र दुक-मार्थाय धीत मरीन एकरहत छात विज्ञा, श्रेष्ट्रशास्त्रमः, नेन्द्रशास्त्र शास्त्र নীল স্ত্রঞ্জ ও ধুনর বর্ণের গিরিমালা, শতঃবর্ণ मस्थात दुल्लाको ७ व्यवसामी: विकटी ব্যায়ির প্রাচঃবিক্সিত কুম্বন মুক্ত মুক্ত ধায়ুডার: কলিড; নিয়ে শভ ও তুণ সমা-ফ্রান্ত একং নামাবর্ণের পডক্র পরিশোভিড कृष्वित । छेर्द्ध जनीय भगरत एव सबतानि मिक्कार्यः हिष्कः। विक्रमा विक्रमा **विक्रम**् हिक्किकारत प्रशासमाना, भार्त गांकी नकन हतिर्पद्रह, कार्राचिट्शतः अन्ति क्रीमात आव कामुन नर्वाह्यां । नार्षे । जान त्यन नार्र स्थाप लहेना या आपना निनत्र किन्हरे सारे। महस्य राजी बराइने चारह : छेशरक একাৰৎকান বাহা বাহা গাইয়াছিলেন, ভাহা উপ্থিত অবস্থাতেকে অসাময়িক ও অকু-হিকর ব নৰভাগ আসিয়া ভদর অধিকার कृतिशाटा । नगमामा, नगरेका नगकि ন্থীন গৌকনে নবীন প্রকৃতির স্থিত মিলিড হট্যা অসুরাগ শিলীর হন্তে অন্তরন্তগতের কুৰ্বন ক্ষেত্ৰৰ ছব ৩ খোডার আবোজন भू तुम्भागरसङ्ख्यात विद्याद्य: शक्**क**ना देशत वायम् । अकाव महेबाबिम्, चना छेरात कुर-কিনী শক্তির স্থচাল কার্ব্য লার্ড ব্টরাছে, হিদৰা: 🍂 সমা বাহা অগতে উদাসিনী। জিলী এইবাড়িভাবে দতারমানা আ-क्रिये अपन नगरत की जानीन द्विशीत नगात इक्ष्मक्रिय, प्रामावक्त थाडा-बाइबिड क्षुम्राणि राज, छात्रात अक्षम नमस्त्रका ব্রিরভ্যা সমিনী সমীপনর্জিনী হইকে, हिन्दात উপहिष द्याद्य जनजान हुद्देश विश्वि कोडिस) पिथियाने देशिय न्यव्यो थ। सद द्वापन जालबान विश्वविता वरेत्रा

ভারত সামাইছে মাসিরাছেন। অরুণা
নিকটে সাসিরা প্রেম-ভবে অপরাজিভার
একটা মনোহর সিঁভি বিদ্যার লবিভবেশীর
সহিত সংলয়-করিরা সেবালিভার করিলেন।
পরে উভরে পেই স্থীভল রুম্মৃলে বসিরা
চয়িত বনমূল সকল একে একে লইবা
উভরকে বন্ধে বালাইতে লাগিলেন। উভরে
ক্লাল্ডারে স্থোভিভা হইলে, অফ্লা বিদ্নাকে কহিলেন, 'হিল্লা। আল ভোমার
ফুল্লিরে সাফ্লিরে কেন সম্ভই ব্লিনি
বল্লিনি ই টু

व्यावन १२०। ]

श्चिन। । क्रिक्न?

আকণা। আনা দিন ভোমার পূত্নের মত শালাই, জাল বেন ভা নর। হিলমা।—(ইচকিড) কেন অরুণা ? কেন ?

चाव कि? चर्चिम छ ताहे, बहेड ताहे तर शक, बहेड हानी के बहे।

জরণা।—ভাভ যব দেখ্চি, কিন্তু বোধ হচ্চে তুমি কেন কোন রালার মেরে।

হিন্দনা।—(ঈবৎ হাসিরা) ভাই কি অরুণা আজ আমার তুমি সাজিরে সম্ভষ্ট হচ্চ না। অরুণা আজ ভোমীর চিরদিনের সঙ্গিনীতে এরূপ: ক্রম কেন হচ্চে ?

অকণা।—হিক্কা; বে: অংশাক তক আনরা আপন হাতে রোপণ করিরাছি, প্রতিধিন বাহার স্বে: জন্মণেচন করিরা স্থীব করেছি, কেখ এখন সেই ভক্তক আনরা পূজা করি, ভাহারি সুকুল লরে ব্রভ করি।

िरिक्ता।—अक्रश पृति कि आगात इरे वित्तत्र मस्या अष्ठ शतिवर्द्धन सम्स्टा।

জাৰণা।—হিলনা, আমি সভাই বস্চি ভোমার ভাবের অনেক পরিবর্তন দেশচি, ভোমার সেই আধ-হাসি রুধ থানি আজ কোথার ? ভোমার নর্মত্তী কেন ছল ছল ? নর্মের ভারা ছটি বা কেন এক দিকেই র্য়েছে ? ভোমার নে চক্ল; ক্টাড়ানীল প্রকৃতি ভাল কৌথার ?

হিলনা।—(গকেছিকে) আমি মনে করিছিল্ম, অরুণা, ফুলের গইনার আমার ভাল দেখাতে; কৈ ডাড ছুমি কিছুই বলে না; ছুমি চোক্ যুখের কথা বলে;—ই। অরুণা রাজ কন্যারা এই রক্ম ভাবে থাকে?

रिक्रमात बर्टे कथा अमित्रा अक्रेग अब-वत्रम रुष्ठ किंह मद्देश निर्देश गातिलम मा ; रेकि मर्सा बुरक्त अंखतान स्टेस्ड तारे एक प्रविध नयूष भामिता गहाना वहरंग कहिरान " क्र इहेरवन ना, अक्षा अहैमाळ ৰাহা বাহা বলিৱাছেন, ভাহা সকলই সভা, ভিনি ভির সরোবরে প্রতিভাভ কমলের ছারাটী মাত্র দেখিতেছেন, আমি নব রবি কিরণে সচকে দেখিছেছি, আপনি আমাকে জিজানা কক্ষণ, আমি বলিডেছি।" হিল্লা তাঁহার সহসা আগমমে চকিত, তাঁহার मधुमत वाका संवर्त कीड, बदा क्षकृष्टिशंड লজারণে রঞ্জিকপোলা হইরা হেটবুরে व्यविष्ठा। वक्षा हिक्छा छोडा ७ हरूमा হইয়া এক এক বার বিশনার অভি গৃতি-निक्नि क्तिए गांगित्वत । रिक्रमां উঠিয়া वाहेरवम कि त्रहिरवम चित्र कतिरा পারিভেছেন না। অভ্যাগত প্রাদিনের দখভি অছ্লারে আলিরাছেল, গাঁল ওনা-रेट ब्हेरव किंड अपना कि बेरम के ब्रिटवर्म है विक शांत, त्यन जांच श्रुत्रण त्रितिरर्गरन जाशितान, त्रकार या छीत्रारक कृताजन-बाक्त गांबारेलंग विनि कि क्मीडर्रार्व निर्णाष्ट्रे बायकनात्र नात्र द्रशाहेत्वरहत ? विषा छान्हे तथाहै छ हम हो ना हत्न

অভ্যাগত এরপ বলিবেন কেন? অঞ্লি भवेगा छान्हे कतिशाहन। जिनि कि ভাঁহার পরিচিত্ত এরপ পরিচর কেওঁরা कि छैडिक ? याजन हिन्दिम ना निकी छींशांक वा नम्छ वनिए कम नका विनि क्टें एड १ मूक्ड गावा छी काल खरात बहे नक्न ভार्यत जैन्द्र इटेन । किनि छाविएन উঠিয়া বাওলাই কি শ্রের গ অরুণার অভি कराक कतितान, अक्ना अध्यक्त हरेतान। তথন আর সে ছলে থাকা অসুচিত বেবি मन मन शहरकारित छाहात अञ्चलकार প্রবৃত হইছেন। অভ্যাগত স্থানসূচক পুর व्हेर्ड मुद्र वहान करिएनन, "चुन्नि ! विन **চ**लिया यां ब्या धकें छिटे कि एवं हर, छोटी व्हेल, जागनाता ज्याब इतेन। जीमि গাভীপণ \* সইয়া পকাৎ শকাৎ বাই-एकि।" जर्मना दिस्मात अधि भूमें कर्रीक করিলেন। হিলানা তথন অবনতমুখে বৃত্ব-वृद्धान कहिलान, "बहागक गामाना इःशी-खानत खाना जाशनि किन हेर्ग कहे लहेर्दम ?" नवात्रंष्ठ शानित्रा कशिरान 'प्रमति। घनगामारत्यतः नं निक्षे आर्थिमा कति (यन, हित्रकिक आश्रमात्र अहेज्ञ शिक्षकानी कतिएक 'गाई।" बक-ध्यहंगै प्रक्रम-सम्बा विक्रमा अञ्चल डिकिस कि উত্তর দিবেন 🔻 তথাপি লেই ছুলছন স্থানিক महम्भाग अक्रात बाब जुनिया करिएस "जामि गाडी नकत नहेता गरंक जातितक লামার পিডা মাডা কি ব্যবিষ্ঠ ?'চ द्वा अधिक मा रहेश करिएमा, "मका"

দীলে! সামি বলিও ক্তির তথাচ
নিতাত হংগী, বহুর্কাণই একসাত্র সামার
উপন্ধীবিকা, বলি আপনি ইচ্ছা করেন,
এবং লাগনার নিকট থাকার অভিনত হর,
ভারাহইলে কির্দিনের অন্য উপহিত উপবীবিকা পরিভাগে করিরা বলি আপনার
রামের লাখন সম্পাদন করিতে পারি, ভাষা
হইলে উলা অপেকা জামার কি মজলের
বিষয় হুইড়ে পারে।" হিলনা এইকণে
ভভ্যাগভের অহ্বরাগের ক্ষুপ্তি লক্ষণ, ও
নীকাভিক্তা দর্গনে বংপরোনাত্তি ব্যক্তিহুবর হুইরা, পূর্নাপেকা অবন্তমূপে বলিক্রের, "মহাদার, অন্য আপনি আমাদিগকে
প্রিভ্যাগ্ত কর্মন, আমি পিতা মাতাকে
ভিত্তাগ্র কর্মন, আমি পিতা মাতাকে

হয়, ভাষা য়ইলে—।" বিজ্ঞার এইয়প বাকা প্রবণে, ভিনি কছিলেন "স্করি, আপনার ইচ্ছাই আমার ইচ্ছা, দাসের আর ডিলমত কি আছে, আপনি বেরপ আঞা করিবেন, আল অবধি বেই আজা প্রতি-পালনে বছবান হইব।" ভিনি এই বলিয়া হল হল নরনে বিজনার নিকট হইডে বিদার লইলেন। বিজনার মাইতে বাইডে বার্থার পদ্মধান হইডে লাগিল। ভিনি এক একবার ফিরিয়া চাহিডে লাগিলেন, অরুণা ভাজিলন এই বাচাল প্রবরে সহসা আগমনে বিশ্বস্থী ভীতা হইরাছেন।!

> ক্ষশ: **এ**ক্ষেত্রণাল চক্রবর্তী।

## नदारनत अर्ग मर्गन।

#### -- FOR 1003--

ঠাক্রমার পর না শুনিলে নরেনের পুন
আবিভ না। বঙ্গা হইলেই নরেন ঠাক্রমার
কাছে জিলা বনিত ও কড় রকর পর গুনিত।
ঠাক্রমারগর ঠাক্রদের কথা গুইনাই হইড।
ঠাক্রদের কথা বনিতে পেলেই সর্গের কথা
আবিভ; ইঅভ্বন, পারিভাত কানন,
কিরর, লগারা, বিলাগরী, প্রজাত্তরিত,
ক্রেরের ইডাটি কভ রক্ম পর হইড।
সরেন এই সক্ষ কথা এক মনে শুনিত,
নরেনের মনে হইড বর্গ কি দেখা যার না ?

নরেদের পবিনাশ কাকা নরেনকে এক থানি ছবির বই দিরাছিল। নরেন ছবি দেখিতে বড় ভাল বাসিত। ঘরের এক কোণে বসিরা নরেন ছবি দেখিতেছিল। প্রথম ছবি পানি ইজালর। সংস্রাচন ইজাদের সিংহাসনে বসিরা পাছেন, সমুথে অপ্রাপণ নৃড্য করিতেছে। সিংহাসনের চছুর্দিকে গছর্ল বালক্রগণ দাঁড়াইরা; ভাহাদের কেম্ব হাসি হাসি হুণ। নরেনের ইজা ইইল ঐ বালক্রিদের সহিত্য ছবির বালক্রগণকে নরেন বিভালিক চাহিরা ছবির বালক্রগণকে নরেন বিভাছিল গ্রাহ্মার

क्षिता बानकविरमत निविक नवरत नवरत और श्रुकात अक अवि भाग निविव

नक्ष ভाব कत्रत, श्रामि नक्षण निव।" चात धक थानि इति, कमनकानरन वीशा-भा न शतपारी वीवा करत वितास कतिएक-ছেন সন্মধ্ ছোট ছোট বালকগণ বসিরা পড়িডেছে। श्रंतर वीवाशानि वामकशनक পড়াইভেছেন। নরেন গুরুমহাশরের কাছে পৃতিতে ভালবাসিত না। গুরু মহাশর বছ ছবির বালকদিপের সহিত ध्यक (सन्। वित्रत्रा नदारमञ् अक्रिवात रेक्ता रहेन। ভূতীর ছবিধানি বৈকুঠগাম। পদাপলাশ-লোচন এছিরি বালক ধ্রুবের হস্ত ধরিয়া नचीत नच्य अंशिविष्ठ। नची इरे इ.फ বাড়াইরা কছ আদর করিরা ধ্রবকে কোলে नहेर्डिका। अट्रैक्स अत्वर्कन मानावत ছবি দেখিয়া নরেনের সূর্গ দেখিবার সাধ चात्र श्रीवन इट्टेन । काशांत ना इत्र ?

নরেন মনে করিল, ঠাকুরমা বর্গ দেখিবার পদান বলিতে পারেন? একদিন নরেন ঠাকুরমাকে ক্রিজ্ঞালা করিয়াছিল "হাঁা, ঠাকুরমা, ঐ বে আকাশ দেখা বাজে, আঁা, ঐ বে চাঁদ উঠেচে আঁা, এর ভিতর কি বর্গ আছে?" ঠাকুরমা বলিল, "হাঁা দালা এরই ভিতর বর্গ আছে"। "আছা, ঠাকুরমা বর্দ কি দেখা বার না"। "এখনকার লোকে কি বর্গ দেখিতে পার। এখন বে বোর কলি, পালে ভরা। রে কালের লোকেদের সঙ্গে ঠাকুর দেবভারা কথা কহিছেন। ভাঁরা বর্গ দেখিতে পাইছেন। ইতিয়েন। ভাঁরা বর্গ দেখিতে পাইছেন।

নরেন তাহার সবিনাশ কাকাকে বিকালা করিল "হাঁ কাক। সাকাশের ভিতর বাওরা বার ?" "হর, সাকাশের কাছে গেলে নাছর মরে বার, স্থাকাশে কেবল গোঁরা বইজ নর।" "ভবে শেবড়ারা খাড়ে কেনন করে" নারেনের কাকা হাবিয়া বলিল " দেবড়ারা কি আর আছেন, তাঁরা ধোঁরার ভিতর দম্ আটকে মরে গেছেন। ভেত্তিশকোটি দেবভার মধ্যে কেবল একজন আছেন, কিছ ভাঁকে লইরাও টানাটানি হইভেছে, হিনিও আর টেকেন না"। নরেন বৃধিল কাকা ভামাসা করিলেন।

कके प्रशंकित्र महित्र नामात চ্কিয়া থেলা করিতেছে। কথন একটি বেলোয়ারির মার্বেলের উপর পুড়িয়া কড বক্ষ রং কলাইভেছে। আবার সরিরা ধাইভেছে, আবার আসিভেছে। নরেন এক দৃষ্টে ব্রাহ্মর দিকে চাহিরা দর্গ দেখি-वांत्र छेलात्र ভाविष्टिहिल, क्री महन रुहेन, कित्र पार्त थांक, वनिष्क भारत कि রূপে দর্গ দেখা বার। ছেলে বৃদ্ধি তাড়া-ড ড়ি বিরা কিরণটুকুকে হাত চাপা দিরা धतिन 'जा। एमि भागात अनामा करेगा খেলা করিভেছ, আল ডোমার ছাড়িব মা, चार्श वन चार्यात नर्न (मथाहैरव " कित्र-টুকু ছাসিতে হাসিতে নরেনের আঙুলের काँक नित्रा भनाहेबा शंन. नरतन, एनिए পাইन दक दबन विना नहत्व कि पूर्व (प्रश्न) यात्र निदा हकू शाहेबात (हेश कत, फरक ত্বৰ্গ দেখিতে পাইবে।

विवा क्रम् भावेत्न वे वर्ग तिथा वात्र । एत्य व्यात्र कि नत्तत्त्वत्त इति तोका हिन, याम व्हेट्ड होता हिन, याम व्हेट्ड होता हिन हिन नवेत्रों क्रिक्ट कार्क्ट वाह्म व्याप्त क्रम् वात्र वात्र व्याप्त क्रिक्ट कार्क्ट विवा क्रम् वात्र वात्र वात्र वात्र विवा क्रम् विवा क्रम् वाह्म व

একদিন নরের রাগানে বেড়াইডেরে, একটি সুক্তর প্রধাক্তিঃ আনিয়া একটি গোরাণ ক্লেববিদ্যা নরেরনর একটা গ্রাবী

ছিল, পাথীকে থাওয়াইবার অন্য নরেন ककिर (मिधानरे यतिक । विविक्त भा विश्न টিপে যাইরা ধরিল। ছাইত কডিং কি পাথীর মতন পড়িতে পারে। এমন স্থারে কথা क्त (क । नात्रम ध्यम प्रमात्र कथा छ कथम स्त नारे। अवाक रहेता रेख्यः हारित्रा দেখিল, ভাষার ছাতের ভিতর কড়িংটির डेनत वित्रा धकि अभूति युक्ती नाती। প্রজাপভির ন্যার বেশ ভুষার ভ্রিতা। शिक्षारम श्रवाशिक्त जामा। त्मिथिक वड्डे चुन्तत । डिनिरे नातनाक वनिष्कितन " হি বাবা, কাছাকেও গীড়ন কুরা ভাল मंत्र कड़िकि छाड़िता शंब, जातक हुत चानित्रा दण्हे कडे इहेबाएह, जाहे खामाब গোলাপ কলে বসিরা বিশ্রাম করিভেছিল। नका करेन, इंक्तिं मंद. जामारनंत अत्नक मृत बाहेरण इंदेरव "। " नरतन नाम्हरी হট্যা জিজাসাকরিল ভৌমার বাড়ী কছ एत "। " के दा च कारण अकि चारमा দেখিতে পাইতেছ 春 বানে बाड़ी "। धरे बनिजा महत्रमहरू अकि जाका-শের ভারা দেখাইরা দিল। "ও ভবে ভূমি অর্নে থাক : ভোমার কথন ছাড়িব না। এক বার আমাকে খুর্গ দেখাইছে পার, ভা হ'লে ছাড়িয়া দিই, নড়বা আবার বাসর ভিডর পুরিরা রাখিব"। সুক্ষরী বড়ই বিপ্রে পভিলেন। श्रीलांकि जात्र कर मत्र पर्शत अकृष्टि ज्ञाना । ज्ञाना महात्मत्र जावनात ওনিয়া অবাক। নরেন ভাষাকে ভাবিতে (मिन्त्र) विनम " जाका: येर्ग मा स्पर्शहरण পার, আমাকে দিব্যচকু দাও, তা হ'লে ভোষাকৈ ছাড়িয়া দিতেছি "। " দিব্য हकूत त मान जरमक "। "केड मान जानि এথবি ভোষার টাকা দিকৈছি "। অপরা যদিল "বোকা ছেলে, যর্গের জিনিব কি জোনাদের সামান্য টাকার পাওরা বার, মর্গের টাকা চাই। তা এক কাজ কর জোনাকে একটি ছোট কোঁটা দিভেছি একটি ফুকাজ করিলেই কোঁটার মধ্যে একটি টাকা জাপনি জাসিবে। কিন্তু একটি কুকাজ করিলেই জনানো টাকা হইতে একটি উদ্বিরা বাইবে। এইরপে বখন ভোমার এক কোঁটা টাকা হইবে. আমি জাসিবা ভোমার দিবা চক্ষু দিব?"।

नरतम भी कतित्रां कथा छनिए हिन, कड़िः লান্গা শাইয়া একলাফে চলিয়া গেল नदान औं। नहेश नाहित्क नाहित्क वाकी আসিল ই নরেন বাটাতে প্রবেশ করিয়া দেখিল, একজন ভিথারী একটা প্রদার জন্য **घोष्कात कत्रिएए । मार्तिमात्र कार्छ शत्रमा** हिन, क्लि ভिक्करकं निवात रेक्षा हिन ना। नत्रन किंक्करक छाँडाहेगात राहे। कतिएक ছিল এমন সময় ডাহার অবিনাশ কাকাকে মানালায় দেখিতে পাইল। অবিনাশ কাকা नरतंनरक मान कतिएक (मधित वर्ष धूनि इन এবং লানের চক্ত ও প্রস্কার দেন । কাকাকে (मिथ्रा मरतम डिबारीक इरेडी भन्नमा मिन। ति मिन नातानत कांका वित्यव मुक्टे इहेता-हिलम, नात्रमाक अक्षी आधुनी वकतिन किरनम। नरतम मान कतिम किथ किथ কোটার টাকা আলিরাছে কিনা, ডিথারীকে পর্বা দেঁওয়া ভ পুর ভাল কার। কোঁটা भूतिता त्मिन कोका। क त्म बनिन " आधुनित लाए भन्ना नित्राहित्म, आधुनि পাইরাছ আর টাকা পাইবে মা।"

সরেশের বছু বরেসের বছু জর। সরেশ বরেশকে পেথিতে গিয়াহিল। বরেশ তালি-মের জন্য বড় আব্দার করিতেছে। বরেশের मा व्यावे एक हिन "णानिम काथा भाव वादा, हिः किंग्ना, और तथ घणा वांधा मिन्ना एक मान हिंकिश्ना हरे एउट हों। एक तम जाकि का किंग्ना वात्रत्मत वाज कथा अभिन्ना नात्रत्मत वज्ने छःथ रहेन, तम काशांकि किंग्नु मा विनिन्ना कारोन का मानिना कि निन्ना वात्रत्मक मिन्ना मानिना वात्रत्मत मानिना वात्रत्मत मानिना वात्रत्मत मानिना वात्रत्मत मानिना वात्रत्मत मानिना कि निन्ना वानिना कि निन्ना वानिना कि निन्ना वानिना वात्रत्मत मानिना कि निन्ना वानिना वात्रत्मत मानिना वात्रत्मत मानिना कि निन्ना वानिना वान

বাড়ী ভাগিরা নরেন দেখিল, ভাষার ছোট বোন "বুড়ী" ভাষার এ, বি নিধিবার থাড়া লইরা হিজিবিজি কাটিতেছে। "পোড়ার মুখী, কি কছিল্" বলিরা বুড়ীকে একটা চড় মারিরা থাড়া কাড়ির। লইল। ঠুন। কোটার একটি টাকা নাই।

একদিন নরেন কডকগুলি দিদের ফৌ नहेबा (बना कतिष्टाइ न कुरे नित्क इरे पन देवना विम्क्चाए थाए। त्रहिताह । নরেন একবার একটাকে সরাইভেছে ওটিকে সম্ম থে আনিডেছে, আর একটাকে পশ্চাতে দাঁড় করাইছেছে। ভরানক বাস্ত। তুমুল সংগ্রামের পূর্বে কোন সেনাপতি ছির থাকিতে পারেন ? এমন সমরে বুড়ি ডাকিল "मामा मामा, आमात अष्डत नित्मन शहा (शन, जा।--''। जाः अमन नमद्भ विक्रक करत। अकवात मरन कतिल धमक वित्रा বুড়ীকে ভাড়াইরা দিই। কিছ আনার মনে পড়িন মা বলিরাছেন ছি ছোট ভাই-বোনের গদ্ধে কি বগড়া করে,ছারা বে ছেলেমাছর, णालत कि वृद्धि लाए। वृद्ध शामारेता, नहतन वृषीत प्रत्यत निमान गातिया निम । ईन । আবার টাকা আলিরাছে। ভাইত অর্থের টাকাত খুব সন্তা।

প্রথম প্রথম টাকার বোভে দংকার্ব্য করিয়া নরেনের এমনই অস্থাস হইরা গেল বে নরেন এখন আর ভ্লেও অন্যায় কার্ব্য করে না।

আজ নরেনের এক কোটা টাকা। বড়ই
ল জোদ। ছুমি বলিভেছ নরেনের এড
আজ্ঞাদ কেন. ডোমার এক নিশ্বক টাকা
আছে ভোমার ত এত জাজ্ঞাদ হর না।
কেন হবে এ টাকার আর ডোমার টাকার ?
নরেন কি পরের জর মারিরা টাকা জমাই—
রাছে, না জপরকে ঠকাইরা নিজের কোটা
পূর্ণ করিরাছে?

जनतार कथा भिषा इते ना। अधन মর্গ দেখিবার উপার হইল। মনের আ-नत्त नतान नागात अष्टिहरू । धक क्त दुव नद्यांनी कानिया नात्रमाक कानी-क्तान कतिया नाजाहेन। महान किছ किछाना कतियात भूट वंदे नजानी वनिष् नामिन " ভোমার হাতের কোটা দেখিরা আসিরাছি, উহাতে সর্গের টাকা আছে, আমারও ঐ রূপ এক কোটা টাকা ছিল, কাল গঙ্গা ল্লান করিবার সময় কোটাটি ললে পড়িয়া शियां छ। वृक्ष वहरत चर्ल वाहेश वान क्तिव मत्न क्तिशाष्ट्रिनाम, किन्द नचन श्राहित्राहि, द्वमन कतित्रा गरि। आधारक किंगि विष मां लाबाक आभीतीन कतिरा कतिरा पार्त हिनदा बाहै। नर्स-नाम ! नद्रामी एका वानिक कडकाई ध्रैक क्रिका काका इता महादानत अक संस्कृत बन চাহिত ভাষার नष्का दहेन ना ।

কিছ নরেনের মনে এরপ বিধা উপস্থিত হর নাই। নরেন ভাবিল, সংগ্রাসী বে প্রকার বুড় হইরাছে, টাকা সংগ্রহ করিয়া পর্বে বাঙরা ভাঁহার পক্তে জনভব, জানার

विश्वत नमत्र चाहि, देव्हा कतिता धमन कछ कोठे। टीका समाहेत्य शाहित । नतान অমানবদ্রনে স্থানীর হস্তে কোটা অর্পণ कतिन। महाामी किला भारेशा विनन, ভোমার বান বার্থ হটবে না. আমার নিকট अक्षे किनिय भारक दशमारक पिरे। हकू मुलिक कत । नदान हक् मुनिन। नजानी नद्भारत्व ठक्का व्या वृत्राहेत। नद्भा गरिन । प्रजाती नारे। किन्न नुखन हरक त नकनरे नुखन (विश्व नाशिन।

**૭**ર

नत्त्रम (व निवारकृत क्या नानातिष रहेबाहिन धथन तरहे निया हकू नाख कतिन। নে মর্ছ্যে থাকিয়া স্বর্গের অপূর্ব্ব শোভা দে-थिए भारेनः मर्खा थाकिता चर्गत चनिक-চনীর স্থা অভ্তব করিতে লাগিল। যদি मर्खा शांकिया वर्ग सिथिए हा । विम मर्ख থাকিয়া সর্গত্বধ উপভোগ করিতে চাও, ভবে পরোপকার অতে ত্রতী হও-পরের ভূথ শাধন জন্য আত্মনীবন উৎসর্গকর-ভার্থ-পরতা 🕏 সন্তীর্ণতা একেবারে বিসর্জন দাও ।

### প্রকৃতি।

(ADAPTED FROM LITTER WOOD.)

দেখিলাম প্রাকৃতির ভোরণ স্থালয়ে, গার জুরবাঝাগণ জুমধুর জরে:---" जन, भार, वार्व करे श्रामाम जिन्दत, সামীর অঞ্জ রত পাইবে সভরে।

কিছুর অভাব নাই এ রাজসংসারে, বাইতে বারণ নাই কোখাও ডোমারে, নয়ন ভরিয়া দেশ নব শোভা হারে, व्यव भूतिया श्रीष छन स्थाधाद्य।

व्यंतिगार्छ कत्र भाष्ट धारे त्राजवादत. শ্ররিয়া ক্রডজ মনে বারেক তাঁছারে; বেৰন হোমার জন্য এড উপভাৱে রেপেছেন পূর্ণ করি আপম ভাতারে। !

माहिक क शीर शाह शीत शहरात व्यत्य कतिन तिहे चुनते जागारते : क्षर ज्ञान जात, त्यांका ठाविशात. चित्रपुष्ट करते बन, बन्नन (नशीखा।

হৰ্গে আলোক পড়ে পুলকৈত মনে পাছ বার ভ্রমিবারে, कि पूर्व पिथक ता पार्वीत भाकात. ভজি আর প্রেম সব মন্দিরের ছারে।

मत्रावडी घुरे मडी मञ्जाद छाहादत. व्यक्विक क्षेत्रंत कर गांव मिथादा ; (क्नकारने व्यतिका छेठिन नच्छा, বিরাজে বিরাটমূর্তি বিভার ভিতরে।

(मिथन माहिज-मिहे मिछित बाधात, थकानिए अजामन थक्ष गाहारत, विनि वाक बदाहन विश्व हताहरत, বিশরণী আদি শক্তি প্রকৃতি অভরে।

किंद्र गाँता उक्किलात अक्किन गाँत, व्यविभाष नाहि करते "वित्रा छाँहारत. कोरतत्र कालात्र वर्ण एक कतारक भारत ? এ বিশ্ব সংলার ঢাকা "খোর অবকারে।

### প্রাচীন হিন্দুদিগের আচার ব্যবহার

### ও জাতি বিভেদ।

(প্রপ্রকাশিতের পর।)

ইহার ধর্মসংক্রাস্ত ও দর্শনসম্বদীয় উপদ্বেশ छिन निकाणन कतित्व छेशनिक इय त्य ইহার অধিকাংশ স্তাই নিয়লিখিত ৪ পরি-চ্ছেদে বিভক্ত হইতে পারে। (১) আচার; যে সকল ক্রিয়াকলাপ সরস্থতী ও দুবস্থতী नामक পविज नमीब्रात मधान् बन्धावर्ख প্রদেশে প্রচলিত ছিল তাহাই বেদ ও শ্বতির অনুমোদিত ও তাহাই " সদ্বাচার "। বস্তুতঃ আতীয় আচরণ সম্হট ইহার অন্তর্নিবিষ্ট্ ७ धे नकन चाहतर्गत्र পतित्रक्र नर्स्वथान ধর্ম বলিয়া পরিগণিত ছিল। (২) ব্যবহার; সমাজ ও রাজ্যশাসন-প্রণালী ইহার অন্তর্নি-বিষ্ট। (৩) প্রায়শ্চিত্ত (৪) কর্মকল; সকল মহুবাকেই আপনাপন আচরিত কর্মান্থদারে কলভোগ করিতে হর এই ইহার মর্ম ; বিশেষতঃ পরলোকে অনন্ত স্থা ভোগ করার পূর্বে সকলকেই অসংখ্য कीवकारण भूनः भूनः क्याबह्न कतिरा इत्र । এই সকল স্তা ''মানব'' সম্প্রদায়ের ত্রাহ্মণ-मिर्गत चाता तिष इरेब्राहिन धकात्र हैश সভাবসিদ্ধ বে ঐ সকলে প্রাহ্মণদিগের আচার বাবহারের বিষয় বিশেষরূপে বিবৃত-থাকিবে। वाखिवकहे. बाचनिमालब चार्ना विवत বৰ্ণনাম ছয় অধ্যায় সম্পূৰ্ণক্লপে নিংশেষিত रुरेशार्छः, प्रस्तितं अश्रतः हत्र अशास्त्रत (यथान त्रथात्नरे नमाविष्ठे ददेशाह्य। ক্তির্দিগের বাহ্বল ব্যতীত আবার,

वानानिरात कथिकात नमूह बःतकिछ इहेर ई भारत ना, श्वकातन कजित्रमिरगत कर्छका कर्य ও রাজচরিত্র ও রাজকার্য্য সৃষ্টের অভি-রঞ্জিত বর্ণনার প্রছের অনেকাংশ বারিত श्रेवाहि। अपिक हार्जनायुक जनव **प्रहेमां ७ वर्गन्दत माजित सदावमाव्य** উল্লেখ করা হইরাছে। প্রত্যেক ব্রাহ্মণকে চারিটা আশ্রম অভিবাহিত করিতে হইতঃ (১) बकार्वा, (२)गृश्यः (०) वानक्षयः, (३) ভিক্ পরিবাজক বা সন্মাসী। ব্রহ্মচর্ব্যাশ্রম निकात काल। यछनिन द्वलकात जन्नु ব্যুৎপত্তি না জ্য়িত, ততদিন আন্ধ্ কুমারকে অবিবাহিত থাকিয়া ওক সরিধানে বাদ করিতে হইত। ভাঁহাকে ভাদশটী দংকার অভিক্রম করিতে হইছে। ঐ সকল সংকারবারা মহব্য ক্ষক ক্ষনী হইতে প্রাপ্ত **शाश हरेएड मूक इत्र। के कक्ष्मी माखात्र** প্রকারভেদে विष মাত্রেরই (বান্ধণ, ক্রির, বৈশ্য) প্রতি আদিষ্ট আছে। সংস্কার ভরি **এই** ;—(১) श्रक्षांशन, (२) शूश्यवन, (७) শীমভোররন, (সসভাবভার চতুর্ব, বঠ বা चरेग गारत गां**जात (कण विनाात) (8) लांज-**কর্ম ; কেমিবার পর শিশুর বিহ্নার ভিনবার सर् ७ व्र म्लर्भ, (e) नाम कर्न (b) निका-यन (ठकूर्वमात्त चर्गावर्गनार्व निकटक वहि-ন্ধন) (৭) অলপ্রাশন (৮) চূড়াকরণ বা टोन (कृषीय वश्नदा निराह्मात अन

ভচ্ছ ব্যন্তীত সমূলার কেশ মুগুন।) (৯) উপ-নরন (বজ্ঞোপবীত ধারণ করিরা বিজয় প্রান্তি) (১০) কেশান্ত (বান্দর্শদিগের বোড়শ वर्गात, चाजिरात बाविःगडि वर्गात छ বৈশ্যের চতুর্বিংশতি বৎসরে কেশছেদন) (১১) नमावर्खन (७ क्र निक्ट विन्। जान कतिवा ननमात्तारः ग्रह প্রভাবর্তন) (১२) विवाद ।

केशांक मध्यात क्षात मह्या ३म, २त्र. **्त, ७ ) • म धारे कती थातरे जर्हि इत** ना । ४म ७ नवमणे जनाशिक वावहात-नात्त जडीव व्यक्तावमीत : १मी लाजि व बहु हिंछ इहेब्रा बाद्य । १म ७ ३२म (क्वन এই হুইটার অমুর্তান করিতে শুদ্রের। অধি-काती। ३२म ही नकन लाकितरे व्यवभा धर्षकर्म। <sup>6</sup> ভারদ্রবর্ধের कर्षवा কোন অংশে অমুটিত কর্ণবেধ প্রভৃতি ক্লরে-की नःश्वादात अखेदन्य आहि। धवः कथन क्षत छेपात्रम काल मन्त्रीमा गात्रकी धामान नःश्वात ज्ञेभनत्रत्नत्र ठातिमिन भटत मण्यात्र इंडेब्रा थाक । উक्त नःकात क्रित मध्या উপনয়ন একটা অভি প্রয়োজনীয় সংস্কার। खांचार्वत शाक षष्ट्रीय वर्षत्रत, कारिएतत পক্ষে একাদশ বৎসরে ও বৈশ্যের পক্ষে দাদশ বৎসমে উহার অন্তর্চানের বিধি আছে। তবে প্রভাক কেবেই ঐ সময়ের অভিক্রম করা বাইতে পারে। ব্রাক্ত ক্তির ও বৈশ্য ভেলে বজেপ্রীভেরও প্রকার ছেল ছিল। ব্রাক্তবের বজ্ঞোপবীত কার্পাদ নির্মিত ক্রিরের শ্ব-নির্মিত ও বৈশ্যের পশম-নির্মিত হত্তরা আবশ্যক। উপনয়ন সংখারের পারভে বাসককে

পুর্বোর সন্ধারণ দাড়াইডে হর ও ডিনবার

मंत्रि धामकिन कतिएछ रहा। भारत छक्र मण-

শংশ্বত করেন। পরে যজ্ঞোপবীত ধারণ করিয়া বালক সমবেত বাজিবর্গের নিকট ভিকা প্রার্থনা করে। উহাত্তে স্চিত হর যে সে গুরুর ও আপনার পরি-পোষণের ভার গ্রহণ করিল। অনম্বর গুকু ভাহাকে গায়তীর ব্যবহ রাদি শিক্ষা দেন। जीशांक (वर्ष छेकांत्रावत & छेशनश्रामत পুর্বের বে সকল ক্রিয়। কলাপে ভাহার অধি-কার ছিল'না সেই সকল অনুষ্ঠানের অধি-काती करतम । शायकी मज এक में अपनानात • गाशास्त्र पूर्वभाग्य-कान ७ पूर्वभाग्र-कान এই विश्वकात्र शांठ, नग, 'अहेविश्म कि, कथन কথন ৰা একশভ আটবার উচ্চারিত হইয়া থাকে 🕯 যাহার।ব্দতি পবিত্রত। লাভ করিতে তান, জীহারা তিসম্যাই গায়তী লপ করেন। মুখ ভূলের}[মেথলা ধারণ করিয়া উপনয়ন नःकाब नन्भूर्व इय ।

ৰার গারতী উচ্চারণ করিয়া বজ্ঞোপবীত

ভর্মস্তর আশ্ববালক বন্দারী হয়েন ও বেদৈ অভিজ্ঞতা হওয়া পর্যন্ত ভাঁহাকে গুরুর সহিত বাস করিতে হয়। প্রতিদিন न्नान, (मवडा, अवि. e প্রেডপুর্বাপুরুষ-গণের অলভর্শণ ভাঁহার কর্তবা। কিন্ত যত-দিন তাঁহার শিক্ষাকাল অভিবাহিত না হয় ততদিন মৃত্যাক্তিদিগের আত্কার্য্য সম্পা-দন করা ভাঁচার পক্ষে নিষিদ্ধ। মাংসাহার

• देवस्त छ रेन्द्रिकटम जुलमाना वथाकरम जुमनीकांडे वा क्रफांककन मिर्बिड दरेश थारक। देवक्विम्टनंत्र मानात्र ১०৮ में थाटक, टेनविम-গের মানার ৩২টা বা ভাষার বিত্তণ রুক্রাক थाटक। अक्तरन क्रमामाह मार्गाद्य भावती না লণিরা প্রার অসুনির নাহার্ট্যে লপিরা थोटक ।

সুগন্ধ দ্রব্য উপভোগ. ইন্দ্রিরপরতা, ক্রোধ, লোভ, নৃতা, গীত, ক্রীভা, পরনিন্দা, মিধ্যা-কথন, ও সকল প্রকার অপবিত্রতা হইতে তাঁহাকৈ বিরত হইতে হইবে। তিনি কদাচ কোন জীবের অনিষ্ট করিতে পারিবেন না। শিক্ষাকাল সমাপ্ত হইলে স্থাথিহিত স্নানা-দির সহিত তাঁহাকে সমাবর্তন সংস্কার সম্পা-দন করিতে হইবে। অনতিবিলম্বে তাঁহাকে লারপরিগ্রহ করিয়া গৃহস্থাশ্রমে প্রবেশ করিতে হইবে।

মন্থতে অইপ্রকার বিবাহের উল্লেখ আছে; যথা, রাহ্ম, দৈব, আর্ব, প্রাহ্ম- পত্য, আহ্মর, গাহ্মর্ম, রাহ্মন, এবং পৈশাচ। ইহার মধ্যে প্রথম চারি প্রকার বিবাহ রাহ্ম- গের পক্ষে অহুমোদিত। গাহ্মুর্ম বিবাহ দম্প-ভীর প্রথমজাভ; উহাতে বৈবাহিক কিয়া-কলাপের অহুঠান নাই এবং রাহ্মন বিবাহে, বে কন্যাকে যুক্তে জয় করিয়া লইয়া বাইবে সেই বিবাহের অধিকারন। এই হুই প্রকার

বিবাহ ক্ষতিয়েরা করিতে পারিত। আশ্বর ও পৈশাচ বিবাহ নিষিদ্ধ হইবাছিল। বিবাহের বাক্তবের প্রতিদিন সমুদার গাইছ কর্ত্তব্যকর্ম বিশেষতঃ নিম্লিখিত পঞ্ মহায়ক गण्णामन कडा कर्खवा। (১) बन्धवस्त्र, हेश বেদোচ্চারণে সম্পাদিত হর (২) পিড়যজ্ঞ, रेश अधिमिन वातिआमारन । नामश्रिक व्याकानि काता नम्भानित इत (०) (नवश्व, ইহা প্রভাত ও সন্ধার অগ্নিছে হোম দারা সম্পন্ন হয়। (৪) ভৃত যক্ত অর্থাৎ সদস্ৎ যাব-धीय जीव जन्छ जानित श्वा हेश शृह्त বাহিরে জন্তদিগের ভক্ষণার্থ তপুক কণা 'নিকেপে সম্পাদিত হয় (৫) মনুব্য বক্তঃ ইছা অভিথি সৎকাবে সম্পাদিত হয়। **এই छनित्र किछात्री, जिनका। नित्रभिछ-**রূপে সম্পন্ন করা আবস্তাক।

> (क्रमणः) जीवनमत्र मिका।

### তিনটী রমণী।

(পূর্বে প্রকাশিতের পর ।)

বোধ হর পাঠক মহাশয় কামিনীর বিষয় জানিতে সমুৎক্ষক হইরাছেন। কামিনীর বর্ণ উচ্ছলশ্যাম, মুধঞ্জীক্ষর, নরনছর আরত ও চঞ্চল, বয়স বাইশ বা ডেইশ। কামিনীর শৈশ-বাবহার কথা কিছু বলিবার আবশ্যক নাই; এই বলিলেই মথেই হইবে বে ভাহার ু • বৎসরপর্যান্ত পোলার, ধুলার, কথামালা প্রভৃতি পাঠে অভিবাহিত হইরাছিল। একাদশবর্ধ বরসে ভাহার বিবাহ হর। বিবাহাবধি ভাহার

মানসিক উর্লিড আরম্ভ হইল। বে স্মরের কথা আমরা উরেথ করিতেছি সে স্মরে কামিনী উৎকৃতি উৎকৃতি বালালা পুতক এবং কছকগুলি ইংরাজি পুত্তকও পাঠ ব্যাপন করিরাছিলেন ও সামাজিক বিবর চিতা করিতে পারিতেন। বোধ ইর বরিতে হইবে না ভাঁহার এ উর্লির মূল ভাহার বানী ক্রেশচক্র। স্বরেশচক্র এর এ, বি, এর লালিপুর,কোর্টের উরিল। ভাঁহার বেরুপা

ि ভারে :२৯०।

26

ভীক্ষবৃদ্ধি ওগভীর জ্ঞান ভাষাতে বেশ পসার অমিতে পারিত কিছু তাঁহার সমগ্র মন অর্থো-পার্জ্বনের দিকে ধাবিত ছিল না। বিদ্যা-ठळीत ७ गामां किक चारकां नत छैं। होत অধিকাংশ সময় অভিবাহিত হইত। বঙ্গ-বামার অবস্থার উন্নতি সাধন করা তাঁহার बीवत्तत्र व्यथान नका हिन। चठवर वज्रश बामीत नः नर्ता थाकिया स कामिनी छुनि-किछ। इंटेर्ट्स छाहात बात बाक्री कि? কামিনী কিরুপ উন্নতা হইয়াছিলেন তাহার পরিচয়, পাঠকগণ তাঁহার কথাবার্ছা ভনি-(वह शाहरवन। कामिनीत (कार्ड) ज्ञिनीत वाजी कम्मिनीत शिष्टग्रह्त निक्छे। कामिनी মধ্যে মধ্যে ভগিনীর বাটী আসিছেন, সে উপ-লুকে তাঁহার সহিত ক্মলিনী ও বিনোদিনীর महिक जानाश इहेंबाहिन। जाज जानक

দিনের পর আবার ইহাদিগের দাক্ষাৎ হটুল।

কামিনী বলিতে লাগিল। "ক্রমে যাহা ওন্বেম ভাহাতে আমার মন আনন্দ ও বিবাদসাগরে নিময় হলো—আনক হলো ভোদের अस हक्ष्म कृष्टिह मार्थ, विवादनत উদর হলো আমাদের সামাজিক অবভাব विवन ভেবে। याशहे रुके, (छ। एन कशा তনে আমি বার পর নাই আনন্দিত হইয়াছি। ভোদের নিকট হতে ওরপ উচ্চভাবযুক্ত কথার আমি কথনই আশা করি নাই। ভোদের ভর্ক বিভর্ক ওনে বেশ স্পষ্ট বোধ হইডেছে অভিরে বজবামার ছংখের নিশা পোহাইরে। বলালনার অবছোরভির এরূপ আলোলন যে পুলকণ তাহার আর সন্দেহ নাই। যত অধিক नर्सक बहेब्रभ जात्मात्म हिन्दर, एउ भीव जामानिर्गत ७७किन निक्टेवर्खी इहेंग्रा भातित्व। किंद्र धरे नकन भात्मानन कति-बार नमन जाना निरंशत राम चत्र थारक,

श्रामता वनानना, वह तम वन्नतम, हेश्नल वा व्यासितका नरह हैहात व्यविवासीसर्व वक्रवासी ইংল্ড বা আমেরিফাবালীগণের ন্যায় উন্নত ও সুশিকিত নহে, জার যে সকল অধিকার ইংল্ড বা আমেরিকাবাসিনীগণের পক্ষে निजाक व्यादाकनीय दक्षवानागन जांशानिरगत সামাজিক অবস্থার ও অসম্পূর্ণ শিকারা দোষে সে দকল অধিকার পাইবার নিভান্ত অমুপযুক্তা। এই সকল কথা সর্বণ রাথিয়া স্ত্রীকাভিসম্পর্কে আমি কিছু বলিতে অভিনাষ कति। शामानिरंशत नमछ प्रतिष्ठात मृत 'वालिक द्विवार। कमन छूटे य क्रथ युक्तिव महिछ वानिका विवाद्य मार एमधारेष দিয়াজ্ঞা, ভাহাতে আমার বা অন্য কাহারে আর 👣 বলিবার নাই। তাহার পর আমা-দিগের ক্রশিকার অভাব :এই বিষয়ে ভোরা कि हुरे विनम् नारे। धरे हित श्रीनिक অজ্ঞত আমাদিগের সামাজিক অবস্থার ফল ल्यथमण्डः कनारक जिक्ना (मल्या अदन (करे আবশ্যক বোধ করেন না। আর যাঁহারা একট দ্রৌশিক্ষার পক্ষপাতী, ভাঁহারা উর্দ্ধ-गःथा कनागिनक मण वा अकामण दरमत প্রান্ত বিদ্যালয়ে পাঠাইয়া থাকেন, ভাহার পরে বিবাহ হইলে আর তথায় ষাইতে দেন না। অনেকে উত্তমাবস্থাপর নহে বলিয়া বাটীতে শিক্ষয়তী রাথিয়া কম্যাগণের অধ্যয়ন কার্য্য সম্পাদন করাইতে পারেন না. অতএব বিদ্যালয়ে লক্ষ শিক্ষার আর উত্রতি না ছইয়া বরং ক্রমশঃ অভাসের অভাবে অবনতিই হইতে থাকে। তার পর বালিকা পিতৃগৃহ পরিত্যাগ করিয়া স্বামী-ख्यान गमन करतन। यामीत अखास रेव्हा বে ভাহার জীবনের সন্ধিনী, ভাহার আদরের আদরিণী শিকিতা হইয়া তাঁহার অদরের

मिनी इहेट शादान। यह हातिमान वा इहे এক বৎসর তাঁহার ইজা থাকে বালিকা কিছু শিকাও পাইয়া থাকেন। ভাছার পর বালিকার ल्याननात्थत यन ए एडोत टेमियना सत्म এবং ইহার দক্ষে বালিকার শিক্ষা অকুরিডা-বন্ধার বিলয় প্রাপ্ত হয়, বা অসার নাটক, প্রহ-সন বা উপন্যাস প্রভৃতির উপর সরাজ্য বিস্তার করিতে থাকে। ফলে বঙ্গবালার डेलयक निका इस ना। यामीता मना नर्यणा অসম্ভোষ প্রকাশ করিয়া বলিয়া থাকেন ভাঁহাদিগের গৃহ অরণ্য, অশিকিতা স্ত্রীর সহিত কথোপকথনে তাঁহাদিগের স্থা হয় ना, ভाँदामित्भव महधर्षिनीभन छाँदामित्भव সম্পূর্ণ স্থারে সামগ্রী না হইরা অস্থথের ভার আরো বৃদ্ধি করে। হায় ! যাহাদিগের যুত্রে অভাবে আমরা অশিক্ষিতা বা অর্থ্ব-निकिन, छांशनिश्तरहे मूथ हरेए आमा-দিগের এই সকল কথা শুনিতে হইডেছে এ তুঃখ রাখিবার ঠাই নহি। হার ! বিধাতঃ ! আমাদিগৈর অদৃত্তে আরো কতত্বংথ লিথিয়া রাথিরাছ। ছে পুরুরপ্রবর! ছে স্টের সার-भर्मार्थ। एवं नवनवक्षन। कृमि ना व्यन्ताव দেখিতে পার না, তুমি না পৃথিবীতে ন্যারের রাজ্য স্থাপিত করিতে বন্ধ-পরিকর হইরাছ! এই কি ভোমার ন্যায়পরতা ? ছিছি কেন शूक्रवगार्य कनकार्ख; तकन नित्वत लाव পরের ऋषा চাপাইবার উপক্রম কর। জিজাসা করি কাছার হাদর প্রথমে অবলার श्च प्रिका शनिया शिया छिन ? देन खेल्य কি পুরুষের নয়? ভূমি কি সে মহাপুরুষের (अभी कुक न ७ ? तक वनित्व ना । जात व वंदन वनुकृ भागता भागाणि उठ भगाता, অক্তজা নহি বে ভোমাদের কৃত উপকার मानिव ना। यछ मिन अलाइ अकविन्तु त्नांनिक

প্রবাহিত হইবে, ওতদিন মৃক্তকণ্ঠে সীকার
করিব পুরুষ আমাদিগের গুরুর আমাদিগের গুরুর আমাদিগের অবস্থার
দমালোচনা করিতে কথন কথন আমাদিগকে কর্তবাের অস্বরাধে কোন কোন
পুরুষের প্রতি ভীত্র কটু. উক্তি প্রয়োগ
করিতে হর বটে, কিন্তু হে বিদ্যান, ব্নিমান্
নাায়বান, ক্ষমাবান্ পুরুষ! ভাই বলিরী
আমাদিগের উপর রাগ করিও না। ভোমরা
আমাদিগের সামীর জাতি, আর ভোমরাই
আমাদিগের চক্ষু ফুটাইরা দিরাছ। বখন চক্ষু
উন্মীস্থিত করিয়া আমরা দেখিতে শিখিলাম,
ভগন ন্যায়ের কোন্ যুক্তির আক্রার লইরা
চক্ষু নিমীলিত করিতে প্ররাসী হইরাছ।

ছি! বাহ। ভোমরা আমাদিপ্রকে দিরাছ ভাহাই আবার কেন কীড়িয়া লইভেছ, যাহা ভোমাদিগের দোবে হর নাই ভাহার জন্য ভাবলাগণকে কেন দোষী কর। ভোমাদিগের জীবা ভগী অশিক্ষিতা বা অৰ্কশিক্ষিতা ভাহার জন্য ভোমরা দারী। ভোমার পুত্রের বা ভ্রাভার শিক্ষার বন্দোবস্ত করিতে ভূমি क्णे कतना, किन्छ ज्त्री वा कनात निकात পথে অনেক কণ্টক দেখিয়া আর অর্থসর হইতে চাওনা। তুমি ভোমার কনাা বা ভগ্নীকে ১০ বা ১১ বৎসর পর্যান্ত শিক্ষার্থে विमान दे शांठी है वा शांक, खाहा व शव नधा-বের ভরে তাহার বিবাহ দাও, আর তাহার শিক্ষারও শেষ হয়। কিন্তু ক্রিজ্ঞাসা করি কাহাকে লইরা সমাজ ? আর ভোমার সঙ্গে नमाजित कि नक्क चाहि ? कृभि कि नमाजित थक जन नह? जा विन इंड जरद जुनि ভোমাকে ভর কর, ইহার অর্থ কিছুই বুবিভে भारतिनाम ना। जाकि कानि जामतिहै बी निकात '& विश्वा विवादित निकाली

ও বালিকা বিবাহের বিরোধী কিন্তু বলিডে পারি না কেন জাঁছারা সমাজের ভয়ে তাঁছা-দিগের মনের উচ্চভাব কার্বো পরিণত ক-রিভে পারিভেছেন না। ভোমরা এক এক জন সমাজের এক একটা অঙ্গ, ভোমরা সকলে না इजेक अधिकारम अर्थार्थ निकिष्ठता मिनिता মাছা মনে কর ডাছা করিছে পার, তথাচ नमांड इंड इंडेशांत खन्न (कन कत विनिष्क लार्ति ना। आवात किस्ताना कति नशक কাহাকে লইয়া ? ভোষাকে আর পাঁচ বা २० समाक नरेडा करणा। यक २० सामत यत्नत चार नेमान इत छाहा इहेरल (न প্রিশ জনকে কইয়া ভোমরা একটা ভির সমাজ বা ভিন্ন জাতি স্থাপিত করিতে পার। বৈ কোন কাজির সহিত ভোমাদের মতের জকা হটরে ভিনিট ভোষাদিগের নবাছটিত नमाककुक लाकित मध्या वृद्धि कतितन। चात्र धकति किख्लाना कति नमस वान-काविवाइ विद्वारी २० सन वाकि जिन्न वि जात नारे १ देश कि नल्डात १ कथमरे नहर । अक्र कथा धरे वानिकारिवारक्रण कृष्यथा-विद्रांधी ताक अरमरण अरनक आरहन, কিছ ভাঁচারা গোঁডা প্রাচীন প্রথাখাপক আত্মীমদিগের সহাযুক্তিতে চিরকালের **उत्त विक्छ राज महिन्छ छ: मृश्विक रा**तन। শিক্ষিত বুৰকের বিখবা বিবাহ করিতে কোন बाशिक नाहे. वतः बाह्मतिक हेका बाह्य किंक छाहात शिका, शुक्रा वा यामा विश्वा-বিবাছের খোর শক্ত বলিয়া তাঁহার উচ্চ क्षार<sup>्</sup> कार्दाः भत्रिक्षः स्त्रः नाः। सत्रः ! वादा-क्रिंगद्र - भक्षकत्त वनित्राः भाषानिरगद्र भाषा জনেক শিথিবার লাছে; ভাঁহাদিগের দোব आमाषिश्रक- अवनानश्रक-त्रशाहेना निर्छ ভ্রত্ত ইভাগেকা আর লক্ষার; ছংখের বিবর

कि इटेडि भारत? आर्वाशन ! वनि ध व्यवनात शहेडां**ड हर्शन्डा** क्या करत्त. ভাষা হটলে বিনয়াবনত হটয়া আপনা-দিগকে একটা প্রশ্ন বিজ্ঞানা করি "কোথায় পৃথিবীর কোন অংশে কোন একটা মহতী কীর্ত্তি অধিঠাতার বিনা আরাসে, বিনা আস্থ-ভাগে সাধিত হটতে দেখিরাছেন? " (तार क्य व थाना छेखा नाहे। यहमत সর্ব সাছে ইতিহাবে এমন কোন কীর্ত্তির উলেখ बाहे राज्ञ विमा आखाडारा नाथिक रहेशां । প্রভূগণ! यति श्रीकात कत्तन-আর স্ক্রীকার না করিবেনই কেন, কারণ ইতিহার প্রমাণিত সতা স্বীকার না করিরা কে থাকিছে পারেন—বিনা আত্মত্যাগে কোন মহৎকার্স্তা সাধিত হইতে পারে না, ভবে वनिएक्षेत्राति ना वक्षवानात मामाकिक कवका **উव्रक्तिय महर्कार्या विमा आवा**रताला কেম্মে আপনারা সম্পন্ন করিছে আশা कर्त्रमः। शुक्रभग ! वक्रवानात कृ स्थ विन भागनामिरगत अमत (भगविक रहेता थाक ভবে কিছু কিছু কেন-আপনাদিগকে বং-পরোন:ন্তি আত্মত্যাগ স্বীকার করিতে হটবে. আত্মীয় কুটুখের বিচ্ছেদ ক্লেশ অমুভব করিভেত্ইবে, পিভা মাভার কোপানলে দগ্ধ हरेए हरेरा। कि कतिरका, वनून, मरहाथ-कात्रक कार्या कतिएक इटेरन आत्रक कछि-श्रम् इटेट इत्र. टेर कीवानत कानक चार्थ वनाश्रमि पिछ दत्र। इहेट शाद्य अहे नमक रह्मवात सम जाभना मिरशत जीवर मणात्र क्रनित्व ना. किन जाननामिरशत जात्र थाका উচিত যে কার্ব্যে লাগনারা হতকেণ कतिशाहित छाहा विक कथन साविक हत. षाश व्हेरन शतकारन षाशनाम्हित्सत नम्-গতি হইবে, আর এ জগতে আপনারিগের ই

পুত্র কন্যাগণ, পৌত্র পৌতীগণ, আপনাদিগের মত মৰ্থ-পীড়াৰ পীড়িত না হইয়া স্থাৰ কাল্যাপন করিছে পারিবে। আপনা-দিগের এ ষদ্রণা সাগর হইতে আপনাদিগে-बहे (भीड़ (भीड़ी एमब जूथ मथिए इहेरन कि আপনাদিগের পরিশ্রমের, আত্মভাগের উপयुक्त श्रीजिमान इट्टेंटि ना ? अवना क्हेर्ता वक्षीय युवकश्र ! जालना श्रति-ভ্যাগ কর, ভোমাদিগের ভগ্নগণের তৃ:খে यणि अपन्य वाथिक इटेशा थात्क, जारा इटेल वालिका विवाद्यत्रभ मर्जनाम ममूल हेर পাটিভ কর। বালিকা বিবাহই সমস্ত জনি-होत मल। वालिका यहरत विवाह इस বলিরা বল্পবামার শিক্ষাকার্য সম্পাদিত হয় না, আর বালিকা বিশ্বাহ হেতুই বঙ্গ-বামার স্বাস্থ্য ভক্ত হইডেতে।

ভার পর বঙ্গবামার স্বাধীনত। । বিনোদ মাধীনতা কথাটা বঙ্গৰামার সহিত স্ত্রিবি ই श्रेल, जामात मत्न धर्क अष्डभूक ভाবেत এ পরাধীন দেশে স্বাধীনতা कथां वि वावहारतत श्रास्त्र कि ? जावात বঙ্গবামার সাধীনতা তো হুইতেই পারে না। ঘোর অজ্ঞানান্ধকারে নিমপ্পা অশেষ যন্ত্রনোৎ-পীড়িতা ৰঙ্গৰার আবার আধীনতা কি ? বিনোদ্ ভোর কর্ণকুহরে যথন বালকবক্তার অনুরোদ্দীপক বানী প্রবেশ করিরাছিল,তখন ভোর অ্দবের অভতাল ভেদ করিয়া একটা দীর্ঘনিখাদ উথিত হইরাছিল। বিনোদ, ভুই षाब व वानिका। (छ त समत्र छ न मम मा ভাবিয়া, একেবারে নাচিয়া উঠে। ভোর ইচ্ছা বালকদিপের সহিত্ত মিশিয়া বেড়াল তা কি ক্থন ঘটিভৈ পারে 👂 ক্থন ঘটভে পাক্ষক না পাকক আপাততঃ হতে পারেনা এটা निक्त । जात शक्तम वत्रका वालिका शक्तम

বা বোড়শ বুয়ক বালকের সহিত সদা দর্বদা এক দক্ষে থাকিবে আপাছতঃ অস-কর বলিয়া বোধ হয়। আপাডভ: রম্পী-গণের একটা সভন্ত সমাজ থাকিবে ভাঁছারা **নেই সমাজ মধ্যে থাকিরা খাধীনরূপে কার্য্য** করিতে পারিবে ইহাই বৃক্তি সক্ষত বলিয়া वाथ रुत्र। याहाहे इसेक, दिलाम, छात ত্রাকাজ্ঞা পরিত্যাগ কর। এক সমাজ আর্ত্ত ম্বশিক্ষিত নহে এ কারণে ভোর মনের সাধ মিটিবার কোন সম্ভাবনা নাই। বিশেষতঃ অশিক্তি বা অৰ্দশিক্তি পুৰুবের সহিত রমণীয়াণের একজ্ঞ থাকার বামাগণের অনেক ধর্ম নৈতিক অবমতির সম্ভাবনা ও অনেক ব্যাভিচার ঘটতে পারে। অভএব পুরুবের. সহিত একতাৰস্থানে আমরাই কৃতিগ্রন্ত शहेब. **आयामिश्यत्वे विमन** हतिएक कालिया প্রিবে। আপাতত: অতি সত্র্কভার সহিত্ व्यामानिशक कार्या कतिए क्टेरिय।

একৰে বিবেচনা কৰা হাউক কিলে আমা-निर्गत अवस्थात छेड कि इत, किरन आमानिरगत মীবন অপেকাকত স্থাধে সক্তান্দে অভিবাহিত रत। शूर्वियमा स्टेताह यानिका विवास त्रमण अभिरित मृत । मृत्त क्ठाताचा मा করিলে শিক্ষার স্থবন্দোবন্ত ওত্থাছ্যের উন্নতি হইবে না। কিন্তু আমাদিগের মত বাহ।দিপের वातिक। वश्रत विवाह नन्त्रत्र हहेशा शिक्षात्ह. ৰাহাদিগের প'রে কুমল পড়িরাছে ভাষা-किर्गत नवस्य शृद्धत कथा थाएँ ना। डाहा-নিগের অর্থাৎ আমাদিগের কিলে অবস্থার উন্তত্তি চয় সে বিষয় একণে আকোলন করা शांक । आयां मिरा विकास निकास निका বিবাহের সহিত কোম সম্পর্ক নাই। আম:-নিগের অশিকা একবে সম্পূর্ণরূপে আমা-क्रिश्त छेभव ७ जामानित्यत यामीत छेभव

ক্ষমতা আছে ভাহারই অদৃষ্টে দেইক্টকপথ-

निर्द्धत कतिरएए। शर्ख तना दहेगाए नामीत (छहे। ७ याचत रेमिना (रुष्ट्र विवा-हिंदा अक्रमाग्रावत विमालां चित्र। छेर्छ ना । किन्त छाटे वितिश कोशत असन (वन এরপ ধারণা না হর অবলাগণের কোন দোৰ নাই, ভাঁহাদিগের ধৈবাঁচাতি হয় না, ভাঁহ'রা মূর্ভিনভী ধীরতা। না আমরা এরপ বলি না যে আমাদিগের কোন দোব নাই। कांग्रजी खानि अवर अनल कांग शैकांत করিব বে বিলাসপ্রিয়তা আমাদিগের বিদ্যা-লাভের পথে সর্বনাশকারী কণ্টক দর্শ। किंड विकामा धरे. भक्षमा या लाएम वम्र विनानिक्षेत्र विश्विनगृत्र तानकरक ত্ত্পিনা ও তির্কার ভারা আনরন করা বলি নারিবলত হর, ভালা रहेता विनानिश्वक कर्षेत्र १थवरिक छ। अव-नागगरक मिट्टे फिन्नकारन खान-मार्श व्यान-রন করা কি ভক্রণ উচিত নহে ? বদি উচিত दाथ इब--जात छेटिक जनमारे दांश হইবে-ভাহা হইলে প্রেমিক ভাবুক প্রাণ্নাথ क्षेत्रकीत समग्रहामी करें। कथार अध्य প্রান্তবিত মধুর হাসিতে গলিয়া গিয়া যেন লীপিকারণ কর্ছবো ও অক্তর কার্যো অব-হেলা না করেন। অভএর বঙ্গবালার শিক্ষা কার্থ্য স্করাকরণে সম্পন্ন করিতে হইলে বঙ্গের गुवक गुवडी छिछ्दात लगान छेनाम, (छष्टे। छ বছ থাকা উচিত। বিদ্যালাভের পথ কুসুমারত मत्र, कछक्यत्र । विनिष्टे विद्यानाटकत थात्रानी डिनि शुक्रव बडेन, तमनी बडेन, अभी बडेन, ब्राहिस रहेन, बानक रहेन, जात बुहरे रहेन ভাঁহাকেই এই কণ্টকমর পথ অভিক্রম করিতে क्ट्रेंक्ट्रे क्ट्रेंद्र। वाहात क्रेंट्रे क केंद्रक्रम शब अधिकम कतिए शातिनात উপবোগी अधाव-নার ও বর্তমান বিলাসমুধ বিদর্জন করিবার

প্রাস্ত কুম্মোদ্যান বিহুরের কবিবর্ণিত অমু-পম স্বৰ্গীর স্থুথ ঘটিরা উঠে। সনেকেই সন্মুখে তুৰ্গম কণ্টকাকীৰ্ণ ভয়ানক পথ দেখিয়া ও বর্ত্তমান বিলাস তথি ভোগ বাসনা পরি-ভাগে করিতে না পারিয়া আর অগ্রসর হইতে পারেন না। শুনিতে পাই অনেক বঙ্গধালা এত বিলাদবতী ও বর্ত্তমান স্থার কালালিমী, যে ভাঁহারা স্বামীর শিক্ষা দান-রূপ সত্তৈশ্য বালিকা সুলভ চপলভা বশতঃ অহরহ হার্থ করিয়া থাকেন। স্বামী বর্থন পত্নীকে শ্বত্নে অধ্যয়ন করাইতে প্রবৃত্ত হইরা खीत ज्यात्रन विषय ज्युष्ट ७ जमनयाश দেখিয়া ত্রিস্কার করেন, অভিমানিনীঅমনি षाडिमाईन पाकरत कार्डिया जन्म वित्रक्रम করে। <sup>্র</sup>যদি বঙ্গের প্রতি ঘরে ঘরে এরূপ অভিমান স্রোভ বহিতে থাকে, ভাহা হইলে বঙ্গবামার অবস্থার উন্নতি হওয়া দূরে থাকুক আরও অবনভিই হইতে থাকিবে। হে ভগি-नौग्। यपि जामा पिरगत ए: धताणि व्याह-নীয় হট্যা থাকে.আর বাস্তবিক ডোমাদিগের সামাজিক ভাৰতা জখনা বলিয়া ভোমরা श्रमयुक्रमकब्रिक भातिया थाक, खाहा इटेटन বালিকাম্বলভ অভিমান ও সর্ব্যনাশক বিলাসে जनाश्रमि पां अवर मात्रवान भूकक गार्ठ यत्नानित्यम कर। आयां विश्वत नामा विक বেরূপ, ভাহাতে আমাদিগকেট অধিক ক্লেশ সহা করিতে হইবে, অধ্যয়না-मिष्ड जागानिश्वरहे जिथक 'श्वरुष्डि (म्थारेष्ड হইবে। পুরুষগণ আমাদিগের জন্য সকল कार्या कतिरवन अज्ञान कथन क्षणाना कता बाहेत्व गांद्रमा। भिकारे अञ्चलाव्यानमा বামাগণের অবছোন্নডির প্রথম সোপান খরপ। "

### কবিতা ও বিজ্ঞান।

শাম্প্রদারিক সম্বীর্ণতাই সমাজোন্নতির চিরশক্ষ। গৌড়ামী মানব দমাজের বত অনিষ্ট করিয়াছে তত আর কিছুতেই করে न हि। ममरबं ममरब शृथिवी एक त्य मकन মহামহা ইত্যাকাণ্ড-স্থানর বিদারক অরু-স্তুদ ব্যাপার পরম্পরা সংঘটিত হইরাছে দৈ সমন্তই সাম্প্রদায়িক সঙ্কীর্ণতা ও কাকাক্ষিতার क्ता । ভाরতের অধঃপতন হইল কেন? ভারতের উন্নত শিল্প-বিজ্ঞান ও আদর্শসভাতা বিলুপ্ত হইল কেন ? ভারত পরাধীন হইল কেন ?—ইহা অভি অল্পাত চিন্তা করিলেই আমরা বুঝিতে পারি এবং দিবা চক্ষে দেখিতে পাই যে গোঁড়ামীই ভারতের সর্ব-নাশ করিয়াছে। প্রথমে আর্যাদিগের আভাস্তরিক দলাদলি ভারতের অধঃপতনের পথ পরিষ্ঠার করিয়া দের, পরে মহম্মদীয় ধর্ম গোড়ামী অনায়ানে সেই অধঃপতন স্থদ-ম্পন্ন করিয়। যায়। কুরুঃপাত্তবের শোচনীয় বিগ্রহ নিবারিত হইতে পারিত, লক্ষ লক্ষ বীরচুড়ামণির অকালমুত্যু নিবারিত হইতে পারিত, ভারতের বল বিভাগ ও অন্তদে।র্বল্য নিবারিত হইতে পারিত, যদি ক্লফ ও কর্ণের সাম্প্রদারিক সাম্ভীর্ণতা ও পাক্ষপাতির না থাকিত। এ ঘোর রাজাবিপ্লবেও ভারত পতিত হইত না, য়দি অব্যবহিত পরেই আবার चात्रकत धर्मविश्रव ना चिंछ, यनि दोक छ বৈদিক সম্প্রদারের পরস্পর বিদেষ ভাব না জন্মিত। বৈদিক ও বৌদ্দিগের বছকাল-ব্যাপী বিবাদে ভারত একেবারে অস্ত:সার-শূন্য হইয়া পড়িল। তবু ভারত আবার উঠি লেও উঠিতে পারিত—ভারত-হৃদরে

পুনব্বার বলাসঞ্চার হইলেও হইভে পারিত ৰদি নবোদামোৱত মহশ্দীয় চুড়াভ গোড়া-मिरगत निमाक्न भाषां खालाना इरेड! ভারত মুমূর্ণ অবস্থার আহত হইরা পড়িল —আর. উঠিল না !! সাম্প্রদায়িক অন্তচ্ নিবন্ধন কভ দেশে যে কভ 'প্রকার লোম-হৰ্বণ ব্যাপার্যভব সংঘটিত হুইয়াছে ভাহার ইয়তা নাই। গোড়ামী বে কেবল ধর্ম ও রাজনৈতিক বিষয়ে আবন্ধ এমত -विमा विवास श्रीकृमी वित्मव अनिष्टे করিতেছে । বৈজ্ঞানিক ও কাব্যামোদী-দিগের পরস্পর বৈরিতা দেখিলে অবাক रहेट इत । अक नमस्त नर्छ कहा म स्वास्त्री বেস্থাম এবং জেম্স মিল প্রভৃতি বিজ্ঞান ভক্তপণ কবিভা দেবীকে মিখ্যাবাদিনী, महानिष्टेकातिनी कृश्किनी विलश्न देश्नख रैटेट वनभूर्तक विषाग, कतिवात छो। করিয়াছিলেন। তাঁহাদের প্রতিষ্ঠিত দল এখনও খব প্রবল রহিরাছে। কিন্তু এ मनामनी किन ? गांक ७ विकाद दामन অনর্থক বৈরিতা, বৈজ্ঞানিক ও সাহিত্য-প্রিয় দিগের পরস্পর বিছেষভাব সেইরূপ অর্থ শুন্য। শক্তি বেমন;বরাবর বৈক্র বহারতা করিয়া আসিতেছেন, কবিভাও সেইরূপ চির-কাল বিজ্ঞানকে সাহায্য দান করিতেছেন। कविषे।, विक्रातित हित्रमहहती যেখানে বিজ্ঞান সেইখানেই কবিতা।

আমরা দেখিতে পাই সকল মহাকাব্যেই বিজ্ঞানাভাগ আজ্লামান রহিয়াছে। দাস্তে, মিল্টন্ কালিদাস ও সেক্সপিয়ারের কাব্যা-বলী বৈজ্ঞানিক ভবে পরিপূর্ণ, জ্পানির

অভিতীয় কবি গেটে প্রণীত কাব্যের ড কথাই নাই তিনি নিজেই একজন প্রধানভম বৈজ্ঞানিক ছিলেন। প্রাচীন মহাভারতেও জ্যোতিয় শাল্ল, স্মৃতি শাল্ল, গণিত ও দর্শন শারের অনেক বার্ছা দেখিতে পাওয়া যায়। আবার আমরা ইহাও দেখিতে পাই যে, যাহা কিছু বৈজ্ঞানিক ভাহাই কবিভারসে পরি-পূর্ব। বৈজ্ঞানিক দখন প্রকৃতির গুরা ভব সকল बातियात बना रेश, बन, एक ७ थएकन পুঋাত্বুঋরপে পরীকা করিতে থাকেন ख्यन এই अधिन दिखंत हनात अभीम स्मीम दी ও মহান গাঞ্জীর্ষ্যে ভাঁহার হৃদয় কি ভরিয়া বার না ? ৰখন তিনি দুর্বীক্ষণ যত্র সহযোগে नाम्यन अवादकन करान क्शन डिनि (मध्यम धक विठिख श्राव, विठिख को गात नःशाजीकवर উপগ্ৰহণণ অসংখ্য স্থ্যমতল বেড়িয়া অনবরভপরিক্রমণ করিভেছে আবার ষ্টে দেখেন গ্ৰুমাতীত গৌরজগৎ পকল **धकी** अकी क्षेकाल्डम एर्गात क्षेप्रकिन করিভেছে, তথন ভাঁহার হৃদয় কি গাড়ীর্ব্যে পরিপূর্ণ ইয়না ? নীলাকাশের অপূর্ব্ব শোভা নক্তা রাজির স্থানিশ্ব প্রভা এবং হাদর थेक्सकत हस्त्रभात नहाना वनन प्रशिश ভাঁহার অদর কি সৌন্দর্য্য রসে প্লাবিত হয় না। গান্তার্য ও বেলির্ব্যই কবিতার প্রাণ্ অভএব বেধানে বিজ্ঞান সেই খানেই कविछ। विकान ए कविछ। धकता श्रीड-পালিত ও বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইয়া চিরকাল পরস্পর সহারতা করিরা আসিতেছে। কল্পনার সহা-রতা ভিন্ন কেবল বুদ্ধিবৃত্তির দারা কোন কাৰ্য্য সম্পন্ন ও কোন্ ভব প্ৰকাশিত হইত ? কবিভার মৎশব্, বিজ্ঞানের কারুগিরী। मानरवत ज्ञान श्रेषीरण कविछ। स्त्रह, विज्ञान বর্জিকা। বিজ্ঞান কবিভার বাসনামুবর্তী,

कविषा सं मिर्ण नहेशा यात्र विख्वान तिहे দিগে যার। কবিতা যাহা চায়, বিজ্ঞান ভাহা আনিয়া দেয়। কবিডা বলিল আকাশে উঠিব, বিজ্ঞান অমনি ব্যোম্থান প্রস্তুত করিয়া আনিল। কবিতা বলিল জলের फिछत निया है। हिया नही भात हहेत. दिखान অমনি টনেল প্রস্তুত করিয়া দিল। কবিতা विनन अक्रमारमत शथ अक मिर्न शहैत. জম্মনি বাসীয়রপ সাজাইয়া विकान कानिय। कविका विकात्मत हित महहती, কবিতা ও বিজ্ঞান শিবশক্তির ন্যায় অভেদ-আখা: কবিডাও বিজ্ঞান যে অভেদ্য ইয়া প্রশস্ত্রহৈত। সহদয় আর্য্যাচার্ষ্যেরা বিলক্ষণ বুলির্ট্নিছিলেন সেই জন্য তাঁহাদের সকল শাক্ত কবিভায় লিখিত ও কবিভারদে পরিপ্লভ।

ইপকাবিভাব নিক্ষে পরীক্ষা করিয়া ও আষরী দেখিতে পাই, বিজ্ঞান ও কবিতা जुना भूना। किना कार्त खुथहे मञ्जा जीव-নের এক মাত্র লক্ষা। কবিতাও বিজ্ঞান মন্ত্রোর সেই স্থ সাধনে সমান সাহায্য করিরা থাকে। কেনা জানে মহয়া বিমিশ্র প্রকৃতি ? মনুষা, শরীর ও আত্মার সমষ্টি ? শরীর ও শাতা উভয়ে সুধী হইলে ভবে मञ्चा कीवन नार्थक हत्। नतीत ७ जाया উভরকে সুখী করিতে হইলে কবিতা ও विकान छेल्दावर সাহায্য আবশাক। विकान गातीतिक यश पास्त्र करत, कविडा মানসিক স্থবিধানে তৎপর। বিজ্ঞান यर्छानाक वर्गजुना कतिए हारह, कविषा স্বর্গের স্থা মর্জ্রো জানিয়া দের। বিকান **मृत्रष्ट वस्त्रमृह निक्रेष्ट छ निक्रेष्ट वस्त्र** সমূহকে নিকটন্তর করিতে চাহে, কবিতা ইঞ্রিয়াতীত অভূতপূর্ব পদার্থ সমূহ মন-

শুকুর বিষয়ীভূত করিয়া দেয়। অভএব [ দেখা গেঁল কবিডা ও বিজ্ঞান উভয়েই मसूरवात नमान छेलकाती, উভয়েই ময়য়োর সমান আহরের সামগ্রী। বিজ্ঞান চর্চার যেমন আবশাক সাহিত্যালোচনার ও সেই রূপ প্রবোজন। ক্রমাগত কেবল কাব্য নাটক ও উপন্যাস পাঠে মহুব্য অকর্মণা ও অপদার্থ ছইরা পড়ে এবং ক্রিমাগত কেবল বিজ্ঞান চর্চার মহব্য হাদর কঠোর ভারিকণ হইয়া যার, মহুবোর মহুবাত নষ্ট হর এবং তাঁহার দেবাভাস বিৰুপ্ত হইয়া দানব প্রকৃতি প্রকাশ পাইতে থাকে। ঈশ্বর ও মানব বিদ্বেষী জেমশ্মিল, ভারতবর্ষবাদীদিগের পরম শক্র \* জেমদ মিল বিখনিন্দুক, জেম শু

गिन, मर्द्धात व्यवह्नकाती रक्षमम् भिन, रह প্রতিতে নিজপুত্রকে শিকাদান করিয়া-हिल्म (म मिकाक्षशानी माधातला क्षा লিভ হইলে মানব সমাজের বড়ট শোচ-নীর অবস্থা উপস্থিত হইবে। জেমস্মিলের মত যে শিক্ষক সাহিত্য বিছেয়ী তিনি মানব সমাজের পর্ম শক্ত এবং কাথেন রিচার্ডসমের यक रव व्यथाशक विकान विद्वेती किनिक मानद नमारजद शदमगढ़। वाजानी जानित যে কাৰ্য্যশীল হুইভে পাৱে নাই সে কেবল বিচার্ভসনের শিক্ষা প্রধালীর দোষে।

শ্রীলন্ধীনারায়ণ চক্রবর্দ্ধী।

\* The book which I consider most ing gratification to their hatred and remischievous, nay, which I hold respon-venge, their malighity finds a vent sible for some of the greatest misfor-in the channel of litigation tunes that have happened to India is In fact he represents the Hindoos as Milla's "History of British India 'such a monstrous mass of all vice, as truthfulness, Mill upbraids the Hin-could not have held together, if it had doos for what he calls their litigious-really consisted of such reprobates only. ness. He writes:- "As often as cou rage fails them in seeking more dar-

\* Next to the charge of un-Col, Van Kennedy remarked, "Society Max Muller.

## মধূযামিনী। তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

অভাগত ক্রমশং দর্শনপথের অভর্হিত **२हे(ल, नवटक्षम-मुखा हिलना गहना काँलिया** ফেলিলেন ৷,শিও হস্ত হইতে মিষ্টার পজিয়া গেলে শিশু যেরূপ কাঁদিরা উঠে,কুস্থম-অদরা তাঁহার অদর্শনে সেইরূপ কাঁদিলেন।

वानिका! वार्वभत कृष्टिन ,शृथिबी छेशांक কেন রূপ চলনা করিছে, বা অসার সমাজ সভাতা উই:কে.স্বদয়ের ভাব গোপন করিতে निका (पत्र नाहे;-गाँशातह मर्गतन छाँशात অদরে নব আশার উত্তাবন হইল, যাঁহা হইজে

পৃথিবী সমস্ত স্থমর্য দেখিতে ছিলেন, গাঁহারই সন্নিকটে তিনি রমনী জীবনের সার্থকতা বোধ করিতেছিলেন, তিনি চলিয়া গেলেন, স্থতরাং বিচ্ছেদের এই প্রথম আঘাতে কাঁদিয়া ফেলিলেন। অরুণা সপ্তংম্প্রে জিজ্ঞাসা করিলেন "কেন হিন্ধনা কেন কাঁদিলে? হিন্ধনা অঞ্চলাচ্ছাদিত নব বদনে, গদ গদ স্থরে কহিলেন "অরুণা! তুমি তাঁকে কেন সঙ্গে আসিতে দিলে না?" "অরুণা। কাঁকে হিন্ধনা—এ—এ—পুরুষটাকে—এ—উনি কে?"

হিক্লনা। (দেই মত ভাবে) দিদি আমি চিনি না।

অফণা। বেকি হিঙ্গনা তুৱি উহাকে চিন না,ভবে ভাঁর জন্যে কাঁদিলে কেন ? 'আমি ভ উহাকে যাইতে বলি নাই, তুমি আপনি যাইতে বলিলে—

হিল্পনা। (ছংখে) আমিই কাইতে বলিয়াছিলাম, তুমি বিরক্ত হইলে বলিয়া ঘাইতে বলিলাম, আমি যাইতে বলি নাই।

অরুণ। (হাসিরা) বেস্ দিনি, তুমি যাইতে বল নি, আমি বিরক্ত হইরাছিলাম বলিরা তুমি উহাঁকে যাইতে বলিলে, তুমি উহাঁকে চিন না, তবু তুমি কাঁদিলে।

হিজনা। (মৃত্সরে) উনি আমার গান ভনিতে চাহিয়া ছিলেন।

অৰুণা ৷ কবে গ

हिन्ना। कान नकाल-

আরণ। তবে তোমার মনের কথা আমি ক্রেন্ন করে আন্বো, তুমি থান ভ্রালেনা কেন? উনি আশা করে ছিলেন, ভূমি না কেঁদে তুমি কাঁদিলে কেন?

্ বিশ্ব। উনি ভনিতে পেলেন না

বলে কু: খিত হয়ে চলে গেলেন, আমি ভাই কাঁদিলাম।

জরণা। উনিত গান শুনিবার কথা কিছু বলেন নি, উনি ভোগার গরুগুলি লয়ে সঙ্গে বঙ্গে আসিবার কথা বলেন।

হিন্দন। অকণা! উনি আমাকে ভাল-বার্গেন।

অরুণা। আর তুমি ?

क्तिन। ( (इंडे मूर्थ, नीत व )

अक्रवा। क मिन?

ছিলনা। কাল সকালে প্রথম দেখা ৃহইয়াছিল—

আরুণা। কাল সকালেঁ! প্রথম !! হাঁ। দিদি উনি ড ডোমার কেউ ন'ন্; উনি ভোষার কেন ভাল বাদবেন ? তুমিত উহাঁকে চেন সা, তুমি কেন ভালবাদ্লে ?

্ছিকনা। তা আমি আনি না;— অফ্টাতুমিত আমার কেউনা?

্ জ্বকণা। (,চি্ন্তাকরিয়া) এ চুড়ীকি উনি দিয়েছেন ?

হিঙ্গনা। না এ উদয়গিরি পার্টয়ে দিয়েছিল।

অরণা। তবে তুমি কিসে ভালবাস্লে ? হিল্পী। তুমি কি এইমার ওর মিষ্টি কথা তন নি ?

অকণা। কৈ কি কথা বলেছিলেন? উদয় এলে ভূমি ভাকে কি বলবে?

ভদর অলে ভূনে ভাকে কি বলবে। হিঙ্কনা। (অনন্য মনে) কা'কে গ

অহ্বণা। (হাসিয়া) উদয়কে।

হিক্সনা। আমি ও তাকে কিছু বলি নি
অকণা। উদয় ভাটিয়াদের কাছ থেকে
অনেক জিনিস পত্র, গহনা, টাকা নিয়ে
আসবে।

हिकना अद्भा ! जुमि निध-।

জরুণা। ও--উনি কি ভোমার বেশি দেবেন ?°

হিন্দনা। কে?

खद्रना। शेत खत्मा काँनित्न ।

হিল্পনা। ডা হংশ আমার বাড়ীডে কাজ কর্তে আস্ভে চানু ?

অরণা। ওকি সতি কাজকর্তে আস্বে? হিলনা। কেমন কোরে বলবো, যা শুন্লুম ভাই বল্লুম।

অরুণা। তুমি কি তাই বিশ্বাস কর্লে? না একদিনের জন্যে তোমার সঙ্গে আস্তে চাইলে—

হিঙ্গনা। যাবল্লে আমি ভাই বিশাস কর্লুম । :

অরুণা। ও কি ভোমার সব কাজ কর্তে পারবে ?

হিলনা। আমি দেখিয়ে দিব, না হয়
আমি কর্বো, এখনত সব আমিই কর্চি—
অ্কণা। উদর আদিলৈ কি হবে?

হিল্পনা। কি হবে ? সে জিনিদ পত্র টাকানিয়ে জান্বে, সেভ, কাজ করবেনা? অফণা। যদি মন রাথ্বার জন্য করে।

হিন্দন। ভা আর কর্বে না, আর বিয়ে করা আমার ইচ্ছা।

অরণ। তুমি কি মনে কর ওর কিছু নেই।
ও দেখতে, অমন বড়মান্তবের ছেলের মতন।
হিন্দণা। কেন দিদি একশবার টাকা

হিঙ্গণা। কেন দিদি একশবার টাকা গহনার কথা কও। ওঁর টাকা থাকু আর না থাক, আমার ভ শরীর আছে।

পূর্ব্বোক্ত কথোপকথনে ইহা স্পষ্ট উপলব্ধি হইবে যে হিঙ্কনা নব-প্রেম-মুগ্ধা হইলে ও নিভান্ত সরল-প্রকৃতি ও মধুর-হাদয়। অকণা ভার্যপর ও বিষয়-লোভী। প্রণয় হিঙ্কনার

कीवन ; व्यवंत्र कदलांत विनान हेका পति-ভোষের উপায় মাত্র। যতক্ষণ তরুণ পুরু-यत्क धनवान विविधा अक्नांत खान हिन. ভতকণ তিনি হিল্পার সহিত আলাপন কালে " উনি, উহাকে," এইরূপ শব্দ উল্লেখ कतिश्राहित्नन, यथन कानित्नन जिनि विवश হীন, তথন অবধি 'ও' 'উহার' প্রভৃতি শব্দ প্রয়োগ করিতে লাগিলেন। হিন্দনা ভাঁহার. ভাবান্তর কিছু লক্ষ্য করেন নাই, ডিনি আপন সুখ ছঃখ চিস্তায় মগ্ন ছিলেন। ডিনি যদিও কথোপকখনে অকুগার স্বার্থপরতা কিঞ্চিৎ উপলব্ধি করিয়া ছিলেন, তথাচ •তিনি অপিন সরল প্রকৃতির অমুবর্জিনী হইয়া নিঃসার্থ ভাবে তাহাঁকে উদয় গিরিকে বিবাহ করিতে অমুমতি দিলেন। ওওজাতি দিগের বিবাহ প্রথামুসারে উদুর গিরি বিশেব ধনবান হইলেও হিন্দনার অনিচ্ছার ভাইার সহিত বিবাহ করিতে পারেন না। হিন্দনার পিতা মাতা ইক্তা করিলেও উদর গিরির কোন আশা,নাই! কেননা হিলনা আপন ইচ্ছায় ইহার বশবর্দ্ধিনী হইয়া, যে কোন দিন অভিলয়িত পুরুষের সহিত স্থানাম্ভরে যাইয়া বিবাহ করিতে পারেন, ভাহাতে সমা-জের কেহই তাঁহাকে কোনরূপ দোষ দেভে পারিবে না। হিঙ্গনা পূর্বে আপন বিবাহ সহধে কোনরপ চিন্তা করেন নাই। উদয় গিরির সহিত তাঁহার বিবাহ হটবে তাঁহার পিতা মাতা এইরূপ বলিতেন, তিনি ও শুনিতেন, কিন্তু প্রণম্বের মধুরভা ও বিবা-হের সহিত উহার পবিত্র সম্বন্ধ তিনি কিছুই উপলব্ধি করেন নাই। নবীন অভ্যাগভের সহিত প্রথম দর্শনাব্ধি ভিনি ভাবান্তর হয়েন. অরণার কথার তাঁহার সহসা আপন অবস্থা জ্ঞান হয় এবং দেই মুহুর্ত্তে তিনি অধিক

চিস্তা না করিরা প্রতিজ্ঞাক চ হরেন যে ঐ নবীন অভ্যাগতের ই গলে বরমাল্য দিবেন, এক্ষণে ভবিষ্যত ও ভবিত্ব্য ঈশবের হাত।

### চতুর্পপরিচেছদ।

হিন্দনা আপনি পরিচর দিয়াছেন শে फिनि ताष्ठ्य। माणाना व्यापाम खडमाडि व्यथानण: प्रेजारण विज्ञान, यथा वाजकण ও রাবণবংশী। রাজগুও রাজপুতদিগের অপভ্রংশ বলিলে অন্যায় উক্তি হয় না । কিন্ত डेशता कि धर्माञ्चारम कि छि विस्तव बान्तविष्ठात वाराका कथिक मृत गात ; धरे জন্য উহারা অপরাপর গুণুদিগের অপেকা ভঙাচারী ও অধিক সমানিত। উহাদিগের সচরাচর গৃঁহদেবতা ঠাকুর দেব নামে খ্যাত। ইনি গৃহের শান্তিরকা ও ক্ববিকার্য্যের উন্নতি সাধন করিয়া থাকেন। এতন্তির ঘনশ্যাম-रमव, नात्राञ्चलक्व, द्र्यारमव, माजारमवी था एक करतक है। तमन दानी नर्जन। शृका रहेता थाक । माछारमवी- वन्छ द्यांग रहेए রক্ষা করেন এই বিশ্বাদে গুভরা তাঁহাকে একান্ত ভর ও ভজির সহিত মহাসমারোহে তাঁহাকে পূজা করে ও তাঁহার প্রীভির জন্য नाना क्षकांत्र विन क्षमान करत । चनगांम (मव । विराम शृका। देशांत मिनत (यपि সামান্য কুটারকে মন্দির কহা যায় ) কার্ত্তিক মাসের শেষে শদ্যের মকলার্থে মহাসমারো-হের সহিত পূজা ও বলি হয়; পরস্ক ইনি নিত্য আরাখ্য দেবতা, বেহেতুইনি সকলের कामना भूग करतन । विभागवाद गतनागड बर्मत इःथ्छात नाच्य करतम ।

রাবণ বংশী ওওরা গোত্রভেদে ৪০ ভাগে বিভক্ত । ইহাদিগের মধ্যে কডকগুলি ভাটের কার্য্য করে, কডকগুলি লোহ পত্তাদি নির্মাণ করিয়া জীবিফা নির্কাহ করে, কিন্তু অধি— কাংশ অনাচারী, মদ্যপারী ও শ্রম-বিমুথ ইইরা কটে কাল্যাপন করে।

গুণুজাতির দ্বীলোকই সম্পত্তি; কেন– না সংবারের যাবতীয় শ্রমের কার্য্য উহা-রাই করে: এইজন্য কাহারও তিন্টী কাহারও চারিটীর অধিক বিবাহ।

ভঞ্জিদিগের প্রচলিত হিন্দু পদ্ধতি মতে
বিবাহ হয় না। তাহারা সচরাচর ভগিনীর
পুত্র ক্লন্যার সহিত আপন পুত্র কন্যার
'বিবাহালিয়া থাকে; ইহাতে ব্যয় কম হয়,
৬ সংক্রীরের বন্ধন দৃঢ় হয়। কিন্তু কন্যা।
প্রাপ্তক্রিম। হইলে, তাহার সম্মৃতি আবশ্যক।
বর স্কৃতিহীন হইলে উহাকে কন্যার বাটীতে
দাস্যক্রীতি করিতে হয়। এই দাস্যবৃত্তি
সময় কিছুই নিরূপিত নাই। উহা কন্যাকর্তার স্বেচ্ছাত্মসারে সাত আট মাস হইতে
তিন বৎসর কাল্য পর্যান্ত হুইতে পারে।
কন্যা ইচ্ছা করিলে পলাইয়া ভিন্ন জনের
সহিত বিবাহ করিতে পারে, তাহাতে দোব
নাই, কিন্তু বিবাহ হওয়া আবশ্যক।

বিবাহের পূর্ব্বে বর আপন অবস্থান্থপারে কন্যাকে উত্তম চূড়ী দিরা উহার সমতি লয়েন ও গ্রামের কতৃপিক্ষদিগের একদিন উত্তমরূপ আহার করান।

শুণ্ডদিগের মধ্যে বিধবার বিবাহ প্রচলিড আছে। জ্যেষ্ঠ প্রাডার মৃত্যু হইলে
কনিষ্ঠ ডারার জ্রীকে বিবাহ করিডে পারে,
কিন্ত জ্যেষ্ঠ কনিষ্ঠের জ্রীকে বিবাহ করিডে
পারে না। স্বামীর কনিষ্ঠ প্রাডা স্বন্ধে
বিধবা অন্যক্ষনকে বিবাহ করিডে পারে।
এরূপ বিবাহের পূর্ব্বেও বরকে চূড়ী দিয়া
বিধবার সম্বৃত্তি লইড়ে হয়।

পূর্ব্বোক্ত দামাজিক প্রথা হুদারে উদয়
গিরির খামিছের বিশেষ অধিকার আছে
যেহেত্ তিনি হিঙ্কনার পিড়ভগীনীর পুত্র,
তাহাতে আবার তিনি সক্তিপার । উদয়
গিরি একণে খদেশে উপস্থিত নাই। তিনি
ফিরিয়া আসিলে হিঙ্কনার সহিত তাঁহার
বিবাহের প্রত্তাব হইবে । প্রস্তাব কি ? উহা
একবারে স্থিরই আছে যে উদয়ই হিঙ্কনার
পাত্র।

উদয় নিরি হিক্সনার জন্য চুড়ী পাঠাইরাণ ছিলেন হিক্সনাও তাহা পরিয়াছিলেন, উপহার নাত্র বিবেচনা করিয়। পরিয়াছি--লেন; কিন্তু যখন অফণা তাঁহাকে বার নার উহার বিষয় জিজ্ঞানা করিতে লাগিলেন, ভখনই তাঁহার সহলা চৈতন্য হইল যে তিনি উদয়কে কখন ভালবাসিতে পারিবেন না। তিনি এই বোধে একে একে সমস্ত চুড়ী খুলিয়া গাভিগণের শৃক্ষে পরাইয়া দিলেন। অকণা দেখিয়া ঈবৎ হাস্য করিলেন। তিনি
মনে মনে প্রীত হইলেন বটে, কিছু কিছুই
প্রকাশ করিলেন না। সেই দিন অবধি
অকণা উদর গিরির ধন সম্পত্তি নিরস্তার
পপ্র দেখিতে লাগিলেন। সেই দিন অবধি
তিনি প্রিরস্থী হিঙ্গনার রূপ সম্পত্তি,
তাঁহার কৌমুদীয় যৌবন কান্তি বিব নয়নে
দেখিতে লাগিলেন, পাছে উদর আদিরা
তাঁহাতেই আরুই হয়েন। সেই দিন অবধি
তিনি তাহার ধ্বংশের চেইা দেখিতে লাগিলা
লেন। সেই দিন অবধি তিনি তাঁহার হয়ন
দ্প্রের হায়া সরপ-কাল ফ্রী সর্পে, হইয়া
তাঁহার পক্ষাৎ রহিলেন, সহুদ্রা সরলা
হিঙ্গনা ভাহার অণুমাত্র আনিতে পারিলন না।

ক্রমশঃ জ্রীক্ষেত্রপাল চক্রবর্তী।

# মহীরাবণ বধ কাব্য

প্রথম সর্গ।

"মোহন তেঁ মোহে সবহি মন্ত্রনহ মুথ মৃশি। ভরত অদৃশ্য উঠাইকরিপ্রত্তহিচলেউ লৈ কৃদি।" কিন্তুথে উলালে আজি ঘোর নিশাযোগে সাগর আরোহী লকা? কহ দেবী খেত শতদল বন নিবাদিনী, খেত কাস্তি সারদে, প্রণমি আমি ভব পদাস্কে। শোভে দীপমালা উর্জে, প্রাচীর উপরি. প্রাচাদ চৌদিকে, সৌধ শিরে, উজ্লিয়া রাজবন্ধা, উপবন, রণ্ড্মি, দ্র বারিধি উপকৃল, নীলাম্বরাশি। কহ মাতঃ বাগদেবী! এ দাদেরে কুপাকরি,

কেন শোভিল নিশীথ প্রগণ রাক্ষ্যী
পতাকাচয়ে নানাবর্ণে, কেন বাজিছে
ভেরী, ত্রী, শৃষ্ণা, শিক্ষা, করভাল , কাংল্যা,
মূদক তন্ন রবে ? মিলিল নাগর
কলোল ধ্বনি জয়নাদ সনে বিদারি
শ্রবণ পথ, কম্পিয়া হৃদি থর থরে।
হতরপে অকম্পন, ভুমাক্ষ, নিকৃত্ত,
কুন্ত, কুন্তকর্ণ, বীরবাহ, অভিকার,
তরণি, ত্রিশিরা, মেঘনাদ, বীরশ্ন্য
এবে লক্ষাপুরী, দেবী! পতি, পুত্র, ভ্রাতৃ
শোকে কাভরা নিশাচরীগণ, কিহেতু

ভবে উৎস্বিদ রক্ষালয় কছ গো জননী। এক পুত্র বিয়োগ শোক নাহি সহে হাদে, শত শত অহতাপ শ্ল एक विस्त प्रभावन वकः इन : बाहि बानि कान रेथवायल श्रावाधिया मरन বৈদে ছিব্ন ভাবে রাবণ, কর্ম্বর পতি, षानक्षत्र शुद्ध कनक निःशंगतः !।। অবৃত আবাস মাঝে খোভে সভাগৃহ, বিশাল মন্দির, ময় দানত নির্মিত **छे ब्ह्रन** धरन शातात. विश्मिक हात দার লোহমর আবরিত ছেমপতে: রব্রত গঠিত তাল তক স্ম উচ্চ थकां नश्य खर्छ नित्त त्र हो न ष:क्षांविक भीव कागव वनता, हेस স্থ্য ভারাবলি , স্থরচিত স্বর্ণ রৌপ্য হুত্তে, চুমুকে ভাষ লানা রভন মিলি নয়ন উল্লাসি: রৌপ্য শুভ মেথলিত একহারে সর্বঠাই কনক প্রস্থনে: স্ফাটিক দর্পণ হেন প্রকাশে প্রাচীর ভন্ত, কুটিম চিকণ। সুমাট আসন আরোপিত মধ্যভাগে রতন কাঞ্নে रुष ভीमकात्र ठाति निःइ शुर्छ द्य-মর স্থুল চারি দত, ভাহার উপর শোভে শ্বর্ণ আসন চারু চক্রাকারে, স্থবর্ণ সোপান চারিধারে, রাজ ছত্র হিরশার, সঞ্জিত মুকুতা মণি মালে, नःनश ছारि खूवर्ग मुख महकारत : मीलिए कि कि कि वर्ष मीलवरक नक नक अवर्व अमीन अन्तर, अनक তৈলে পূৰ্ণ প্ৰজিভা চমকে খেড শিলা नारक , टेहम ८ त्रीभा काककार्या, मनिमन श्रांत अख्य विवाति । वत्राक् बावन ताका विठित जानता : भरन स्नात माना মুকুডা গ্রথিড , দেব ছর্ল ভ, লোহিড।

ভমু-ত্রাণ আবরে অঙ্গ, উত্তলে ভার অমূল্য হীরক, মরকত, পীতরাগ,° কত শত মণি, কতবিধ আভরণ नाति वर्षिवादत ; मण्ड विःगंडि वाह : नित्त लाख मगविश छेलल मुक्छे দশথান। শত শত রক্ষবীর ঘেরে সিংহাসন , ভূজে অদি নিকোষিত , ভীম মুরতি ; কিন্ধরী দশ চুলার চামর। দাঁড়ার সারণ, রাজ সচিব, সমুখে কর গোড়ে নমভাবে; নীরব সকলে, िष्ठाइ निमश अदि म्यानन वली। •যথন খারণ পতি অরণ্য ভিতর উঠে है। ति भिरत, मृत वाति व्यव्यवत् , দাঁড়ায় চৌদিকে যুথ ভার স্থির ভাবে নেহার ডাহায়, সেইভাবে উপবিষ্ট লঙাই ঈশ্বর আজি নিশাচর মাঝে।। গভীৰ নিশাস ছাড়ি কহিল পৌলন্তা, শৈগিজিল জনদ যেন প্রাবৃটে," সারণ! এড দ্বিনে পূর্ণ মনোরথ , কিন্তু, হায়। কোশায় সোদর মোর প্রভঞ্জন হেন वनगानी व्यागिधिक कुञ्जर्न, काथा (मात शूल (मचनान , जुवन विषशी , অবার্থ কোনগুধারী, কোথা অতিকায় অক্টের ভূষণ মোর বীরকুলর্যভ , কোথাপুত্র বীরবাছ, নরনের নিধি, রাক্ষদ গৌরব , হায় ! একা আমি আজি লক্ষার ভিতর, দহে অহরহঃ হিয়া মোর পুত্র শোকে,ভাড় শোকে, পৌত্র শোকে; কেন বা প্রাঠান্ত, হায়! না ঘাই আপনি, हे हा राव रहन कान ममुण कतान সমর ভিতর , নিজ দোবে হারাইম্ব মুহার রজন, নিজে মজিরু, মজার সকলে। সারণ! এওড বারতা আজি দিলকে তোমারে কহ প্রকাশি আমায়।"

# শক্তি-সঙ্কীর্ত্তন।

স্বড়, জীব, দেহ, মন, যা হইতে প্রকটন অহক্ষণ সেইরূপ ক্লিমাবে কাগারে, পাই বেন পুনরার, প্রিতে দে রাজা পার, জগৎ মধুর বারি তারা নাম শুনারে। হেমচন্দ্র

পরজ-ৰাঁপিতাল।

ইচ্ছানরী আদ্যাশক্তি বিশ্ব বিকাশিনী, অচিন্তা অব্যক্তরূপা বৃদ্ধি বিধারিনী।

कड़र्कि कड़रानी कटड़रत रहन चनानि,

करफ दर विरमक शरफ विकित काहिनी ! शतमाण् नरह मून,

স্থান্ কি প্রসংৰ ফুল; কেন তব হেন ভুল, বিদ্যাভিমানী ?

> ৰবে সৰ্ একাকার নিরাকার অন্ধকার

আছিলা কেবল শক্তি আকাশ ব্যাপিনী ।
আলো হলেই অন্কারে
সাকার সে নিরাকারে
, হইলা শক্তি পরমাণ্ প্রস্বিনী।
8

পঞ্চতুত কর হবে
পরমাণু নাহি রবে
নাহি রবে চক্র স্থা, মঞ্লা মেনিনী
কালে নাহি ছিল যাহা
কালে নাহি রবে তাহা
কেবল কালিকা শক্তি কাঁল বিজয়িনী।

কালিকা শরণ লও
বহাকালী মানবের নিস্তার কারিণী
ডাকরে জননী বোলে
জননী লইবে কোলে
তারা নাম গাও তারা ত্রিতাপ হারিণী ॥
শ্রীলক্ষীনারারণ চক্রবর্তী ।

কাল জিনিবারে চাও

# इर्गार्य।

আজি বারানার বে দিকে যাও, বেদিকে চিরত্:বী বরবাসীর এত আনন্দ এত উৎ-চাও, সকল স্থানই শোভাষয়, উৎসব্ময় সাহ কেন? বারালী কোন্ রণে জয়ী, গীত বাদ্য আনন্দধনি প্রিপ্লুত। আজি হইল? বাঙ্গালী কোন্ হারানিধি প্নঃ-

প্ৰাও बहेन ? नमछ वालांना आबि कान् नित्न नाथ পूर्व इहेमारह-छाहे आबि स्टब डेनंड थात्र ? পরিশান্ত, क्रांख वक-বাসী সহৎসররপ মরুপ্রান্তর অতিক্রম ক-রিরা, লোভনীর ফল ফুলশালী, সুর্ম্য উপবন প্রাপ্ত হইয়াছে, তাই আজি বল-वांनीत এত बातम এত উৎসাহ। अवर-नत्र भेटत जानक्षशी, निष्यननी वाकानात्र অবতীৰ্ হইয়াছেন-সৰ্প্র পরে সকলে मिनिया नयन ভितिया स्थरमधी जननीरक पर्नन क्रिट्र-क्रम्य छतिया मा विनश **ভাকিবে—দেহ মন মারের স্থীতুল চরণে** অর্পণ করিরা জুড়াইবে, তাই আজি সমস্ত রঙ্গাদীর এত আনশ ও উৎসব।

वाकानी निश्रिन <sup>ब</sup>विश्वत्रहनात शास्त्रीया ७ त्रीमर्द्या खिखा ও মোহিত इहेश वहकान হইতে বিশ্বমাতা অনাদ্যা আদ্যাশক্তির উপাসনা করিতে শিথিয়াছে-বহুকাল হইতে ব্ৰিয়াছে একমাত रहेर्डि (हडन, बरहडन, मकरमबरे डेप्शिख। প্ৰত্যেক বান্ধানী त्रहे जागामकिक वननी वित्रा जाता। मा जारहन, देश वाकानी नारजबरे अव विश्वाम । किन्द्र दमहे मारत्रत (सहमत्री मृर्खि क्ट कथन (मृद्ध नाहे। एकिमान वाकानीत माजुनर्गन नाथ कारम धावन इदेशा छेठिन। জননীর অদর্শনে কোমলছদয় বাঙ্গালী অত্যস্ত কাতর হইতে লাগিল। কিছু সে সাধ সাধনা করিয়া ও মিটিল না—সে অন্তরের काजत्रजा किছु एउटे पृत इहेन ना। वार्कन रहेंगा, रहान रहेगा वानानी, अननीत क्रम कत्रना कतिम क्रमरत्राव्हारमं, छक्किश्वादना বালালী অচিন্তা অব্যক্ত-রূপার, মূর্ত্তি রচনা कतिन। वाकानी आबि (महे आनसमग्री महिमा की र्छन कत्र, ट्यामारतत्र महन इंटेरन, क्रशन्यात पर्यन शाहेबाट्ट-वानाणीत हित्र তোমাদের শরীর ও হৃদয়ে প্রভৃত শক্তির

বঙ্গবাদীর এত আনন্দ এত উৎসাহ। विश्वजनमीत मुधारी, दिवधारी मूर्छ গড়িব।

शृक्षा करत विनया वानानी कि महाशाशी

हरेन ? ध कथा रव वरन, त्म किहूरे वृत्व পৌত্তলিকতা মহুব্য প্রকৃতির ट्यक्रीश्म । दार्थात्म द्धम, दार्थात्म छक्ति, त्यथात्न कुळळा-- (महे थात्महे मूर्खि तहना, त्मरेशांसरे चाल्या लया. त्मरेशांतरे পৌত্তিকতা। স্বৰ্ণময়ী সীতা প্ৰতিষ্ঠা করিরার্ভিলেন বলিরা কি রামচন্দ্র মহা-পাতকী হইয়াছেন? রাজা হরেন্দ্র কৃষ্ণ স্বৰ্গীয় 🖁 পিতার প্রস্তরম্মী মূর্ত্তি, রাজো-দ্যানে ব্পিস্থাপিত করিয়া কি মহাপাপ করিয়াইছন ? না. প্রাতঃশ্বরণীয় বিশ্ব প্রেমি 🖣 হেয়ারের মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠা করিয়া শিক্ষিত বাঙ্গাণী ছন্ধৰ্ম করিয়াছে ? এই मकल महर कार्या-वह मकल मताहत পৌত্তিকতা যদি মানব সমাজে মহাপাপ वित्रा भग दम, छाडा इटेल वाकानी অবশ্যই মহুাপাতকী। সহস্র মুখে সমস্ত মানবজাতি যুগপৎ বাঙ্গালীকে পৌত্তলিক वनूक- १७, शकी, कींछे, कींछोन् य यथात আছে যুগপৎ বাঙ্গালীকে পৌত্তলিক বলু দ—পৌত্তলিকতা বাঙ্গালীর প্লাখার বিষয়। কর, বাঙ্গালী বুগে যুগে সেই সর্ব-মকলা আল্যাশক্তির মূর্ত্তি গড়িয়া পূজা কর वाकान, मुम्मे हिन्सू, मूननमान वक हहेशा সাম্প্রদায়িক সমীর্ণতা ও স্বার্থপরতা বিস-र्जन पिया वाकांनी माटक आर्याहिक

যজ্ঞোপৰীত ধারণ করিয়া শুদ্ধ মনে ও শুদ্ধা-

চারে ভক্তি সহকারে লেই পরমাশক্তির

সঞ্চার হইবে, এবং তোমাদের এই প্রাণ जुना वक्राप्तम, मार्ख नन्तनकानन इटेरव। क्त्र, वाकानी हित्रमिन मेक्टित शूका क्रा। "जान प्न, जान प्ना ; भवा चणीत्रवृता । কর বন্ধ বাসী বত জন ; পড় মন্ত্ৰ ছিলগণ, জবা বিশ্ব অগ্ণন

वृष्टिकत्र माथादा हन्मन ; रम्ख कन इस्तामन, পঞ্চ গব্য সিন্ধু জল বাহা বাহা বল অনুকণ; ঢাল চক ঢাল স্থ্যা, অঞ্চল অঞ্চল পুরা क्त्र ट्राट्य इवा वित्रव ।" শ্রীকারায়ণ চক্রবর্তী।

#### পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

কোন সংবাদ নাই; হিন্দনা চিন্তাকুলা। তাহাঁর কবরী বন্ধনশ্রুথ। একটা পুষ্পিত লতা পাশে উহার উপরিভাগ আবদ। হস্ত नित्रलकात, मुथ्थानि जेवएमान। ज्यवती রসহীন, কান্তিহত। নয়নছটী বিষাদসিক্ত সুমিষ্ট ও ক্লণ-চঞ্চল। বামহন্তে বাঁশরি দক্ষিণহত্তে রক্তবর্গ ওড়নার কিয়দংশ ধরিয়া তিনি সন্মুখে গিরি; নদী, উপত্যকা, পশু, পক্ষী, বুক্ষ, অরণ্য, আকাশের প্রতি চাহিয়া আছেন। প্রেম, যৌবন, আশা, আকাথা, সুধ বাহ্য ও অন্তর সমস্তই এক জন অপরি-চিতে নীত হইরাছে। এই অপরিচিত क्रमं (क ? উहात अखत की मृण ? उहात (क আছে ? উহার বসতি কোথায় ? বা উপ-भौविका कि किहूरे छाछ नहिन। जनन অন্তব্যে হাদর ভাঁহাতেই অর্পণ করিয়াছেন. এক্ষণে ভাবিভেছেন তিনি কোথায়? প্রণরের দেবশক্তিতে আকৃষ্ট হইয়া তিনিও পুনরপি বিজ্ঞাসিত হইলে তিনি নতমুখে অনতিবিলবে সেই স্থানে উপস্থিত। এই মৃত্যুরে কহিলেন "আপনি কয়েক দিন

তিন দিবস অতীত হইল তরুণ পুরুষের স্থাময় সংযোজন কল্পনা স্ট নহে। উহা আধ্যাত্মিক আকর্ষণ, গুড-সংঘটন, বা वियंत्रिक मिलन यांश हैं छ। इस वनून, তাহাতে ক্ষতি নাই। কিন্তু উহা যে রচনা চাতুরী একথা বলিলে প্রাণে নিতান্তই ব্যথা পাইর সন্দেহ নাই; কেননা উহা কাতর ব্যথিত, অধীর প্রাণের একমাত্র বিশল্য-করণী।

> অপরিচিত নিকটবর্ত্তী হইলে, হিন্দনা সলল নয়নে তাহার মুথের প্রতি চাহিয়া কাঁদিয়া ফেলিলেন। তাপবিদগ্ধ প্রাণে সহসা স্বর্ষ্ট হইল। হদয়-কেত্রে নব আশা পুনরপি সঞ্জীব হইল। অপরিচিত হিঙ্গনাকে সহসা কাঁদিতে দেখিয়া কিছুই স্থির করিতে পারিলেন না ! কিহেতু কাঁদিলেন ! ভিনি বীর ওক্ষত্রিয়োচিত সন্মান ও ক্ষেহ সহকারে তাঁহার নিকট আসিয়া হু:থের কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন। হিঙ্গনা নিরুত্তর।

আাসেন নি'' এই লেহপূর্ণ বচনে অপরিচিতের
নরন যুগল ও লেহবারি অভিবিক্ত হইল।
প্রথানীর প্রাণ হতালে আশা করে; আশা
পাইলে পুনরার আখাসিত হইতে চার।
অপরিচিত কোমল ভাবে কিজ্ঞাসা করিলেন
"আপনি কি আমাল কর্ত চিস্তিত ছিলেন!"
হিলনা পূর্ববং ভাবে কহিলেন "আপনি
শীত্র আসিবেন বলিরা গিরাছেন, আমি
আসিবিরাছিলাম।"

অপরিচিত। আমি আৰু অবধি আপনার কার্য্যে নিষ্কু হইব বলিরা আমি আপন বাটার সমস্ত ব্যবস্থা করিরা আসিলাম, এইক্ষণে অনুমতি হয়ত আপনার অনু-বর্তী হই।

হিক্না। (হেঁটমুখে) আপনাকে আমার প তার অহমতি লইতে হইবে।

আপরিচিত। তিঁনি যদি সম্মতি না দেন ? হঙ্গনা। "আপনাকে প্রথমে কিছু অর্থ দিতে হ'বে—যদি না থাকে"—(এই বলিয়া তিনি তাঁহার মুখের প্রতি চাহিয়া—)

অপরিচিত। কত অর্থ ?

रिक्रना । जामि कानि ना—का—जाशनि —या—शास्त्रन ।

অপরিচিত ক্রুতবে আমি আপনাকে বাটাতে রাধিরা ঐ দূর গহন বনে ব্যান্ত শীকারে বাই। বদি অদৃষ্টক্রমে একটা বৃহৎ ব্যান্ত শীকার করিতে পারি, তাহ'লে কিছু অর্থের সংস্থান করিতে পারিব। হিক্সা। (সভরে) না—(হেটমুঞ্জে আপনি

্ৰঃ হৃতিকা ধনন কক্ল, অৰ্থ পাইবেন।
সংক্ৰিচিড। উহা কাহার অৰ্থ ? আমি
সমা অন্য অনের দ্রব্য লইব না।

ছিলনা। (ছলং নরনে) উহা আমার আপনি লউন।

ব্দরিচিত। আপনি আমাকে ধার দিতে-ছেন।

হিক্সনা। ইয়া—হ্যা—আমি ধার দিতেছি। আপনি ব্যাঘ শীকার করিতে যাবেন না বনুন ?

অপরিচিত। (ঈষৎ হাসিয়া) না-

অপর্কিত বৃক্ষ তলের মৃত্তিকা ধনন कतिया क्रांट्रां मुखा পाইला। মুদ্রাগুরী লইরা গদগদ স্বরে কছিলেন ''হিন্দৰেঁু ৷ আমি আপনার এধার আজীবন স্থাতি পারিব না। একণে চলুন আপ-नात काँगी गारे<sup>5</sup>। हिन्ना कहिरनन, "একট্ট অপেকা করুন আমি কয়েকটা क्षां जीवनारक किछात्रा कतिव"। अवि-চিত শ্রণভাবে উত্তর দিতে স্বীকৃত হইল তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন ''আপনার নাম কি ? আপনি কি রাজগুত ? আপনার কে আছে ? আপনার বাটী কোথার ?' অপরিচিত ঈষৎ সহাস্য বদনে উত্তর দিলেন ''আমার নীম কুমার, আমি রাজপুত मिर्गत (अर्छ नःभीत लाक, जामात এकी ভগিনী মাত্র আছেন। আমার বাটী আমার অগম্য পার্বভীয় স্থানে, আপনি সে স্থান क्शन (मर्ट्यन नार्ड, ऋड्याः के हात्मत्र नाम क्तित्व आंश्रीत जानि जानि लातित्वन ना ।" हिन्ना आंत्र विरम्ध किছू ना विद्धारा করিয়া অপরিচিতকে তাঁহার সঙ্গে বাটা আসিতে বলিলেন; তিনি অমুচরের ন্যার তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিলেন।

### यर्छ शदिदहरू।

হিন্দনার নিতান্ত অমুরোধে ও আপাততঃ ক্ষেক্টা মুদ্রা পাইবার লোভে তাঁহার পিতা ও মাতা কুমারকে বাটীতে রাখিতে সমত হইলেন বটে: কিন্তু তাঁহারা क्रमात्रक विरमव कतिया कहिरलन यि তিনি সর্বাদা অলস হয়েন বা কার্য্যে অনিচ্চুকতা প্রকাশ করেন, বা বিনা অমুমতিতে হিন্দনাকে গন্তব্য স্থানে ব্যতীত थना कान शान नहेशा यान, वा ताबि কালে নিজ বাটীতে ৰা যাইয়া এন্থানে থাকেন। তাহা হইলে তাঁহার ভবিষ্যৎ বিবাহের কোন আশা থাকিবে না। কুমার তাঁহাদিগের আজ্ঞা প্রতিপালন করিতে সন্মত হইয়া ধন্ত্রকাণ হিঙ্কনার হল্তে সমর্পণ कतिया मान-कार्या नियुक्त হিন্দনার পিতা মাতা মনে মনে হির করিয়া-हतनं य जेनम्तित वाहीरा वातिरा তাঁহারা কোন না কোন বিষয়ে দোব দেখাইয়া কুমারকে ভাড়াইয়া हेजियक्षा विना विज्ञान वि करत्रक मिन তাহার ছারা গুহের কার্য্য করাইয়া লইতে পারেন মে করেক দিনই মঙ্গল।

এদিকে হিন্দনা প্রাফ্র হৃদরে কুমারকে গৃহের নানারপ কার্য্য করিতে শিক্ষা দিতে লাগিলেন। এমন শিক্ষরিত্রী ও শিক্ষার এরপ মধুমর পরিণাম দদা সন্মুবে থাকিলে শিক্ষার কাঠিন্য, পরাধীনভার ক্লেশ ও দাসত্বের হীনভা কোথার? কুমার ও সানন্দ হৃদরে শিক্ষা করিতে লাগিলেন। প্রতি কার্য্যে উভর পক্ষে সরল অস্তর

সভ্ক দৃষ্টি, স্থমিষ্ট বাক্যা, স্থাপূর্ণ হাস্যা কৃতজ্ঞতা, দেহ, সন্মান, দাকিণ্য ও অভিন্নতার প্রকাশ পাইতে লাগিল। এততিন নিংস্বার্থ প্রথমের জ্যোতিঃ আত্মায় আত্মায় নিরস্তর প্রতিভাত হইতে লাগিল। ভবিব্যাৎ আশাপূর্ণ ক্ষম্য প্রীতিপূর্ণ, জগৎ স্থাপূর্ণ, দেহ° স্বাস্থ্যসম্পার, চিত্ত সরল ও স্থব্দ্ধির অনুগত, বৌবন ধর্ম্মের শরণ্য— এইরপে হইটা প্রিয়তম আত্মার ক্রমশাল ভত সন্মিলন, সংযোজন, ' পরিণ্য ও একতা সংস্থাপন হইতে লাগিল।

• হিঙ্গনা প্রভাতে গাভীগণ লইয়া
পর্কতদেশে গমন করিলে কুমার কোন
কোন দিন গৃহে থাকিয়া হিঙ্গনার কার্যা
সমাপ্ত করেন, কোন দিন বা তাহার সহিত
পর্কতদেশে যাইয়া কার্চ আহরণ করেন।
কুমার রাজপুত হইয়া প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করিবেন না, তাহা হিঙ্গনার পিতা মাতা বিশেষ
জানিতেন স্কতরাং তাঁহার সহিত একত্র
পর্কতদেশে যাইতে তাঁহারা কুমারকে কোন
বাধা দিতেন না। সন্ধ্যা হুইলে ভিনি
হিঙ্গনার নিকট হুইতে ধহুর্কাণ লইয়া
আপন বাটীতে ফিরিয়া আসিতেন।

দিতে হিলনার পিতা মাতা কুমারের আবাস শিক্ষার
কোথারও কিরপ কিছু জানিতেন না,

কোনিবার বিশেষ আবশাকতা ছিল না;

রুশ ও বেহেতু তাঁহারা যদিও প্রথমে কুমারের স্থমার ও কুমার বয়স ও সৌন্দর্যা দেখিয়া শঙ্কিত হইয়া
ভোলন।
ছিলেন, তথাচ ভাহাদিগের এরপ বিশাস
অস্তর অগ্রারাদি হিন্নাকে দেখাইলে তিনি
নিশ্চর উদর্গিরিকে পতিত্বে বরণ করিবেন।
হিন্নাও কুমারের আবাস কোথার
আনিতে বা দেখিতে বিশেব উৎস্কুক হরেন
নাই, কেননা তিনি কুমারের রূপ ও গুণের
পক্ষপাতিনী, তাঁহার আবাস জীর্ণকূটীর
হইলেও তিনি প্রক্রে ব্দরে তাহার সহিত
তথার অবস্থিতি করিতে প্রস্তুত।

তুই সপ্তাই অতীত হইল, কুমার প্রভাত হইতে সন্ধ্যা পর্যাস্থ দাসের কার্যা করেন। বেলা বিতীয় প্রহর অতীত হুইলে তিনি আপনি পাক করিয়া সামান্য আহার করেন। এইরূপ পরিপ্রম ও সামান্য আহারে তাঁহার দেহের লাবণ্য হত না হইয়া বরং দিন দিন বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। হিল্লনাও সতত প্রিয়তম সঙ্গে থাক্তিয়া অতি অল্লকাল মধ্যে ক্রমশঃ

অরুণা প্রায় প্রতিদিনই হিঙ্গনার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসেন ও প্রসঙ্গ ক্রমে উভয়ের হৃদরের ভাব পরীক্ষা করিয়া যান, তথালি হিঙ্গনার ক্রমশঃ যৌরন বিকাশ ও দেহের অন্তুপম লাবণাের দিন দিন বৃদ্ধি পাইতে দেবিয়া তিনি বিশেষ ঈর্ষাবিতা হইতে লাগিলেন। এই ঈর্ষা তাহাঁর হৃদরে যত প্রকাশ হইতে লাগিল ততই তিনি শুহুদেহী ও মলিন-মুখী হইতে লাগি-লেন। এত্তির, যখন কোন আমীর

বাজি তাঁহাকে অমুখী বা রুগ্ন দেখিতেছেন বলিতেন, তথন তাঁহার কটের আর সীমা থাজিত না; বিশেষ এরপ কথা হিল্পনার নিকট শুনিলে তাঁহার আহার ও নিম্রা হইত না। তিনি ক্রমশ: হিল্পনাকে বিশ্ব-নয়নে দেখিতে লাগিলেন;— তাঁহাকৈ চিরক্রগ্ন বা এককালে ধ্বংশ ক্রিতে পারিলে স্থন্ধ হরেন। কিরপে ধ্বংশ ক্রিতে পারেন এই তাঁহার নিরস্তর চিন্তার ক্রিয় হইল।

. ...

এক্সা হিন্দুনা অরুণার সহিত বসিয়া কুমার স্ক্রীম্বে কথা কহিতেছেন, এমন সমরে একজন ভাটিয়া আসিয়া একথানি পত্র ও একটা কাঠের বাক্স তাঁহাদের সম্মুখে ताथिया देशिन, "धरे भवशानि अधरे वाक्रों উদয়গি । পাঠাইয়া দিয়াছেন।" दिश्रना পত্ৰ সন্থিত বান্ধ লইয়া প্ৰিতার নিকট গেলেন অরুণাও শীঘ্র উঠিয়া দেখিতে গেলেন বাক্সে কি আছে। হিঙ্গনার পিতা পত্র পডিয়া ভাষাকে বিশেষ যত্নের সহিত আহারাদি করাইবার জন্য তাঁহার পত্নী-मिशटक छाक्टिनन, धवः थे वास्त्री जूनिया আপন সিন্দুক মধ্যে রাখিলেন। অরুণা হতাশ হইয়া পুনর্বার হিঙ্গনার নিকট व्यानित्नन। छाँशांत स्वत्यते सेवीनन বিশুণ্ডর প্রজ্ঞলিত হইল।

> ক্রমশঃ— শ্রীকেত্রপাল চক্রবর্তী।

## নিদাঘে চাতক।

खनस मही किमानः माक्रण निमाच कान ! আতপে তাপিত সদা নিখিল সংসার मिया निर्मि जीवकूण करत राहाकात ! হতাশন সম বায়, শীতল সমীর হায়! শীতৰ দলিলে নাহি শৈত্যগুণ তার, मावमार्ट ज्ञान (यन श्रीखन कांसान!

চাতক কাতর মনে, বিভূতে বসিয়া বনে, व्याकारमंत्र शास्त्र हाहि व्यनिस्मरम तथ्र, পরমুখ চাহি ভবে কেবা স্থী হয় ? (मिथिटि पिथिटि नीन, नव चन पिथा पिन, পুলকে চাতক চাঁহি রহিল তাহায়। আশার আশরে জীব জীবন কাটার।

বিস্তারিল মেঘমালা, ভাতিল বিত্যাৎবালা, অধিক উৎস্থকে পাথী রহিল চাহিয়া; 'অধিক উৎস্থকে' মেঘ যায়কি গলিয়া ? नधत्र निटिंगि कात्र, एटन एटन हरन यात्र थिछिशन अन (यन इस मतन नम ; মনের বাসনা কিন্তু ম:ন মনে রয়।

यथा जामा श्रकामिन, त्यच्याना मिनाहेन ; চাতকু বহিল চাহি হতাশ নমনে. मीरनद्र जाकान, वन, चूहिरव दक्यरन ? না ঝরিল মেঘদল, চাতকের চক্ষে অল তুথাপি আকাশ মুখে তাকায়ে রহিল; উপ্হাসি कामिनी यथा मुकारेन।

চাহনি হইল সার, তোর, পাুখী, বারবার; व्याकात्मत तमर्पे व्याम मर्स्ड कति वाम ? . কেন না হইবি, বল, ভূইরে হতাশ ? वर्गवामी (भवतामि, • जुरे कुछ वनवांनी, বামনে ধরিতে চাঁদ কেবা কোথা পার ? তুই তার মুগ চাস, সেকি তোর চার ?

जान (य (वरमह्र खार्ल, वर्गमर्खरम कि बारन? मारन कि रम शिति नमी मागत जीवन ? কোপা আকর্ষণ ভালবাসার মতন ? সে যদি না ফিরে চার मॅलिव कानग्र योग, তপাপি পরাণ আমি সঁপিৰ তাহায়! ভাল निका बाक, भाशी, मिलिटत बामात !

# এক কোঁটা জল।

সেদোর এবার সর্বনাশ।

काळा (य मिटन अभन काल कतिरन। जा तमान বাচ্ছা গুলি 'না থেতে পেরে গুকিষে মারা কি কাছারও কথা শোনবার লোক। বর্থন यादि । সেদোর স্ত্রী ঢের বারণ করেছিল সেদোর পরিবার দেপ্লে যে অবলা কুল-

वानात कथ। त्रहिन ना जभन वत्रामी दक এক দিন বলিয়াছিল "গুরুর কথা না গুনলি কানে, প্রাণ বাবে তোর হডকাটানে।" वाखिवक (महे कथा ज्येन क्राल्ड ।

त्माना होया हिन्नकान्छ। भरतन होकति क्रता निन आत्म निन थाता (दना ভাত এक दिना উপবাস। आयात সরবে পমরে ঝড় বৃষ্টির দিনে কাব্যু কামাই इ'रन ছবেলা উপবাস ঘটত। (मामा स्था

धक किन (तना क्टाइत, (मरका मनि-বের জমি চসিতেছে। ভরানক রৌজের উভাপ, সহজ লোকের মাথা গ্রম হয়, (मरमात्रज अक्ट्रे छि छिन। আপনা আপনি কত কি বকিতে আরম্ভ क्तिन। वनि, छित्रकानछाई कि धक तकरम কাটাব। এত বড় মিলে হলুম, চাবের স্কল রক্ষ কাজই শিখেছি, তা পরের कत्ना (बर्षे (बर्षे कि यूफ् इव। यूफ् इरनक আর থাটতে পারব না, তখন পাওয়াবে (क ? चामात मनित्वेत (कमन मजा, निष्कंड नान्त हाछि (पन्ना, आमिरे नव कति, লাতে হতে তাঁর সম্প্ররের ধন গোলাকাৎ करत्रन, वीरकत्र धान थाटक, अभिनादत्रक थाकना रहन, आवात कि वर्णत, शिवित এক খানা ক্পোর গহনা चामात्र मारशत त्महे करशात्र देशेरह चात्र कांत्रांत्र भन । ना, जात शानामि कत्रव ना जाजरे कार्य कराव (त्व। भारतत्र शहन। (वर्ष्ट बिर्च कछक क्रि श्रामना करत त्नरना क वर्णत्र कांच कति, मति-व्यात-दाि ।

(मरमा या बरझ जाहे करहा कार क वदा व बिरत अथन निर्वत थावना करा अब्रिक्ड हार कत्रहा (मरमा अथन क्रीत

ভক্ষৰাক্য গ্রাহ্য না করে সর্কম্ব খুইয়ে বিশ বিঘে জমির চাষ আরম্ভ করেছে (मरहाद क्रेंपाल (म वर्मद विख्य क्रमन र्टेबाहिन। जानात विश्वन कन कनिया-**किंग। आंत्र हावात मात्र (टमात्र जीत) (मामात श्वीकांत ज्यानांत पत कता नांत हहेगा** BH F

এবার হাবার মার পালা। আকাশে थक (काँहै। जलात नायहि नाहै। (जलात (मानात कमन अकिरा (शन। আর ঘরে আসে না। দিন রাভ মাঠেই थारक। हैं स्परबंधि शृष्टि शृष्टि श्रांड मार्क नित्रा আ'সে, ইসদো তাই থার আর আকাশের मित्क ह**ैं** करत (हाँस थारक। "हा स्रेयत कत्न किं!" नर्वना त्रामात्र मूर्थ এह কথা। বৈথন আর রাত দিন কাঁদিলে কি र'रवं। दिहारथेत करन कि कनन रह (मरनात या इतक छ। (मरनारे कान জমি টুকুর থাজনা দিতে আর লাঙ্গল গরু কিন্তে তাহার সর্বাম্ব গিয়াছে। **लिखन काँगात नामि नारे। मकन खनिरे** বেছিতে হইয়ীছৈ, তাই ছাই খেতে পায় না পায়, নিজের ঘর থানিতে পড়ে থাকবে, त्रिणेश्व ह्वात्र (या नाहे। चत्र थानि वांधा **এখন খার कि ! यात्र काथा ।** 

সেদো এক পদলা বৃষ্টির জন্য দেবতা গণকে বিশ্বর কাকুতি মিনতি করিয়াছে। কত পূজা মানিরাছে। কিন্তু চাষার কথা শোনে কে। এখন ভাল কথায় কিছ इहेन ना (प्रथिया সেদোর মুথে বাঁকা বুলি वात्रष्ट हरेबारह। "(म्बर्काता कि मरत्रहरू, না আকাশে আগুন লেগেছে ? ডা,না হ'লে धमन मित्न धक्रे दृष्टि नारे क्न। दृष्टि

थाना काल (सपत्र (एथा नाहै''।

(मर्टना व्यक्तिस्त्र क्षेत्रहे इत्र क्रिट्न। চাহিয়া আপনার মনে কত কি বকিতেছে। কারে আসিবে না। এখন একথানি মেবের কোলে বসিয়া এক "(तथ छाटे अकृषा मित्म आमारनद मित्क हैशा कथा त्मव इहैर् मा इहैर अभद्रिष्ट (हरम आमारनत कि वन् रह"। "कहे, करत्राक्, खे (मथ् (मर्थिहिम्" ? (मर्थिहि, সত্যি ভাই মিন্সেটা পাৰল, আছো চুপ कत (मिथ खनि, भिल्म कि वल"।

वृष्टि (कैं। छो छित रहेशा (मरनात তন্মধ্যে একটা ছঃখের কাহিনী গুনিল। হাসিয়া উঠিল, অপরটী হাসিতে বোগ না मिया विनन "(एथ छाडे लाकिहात कि মর্মান্তিক হঃধ, এক কোঁটা জলের জন্ত লালারিত; যদি এক বিন্দু আঁকাশের জলে লোকটার উপকার হয়, না হয় আমিই এই विनिया जग विन्तृती भूना হঠতে পড়িবার উদ্যোগ করিল। অপর্টী তাহাকে निरात्र कतिया कहिन "कत कि ? वक्रो नामाना हावात बना नित्वत थागि খোরাবে কেন। চাবা ভারি সেয়ানা. **७कि এक रक है। - मूर्य वर्ग्**टि এक কোঁটা ইচ্ছা এক পদ্লা। मांपाउ ना छाई, जारंग जामात्र कथांग ल्या इडेक, उथम देव्हा इब्न शिष्ठ। जूमि **धक विम्नू क्ल दहेल नव, इवल लोगारक** নিচে পড়িতে হইবে না, শুন্যেতেই কোন বাইনা কেন। বেমন প্রতিজ্ঞা অমি পতন্য পক্ষী পান করিয়া ফেলিবে। যদি ভাগা এ ফোঁটাটি সেদোর

ছওয়া দুরে থাক্, পোড়া আকাশে এক ক্রেম পৃথিবীতে পড়িতে পার, তাহলেও विश्व । এकना शाहेमा शृथिवी তোমাকে यथन व्यामद्रा मन-वक रहेगा याहे, उथन आमाराज अनिष्ठे क्षाँको वृष्टि रमामात वकाविक अनिष्कि । करत कात माथा। शृथिवी दैतन कतिरन चात्र अकी दकाँ हो दृष्टि रमरेशान चार्मिया | जाराक एक कतिया चामती मनति नही জিজাদা করিল "অমন একদৃষ্টে কি দেখ- গর্ভে পতিত হই। আবার সূর্য্য মামার চিদ্ ভাই''। পুর্বের ফোঁটাটি বলিল লেকটি ধরে নাচিতে নাচিতে স্বর্লে আদি।'' विन "या वन यौ कथ, आमि निम्हबरे "এই চিলের ঝাঁকটা আড়াল যাইব। •পরোপকারে প্রাণ যায় দেও चौकांत्र मत्न कत (मधि छाई, मामाना करहे কি অত বড় মিকোর চোবে **অল** আদে ! व्यामि हिनाम।" (यमन वना, व्यमन শুন্য \*হইতে খুরিতে খুরিতে জল বিশ্টি त्मरमात्र थ्याव्डा नारक छैशान् कतित्रा পড়িল। জলটুকু আর জমিতে পড়িতে

> गवर्षेक् क्तारेशा श्राम । সেদো নাকে হাত বুলাইয়া চার পাটী माँ वाहित कतिया किनिन। বুষ্টি হবার আশা আছে। হাজার হোক পরমেশ্বর আছেন কি না, পোকা মাকড়ের षाहात योगान विनि, তিनि षात्र षामारमत इम्टी (थएड मिरवन ना ।"

> भारे**न ना, थावड़ा नाक डिका**इँटिइ

পতিত বৃষ্টি ফেঁটোটির সঙ্গী আকাশে थाकिया रिताब हानि पिथिन। यत्न यत्न थिकात कत्रिन। "कि व्याम्धर्या আমার সজী যা বলিয়াছিল সব সভা। আমিও যদি সঙ্গে যাইতাম, নাজানি চাষার वात्रव कछ बानम इरेंछ। वामि धर्यनक

সেদে। এবার আর মনের আহ্লাদ মনে রাখিতে পারিল না। বগল বাজাইয়া এক লাফ্।

পড়িত চ্ইটি ফোঁটার কণা বার্ত্ত। দ্র হইতে কতক কতক শুনিতে পাইরা আর কতকগুলি 'বৃষ্টিকোঁটো উহাদের নিকট আসিতে ছিল'; কিছু ইতি মধ্যে উহা-দিগকে পড়িতে দেখিরা এবং হুকোঁটা বৃষ্টি পাইরা চারার সেই গাল ভরা হাসি দেখিরা তল্মধ্যে একটা কোঁটা বনিল "দেখ দেখ ছকোঁটা অল পাইরা চারা কত খুসি, না আনি আমাদের বকুলকে পাইলে উহার কতই আনন্দ হইবে, এস আমরাও পড়ি।

ইতে পারে না। মহা মুছিল। বিছাৎ সহচরী আসিরা আলো ধাকে। একবার বাভাসে কি আলো ধাকে। একবার নিবিরা বার আবার জলিরা উঠে। মেঘ-গুলির পাগ্লামিদেখিরা রৃষ্টি গুলির আরও মকা হইল। ভাষারা এদিক ওদিক চারি-দিক দিরা পড়িতে লাগিল। 'এইরপে বিলক্ষণ এক পসলা বৃষ্টি হইরা গেল।

ক্ষরে জল পাইরা সে বংসর বিস্তর জুসল জ্মিল। সেলোর দেনা শোধ গিয়া হাতে ছটাকার সংস্থান হইল। এক বংসর্ক্ষর মধ্যেই সেদো সাধুচরণ হইল।

ক্রের উপকার করিতে কিম্বা দেশের হিতস্থান করিছে কথনও বলিও না যে আমিক্তিতি সামান্য লোক, আমি আবার কাহার কি উপকার করিতে পারি। যদি মনে এরপ অসভাবের উদর হয়, তথনই এই এক ফোটা জনের কথা ভাবিও।

দেখ আমাদের দেশের হিতের জন্য, জাতীয় ধনভাণ্ডার করিবার উদ্যোগ হই-তেছে, এদ আমরা সকলে কি বালক, কি ব্রা, কি ব্লুক্ক, কি কেরাণী, কি গরিব, কি ভিণারি—এক এক কোঁটা জলের ন্যায় অগ্রাসর হই; দেখি ভাহাতে এক পদলা বৃষ্টি,হয় কি না! আশার বিশুণ ফল জ্মান্টতে পারি কি না!

# ভিনটী রমণী।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

वकी दम्बी-मङ्ग्रंभन, সভার অধিবেশন আপাতত: প্রকাশ্য श्रुत ना इहेशा जात्रः भूतिहे इहेरत: তথায় কোন প্রবেশাধি কার পুরুষের এই সভায় শিক্ষিতা ও অন্ধশিক্ষিতা অন্ধারণ বিনোদ, আপাততঃ আমাদিপের স্বাধীনতা এই সামরিক সভার উপশ্বিভিন্নপ সন্তীর্ণ व्यक्षिकादत वक्ष थाकिदन । अक्तरन खिळात्रा **এই. এই अधिकात मकालत सामी मकलाक** দিতে প্ৰস্তুত কি না। স্বীকৃত হইবে না, কিন্তু অনেকেই অন্তঃপুরস্থ সভার আপনাদিগের সহধর্মিণীকে পাঠা-ইতে কুঞ্চিত হইবে না; কারণ এই সভা আর কিছুই নহে, কেবল আধুনিক প্রাদ্ধাদি নিমন্ত্রণ উপলক্ষে কুটুখ-বাটী গমনের নামা-স্তর মাত্র। এখন যে নিমন্ত্রণ প্রণালী 'हर्व्वारहाया जाहारत, श्रुतिकाय, जनकारत्त् আধিকা ও অল্পতা অনুসারে স্বামীর আদক্তি অনাদক্তি যোগাতা ও অযোগাতা নিরূপণে পর্যাবসিত হইয়াছে; বোধ হয় সে প্রথার উদ্দেশ্য হরতো একসমর মহৎ ছিল। হইতে পারে প্রতিষ্ঠাতাসমাল সমালোচনাভি-প্রায়ে এপ্রথা স্থাপন করিয়া থাকিবেন। त्म याहाहे रुके व्यामानित्मत्र नीमानक অন্তঃপুরস্থিত সভার অধিকাংশ বঙ্গৰামা-

कारिनी।--आर्ता विनय्त नाशितनन विकीत शत्नत छेशविक इटेवात खिवैं। इटेरव धवर (म चात चात चातक छेखन कार्या मासिक हहें एक थोकिटव । श्रद्ध द्यमन आमानिस्त्रं भिकाव ও মনের দৃঢ়তার উন্নতি হইবে সেই সঙ্গে সঙ্গে সভার কার্যা ও উদ্দেশ্য প্রসারিত চটবে। (কমলমণির দাড়িতে হাত দিয়া) কমল। যা বলনুম তাকি অদঙ্গত বোলে বোধ হল। कमन-किছ ना। ভোমার নিকট হতভ-আমরা অনেক শিক্ষা করিলাম, অনেক অপসত ভাব যাহা হৃদরে পোষণ করিয়া-ছিলাম, তোমার হৃদয়খাহিনী বাণী ভিরোহি**ভ** इत्ना । আৱ ভোমার সহিত কথোপকথনে যে স্থ উপভোগ করিলাম, যে অভুতপুর্ব আনন অহ্ভব করিলাম, আর কখন যে অদৃষ্টে ঘটিয়াছিল তাহাতো মনে পড়ে না। প্রাণনাথের উপদেশে যাহা শিক্ষা করিছে পারি নাই, তাহা আজু তোমার নিকটে শিথিলাম।

> কামিনী।—আজ যাহা/বিলাম তাহার यि किছ ७० शाहक, तम आमात नव সুরেশ চক্রের। সুরেশচক্রকে স্বামী পাইয়া আমি ৰৈ কত স্থী তাহা কথায় ব্যক্ত ক্ষিত্ত পারি না। অন্য কোন নারী বা আমি আমাদিগের সামজিক 🔻 ধরার বতদ্র না ছ:খিতা বা অৰক্ষেত্ৰভিত্ত অভ বত না বাগ্ৰা স্থাৰণ চক্র সারো অধিক ছ:খিত ও বারা।

ন্থবেশচন্তের মত পুরুষ সংখ্যা যত বৃদ্ধি হইবে তত শীঘ্দ বন্ধবামার শুভদিন নিকটবর্তী হইয়া আসিবে। বিনোদ, তোর কানে আমার কথা গুলি কি প্রবীণার মত বাজলো?

বিনোদ।—না দিদি, ভোমার কথা ওনে আমার অনেক ভ্রম অপনীত হইরাছে ও মনে আশার সঞ্চার হইরাছে এক দিন না একদিন আমাদিগের ছঃখনিশা

কামিনী।—বিৰোদ, বদি তোর একটা ভ্রমণ্ড দ্র করিতে ও মনে একটুও আশা উৎপাদন করিতে সমর্থ হইরা থাকি, তোহা কইলে আমার আজিকার শ্রম সফল জ্ঞান করিব। বিনোদ, আরও আনেক বক্তব্য ছিল বিশেষতঃ শংগুড়ী ও বধু সম্বাদ্ধ গুটিকতক কথা বলিবার বাসনা ছিল কিন্তু আজ রহিল, আর একদিন বলিব।

দদ্ধা উপস্থিত—আর এ বাগানে
দাঁড়াইয়া থাকা ভাল নর—চল বাড়ী
যাই। কমল, তোর জ্যোতিশ্চস্ত কেমন আছে? শুনেছি (হাসিতে ২) তোর
কুড়ি বৎসরেও ছেলে হলো না দেখে
(কালেং কি ফিসং করিয়া বলিল)

আবার একটা বর্জান্ত স্থলরী—রমণীর
পাণিগ্রহণ করিবেন—কথাটা কি সত্য ?
কমণ—(হাসিডেং) হেঁ সত্যই তো দিদি।
তনলেম ক্লোভিষের আবার বিবাহ
হবে—আর—তুমি এ বিবাহের ঘটকী।
আর একটা কথা তনেছি—যে নিরমে
ক্যোভিষ একটা সর্বান্তস্থলরী রমণীকে
পরিবর বন্ধনে বন্ধ করিতে প্রস্তুত সেই
ব্রিক্ষুক্ত নিরম অবলম্বন করিয়া স্থাীর
স্কর্কেশচক্ত চুইটা পরী বিবাহ করিবার জন্য
উৎক্ষ্ঠচিত হুইয়াছেন কি ?

কামিক্কী—(হাসিতে২) কি নিয়মে লা ? আক্লারও সন্তানাদি হর নাই, আর বয়সে আৌর অপেক্ষা বড় বলে ?

ক্ষণন রমণীত্রয় কথোপকথন ও মলথবান করিতে করিতে যাইতেছিলেন
বালীর ভিতর হইতে "বিনোদ, সদ্ধা।
হলো—তোরাকি কচিস" এই রব
বহির্গত হইল। বিনোদনী "যাচিট"
বলে উত্তর দিল। ক্রমে আর হারমোনিয়মত্রবাঞ্চন মলের ত্রমধূর ধ্বনি
ও কামিনী কণ্ঠ বিনিঃস্ত শ্বর শুনিতে
পাওয়া গেল না—ক্রমে শুগালের "হুয়া
হয়া" রবে উদ্যান প্রতিধ্বনিত হইতে
লাগিল।

# দেওয়ান গোবিন্দরাম।

### श्रवम পরিচেছদ। शकां कत्तरम ।

**তবে এই শরৎকালে (मर्थ ; यक्ति है। एमर्**र শোভা দেখিতে চাও, তবে এই শর্ৎকালে **(मर्थ: यमि जार्तावरतत भाषा (मर्थिए**क চাও, তবে এই শরৎকালে দেখ; যদি মাঠের শোভা দেখিতে চাও, তবে এই শরৎকালে দেখ; যদি সকল শোভা একত্রে मिथिए हो ७. जर्द भंदरकारण स्मर्थ। আকাশে চাঁদের হাসি, সরোবরে পল্মর হাসি, অন্তঃপুরে স্থন্দরীদিগের হাসি। মাঠে ধান্য--গ্রে অরপূর্ণা--শরতে স্থলর, সকলই মনোহর। প্রায় ৭৪ বংসর পূর্বে এই মনোহর সময়ে পূজা উপলক্ষে কাছারি বন্ধ হইলে দেওয়ান গোবিলয়াম নিয়োগী নৌকারোছণে বাটী আদিতে ছিলেন। ভগলির পশ্চিম রত্বপুর গ্রামে তাহার বসতি, তিনি যশোহরে কর্ম করিতেন।

স্থ্য অন্ত গিয়াছে, এথা সেথা নীল আকাশে এক একটা প্রকাণ্ড জলদম্বপ কাঞ্চন গিরির ন্যায় দাঁডাইয়া আছে. চতুৰ্থীৰ চক্ৰ দেখা দিয়াছে কিছ এখনও হাসে নাই এবং পশ্চিম গগণে একটীমাত্র नक्क উठिशाष्ट्र, এইরপ সমরে মাজিরা খুগুড়ির পাড়ি ধরিল। গঙ্গা একটানা **थमना** निकाशनि मृद् गंडिट गाँहेट লাগিল, দেওয়ান গোবিন্দরাম তদীয় ভগী-

যদি আকাশের শোভা দেখিতে চাও, পতি হরজীবন কুমার, পাচক ব্রাহ্মণ নিজা-नम बांब এवः श्रीनिवान मूर्वाशाशांब अहे চারিজনে নৌকার বসিয়া তাস খেলিতে हिल्म । (क किंजिशहिन वा एक शंतिशा-ছিল তাছা আমারা বিশেষ অবগত নহি। मका। इश्रांत्र छाहाता (थना वक्त क्तितन। নিত্যানন্দ ও শ্রীনিবাস চপ্পর হইতে বাহিরে আসিয়া, নৌকার ধারে বসিয়া গঙ্গাজলে मार्थः मन्ता आवल कवित्वन, द्रव जीवन ७ জপে বসিলেন। দেওয়ান্তীর জপে তপে বড় আহা ছিল না। এখনও তিনি সম্পূর্ণ যুবা পুরুষ, বয়স পঞ্চবিংশতি বৎসরের অধিক হইবে না। তিনি টাকিশ্বরে একটা পরিপাট গান ধরিলেন। গানটা প্রসিদ্ধ কবিওয়ালা রাম বস্থর আগমনী। সে গীভটা এই---शूत्रवांत्री वतन,-

রাণী, ভোমার হারা তারা এল ঐ, वांगी भागनिमी आंग. এলো কেশে ধার. वत्न देक मा, जामात जैमा देक ? উমা ছ বাছ পশারি, मारबद शंगा धति. **अ**जियात (कैंद्रि, माद्रिद्र वर्त-े देक या स्मरम त्वारम. जान्ए शिरम्हिल ? रियानम, आत देकनाम निथन, नटह বছদুর যাতারাতে-

মনে হলে মা, দিনে শতবার, তত্ত্ব নিতে পার অনারাসে। গেলে না আনিতে, এলেম্ আপ্না হতে, রব না. যাব মা, ছ দিন বৈ॥

চতুৰ্দিক নিজৰ, গঙ্গার নিভ্ত জনময় स्विभाग बरक कन कम ब्राट्य त्नोका हिन-তৈছে, মৰু মৰু বায়ু বহিতেছে, আকাশে हळमा राजिएड धवर प्रथमानकी मधुन স্বরে লেই মধুময় সঙ্গীত মন খুলিয়া গাহি-তেভেন-নে সময়ে সকলই মধুব cate इंग्रेज़िना मानस्य (मध्यात्मेत हिल পটে কভই মধুর ভাবনা, কভই মনোহর ছবি' চিত্রিত হটরাছিল। তিনি বুবা পুরুষ, তাঁহার করনা এখনও খুব প্রবলা---বলবতী কল্পনাবলে তিনি কতই সুখৈর আশা করিভেডিলেন। মনে মনে কত নন্দন কানন, কত অপ্যৱাপুরী, কত কাঞ্চন পিরি পড়িতেছিলেন ও ভালিতেছিলেন। হার! মহুবোর সকল আশা কি কলবতী হর। বাঁহার একটা আশাও পূর্ণ হইরাছে তিনি ভাগাবান। ক্রমে পাড়ি ভামিল--তরণী ভাগিরখীর পশ্চিম তীরে আসিরা উপস্থিত হুইল, দেওয়ানজীর গান থামিল, সুখন্তপ্ন ভালিল, ডিমি জিজানিলেন "মাজি এটা কোন প্রাদশ্

ৰাজি। ভজুর অনহন্ বোলা বেল্ডির টেক দে বাইমাদ কার্টি।

দেওয়ান। বালির খাল বুখ এখান হইতে অতদ্র ?

যাজি। "কর্ত্তা। একান্ হতি তিনরশি প্র। হৈ দেহা বাইমার কাগ্চে।" এই সমতে মাজি কিঁকা মারিলা বলিল "কেন্দ্রে মোর বাশপা আর ভ্রণ্ড টেনে, আর ছহাত টেনে বা"। একজন
দাড়ী কইভাবে বলিরা উঠিল হং ভোলা
মাজিগিরী করমার আরেচেন্, আর
মোরা তত সান্টান্ম্। দাঁড়ে টানিং
পরাণটা খোরাইমুনাহি—

মাজি। "আরে বাপা রাগ করিস্কেন্?

এ জারগাটা ডর্ মাল্ম দের। সাধি

কি টানে বাতি বল্ছি।" এই
কথার হরজীবনের চৈতন্য হইল।

ভারা জপ তপ ঘ্রিয়া গেল। একট্
কার্ম কানি কানিয়া বলিলেন হাঁ হে
মাজি একথাটা কেমন হল? এথানে

কিছা ভর আছে নাকি? মাজিকে
উক্তা দিবার অবসর না দিরা গলুইয়ের
দাঁজী বলিয়া উঠিল—"ভর নাই-কর্তা
মোলাই, হৈ সামনেডার যে বাহানধার্ দ্যেপ্চেন্ উহারে পাধীর বাহান
করা, ভহানডা একবার পার হতি পালি
হয়।"

দেওরান। সে-কি-রে! আমাদের যে আজ বালির ঘাটে নৌকা বেঁধে থাক্তে হবে।

মাজি। "আরে বাপরে— হজুর কন্ কি?

এমন কেটা, ঝার্ বাপের মাথাডার পর

মাথা, ঝে এহানে লা ভেড়ার।" অমনি

হই জন দাড়ী বলিয়া উঠিল "মোদের

হতি সে কাজ হবিনি কর্তা। আপনকার লাগি কি মোরা জান্ থোয়াইম্?"

দেওয়ান। আরে বলিস্ কি? আমার ঝে

এখানেভারি প্রেরাজন রয়েছে। আমাকে

এখানে নাম্তেই হবে। কুমারশি

(কতক বিরক্তাবে, কতক পরিহাস
চহবে বলিগ) 'আরে শ্যালা প্রাণ বড়

না ল্রী বড়ং এখন বাড়ী চল, বাড়াং

গিয়া না হয় লোক পাঠাইয়া গৃহিনীরে नहेश गारेश जान ना रस, मध्यीक निन সে চাদ মুখ খানি দেখতে পাইবে। অভ উত्তল हरत्र (भरव कि व्यान्ते। त्थात्राद्व १ দেওয়ান। (কিঞ্চিৎ বিরক্তভাবে) তুমি वन कि दर। जामि य जाएन शब निर्वहि, जाज नागाम ब्राब्धि (वर्तान थाकि, बात यक ताकि इंडेक, त्रवात्म গিয়ে উপস্থিত হব। 'আমি না গিয়ে পৌছিলে—(উ'কি মারিয়া) মাজি ওরে अ मानि, এই ना वानित्र घाउँ ? "নৌকা ভিড়াও"। মাঞ্জি, বাবুর আজ্ঞামত নৌকা ভিড়াইতে ভিড়াইতে বলিল, "ছজুর মোর্ কথাডা শোন্লা ना। त्मरद दिवेषे। शावा।" द्रीका ক্রমে বালির ঘাটে ভিডিল। দেওয়ান मनर्भ जान जीरम विना दिनोका हरेएड তীরে লাফাইরা পড়িলেন। ভীম সন্ধার আপনার লাঠি ও বাবুর বাক্সটি লইয়া তাহার অমুবর্তী হইল। অন্তান্য দ্রব্য-

नकन तोकारण्डे त्रहिन। (मश्रानकी তীরে উত্তীর্থ হটয়া ভগিপতিকে সম্বোধন कृतिया विण्लान । ''लिथ कूमात्रिक ट्यामात्मत्र এङ विम छत्र इत्त शांदक, তোমরা আজি প্রীরামপুরে বাইরা থাক। কলা প্রাত্যে আবার এই গানে আসিয়া আমার জন্য অপেকা করিও। হর জীবন । আমরা ধেন আসিব কিছে: তোমার দেখা পাব কি ?•

দেওয়ান। কেন ? আমার শগুরবাড়ী ভ এখান হতে जैधिक मृत्र नम्। अशास আমার দেখা না পাও, সেখানে পাইৰে"।

মাজি। "কর্তা মোরা আর দেয়র কর্তি পারি না।" এই বলিয়া নৌকা ঠেলিয়া भिन। (मथिए पिथिए त्रीकाथानि মধ্য গলায় গিয়া উপস্থিত হইল ও পূর্বের মত মৃত্বন্দ গতিতে চলিতে লাগিল। দাঁড়িরা প্রাণ পণে বাহিতে नाशिन।

#### विजीय পরিচেছদ।

#### পাধীরবাগান।

मब हिन, व्यर क्षे श्रानरे वकरने शाबीत दिश्यात कतिएक शांतिक ना। এই স্থানকে পাথীর বাগান বলে বোধ হয় সন্ধ্যার সময়: তোমার সহিত কথা বর্তা

वानित थारात मिक्न थात पतिता अकारात रनारक अस्तरक छ। अवश्व কিয়ক্র পশ্চমাভিমুখে গমন করিলে নহেন। লর্ড কর্ন ওরালিলের শাস্ত্র সময়ে একটা ৰাগানে আসিয়া উপন্থিত হওয়া "রত্বাপাণী" নামে একজন ছদ্ধান্ত ভাকাইত বার, পূর্বকালে এই স্থানটি বোর জঙ্গল- ছিল। তার্ছাকে কের কোন প্রকারে বাগান বলিয়া বিখ্যাত; কিন্তু কেন যে এক্লপ অসাধারণ ক্ষমতা ছিল যে; ং সে

वाधिन, १२००

কহিয়া বিশ ক্রোশ দুরে ডাকাতি করিয়া त्ने बात्वरे भूनवाव आतिया द्यामाव সহিত সাক্ষাৎ করিতে পারিত। ভাহার এই অভ্ৰত ক্ষমতা থাকার লোকে তাহাকে "র্ডাপাথী" বলিত এবং সেই অঞ্লময় স্থানে ভাহার আজা ছিল বলিয়া সেই স্থান পাথীর বাগান নামে প্রসিদ্ধ হইরা-किन। मना उछीर दरेश शिशातक, शांठ ছর দও রাজি হইয়াছে এমন সময় এক थानि स्वरण फिक्नि थे सवरणत अक्शारत जानियां नाशिन। विकलन मीर्थाकात शोतवर्ग. शुक्रव त्मरे त्त्रोका इटेट कामिया तोका बानि बान शास्त्र जुनित्रा त्रावित्रा, वन मर्थाः धार्यम कतिन धवः त्रहे बाख, तिहे जन मृना के के का की न मर्भमञ्ज নিবিড় বনের মধ্য দিয়া অকুতোভ্রে বাইতে नातिन। विकृष परनत्र मधा थारनरम (दानन मनावुष् धक बनामम हिन । बनामरमव हरू क्तिक वृहर वृहर वृक्षत्रकन भगनमानी भाषा প্রশাধা বিস্তার করিয়া বনস্থল আচ্চর করিয়া हिन। तारे नकन भाषा शत्रव एउए कतिया সূর্য্য ক্রিণ তথার প্রবেশ করিতে পারিত না। वश्व शानी धरेक्र अवद्र दर् निनमात्न अ তথার হাইতে কেই সাহস করিত না। এত্যাতীত অনাশরের চতুম্পার্ম অভেন্য কেডকী ও বেজ বনে পরিবৃত। সেই बनागरवत यशाखारंग नातिरकन भाजा-क्षाणिक अवसी बहर काई मक। जाशक হামাণ্ডডি দিয়া বেতা ও কেডকী বন পার व्हेबा सन्तित्व जल्म नामिन। ध्वर इस বিত স্থাৰ বটির ছারা অব্যের গভীরতা প্রীক্ষা করিতে করিতে কিরৎদুর পিরা, বাহ বিম্বাজ্ঞিত কি বেন একটা কঠিন পদা- রাঘৰ। ক্ষাৰ উঠিয়া দাড়াইল এবং তথা রতন। আজা রতন কি এতই বেভালিন?

হইতে সেই যটির উপর ভর দিয়া লক্ষ व्यनात्न मद्भाशित छेडीर्ग इहेन। मद्भव वक्शार्य मिछ भिष्ठ कतिया वक्षी लागेन व्यगिर्फ दिन। ध्वर कुक्कवर्ग यममृर्फत नामि अनान विश्म विक्रोकात मुर्डि ज्थाम **उ**भिविष्टे किन । त्मरे कर्माकात जबहत वार्किंगन इटेंटि किथिक दत भूथगानत তাকিয়া হেলান দিয়া পঞ্চাশৎ বৰ্ষ ২য়ন্ত একজন গভীরাকৃতি পুরুষ একটা রূপার গুড়গুড়ীতে তামাক ধাইতে ছিল। वाक्तित्रं नाम बावव मात्र त्यन, काजित्ज कात्रक हैं जिल्लानीन हशनी (कनांत्र मरधा তিনি 🐗 কজন সম্ভাস্ত লোক ছিলেন। এক জন চক্লান্ত জমীলার তাহাটে আনিত। তাহার বাটা বেরুণ বৃহৎ, दौरा, দাসী, লোক লম্বরও তত্বপযুক্ত। তাহার বাটীতে বারমাদে তের পার্বণ, সকল গুলিই অতি সমারোহের সহিত রক্ষিত হইত। যদিও তাহার বয়স হইয়া-ছিল ভথাপি ভাষার শরীর তুর্বল হয় নাই তাहाटक मिथित युवा शुक्रव विनिधा हठी? ত্রম হইত। 🗣 সে লাঠি, তলবার ও সড়কি খেলার বিলক্ষণ নিপুণ ছিল। व वत्रमा क्या विकासी मान्यत्वतं महण् নিতে পারিত। সে, আগত্তককে দেখিরা बिकां मिण। "त्रक्रमं अद्य कि" १ **4७न। ध्रकांश कार्या। केमरवन मन्हिं** हाकात । রাঘৰ। (ত্রন্তভাবে নল পরিত্যাগ করিয়া।) जाँ। लाको क्टांब ? রতন। তা হাতেবহরে পুর-সম্ভ লোক। বাদাণ নয় ত ?

### मश्चम शतिरुक्त । •

#### অরুণার হনস্থাপ।

বাক্সের ভিতর কি আছে দেশিবার জ্ঞা আছি বলে বাক্ষের কথা একবারও বাপকে অরুণা উঠিয়া আসিলেন, দেখিতে পাট- জিল্ঞানা করলে না :-করবে কেন ? লেন না; বেহেতু হিল্পনার পিতা भী। মনেত জানতে আমারই আছে। হয়ত বাক্সটী আপন সিন্দুকের ভিতর বাণিয়া এই গছনা গুলি লয়ে ফুঁড়ি দিবে কুমারকে চাবি দিলেন ৷ হিন্দনার বাক্দ সম্মানের কর্বে; তা করাক্, তাহলৈ আমিত কোন কৌতুহল ছিল না, স্বতরাং তিনি তাঁহার ণিতাকে কো্ন কথা জিজাগা করিলেন না। হিঙ্গনার মাতাও বিমাতারা। বুঝিলেন যে বাক্দটী গুপ্তভাবে রাখিবার অরশ্য কিছু কারণ আছে, অতএব তৎ-কণাং কিছু জিজ্ঞাসা না করিয়। সময়ান্তরে জানিবার জনা অপেকা করিয়া রহিলেন। বাহক, হিন্দুনা ও অরুণার দিকে পুনঃ পুনঃ ও দুরে একএকবার কুমারের দিকে চাহিতে লাগিল, অরণা তাহা লক্ষ্য করিল।

এদিকে অরণার মনে কড়র কলনা আসিতে লাগিল, তিনি ভাবিতে লাগিলেন যে "ঐ বাক্সটী অবশ্য উদন্ধনিরি পাঠাইরা मित्रां एक ; উरां उ व्यानक शहना चारह, **७ गहना मक्न व्यवमा क्रागात हहेरव, रक्** বলিতে পারে ছুই তিন খানি সোনারও থাকিতে পারে, ভাহাতে উঃ-কত দাম হবে। रियन। এই नक्न (पथरन कि कुगांतरक) বিষে কর্তে ? পোড়ারম্থি ! আমি সঞ্

উদ্যুকৈ পাৰ, দে না হয় আমাকে আবার (मृद्व: किन्न अडे यक्ति डांत्र मत जिनित इस. তা হলে উদয় ও আমি ছজনেই ঠক্বো। ত। हे वा तक्यन करत इत्व शहकना यनि কুমারকে বিয়ে করে, তাহলে উদয়ের মা কি উদয়ের গহন। দিতে দেবে ? তা'হলে अबार्चे ठेक्टन । यनि छेनब धव गरशा धरम গ্রনাগুলি হিঙ্গনাকে দেয়, আর হিঙ্গনা পালিয়ে গিয়ে কুমারকে বিয়ে করে, তাহলে कि इत्व १ (ब्रामा, धहे लाक हो। धन्नि লান কবৈতে যাবে, আমি ওর সঙ্গে সঙ্গে शित्य जारस जारस मत कथा दल मित, अ शिद्य छेन्यत्क वन्त्व, आंत छेन्य भट्म नव কেডে নেবে।"

ष्यक्नी এहेक्कल मान कब्हिलान, अमन সময় বাহক नमीखरण ज्ञान कतिवार क्छ উঠिল। अकृता अब विलाख विलाख नहेशा বাহকের কিছু দূর পশ্চাৎ পশ্চাৎযাইয়া ক্ষব-ু भारत निकटि जानिया किछाना कतिरनन

"ভোষাকে কি উদয়গিরি এপানে পাঠিয়ে ছেন ?"

বাহক। হা

व्यक्षा। वाक्टम कि चार्छ।

বাহক। কি জিনিদ আছে ?

অরণা। কি জিনিস?

ৰাহক। আমি বাহক বৈত নয়, আমি

(कमन करत वन्ता ?

আকণা। উদর্গিরি ভাল ছাছেন ? বাছক। হাঁ, আপনার নাম কি ?

खक्रगा। खक्रगा।

बाह्क। कि नाम ?

অরণা প্নর্বাব আপনার নাম বলিলেন।

বাহক। তবে আপনার নাম হিল্পনা নয় ?

बाहक। आभि जाहे मतन कत्त्रिहिन्म।

আফণা। (কুনা হইয়া সঔংস্থকো) কেন? কিনে?

বাহক। ও লোকটাকে বিনি বদে কাজ কর্মছিলেন।

আরুণা। ও লোকটীকে হিজনা বিজে কর্বে।

वाहक। कि वरहान १

श्रक्तभा। । । १ हिन्ननाटक विदय कत्रदव ?

বাহক। আপনি তামাসা কর্ছেনী। অফুণা। না, সভিা বল্চি, স্থাদেবকে

সাক্ষী করে বল্চি; তুমি কিন্তু ওদের কাছে বা কারো কাছে বোলোনা।

मावधान ।

বাহক এই কথা শুনিরা নীরবে স্নান করিছে গেল। অরুণা আপন বাটীতে ক্ষিরিয়া আসিলেন। তাহার মনে হর্য

ক্ষাবলা আসিলেন। তাহার মনে হয ভর বিদ্রাদ্ধতিনই এককালে উদয় হইল। -তিনি যে বাহককে মনের কথা বলিতে স্থাবাগ পাইরাছেন, এই জন্য বিশেষ সুধী হইনেন, বিল্প তাহার মনে ভয় হইল যে বাহক এই কথা উদর্গিরিকে বলিলে

পাছে তিনি শীভ বাটী আ'সিয়া বলিয়া দেন যে তিনি হিজনার সহিত কুমারের

विवारम्ब कथा वाम्कटक विवारम्ब ।

অকুণা অনুশেষে ভীতা হইয়া ভাবিতে লাগিলেন ''উদন্ম নিশ্চয়ই হিঙ্গনাকে ভাল

বৃাসিক্ষেন ? উদয় কেন ? বাহক ও এই

মাত্র আমাকে মুখের উপর বলিল" "তুমি বে হিল্লনা নহ তা আমি মনে করেছিলুম;"

गात्र एमती ना दश्या कि ए: ४१ यह

निन क्रांटक दिक्नात क्रम उथ्त उर्ठात,

আর আমি যতই ভাল দেখাতে চেটা

কর্ছি, ততই দিন দিন শুধাইয়া বাচিচ।

ও পোড়ারমুখী বেঁচে থাকতে আমার আর

निखात नाहै। (विकछ शंत्रिया) यनि दकान

রকমে ওকে ডাইন বলে ধরিয়ে দি, তা

হলেই আমার নিস্তার-ছ-হি-হি;-তা

হলে ওকে আর কে বিয়ে কর্বে, ওর ক্লপ

আর কোথায় থাক্বে १—হি-হি-হে।সো-

বোগাড় দেখচি, পোড়ারমুখী! পোড়ার

म्थी। ज्थन दन्ता विश्व करता—हि-हि

स्थी। ज्थन दन्दा विदय करता—हि-हि हि——''

এদিকে বাহক সানহেতু চলিয়া গেলে

विक्रमा इन इन महत्म क्यादहर निक्छ

আসিয়া বদিলেন। কুগার তাঁহাকে ব্যথিত

दानम (निथम) जिल्लामा कित्तिन "हिक्दन!

সহসা এক্লপ ভাবাস্তর কেন? হিঙ্গনা

मृह् वहत्व कहिल्लन" "उपद आवात कि

किनिम शाठित्य नित्यत्ह—"
क्मातः। कि किनिम्?

हरूमा। छा-जामिकानि ना।

কুমার। দেখে এদ না। विश्वना। कि पत्रकांत ? কুমার। তোমাকে দিয়াছেন, ভূমি (मश दव ना ? श्रिमना। ज्यामात हेक्का नाई। क्यात। (कन १ হিঙ্গন। (ঈষং হাসিয়া) বেইমান্! এঁথন किछाना कत्रा "(कन" १ क्मात्र। (महामा वम्रत्न) अटल य मि (मागात গহনা থাকে ? হিঙ্গনা। বেইমান। আবার ? কুমার। তিনি যে তোমার দিয়াছেন নেবে না ? হিন্দা। নাবেইমান্!•নানেবো না। ভন্লে ? কুমার। আমি ভোমাকে কি দিব, আমার কি আছে ? হিঙ্গনা। তৃমি রোজ সকালে ফুল তুলে निय जाम्दा। কুমার। (হাসিয়া) আন্বো, তারপর १ হিন্দনা। আমি বেমন বল্বো, তেমনি গহনা তৈয়ার করে দেবে १ — কুমার। আগে শিখান।--हिन्नना। कान नकारन निथात। কুমার। উদয়গিরি বাড়ী আদ্বেন কবে ? হিঙ্গনা। এখনও ত শুনি নি। কুগার। তিনি বাড়ী এলে আমার অল যাবে। हिन्ना। (इन इन नग्नत किय्रश्यन नीत्र व थाकिशा) किरम कान्रल ?

কুমার। এর আর জান্তে অধিক বুদ্ধি

হিল্পা। তার টাকা আছে বলে, আমার

ৰাপ কি আমাকে বেচবেন ?

व्यावनाक कृदत्र ना।

কুমার। যাতে তুমি হুথে থ।কৃবে, ওরা णाहे (हड़ी कत्र्यन। হিঙ্গনা। আনিত উদয়কে ভাল বাসি না। কুমার। ক্রমে তিনি যত তোমার প্রতি যত্ন কর্বেন, তুমিও তাঁকে সেইরূপ ভাল বাস্বে-হিঙ্গনা। ভোমার কথা আমি আর ওনবো না, আসমি উঠে যাব— कूमात । আक ना छन इ मिन शरत खनरव, আমি হঃখী মাতুষ, আমার অদৃষ্টমত कर्क काछ।, कार्व वहाई मात्र इ'ला-हिन्नना। ना-इरव-ना, आमि कारह याई। क्यांत्र। अन शिक्षना अन, ध्रथन, (यह ना! হিন্দনা। কেন १ कुमांत। कि हुनिम गां'क्, धकनिन नकांल আমার বাড়ী গিয়ে - আমার অবস্থা (मरथ এरেमा। (मरथ छत्न यमि मन इन, তথন মাকে বোলো। হিঙ্গনা। বাড়ী কেমন ? একদিন আমি দেখ বো-কুমার। দেখ্বে বইকি, আরও কিছুদিন যা'ক, এঁখন তোমার বাপ মা একলা আমার সঙ্গে যেতে দিবেন কেন ? हिजना। जकारण यात। কুমার। সকালেই বেও। আনি বেমন মাহুষ, আমার তেমনি বাড়ী। হিল্পনা। কেম্ন আমাদের মৃত ? কুমার। (হাদিয়া) কিছু ভাল। ছিলনা। ভবে কেন গরিব বল্চো। কুমার। তোমার প্রণয়ের কাছে আমি, অনার বাড়ী, আমার সম্পত্তি-স্ব-স্ব-ই গ্রিব 1 हिन्ना। कि वस्टा।

क्म त। किছू नित्यय विनिन, कान मकाता **আমাকে গছনা গাঁপিতেশিপানে প** হিন্দনা। শিখাব। আমি তোমার বাড়ী ষাব। কত দূর ?

কুম'র। ঐ পাহাড়ের উপর দিয়ে গেলে শীত্র যাওয়া যায়, ঘুরে গেলে একনিনের शरा ।

হিন্দনা। আমি পাহাড়ে উঠতে পার্বো। श्चरनिक अमिरक नाकि धकरी ताजात বাতী আছে। লোকে তাকে দহারাজ বলে, রাজা এখন নেই; তার একটী ছেলে আছেন, তারু নাম বী ফকশ্র ' শুনিছি তিনি বড় বীরপুরুষ। . একটাবান একলা ছোরা দিয়ে মেরে-ছিলেন-সত্তি কি ?

कुगांत । (इ। निया) (नाटक वटन--হিন্দনা। আস্থার সময় আমাকে রাজার वाड़ी (पश्चिष चामत्व ? কুমার। (পূর্বাৎ হাসিয়া) আস্বো। দস্না রাজার বাড়ীর কাছ দিয়ে আস্তে তোমার ভয় হবে না। हिन्ना। कित्रव छत्र १

কুনার। রূপেব ? হিজনা। (হাণিয়া) বেইমান্!" তুমি কি আশায় ছেড়ে পালাবে ?

কুমার।

ক্রমশঃ-

• **শ্রীক্ষেত্রপা**গ চক্রবর্তী।

# সঙ্গীতে রমণী-ছদয়

পুরুষ কর্তৃক কতদূর চিত্রিত হইয়াছে।

রুকভান্ন রাজনন্দিনী শ্রীমতী রাধিকা | দিন মাত্র "এল'ত ফুরায়ে পেল "। স্ত্ৰীয় অতুল লাবণ্য-রূপ কুছক বলে বৃন্দা-वनहत्त के कुकारक विकास वसवर्की कतिया-तानिका नव- १ शिमका ७ नव-যৌনন-মুগ্ধা হইয়া প্রীকৃষ্ণকে নিতা-সংচর छ।विट्याः किञ्च वश्वः स्वाष्ट्री विशष्ट- (योवना বুনার কি বল কি সম্পত্তি ছিল ? থাকিবার মুখ্যে এক প্রাণ, আধার ও আধেয় ছই একতা তিনি দিতে প্রস্তুত ছিলেন।

''প্রাণ দিয়ে যদি প্রাণ যায়'' जिनि जानिएकन त्योवन मनवानिन इरे

তিনি জানিতেন প্রেমই জীবনের স্থা, ্মণী-জীবনের একমাত্র আশা আকান্ডাও আ শ্রম। তিনি ইহাই ভাবিয়া এক দিন <u> ক্রি</u>ফকে তুমাল-বনে একাকী পাইয়া সকাতরে জিজাসা করিয়াছিলেন।

'বঁধু প্রাণ-দিবে কি আমায় ?'' वञ्च : এই जीवन-स्थार वम्भी-अन्द्रव गर्कत्र। এ श्रमत्र शूर्वशात्त्र, त्रिनत्त्र, विख-गात्न, जेव्यात, कर्न-विटब्हान, मीत्र-विटब्हान অপ্রণয়ে, হতাশে, কি মধুর, কি শান্ত, কি

করণ প্রভৃতি স্বতম বা সংযোজন ভাব সকলের পরিচয় দেয়। আর্থা কবির সময় অব্বি এপ্রাপ্ত উহাদিগের মনোহারিলের কিছুই বৈলক্ষণা কিছুই হাস হয় নাই। অবড়া সময় ও পাত্র ভেদে উচারা প্রক্রি দিন ন্তন, প্রতিদিন স্কর। কবিগণু এই ভাবসকল স্বহন্ধে চিত্র করিয়া আপনা निगरक गार्थक छान करननः, সাধারণ জন-গণ কৰি-তুলিকা নিঃস্ত পীযুষ পান কৰিয়া এই সতত ডঃখমর সংসাবের ছঃখ হইতে অবসর পারেন, ও দিব্য-নগ্রনে উহাদিগের মনোহারিত্ব দর্শন করিয়া আপনাদিগকে ञ्गी त्रांध करता।

সমগ্রমণী-কদর অদ্যাপি চিত্রিত হই-য়াছে কি না সন্দেহ। যত দূর হুইয়াছে বা যত দূর আমরা পণিচয় পাইয়াছি, তাহাই এক্ষণে রস্থাথী স্থীজন স্মীপে ক্রমণ নীত হইবে।

পূর্ববাগ।

"দথি। কি হেরেছি স্বপন, কহিতে বিদরে হিয়ে, বর্ষে নয়ন। এমন রূপ মাধুরী,কভু নাহি চক্ষে হেরি, নির্মাল কল্লনা করি, বিধির স্থলন॥

করে কর বিন্যাসিয়ে, নানামতে প্রণোধিরে, অতীব কাতর হয়ে, হ'ল অদর্শন।

क (इन डोगव। निम, कुःथ नानित् आ निम, প্রির বচ:ন ভূষিল, ভাবিরে আপন ॥'' পূর্বরাগের করুণাশ্রিত এই একটা পরিত্র চিত্র। প্রণয়ের প্রভাত এখন হয় নাই। অমুরাগ রবি উদিত হইবার এখন বিলম্ব আছে। উষার রমণীয় সৌনদর্য্য বা দিল-মানের প্রেজ্বল আভা ইহাতে কিছুই নাই। হঃখনিশার অবদান মাত্র হইতেছে— হৃদ্যের স্কুপ্র ইচ্ছা সকল জাগত হইনা নিংশক হৃদয়-জগতে এক একবার স্থার লহরী বিস্তার করিয়া পুনরায় নিস্তব্ হইতেঞ্চে।

জাগৃত অবস্থায় নয়নে যে রূপরাশি প্রতিভাত হইয়।ছিল ; -- হাদয় থে রূপরাশি অতি স্লিভ ও কমনীয় বলিয়া প্রতণ করিয়া-ছিল, স্বপ্নে উহারই মোহিনী ছবির উলয় হটয়াছে। কলনা যাঁহাকে সকল সদা ণের আধার বলিয়া পরিচয় দিয়াছিল, তিনি যে তাঁহার উপধিত ছঃথে ছঃথী হইনেন, তাঁহাকে নানামতে সাম্বনা করিনেন ও প্রিয় মধুর বচনে তাঁহার সম্ভাপিত হাদয়ে স্কুষ্টি বর্ষণ করিবেন ভাহার আর বিচিত্র কি !

গ্রী–

## দেওয়ান গোবিন্দরাম।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদের পরিশিষ্ট।

কি রতন শর্মা গো আহ্মণ চিনে নাই। রাবব। তবু লোকটা কেরে ?

আরে লোকটাই কেবল না? রাঘব। (मञ्जान (श) विक्र ताम। রতন।

গোবিকরামের নাম শুনিয়া রাঘবের বদন কিছু অপ্রায় হটল। তিনি যেন किছ निकरमाह इरेश পড़िलन।

রতন পোড়ারী ছাতিতে ব্রাহ্মণ, ইহা-बहै अर्थत नाम तदांशायी, देशावरे जता ভাগীরথীর উভয় কুলবানী লোকে সর্বাদা मम्बिष्ठ थाकिए। देशावरे एता (कड রাত্রে নিশ্তিত হইয়া নিজা যাইতে পারিত না। ইহার কামে ভয় পাইত না তৎকালে এরপ লোক অতি অর ডিল। এমন কি রতন যেখানে যাইত সেই থানেই ভাহার মর্যাদা। সকলেই ভাহাতে গুরু অংপেকা খাভির করিত। অনেক নাটাতে ভাহার वार्षिक वत्नावस्य छिन। ब्रजन वर्ष्ट চতুর, রাঘবের ভাব দেণিয়া বুঝিতে পারিল বে, সে গোবিন্দরামের নাম শুনিয়া ভর পাইরাছে। অননি ঈবদাস্য করিয়া বলিল (४ ७ श्राटन ३ কি সেন মহাশয় আপনি .নাম ভানে ভয় পেলেন নাকি ?

बाबव । वालू, खब अ नाहे, खबना अ नाहे । রতন। ভরদা নাই বলেন্ কিদে ? নিঃ ভরদা হবার কারণ ?

(शाविमातामरक (हमना। শে রতন শর্মার উপরে যায়।

রতন। আমার উপরে যায় এমন লোক তো আমি বাঙ্গনায় দেখিনা ৷

बावद। তुनि वाञ्चानी मूटि थाछ, त्राविमा ताम हैः दब्ब मुटि थात्र।

त्रजन। ८७ हेश्द्रतालत गांधा थात्र, व्याक অমি তার মাথা थाट्या । ক্রোমত, হিশ্বং আর তাকং কচ, আজ ভোমাকে দেখাব। আৰু ভোমার উপর ভাহাই করিতে হকুম দিল। তৎক্ষণাৎ व्यामात प्रवा अस्य श्रम । धरे कार करत বুড়ো হলে, এখন ও তুমি প্রাণের ভরকর।

রাথব। দেখ, আমি দ্রোণ জার তুমি অর্জুন, এটি যেন মনে থাকে। রতন। (কিঞিং লজ্জিত ও ভীত হইয়া)

[कार्खिक, १२००।

আজ্ঞা, আপনি আপনি কি রাগ কর্লেন ?

রাঘব। রাগ করিনি, তবে কি জান এরপ তঃসাহসী কালে প্রবৃত্ত হওয়া ভাল নয়। আপনারভুরবলের অতিরিক্ত কাষ্ঠ্য করিতে গেলে, একদিন না ্ একদিন ঠেকতে হবে।

রতন। আপনি সে ভর করবেন না. দে জ্যান গোবিলরাম নৌকা ছতে বালির ঘাটে নেমেছে, একজন সাত্র পাইক সঙ্গে 'লয়ে খুস্কি পথে যাচে। আল্লার সঙ্গে কেবল ঝোডো, মাধা আর কালাকে দিন আমি এগনি কাজ হাসিল করে আস্তি, বছমূল্য দ্রব্যাদি (मञ्जादन त मत्त्रहे चाह्य. त्रीकांग्र বাসন ও কাণ্ড আছে বৈত নয় ৷ জনকতক গোলা লোকে অনায়াদে দে কাজ সাবাড করে আগতে শার্বে।

রাঘবদেন দেওয়ান গোবিদারামকে বেস জানিত। তিনি কিরূপ পরাক্রান্ত ও সমাজলোক তাহাও বিশিষ্টরণ অবগত ছিল। কিন্ত দেওয়ান একজন মাত্র লোক সম্ভিব্যাহারে বহুমূল্য দ্রব্যাদি শইয়া জন হীন প্রাস্তর মধ্য দিয়া, গমন করিতেছেন खिनिशा, टाहाद व्यर्थ नानमा वनवंती हहेन, তাহার সাহস বাড়িল। আর ইত:তত: না করিয়া, রত্বাপাথী বেরূপ বলিল তুইখানি সভূপি প্রস্তুত হইরা বাহির হুইরা গেল এবং রজন উপরোক্ত তিদা অমকে

लेश मरक (ए अश्वादन ब्र অফুসরণ করিল।

### তৃ ভীয় পরিচেছদ।

#### প্রান্তরে।

দেওয়ান গোণিকরাম উজ্জ্বল শামবর্ণ ठाँशांत (मर्ट्य शर्यन अ मूनकां कि मरनांद्र, বিশেষতঃ তাঁহার দীর্ঘ পক্ষবিশিষ্ট আয়ত চঞ্চল চক্ষুত্টী বড়ই স্থানর। <u>তাঁ গ্র</u> পায়ে निज्ञीत नाशाता जुटा, গায়ে निजूत (मत्रकारे, माथात्र अक शानि छेड़ानी वाँधा, ও হাতে এক গাছি বাঁশের লাঠি ছিল। তিনি ঢাকাই ধৃতি মালকোঁচা করিয়া পরিয়া দুড় পদ্বিক্ষেপে গমন করিতেছিলেন, বস্তুত: ভয় কাহাকে বলে গোবিন্দরাম জানিতেন না। তিনি কোন বিপদকে বিপদ বলিয়াই গণা করিতেন না। কোন ঘটনাই তাঁহার মানসিক হৈছ্যা নষ্ট করিতে পারিত না। তিনি কি সম্পদে কি বিপদে সকল অবস্থাতেই অবিচলিত ভাবে কার্য্য করিতে পারিতেন। তাঁহার পশ্চাং পশ্চাং ভীমা-ক্তি ভীমদর্দার একটা বাক্স বস্তবারা আপন পুঠে বাঁধিয়া লইয়া স্থবিশাল ৰক্ষে এক সুদীর্ঘ ষষ্টি ভাতঃ করিয়। মত্ত হাতির মত ক। শিপুরাভিমুখে গমন করিতেছিল। কাশি-পুরে দেওয়ানের খণ্ডবালর। বালি হইতে কালিপুরে ষাইতে হইলে প্রান্তর পথ দিয়া बाहेट इस । दिश्यान अ जीमनक्षात करम ক্রমে গ্রাম পার হটর। মাঠে আসিয়া পঢ়িলেন। মাঠে আসিয়া গোবিলরামের বড়ই আনন হইল, অযুত নক্ত থচিত অনস্ত নীলাকাশ-কৌমুদীরঞ্জিত, স্থবিস্তৃত নাই; তগন সে মর্ত্ত গাকিয়া সর্গত্রপ অনুভব भगाक्कित, अखगाताम्थ त्वा-तक्षन हक्क- कितिरुक्ति।

কণা এবং অনিক্ষ সুগন্ধ প্রনহিল্লোলে তাহার চিত্ত প্রফুলতার সহায়তা করিতে তিনি একটা গান ধরিবেন, नाशिन। गानि ७३-

ভূলিতে বল, বল কেমনে ভূলিব তায়। যৌষনের ভাল বাসা, জীবুনে কি ভুলাযায় : যুগযুগান্তর গেল.

সে অনল নানিবিল. तम माजन किनिकाना, अधु त्वियतन यात्र॥

(अ। विन्तताम अथा योवता काहारक ड ভালবানিয়াভিলেন কি না ভাহা আমরা জানি না. কিন্তু ভিনি এই গীতটী বছই ভাবাবেশে গান করিয়াছিলেন। অন্তরত্ব ভাবের সহিত গাইয়াভিলেন বলিয়া গালটা শুনিতে যার পর নাই মধুর বোধ হুইয়াছিল। তিনি গান করিতে করিতে যতদুর গিয়াছিলেন তত দুর যেন স্থা বর্ষণ করিয়া সিয়াছিলেন, সে স্বর্লহ্রীতে শ্রো-তার পার্থিব শোক সন্তাপ কোণায় ভাসিয়া গিয়। ছিল, সে মধুর সঙ্গীতে মোহিত হইয়া সুক্ঠ বিহন্দমগণ তাঁহার গানের সহিত যোগ দান করিয়াছিল এবং সকল স্বর-নিদান প্রনদেব সে নদ্মীতের সঙ্গে সঙ্গে বংশী বাদন করিয়াছিলেন। এপ্রকার क्रिय हिट्डाटन काहात्र हिन्द शित्र थाटक १ काहात मन स्थानत्म उप्रतिश ना छैठि १

ভীমদর্দার সেই অপুর্ব গান শুনিতে শুনিতে মহানন্দে প্রভুর পশ্চাৎ পশ্চাৎ গমন করিতে ছিল। সে কোন বিপদেরই व्यानका करत नाहे, शार्थिव (कान विश्वाहे (म मगदा छाडात कामदा छान छाछ इस কিন্তু জগতে

ভৱগারী।

- डेभक्य कतिल।)

কিছুই চিরস্থায়ী নহে। গাঁকরিয়া তাহার পাষের কাছ দিয়া ওড়িংবেগে কি যেন এবটা চলিয়া গেল। সে ইশ্ করিয়া এক লক্ষে দেওয়ানের অগ্রবরী হইয়া দাড়াইল।

দেওয়ান। কিরে ভীম কি হয়েছে?
ভীম। আজ্ঞাবড় সাম্লেছি। আর একটু
হলে পাটী গিয়েছিল।

দেওয়ান। ৻কন ৰল দেণি ?
ভীষ। শুন্তে পাননি ঐ যে বন্ বন্
কোরে একটা পাফ্ডাআমার পায়ের
নীচে দে ধেরিয়ে গেল। যাুধােঠাক

মশাই গতিক বড় ভাল নয়,ডাকাইতরা

ুআ্মাদের পিছু লয়েছে।

দেওয়ান। তোর ভার হয়েছে নাকি? धारे कथात्र छीत्मत किছू गड्या द्वाध হইল, সে ডাকিয়া বলিয়া উঠিল, **७**दत मार्गनाता—यनि वात्पत्र (वर्षे। ডাকাইতের হোদ সামনে আয়। স্মুগ ও পশ্চাৎ হইতে ভারা রাারা র্যারা করিয়া ভয়ক্কর-নাদে চীৎকার कतिया छिठिन। त्शाविन्तताम मःशात्मत জন্ত প্রস্তুত হইয়া বলিলেন, দেখ ভीমে আণি যদি चारेन रहे छ। হলে তুই আর এক দণ্ড বিলয় না করে উর্দ্বখাসে পালাবি আর বাঞ্জী আনার পরিবারকে দিবি, (पश्चित्र (यन नियक्श्रांगी) না। আর বাজের মধ্য হতে বিশ্বান মোহর তুই নিস্ তাঁহার শেষ হইতে না হইতে যমন্তের স্থায় छ्टे छन भीर्याकात शुक्त डाहारमत मञ्च-बीन इरेग। छाराएक वक

रुख 🗱 नाठी ও

অপরের

**र**रख

দেওয়ান। কে ভোরা ? কি চাস্ ? রতন। ঐ বাকুটী চাই। দেওয়ান। ছেলের হাতের পিঠে নাকি ? রতন। মরবার এত সাধ কেন? (দেওয়ানকে ষ্টি প্রহার করিবার

্ৰেওয়ান এক লুফুপ্ৰদানে অগ্ৰ**ব**ৰ্তী হইরা স্বীয় হস্তস্থিত যৃষ্ঠিদারা অপর দস্রার দক্ষিণ হস্তে এরপা প্রহার কবি-লেন্থে তাহার হস্ত হইতে তরবারি বেলে দূরে নিকিপ্ত হইল। রত্বাপাথী পুন্রীর দেওয়ানকে আক্রমণ করিল। ত্ই ≢নে তুম্নু যুদ্ধ বাধিয়া উঠিল। ইত্যাবসরে শীমদর্দার ভূমি হইতে কর-বাৰ থানি আয়ুসাৎ করিয়া নেগে রত্বার প্রতি ধাবমান ইইল। দেওয়ানের সকোর আঘাতে মাধার দফিণ হস্ত ভাঙ্গিয়া গিয়াভিল। সে বান হস্তে লাঠিধরিল। ইতি মধ্যে আর ছইজন ডাকাইত আসিয়া ভুঠিন। ডাকাইতেগ এখন চুারিজন হইল দেওয়ান ও ভীনদর্দার তাহাতেও ভীত না হইয়া পুর্বাপেক্ষা অধিক বিক্রমের সহিত नात्रि हानाहेट नाशिन। मःशाग हिना वाशिन। (कंट्**रे** रिषे ना ८कश्रे काशारक कावू कतिएक পারে না। অনেক কণ যুদ্ধের পর মাণা ডাকাইত দেওৱান কর্ক আহত इंदेश धरानायी इटेन পরকণেই রত্বাপাখীর নিদারণ প্রহারে বাভ্যাহত তরর স্তায় দেওয়ানও ভূপতিত হইলেন। ভীনস্দার অবসর পাইয়া প্রভুর পূর্বা\_ (म्गाञ्चमारत वाशुर्वरण भनाश्चन कतिन।

त्रज्ञाभाषी, जीमनकीत भनायन कित्रवाहि दिश्या विनन, "काना छूरे काश्ना इटिंग मानाफ कर, मान के न्यागित कारम, आमता के न्यागितक धरित्य।" (এই विनय। ব্যোজেক সঙ্গে नहेशा त्रज्ञा ভীমসন্ধারের অনুধানন,করিল।

চক্রমা অন্তগমন করিয়াছে। আকাশগাঢ় মেবে আছ্র। একটাও নক্ষত্ত আর দেখা याहेटलह ना। हजूर्किटक र्यात व्यक्तकात, এক এক বার বিহাৎ হানিতেছে। কোটা ফোটা বৃষ্টি পড়িতেছে। অতি নিকটের বর্ষ্ট ও नयनश्राहत रय ना। এवंष्यकात उत्रक्ती गर्सती সময়ে দস্মাপতি রতন পোড়ারীর অমুচর, মাধা মৃতবৎ, প্রাস্তর মধ্যে পড়িয়া আছে। রক্তে চতুস্পার্শ প্লাণিত হইতেছে। নিঃশব্দে একটা শৃগাল আসিয়া তাহার মুখাঘাণ করিতে লাগিল, সে ভয়ে আর্তনাদ করিয়া উঠিল। হায়। অবৈশ্বার কি বিপর্যায়। যে ব্যক্তি একদিন শত শত অসহায় পথি-কের প্রাণনাশ করিয়াছে আজ তাহার প্রাণ সংশয়,যে ব্যক্তি অসমা লোকের মন্তক রক্তে প্লাবিত করিয়াছে আজ তাহার রক্তে বহুধা রঞ্জিত হইতেছে। বাহার ভয়ে দেশ দেশা স্তবের লোক কম্পিত হইত; আল সে এক শুগাল দেখিয়া ভয় পাইতেছে।

কালা কাংলা চালানের ভার লইরা,
একটা ভগ্ন সেতুর ধাপে বসিরা কটিলেশ
হইতে কলিকা ও তামাকু বাহির করিয়া
গাঁজা থাইবার আয়োজন করিতে ছিল,
সে মাধার আর্তনাদ শুনিতে পাইয়া
তাহার নিকটবর্তী হইল এবং বলিল
মাধা তুই বেঁচে আছিল ? তামাক থাবি ?
মাধা অতি ক্ষীল করে উত্তর করিল ''বড়
যাতনা—এ শিরালটাকে তাড়িরে দে—"

কালা। শিয়াল পালিয়েছে। গাঁজা থাবি ?
মাধা। আমার কি আর উঠবার ক্ষমতা
আছে-উঃ—বড় যাতনা। ভাই আমার
মাণাটা বেঁধে-দে—আঃ—

কালা। আছে। ঐ দেওয়ান শ্যালার কাপড় थाना थूटन षानि । काना छेठिया (१९) য়ানজির শব খুজিতে গোল কিন্তু দেওয়াঁ-নের কোন চিহ্ন দেখিতে না পাইয়া বলিল, আরে মোলো শ্যালাকে শেয়ালে टिंदन निदय (शन नाकि । श्नवाय माधाव নিকটে আমিয়া তাহার প্রিধেয় বস্তের কিযুদংশ ছিঁড়িয়া, নালার ভিজাইয়া তাহার মাথার বাঁধিয়া দিল এবং কোমর হইতে আপনার গাম্ছা খুলিয়া ফুটী করিয়া তাহার উপাধান • করিয়া দিল। মাধা একটু স্বস্থ হইয়া विल्ल, "माला (मञ्जान मद्रह्"? কালা। আরে মোলো শ্যালাকে কোথা টেনে নিয়ে গেল—এই কথা বলিয়া সে চতুর্দ্ধিকে অস্বেষণ করিতে লাগিল। त्रास्त्रात शादत, त्यांदश बाँदश, धानवदन. नाना शात अध्ययन कतिन किंह (कान থানেও তাঁহার কোন চিহ্ন পাইল না; হতাশ হট্যা ফিরিয়া আসিয়া মাধার কাছে বসিল। দৈখিল মাধা ঘুমাইতেছে গড়গড় করিয়া তাহার নাক ড।কিতেছে। সেও ক্লান্ত হইয়াছিল, শ্যন করিবার উপক্রম করিল এমন সময়ে কোথা হইতে এক ব্যক্তি আদিয়া বলপূর্বক ভাহাকে ভূমিতে চিৎ করিয়া ফেলিল ও তাহার বুকে জাতু পাতিয়া বসিয়া গলা চাপিয়া धतिन ও বলিল ত্রাত্মা এখন কি হয় ? কালার আর নড়িবার শক্তি নাই, সে বলিল ভিজুর আমি আপনার

গোলাম, আমায় প্রাণে মারিবেন না,
আজ অবধি আমি আপনার দাস
হলেম "আপনি যখন বাহা বলিবেন
তাহাই করিব।" আক্রমণকারি বলিল
"তুই জাকাইত তোর কথায় বিখাদ কি ?"
কালা। ছজুর বিখাদ কর্যন আমি কথন
নিমক্হারামি কোরবো না। সে
ব্যক্তি কালাকে ছাড়িয়া এ দিল ও
বলিল আমি তোকে ছাড়িয়া দিলাম
কিন্ধ তোর প্রতিজ্ঞা পালন কর্। আমি
মাহা বলি শোন্।

কালা। উঠিয়া কোড় হস্তে বলিল

কি আজা হয় হজুর, অন্থমতি
করন। সে ব্যক্তি বলিল এই
আহত লোকটাকে কাঁবে করে নিয়ে
আমার সঙ্গে আয়। ঐ যে জলার
মাঝে আলো দেখা যাচেচ, ঐ খানে
চল। এই মৃতবং ব্যক্তির ক্ষেম্বা
আবশ্যক। আদেশমত কালা মাধাকে
করিল ও সেই দীপশিখা লক্ষ্য
ক্রিয়া সঙ্গে সঙ্গে চলিল।

ক্ৰমশ:--

# মহাত্মার মৃত্যু।

হার ! হার ! একি দার বুবে না মানব, সংসারের বিভীষিকা ভীবণ কেমন, আজিকে যে ফুল ফুটে, কালি তাহা বার টুটে, দোনার প্রতিমা থানি ভক্ষেতে লেপন, ভবুও মানবকুল মোহেতে মগন।

এই বে নেহারি নভে, মুদিস্থ নমন,
নিম্মল শশধ্য রজনী রজন,
কভ তারা নীল নভে, মদন মোহন ভাবে,
ক্রেদ্বধু হদে যথা, গোপবধুগণ,
প্রাতে উঠে দেখি হায়। স্বধুই গগন।

এক বৃত্তে ছটী ফুল, মরি কি স্থলর, প্রেমের সোহাগে নাচে কতুই বতন, কত ভাল বাসাবাসি, ভূলার জগত বাসী, বহিল প্রবল বাত্যা গেল ফুল ধন, এবে হার শুভিভাধ্য ছাইল গগন।

আজি দেখি পুত্র কোলে পুত্র সোহাগিনী
শতেক চুম্বন করে সংসারের সার,
কালি কাঁদে পথে পথে, জ্বন্ত অশনি বাবে,
হার পুজ! কোথা গেলি গ্রোণের আধার,
ধুলার ধুসর অক হাদি চার থার।

(

মোহ মদে মন্ত সবে নাহি কোন জ্ঞান নিয়তির কালচক্র ভীষণ দর্শন, জীবকুল শির পরে, নিয়ত অযুত ঘোরে, কিবে ইক্সজাল হায়, বুঝিব কেমন হায়রে বুঝে না নর মোহের ছলন।

মায়ার মোহিনী সধি অবিদ্যা স্থলরী
বাজায় মোহন-বেণু পাতি মোহ জাল,
যথা বে গছন বনে, বধিতে হরিণীগণে,
বীণা ধ্বনি কিরাতিনী ডাকি আনে কাল,
সাদরে চুম্বন নর করে কাল ব্যাল।

বে কাণ্ডারি;কত তরি বাঁচাত তরকে
যুবতী, জননী, ক্সা পাইক জীবন,
এবে দেখি নিজ তরি, কালের তরকে পড়ি,
ভীম প্রভাজন ভরে হইল মগন ।
অসার সংসার হায় কোণা ধন জন।

হার রে মানবকুল সাহসে ছর্জর
সাজার সংসার থানি রতন কানন,
পরে রে লইরা মাথে, ভ্রমরে প্রমাদ পথে,
পরের কারণে করে আত্মার নিধন,
মূণাল ভাবিরা গলে ভ্রুক ধারণ।

আজীবন প্রাণপণে সংসার কাননে,
মণি মুক্তা মরকত কামিনী কাঞ্চন,
করিল হে স্তৃপাকার, এবে কার অধিকার,
আর তোমা নাহি কানে কারা পুজুগণ!
জীর্ণ বস্তু রজ্জু হার, তোমার ভূষণ!!

একি ভ্রম! একি ভ্রম! হায়রে মানব!
জীবের চরম'গতি কেমন তীবণ
দেখিতেছনিতি নিতি, তথাপি সংগারে প্রীতি
জাননাকি মায়াজাল নিয়তি স্থলন
- তুর্বাদলে ঢাকা হায়! গহরে তীবণ।

মৃণাল কোমল কিন্তু ভীষণ কণ্টক
ফণি শিরে মণি কিন্তু উগারে গরল,
রম্বাকরে রম্ব মানি, কিন্তু তাহে প্রাণ হানি,
সংসারেতে স্থা কিন্তু অন্তে হলাহল!
সমর কভু কি চার চম্পক কোমল ?
১২
কগাত চলা বিশ্ব ভোকের কেলান

ক্পগত চক্ত বিষে ভেকের ক্রন্সন,
যম্নায় হেরি কিষা রাধা বিনোদিনী,
তেমতি মানব কুল, আত্ম-জ্ঞানে সমাকুল
ক্ষণিক সংসার রতি, মায়া কুহকিনী
ইক্রিয় জনিত সুথ আশার অবনী।

ষাও হে মহাত্মা তুমি বাও স্বর্গ ধামে,
পরহিতে করিয়াছু প্রাণ বিসর্জন,
না গাইরে স্বন্ন জল, অনিয়াছ কত স্থল,
পূর্ণ করি ধনাগাত মুদিলে নম্বন
এবে হার ! তব তরে শ্রশানশারন !
১৪

ষাও হে মহাত্মা তৃমি ষাও স্থরপুরে,
তব তরে দেখ ঐ স্থরাঙ্গনাগণ,
পূপাক বিমান চড়ি, নাচিছে স্থরভি ভরি
নন্দন কুসুম মালা ঘন বিমোহন,
ছায়াপথে কণু কণু নৃপুর গুঞ্জন

যাও তুমি নরবর বৈজয়ন্ত ধামে,
প্লোমা নন্দিনী শচি রমণী রতন,
দেখ স্বর্গ ধার খুলি, অপরূপ বাছ তুলি
অমৃত বর্ষণ করে ক্ষচির বসন,
কাম-বধু সেবে সদা যুগল চরণ।

অপ্সর নর্ত্তন, গায় কিল্লর মিথুন,
মৃত-সঞ্জাবনী তান স্কর বেণু বীণ,
সঙ্গীত স্থাভি ভার, ভূবন রতন সার,
যাও হে মহাত্মা তুমি অমর ভূবন,
এ দক্ষ সংসারে করে। অমত বর্ষণ।

আমি কি ? কেবল আমি 'কামি'' না আর কিছু 'আমি' আছে। শোনা যায় जकत्वरे जाननात्क 'जाभि' वत्व। পত, भकी, कींछे, भड़क, कों होन् मक्रवह আপনাকে 'আমি' বহুৰ বা ভাবে।। তবে কেবল আমি 'আমি' কি প্রকারে ? সকল বস্তুই যথন 'আমি' তপন স্থামি সঙ্কীৰ্ণ কি প্রকারে ? আছো 'আমি' কি কেবল একণে বর্ত্তমান না চিরকালে 'আমি' আছে? অংমার পিতা, পিতামই হইতে সহস্র বৎসর পূর্বে বরাবরই যথন 'আমি' ছিল ও আমার পুত্র পৌত্রাদি হইতে পরবর্ত্তী অনস্তকাল প্রয়স্ত যথন 'আমি' থাকিবে, তথন 'আমি' জনাইবা 'আমি' মরি এ কথা কি প্রকারে বলি ? আমি মরি না—আমি জন্মি না—ও আমি সঙ্কীৰ্ণ নহি—তবে 'আমি' সামান্য জিনিয় কি প্রকারে? তবে এক কথা এই যে সমন্ত প্রাণীই আমি হইতে পারে, অথবা বড় জোর উত্তিদ্গণও নয় 'আমি' इट्टेन, किन्छ जड़ शमार्थ मरशा 'आमि কোথায় ? তাহা যদি না হইল তবে 'আমি'র স্ক্রিয়ত্ত হইল কৈ ? জড়পদার্থের 'আমি' জ্ঞান না থাকিতে পারে কিন্তু ভাহায়'আমি' বাচ্য নহে তাহা কি প্রকারে বলিব ? কেননা 'আমি' বলে কারে? তুমিত স্বীকার कैंतितन, त्य, जकन की वह 'आभि' जत्व আমিও তুমিও আমি' ভিনিও আমি' কীটও পদার্থ 'আমি' নয় কি প্রকারে ? এ সকল

'আমি' প্রতঙ্গও 'আমি' তবে আমার 'আমি'র স্থ হঃথে তোমার 'আমি'র স্থ হঃগ হুর না কুকন ? অবশ্য হয়। তুমি তাহা ব্ঝিতে পার না। তাহা ব্ঝিতে পার নাই ব্ৰুলয়া তুমি 'আমি'র এত সঙ্কীৰ্ণতা পদার্থের 'আমি'স্ব করিয়াই এবং জড় ব্ঝিতে পার নাই। ব্ঝিতে না পারিয়াই আমর্য 'আমি'তে সীমাবদ্ধ করিয়াছি ? কিন্তু 🐖 দেখি 'আমি'র সীমা কি ? হস্ত আমি, নাপদ আমি, রক্ত আমি, না হাদয় আমি, মন আমি না আত্মা আমি অবশ্য বলিবে ইহার কিছুই 'আমি' নহে। কেহ কেহ আত্মাকে 'আমি' বলিতে পারেন কিন্তু আত্মা যদি আমি হইল, তবে 'আমি' জন্ম কৈ বা 'আমি' মরি কৈ ? আত্মত ঈশ্বরের অঙ্গ, তবে আর 'আমি'র দ্বীৰ্ণ কোথায়। তথন সকল আমিই क्रेश्वत रहेल, खुळताः आभारमत नकलटकहे '(पार्टः' दिनाउ रहेन। किन्न मकतन আখাকে 'আমি' বলেন না। वालन नशीवन्ह नकन भनार्थत সন্মিলনে কিলের সন্মিলনে আমি ? হস্ত 'আমি'। शनानि, वाक, ब्रक्त ब्रमानि श्राष्ट्र, कर्गानि हेल्विय, स्मिश शातनानिवृत्ति, मन अ আত্মা সর্ব্ধ সমষ্টি 'আমি'। তাহা যদি হইল তবে ধানা, মৃত্তিকা, বায়ু জলাদি জড়

প্রভৃতি শরীর পদার্থ সকল উৎপন্ন হইতেছে वदः तक तमानि, यथन कामि नां छथन धानामि (कन 'आभि' नरह ? औ नकन পদার্থ নিয়তই 'আমি' সংলগ্ন রহিয়াছে। यमि कुल विलित वृक्षिएक ना शांत, करव विका निष्ठिष्टि औ नकल अनार्थ इस आगात 'আমিতে' নয় তোমার 'আমিতে'', হয় মানব 'আমি'তে নয় কীট 'আমি'তে নিয়ত বর্ত্তমান ইহিয়াছে। বিশেষতঃ যে পদার্থ আজ 'আমি' সে পদার্থ কল্য 'আমি' নয় কেন ? ধান্ত মাঠে ছিল, তখন উহা 'আমি' नय, यथन तक अहि जानि इहेन, जधन 'আমি' হইল, আবার বখন উহা শরীর হইতে কোনরূপে বহির্গত হইল তগন 'আমি' থাকিল না এ কথার অর্থ কি? স্তুত্রাং আমরা বলিবু ধান্ত সকল সন্থে 'আমি'। সকল জড় পদার্থ 'আমি'। 'আমি' সর্বতা বিরাজিত, এবং 'আমি' সর্বকালে বিরাজিত।

একটা কথা--অৰ্থাং আমি 'আমি' না আমার 'আমি'। কৈ না আমরা দেখিলাম যে, যেসকল পদার্থসমষ্টি আমি বাচ্য তাহার একটীও আমি নহে, বস্তুতঃ সকলগুণিই আমার। আমার হাত, আমার পা, আমার রক্ত, আমার হৃদয়, আমার মন আমার আত্মা, আমার সর্বস্ব।ু যাহা যাহা লইয়া 'আমি' তৎসবস্তই আমার। 'আমি' কি ? আত্মা যদি 'আমি হয় তবে আমার আহা ইহার অথ কি ? ইহাতে কি

পদাर्थ इटेर्ड यथन तुक नम, व्यक्ति, मड्डा द्वा गारेर्डिड ना त्य व्याचा जितिक 'व्यामि' আছে। আর একটা মজার কথা---আমার যাহা, তাহার সমষ্টি যদি 'আমি' হয়, তবে আমার স্ত্রী আমার পুত্র, আমার ভাতা আমার বন্ধু, আমার স্বদেশীয়, আমার স্বজাতি, আমার পকী, আমার জল हेशामत मधि 'आभि' हहेरत ना रकन है বাস্তবিক এইসকলের সমষ্টিও যে 'আমি» ठाराट मत्नर नारे। गुराता किছ, ব্ৰিয়াছেন তাঁহারা এই 'আমিকে' বড় 'আমি' (পরমাত্মাধা ঈশ্বর) আর পূর্ব্বোক্ত রক্তমাংসাদির সমষ্টিকে "ছোট আমি" (দীবাত্মা ব। প্রাণী)বলেন, এবং আত্মতত্ত্বকে সকল তত্ত্বে সার বলেন এ বড়ু আমি ও ছোট আমি যে এক তাহাই জানাইবার জন্য 'দেশহহং' পদের ব্যবহার করেন। বাস্তবিক যথন দেখাগেল আমি • অনাদি অন্ত সর্কাষ বিরাট মূর্ত্তি তথন 'সোহহং" তাহাতে আর দন্দেহ কি ? অতএব ভাই বড় আমি ও ছোট আনি ভেদ জ্ঞান করিওনা। 'তোমার'আমি'তে আর আমার আমিতে ভিন্ন ভাবিও না। দৰ্কভূতেষু যঃ পশ্যতি সপণ্ডিতঃ" সোহহং জ্ঞানের বাক্য যত্নে হৃদয়ে ধারণ করিও। নচেৎযদি তোমার আমিতে ও আমার আমিতে ভিল জ্ঞান কর, যদি বড আমি ও ছোট আমির ভিন্ন ভাব দর্শন কর, তাহা হইলে তুমি অনস্ত হু:খ ও মরণ যন্ত্রনা ভোগ করিবে। ( মান্বতত্ত্বের স্তোত্র পাঠ কর)

बीबीदाधन भारक।

# প্রাচীন হিন্দু দিগের আচার ব্যবহার।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

नमश हिम्मूसर्य खनानीय म्दश थाना ज्वा এकी ध्यशन विषय। **ভাঁ**হাদের थांका खरवा रकरन मांज नंत्रीत করে এমত নহে; মহুষ্যের নৈতিক ও ধর্ম সম্বন্ধীয় অধিল চরিত্র উহার উপর নির্ভর করে। মহুষ্য ধাদ্য সংস্কার-পুত হওয়া আবশাক; নতুবা লীতিচাত হইতে হয়। খাদ্য কি প্রকার হওয়া স্থাব-**শ্র**ক, উহা কি প্রকারে <del>এডিজ</del>করিতে হইবে এবং কি প্রকার লোকের সংসর্গে ভোজন করিতে হইবে এই সকল বিষয়ের বছল नियम निथिত इहेबाटइ; के जकन नियम পরিপালনের উপর জাতিরক্ষণ নির্ভর করে। এতৎ সম্বন্ধে মহুর প্রধান উপ-तम वह :-

মংস্য ও মাংস ভক্ষণ বিজের পক্ষে
সাধারণতঃ নিষিদ্ধ। মদ্যপান, পঞ্চ মহাপাপের মধ্যে গণ্য। ( পঞ্চ মহাপাপের
অপর ৪টা এই ;—(১) একা হত্যা, (২)
বাক্ষণস্থাপহরণ, (৩) ধর্ম্ম শিক্ষকের পত্নী
অপহরণ, (৪) উলিখিত অপরাধ এরে
অপরাধী ব্যক্তির সংসর্গ) পেঁরাল রশুন
প্রভৃতি অপর অনেক প্রকার থাণ্য নিষিদ্ধ
কিন্তু কোন কোন সমারোহক্ষেত্রে মন্তুতে
মাংস ভক্ষণ ও মদ্য পানের অনুমতি আছে,
(৫ম, ৫৬) এবং কোন কোন প্রাদ্ধে মাংস
ভক্ষণের আদেশ আছে (০র, ১২, ৩; ৪র্থ,
১৩১)

ুবে বাক্ষণ যথাক্রমে ব্রক্ষচর্য্য ও গৃহ-স্থাশ্রম অতিবাহিত করিয়াছেন, তাঁহাকে সমুদার ব্রাংসারিক বিষয়ের সংসর্গ পরিত্যাগ বানপ্রস্থাপ্ত ভিক্কশাশ্রম অতিবাহিত করা কর্ত্তব্য

গুরুজক্ষের মৃত্যু হইলে, স্বস্ত্যেষ্টি ও শ্রাদাদি ক্রিরার প্রয়েজনীয়তা দারা হিন্দিগের পিতৃ মাট্ট ভক্তির পুরাকাষ্ঠা প্রদর্শিত হয়। অন্ত্যেক্সিক্রা অমঙ্গল, প্রাদ্ধাদিক্রিয়া মঙ্গল; যুখন কোন মনুষ্যের মৃত্যু হয় তথন তাঁহার कृत नहीं ते पक्ष कता हता। वच्छठः हेशहे অন্ত্যেটি কিন্তু তাঁহার আত্মা অপর কোন প্রকার শরীর মধ্যস্থ না হইয়া এই সূল শরীর পরিত্যাগ করিতে পারে না। এই শরীরকে লিঙ্গ শরীর বলে; কখন কখন ইহাকে অনুষ্ঠ মাত্র বলা হয়। এই শরীরে পরিবৃত হইয়া মৃত ব্যক্তি ঋশান ভূমির निक्रे घूतिए थारक। आञ्चा यथन এই সুক্ষা শরীরে আবৃত হইয়া থাকে তথন প্রেতলোকের প্ৰেত বলে। আনন্দামুভব কি কট সহ্য করিবার প্রস্কৃত শরীর নাই, ফ্রতরাং তাহার অবস্থা অস্থির অসচ্ছন্দ ও শোচনীয়৷ তিনি এই অবস্থায় অপবিত্র বলিয়াগণ্য; এবং যে সকল আত্মী-রেরা তাঁহার অন্ত্যেষ্টিক্রিয়া সম্পন্ন করেন, আদ্য প্ৰাদ্ধ নিৰ্বাহিত হওয়ার কাল পৰ্যান্ত ठाँहाता अल्लोह। अधिक इ, यनि दकान শ্যক্তি, অন্তেষ্টি ক্রিয়ার অধিকারী ব্যক্তি

मित्तित्र निकटि व्यानजात ना करवन; ७ आह किया चाराष्ट्रिक का नरह, छेहा তাঁহারা যদি তাঁহার মৃত্যুর বিষয় অবগত পিতৃ যজ মাত। না থাকেন এবং তজ্জ্য তাঁহার অস্ত্যেষ্টি ক্রিয়া যদি অসম্পাদিত থাকে; তবে তিনি পিশাচরূপ পরিগ্রহ করিয়া নিজ যন্ত্রনার প্রতিশোধের নিমিত্ত বছলপ্রকারে यावजीय सीवत्क कहे मिर्छ शास्त्रन। वज-এব পুত জলের তর্পণদারা প্রেতব্যক্তিকে শাস্তি প্রদান করাই অস্ত্যেষ্টিক্রিয়ার এক-মাত্র উদ্দেশ্য নহে; অস্ত্যেষ্টিক্রিয়ার দারা প্রেত ব্যক্তি স্থল ও লিঙ্গ শরীরের মধ্যবর্তী এক শরীর প্রাপ্ত হরেন। ঐ শরীর সুখ ত্র:খাতুভব সমর্থ। ঐ শরীরের সাহায্যে প্রেত ব্যক্তি ভাবী এক স্থূল শরীরে নীত हरमन वित्रा छहारक कात्रण भतीत वरन। প্রেত লোক কেবল এই প্রকারে গতি প্রাপ্ত इरमन। किছूकान चूर्न वा नत्रक रखांग করার পর অন্যান্য জন্ম পরিগ্রহ করিয়া অবশেষে মুক্তিলাভ করার নাম গতি।

নিমে অপেকাক্বত আধুনিক অন্ত্যেষ্ট ক্রিয়া ও প্রাদাদির অতি সংক্ষিপ্ত বিবরণ দেওয়া যাইতেছে। মৃত্যুর পর প্রথম দিনের পিণ্ডে\* প্রেত ব্যক্তির শরীরে মূল গঠিত হয়। এই প্রকারে ক্রমশঃ অঙ্গ প্রত্যঙ্গাদি গঠিত হইয়া সর্বশেষের দিনের পিতে মন্তক গঠিত হয়। প্রেত ব্যক্তি এইরপে সর্বাঙ্গ সম্পন্ন হইবার মাত্র প্রেতত্ব হইতে মুক্ত হইয়া পিতৃত্ব প্রাপ্ত হয়েন। তথন তাঁহাকে অপ-বিত্র জ্ঞান না করিয়া দেবতুল্য বিবেচনা করা হয়। বস্ততঃ তিনি প্রান্ধ কালে দেব তার ন্যায় পুঞ্জিত হয়েন। হেতু

কিন্তু এই পিতৃ পূজা প্রকৃত দেবপূজা হইতে বিভিন্ন। কুশজলাদি সম্বলিত পিণ্ড প্রদান দারা ও সাম বেদ হইতে মস্ত্রোচ্চারিক रहेन्ना हेक्का मुल्लामिक हम् । উक्त कार्या मगृह कान (प्रशांवाय मण्यां मण्यां रव না। কোন নদীতীরে বা গৃহের কোন প্ৰিত্ৰ স্থানে সম্পাদিত হয়। প্তৃলোকের স্বৰ্গাভিম্থিন গতির পরিবর্দ্ধনার্থ মধ্যে মধ্যে নিয়মিত সময়ে শ্রীকাদি সম্পন্ন হইয়া থাকে। গয়াক্ষেত্রে প্রান্ধ করার ফল এই যে প্রেত লোক যে অবস্থাতেই থাকুন না কেন, এই শ্রাদ্ধারা তাঁহারা একেবারে ,বৈকুঠে রা विकृतमान नीज रात्रन।

• নিয়ে থৈ সকল মৃত ব্যক্তির প্রাদ্ধ করা যাইতে পারে তাহা লিখিত হইল, পিতা, পিতামহ, প্রপিতামহ; ২। মাতা, মাতামহ, প্রমাতামহ। (৩) বিমাতা ৪র্থ পিতামহী, পিতৃমাতামহী, পিতৃপ্ৰমাতামহী ৫।পিতৃব্য ৬। মাতুল ৭।পিতৃষ্সা ৮। মাতৃষ্ণা ১। ভ্রাতা ও, ভগিনী ১০। খণ্ডর (কখন কখন গুরুও এই শ্রেণীতে সরিবিষ্ট श्राम)।

শ্রাদ্ধ নানা প্রকার এবং নানা সময়ে मम्लापिक रत्र यथा निका, शार्खन, একো किष्ठे (ইহা বিশেষ ক্ষেত্রে ও কোন বিশেষ ব্যক্তির উদ্দেশে সম্পদিত হয়)। এতম্ভিন্ন আর ও यानक প्राकात आह याह, रथा;--इख आक, श्रिका आक, अभाव आक, नामी প্রাদ্ধ। শেষোক্ত প্রাদ্ধটী বিবাহ, উপ-নয়নাদি মঙ্গল কার্য্যের পূর্ব্বে পিতৃলোকের সংপূজনার্থ নির্কাহিত হয়।

ঞীরসময় মিতা।

বিশাস যে থেতলোক পিও ভক্ষণ করিয়া

## মহীরাবণ বধ্ কাব্য।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।)

"नकानाथ" कत्र त्यार्फ नित्विमन मञ्जी, "প্ৰদোৰ কালীন আজি চিমু আমি একা আপন আলয়ে মগ্ন বিপুল চিস্তায়; नकार्त मन्नान (रुजू मना ভावि वामि, किकार्थ निভिद्य এই সমর অনग, জ্বিল না জানি কোন কুক্ষণে গ্রাসিতে वामन विजयी महात्री तकवीत-ছলে কালগ্রাসে, কেমনে হইবে তৃষ্ট বৈরনির্য্যাতন, হবে ইছে মহীপতি লাভ তব বিজয় পতাকা, কত দিনে, यात अखाहला, नत्र वानत शीवन त्रति, करव প্রকাশিবে লঙ্কার স্থদিন; ভাবিতে ছিলাম আমি নির্জ্জন মন্দিরে व्यवद्रापि शृश्वात । पिथिस थूनिन शांत्र व्यक्तांष, व्यविनिन वीत्रद्वां গেছে মোর বীর এক, অঙ্গের ভূষণ ছটা উজলিল দিকচয়, সচকিতে ट्रिक्ट् मन्त्र्य यय यूंदवाज यही, निषय जांहारत जामि धत्नी लागेहे, कहिन्न युगन करत्र 'खेड मिरन मरन কি পড়িল তৰ লঙ্কাবলি, রাজপুত্র! রাম নামে নর এক ঘেরিল ত্রিলোক- ১১০ ত্রাশ পিতৃরাজ্য তব বানর কটকে, वाकि जनधित पृष् भाषान निगर्षः। হত রণে হায়! নাহি সরে বাক্য মোর बानाइएक युवताक ! (इन निमाक्त বার্ত্তা, হত রণে তব পিতৃব্য, বীরেন্দ্র কেশ্বী লোগ্য কুম্ভকর্ণ হত আহবে,

কুম্বি ! কুমার ছেন অজেয় জগতে, তব ভাষা ইন্দ্রজিত বীরশৃত্য এবে লক্ষাপুরী, বিভীষণ, পিতৃব্য তোমার नियाक्रिक तामकार्या व्यापन देव्हात, १२० একা ব্রুমের আদি পুর অভ্যন্তরে, আকুল আত্মৰ আত্ম-জনের বিবহে ব্যাকুৰ রাজ্ঞীর শোকে, আকুল সর্বাদা রক্ষবৰ্শ্ব অমুতাপে; লঙ্কার দোর্দণণ্ড मर्भ अर्द्धिक आकि, हाम ! देनव निवस्तन वानक माञ्चरव, मनमञ् अवाव९ ক্রদ্ধ 🖥 প্রশাভ জালে, সিংছের বিজ্ঞাম রোৰে শলভ মণ্ডলী; ঢাকে ব্যোমপথে কপোত সমূহ পক্ষ সহকারে স্থ্য-কিরণ আঁধারি ক্ষিতি। কি কহিব আর ১৩০ তব সন্নিধানে, ভূভুজনন্দন, দহে हिया भारत नित्रस्त नकात विभाम। এরপে কহিমু আমি সকল বারতা, লঙ্কানাথ। রাজপুত্র বিদিত মানসে. কেমনে সীতার হরি আনিলে আপনি, কেমনে সাগর লঙ্গি আইল পাবনি जानको উদ্দেশে, কেমনে দহিল লক্ষা, ক্ষেমনে সাগরে সেতু নির্মিল রাঘব, (क्यान इहेन युक्त ताक्यम वानात, একেং নিবেদির আমি। শুনি মোর ১৪০ বাণী কতক্ষণ নীরবে রহিলা বীর, হেরিত্ব কাতর হয়ে মুথ পানে চাহি ঝবিছে নয়নযুগ তিতিয়া স্বসন। ক্রমশঃ-

## দেওয়ান গোবিন্দরাম।

### **ठ**ष्ट्र भितिरुहम । সন্যাসীর আশ্রম।

कानामकात मूम्र् माधारक काँ एवं रियाभागतन विभिन्ना आहिन। লইয়া বীরপুরুষের পশ্চাৎ পশ্চাৎ একটি সন্মুখে একটি অগ্নিস্তপ প্রজ্জলিত রহিণ বাধের উপর দিয়া চলিতে লাগিল। বাঁধের বাছে। সেই অন্ধকার রাত্রে সেই নিভৃত উভয় পার্শ্বে সারি কণ্টকাকীর্ণ বাবলা त्र**ज**नी একে সেই অন্ধকারমরী তাতে नकीर्ग कर्फममन्न পथ निन्ना गाहेट তাহাদের বড়ই কষ্ট হইতে লাগিল। কিন্তু কালার সে কট অপেক্। তাহার মনের कष्ठे व्यक्षिक इहेग्राहिल। ভয়ে তাহার প্রাণ উড়িয়া গিয়াছিল। সে কাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ বাইতেছে ? ও ব্যক্তি কে ? ও কি মানুষ ? কালাহৈন সন্দারের বুকে চাপিয়া বসিল, সে আর মড়িতে পারিল না; কি অসাধারণ শক্তি ৷ এত বল কি মামুযের হইতে পারে ? সে এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে, ভয়ে ও নীরবে বীরপুরুষের অমুসরণ করিতেছিল। ক্রমে ক্রমে আকাশ পরিষার হইতে লাগিল, অন্ধকারের গাঢ়তা পূর্ব্বাপেকা কিয়ৎপরিমাণে কমিরা গেল, বর্ষাকালে জলাশয়ের কাল জলে যেরূপ পুঞ্জ পুঞ্জ কুমুদপুষ্প প্রেম্ফুটিত হয়, সেইরূপ অনস্ত নৈশাকাশে সংখ্যাতীত নক্ষরপুঞ্জ ক্রমে ক্রমে প্রকাশ পাইল। পর্য্যক্রগণ যে দীপালোক লক্ষ্য করিয়া আসিতেছিল, ক্রমে তাহার নিকটবন্তী হইল এবং দেখিল দীপের ন্যায় একটি উচ্চ ভূমিগতে এক প্রকাও অশ্বপ তকুমূলে জটাজুট-শাশ্রধারী, দ্বীর্ঘাকার একজন যোগী নয়ন মুদ্রিত করিয়া

প্রদেশে এপ্রকার গন্তীর দৃশ্য দেখিয়া कालाइ मूथ खकारेशा (शव। (म जाविल বীরপুরুষু সন্ন্যাসীর চ্যেলা, সন্ন্যাসীর আজ্ঞা-মত তাহাদের ত্ইজনকে ধরিয়া আনিয়াছে, এই অগিকুণ্ডেই তাহাদের জীবন .নুষ্ট कतिरव । वीत्रशूक्य करम मन्नामीत निकरे-বৰ্ত্তী হইল এবং কালাকেও তথায় যাইতে ইঙ্গিত করিল। কালা অনিচ্ছাক্রমে তথায় গমন করিল এবং সাবধানে মাধাকে এক পার্ষে শয়ন করাইয়া বিমর্বভাবে তাহার निक्छ উপবেশন क्रिन। ভয়ে তাহার হাদয় অস্থির হইতেছিল। সে কিপ্রকারে এই বিপদ হইতে পরিতাণ তাহারই উপায় চিন্তা করিতে শাগিল। অনেক ভাৰিয়া চিন্তিয়া মৃত্সবে বলিল ''ছজুর আপনার পায়ে বড় কাদা কেগেছে অমুমতি হয়ত ঐ বিল হতে জল এনে পা युवारेवा निरे" कालाव यनकायना मिक रहेल, সে অমুমতি পাইয়া জল আনিবার বাপদেশে আন্তে আন্তে প্রস্থান করিল। নিশীথ সময়, চতুৰ্দিক নিস্তব্ধ, কিছুই শুনা বাইতেছে না, কেবলমাত্র মধ্যে মধ্যে সন্মুখস্থ অগ্নিস্তাস্ক্রিয়া ইন্ধন পরম্পরা ফাটিয়া জলিয়া উঠিতেছে। সন্যাসী নীরবে नम्रन युनिया

আছেন, এক পার্মে মাধা ডাকাইত শবের ন্যায় পড়িয়া আছে ও অপর পার্মে সেই বীরপুক্ষ নিশ্চল ভাবে বদিয়া অন্য

মনে কি ভাবিতেছেন। এই অবস্থায় কিয়ৎক্ষণ অভিবাহিত হইলে সন্থাসী নয়নো-

মিলন করিয়া জলদগন্তীর রবে বলিলেন "ধব্রাও মৎ বেটা।" আগন্তক চমকিত ক্টয়া সন্ত্যাসীর দিকে ফিরিয়া চাহিলেন।

সন্ন্যাপী। ঘব্রাও মং বেটা—উও কীহা ভাগেগা আবি পাখ্ডা যায়েগা।

সন্ন্যাসীর এই সকল্ল কথা ভূনিয়া আগন্তক বিশ্বিত হইলেন এবং ভাবিলেন সন্ন্যাসী তাহার মনের কথা কি প্রকারে

জানিতে পারিল। ভিনি আশ্চর্যা হইয়া সন্ন্যাসীর মুথের দিকে চাঁছিয়া রহিলেন। পরক্ষণেই ভীম সদার পলায়নপর কালা-

ডাকাইতের চুলের ঝুটি ধরিয়া তথার আসিয়া উপদ্বিত হইল। কালা ডাকা-ইতের দক্ষিণ হস্তের কিয়দংশ কাটা গিয়াছে,

এবং কত স্থান হইতে অবিপ্রাপ্ত রক্ত

নিঃস্ত হইতেছে। ভীমু সর্দারের ও এখন আমার সে মুর্জি নাই। তাহার শরীর রক্তে

প্লাবিত, সে বাম হতে কালার চুলের ঝুঁটি ও দক্ষিণ হতে ভরবারী ধরিয়া ভয়ঙ্কর বেশে

কালা। দোহাই ঠাকুরজি, দোহাই ঠাকুরজি সন্মাসী। কম-বকৎ, চিন্নাপ্ত মং।

व्यागित्रा माँ फाइन ।

ভীম বর্দার, সেই বীর পুক্রবের মুথ পানে চাহিয়া কালাকে ছাড়িয়া দিয়া কাঠ পুত্তনিকার ন্যায় হত বুদ্ধি হইয়া দাঁড়াইর। বহিল।

সন্ন্যাসী। কেঁও তোম দেওয়ানা হো গেরা, কেন্ত্রা দেওতেহো আপনা মনিব ভীম সন্দারের তথনও কথা কহিবার শক্তি নাই। সে একদৃত্তে দেওয়ানের পানে

नाक् नारा टाय्यक्ट्ड एर्डशास्त्रशास्त्र नाक्ति विद्या

দেওয়ান। কিরে ভীমে ? তুই যে এখানে ত্তিবা

আজ্ঞা বল্ছি, এই এই নাত্র বলিয়াই ভীমের হুই চকু জলে ভাসিয়া গেল, তাহার

হৃদয় ভরিয়া উঠিল দে আর কথা কহিতে পারিল না৷ সে দেওয়ানকে পুনরায়

জীবিত শ্লেপিৰে এরপ আশা তাহার ছিল না°। সে অনেক্ষণ পরে গদগদ স্বরে বলিল

''হছ্র জাপনাকে আবার দেখ্তে পাব বলে আশা ছিল না'' দেওয়ান ∮ গোবিশ্বাম শিয়াল কুকুর নয়।

ন্তরান । বেলাবিশ্রান দেরাণ কুকুর নর। এখন খবর কিঁ? তুই কালিপুরে যাস্নিঃ?

ভীম। জাজাবল,ছি। আমি ত আপনার হকুম মত উর্দ্বধানে ছুটলেম কিন্ত

থানিক দ্র গিয়ে ভাবলেম, ডাকাত

বেটারা আমার পিছু নেবেই। আর আমি একা, সঙ্গে গহনার বাক্স, তাদের

সঙ্গে যদি না পারি ভাহলে আমিও যাব, আর বাস্কাটাও যাবে। এই ভাব্তে

ভাবতে প্রাণপণে দৌজিতে দৌজিতে, সাম্বন একজায়গায় কতকগুলি বটগাছ

দেখতে পেলেম, সে থানটায় খুব অন্ধ-কার সেই অন্ধকারে আত্তে আতে

জ্বলায়, নেমে একটা ভাঙ্গা সাঁকোর নীচে গিয়ে বুক্রে রইলেম অলক্ষণ

পরেই ওন্তে পেলেম হুপ্ ছুপ্ করে

হুবেটা ডাকাত তীরের মত ছুট্ছে। এক-জন বল্ছে এ বেটা কত দ্ব গেল, আর

একজন বল্ছে, যেখানে যাগনা কেন রদ্বাপাথীর কাছে নিস্তার নাই। সে

কো পছান্তা নেহি ?

বেধানে যাবে তাও আমি জানি, ভুই চলে আয়। তাহারা **ब्रेक्टन** বেরিয়ে গেলে আমি সাঁকোর নিচে হতে বেরিয়ে ভাবলেম যার নিমক থাই তাঁর কি দশা হল আগে দেখা চাই। এই ভেবে বরাবর এলেম। যেখানে ডাকাইতদের সঙ্গে মারামারি হয়েছিল সেখানে এসে আপনাকে দেখতে না পেরে আর পা উঠিল না, এদিক अमिक (मथराजिक, अमन ममग्र पुरे বেটা (সচকিতে) আঁ্যা কোথা গেল।

দেওয়ান। আঁগ তাইত---

সন্ন্যাসী এতাবৎকাল অগ্নিস্তপের সংস্কার করিতেছিলেন, সকলকে অন্যমনা দেখিয়া কালা ডাকাইত পলাইবার উদ্যোগ করিতে-ছিল সে পাঁচ ছয় পদ যাইতে না যাই-তেই সন্ন্যাসী কুদ্ধভাবে বলিয়া উঠিলেন ''ফিন্ ভাগতে হোঁ বদ্মাশ্ আও।"

কালা ডাকাইত মন্ত্রমুগ্রের ন্যায় সন্ন্যাদীর কাছে আদিয়া দাঁড়াইল, সন্ন্যাদী কটমট করিয়া তাহার মুখপানে চাহিয়া কি मन्नामी। त्मरथा दरें। छेम्का रक्या हान कित्या द्वारामत श्रमार भनार भनार हिना।

হয়া, আউর এক কদম হিল্নেকা তাক্ৎ নেই হায় !

দেওয়ান। সন্ন্যাসীর এই অন্তত ক্ষমতা দেथिया आकर्षा इहेटनन धवः मन्नाभीत প্রতি তাঁহার ভক্তি গাঢ়তর হইল। তিনি नित्न र्वाक्तकी व्यापका त्मामारम हेर्म বদ্মাশ আউর ভাগনে নেই স্থেগা, আপকা ছকুম হোয় তো আভি হামলোক বায়। ফিন্ ফজরকো আপকা চরণ দর্শন করেগা। সন্ন্যাসী। যবতক তুম নেছি আওমেগা देख त्नात्न। वैनुतान हिँ बाहे ब्रह्शा। দেওয়ান। আউর এক বাত, ইয়ে দোনো ডাকাইতকো বহুত চোট লাগা। কুচ ना अत्राहे क<u>बसाह</u>रत्र । मन्नामी। क्रगकान नीवर थाकिया कानाद আপাদমন্তক নিরীক্ষণ করিয়া বলিলেন

ইয়ে আরাম হোষাগা। (মাধাকে (मिथिया) (लाकन हैर्य (नहें कीरम्गा। তিন রোজ বাদ মর যাগা।

দেওয়ান ভূমিষ্ট হইয়া সন্ন্যাসীকে প্রণাম করিলেন এবং ভীমদর্দারকে অমু-সর্ব ক্রিতে ব্লিয়া তথা হইতে প্রস্থান কথা বলিলেন তাহা কেহ বুঝিতে পারিলনা। করিলেন। ভীমসন্দারও সন্ন্যাসীকে প্রণাম

## সঙ্গীতে রমণী-ছদয়-

পুরুষ কর্তৃক কতদূর চিত্রিত হ্ইয়াছে :

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

অপিচ পূর্ব্বোক্ত গীতে প্রণয়ের আদি করিতেছে। প্রণয় সুধ হংখ জড়িত্র। ষে ছঃথ আছে তাহা প্রকাশ ইহাতে স্থির সুথ, বা স্থির ছঃথ নাই।

বিনা ক্লেশে

অদ্যাপিও নিণীত হয় নাই। উহা আশা রূপ সুর্য্যের যতই নিকটবর্ত্তী হইতে থাকে, তত্তই অপ্টে, তত্তই কুদ্র, তত্তই মলিন হইতে থাকে।

প্রাণয় অভিধানে 'আত্মন্" শক্ষ নাই। शार्थ विमर्क्जनरे थानायत यानि वक्तन, उ বিশুদ্ধ প্রেমের সার স্থুখ, যথা,

''कि जाना चिन महे १ মুখে বলি আমি, কিন্তু আমার আমি সই " প্রণয়ের আদি ভাব ° কিরূপ ভাহা ঐ মধুর গীতের শেষভাগে বর্ণিত হইয়াছে:-य अविध अवनन, देविशाष्ट्र ध नयन, নাহি চাহে অন্য ধন, ও রতন বই-हिनिट र्हत्र हेटन, क्राइटन शिहा हटन, कि बानि (म कान हल, मबारेल मरे ""

এরপ মধুময় সময়ে বাহ্ জগতের সৌন্দর্য্যের সহিত মনের কিরূপ অমৃতময় সম্বন্ধ বা প্রণয়ীর চিত্ত কিরূপ বাহ্য জগতের মধুৰতা আখাদনে সমৰ্থ তাহা নিয়ে মুপ্রকাশ—

"মরি কি মনোহর হেরি স্থি! নয়নে, স্থাময় শশধর স্থাল গগনে। প্রকৃতি হাগিছে. দক্ষিণ বহিছে. উপজিয়ে প্রেম স্থি স্বার মনে। সরিৎ-স্লিগ, হেরি শশি হাসিল, ধরি ছবি হাদি মাঝে অতীব যতনে।"

#### মিলন ও বিচ্ছেদ।

পূর্ববাগের পর মিলন প্রণয়ীর অদৃষ্টে প্রায়ই ঘটে না। ক্ষণ মিলন, দীর্ঘবিচ্ছেদ অথবা ক্ষণ ক্ষণ দৰ্শন, ক্ষণ ক্ষণ আশা; क्रव कार्नन, क्रव यांजना ; शूनताय पर्नन अ ও পুন আশার উত্তাবন; অথবা একবার माज मूर्नन, त्मरे नर्नत्नरे म्न थान ममर्भन, পরে জাজীবন সেই মনোরমা মূর্ত্তির জারা-

व्यवशीत हिन्न व्यवाता मनुना। जेशात शकि थना ; यारक् व्यानक द्राल कार्क, कून, অবস্থা মিলন পণের চির বাধা হইয়া প্রণয়ী দিগের আশা এককালে দগ্ধ করে।

भिलन अशीव स्था।

সেই মধা প্রাপ্ত হইলে উহার মধুরতা কোথায় 🤊 এই জন্য কবি কহিয়াছেন, "মিলনেতে যত সুখ সে জানিবে কেমনে, (य कन ना पहिशास्त्र विस्कृत्पत्र हे ज्वलान। মুশীতৰ জল বল কে চাহিত যতনে, যদি না ভাপিত তমু তপনের তপনে ॥''

করি আর ও বলিয়াছেন,

"বিটেছদায়ে পিরীতে কত স্থাদয় ट्रमर्ख्यत्रख रामन रमशारिश्र मंगी छेनत !"

তবে কি ৰিচ্ছেদ্ প্রণয়ীজনের প্রার্থনীয় ? বেহলে গুক্ষকণ্ঠ চাতকের; বা মরভূমি হ পথিকে 🛊 জলতৃষ্ণা অপেক্ষাও অধিক আকিঞ্জন সেহলে বিচ্ছেদ কিরূপে প্রার্থ-নীয় হুইতে পারে উহা প্রণয়াকাশে व्यमिना। व्यमिना व्यस्ट शृर्विमात সূত্রপাত। যেজন তপোধন সদৃশ বিরহে একাস্ত কাতর হইয়া প্রণয়ের জন্য প্রাণ প্রীক্ষা করেন, তাঁহারই অদৃষ্টে भूर्गभागी मन्दर्भन घटि ना, त्कर वा व्यवस्य হতাশ হইয়া সমাজ স্থথ এককালে বিসৰ্জন দিয়া, কোন নিৰ্জ্জন স্থানে গিয়া বসতি करत्रन।

বিরহ আপাততঃ ক্লেশকর উহা দদা ভাবী—স্থথের নিদাদ ইহাতেই স্নেহের সত্যাসত্য, স্থায়িত্ব, ও গান্ধীর্যা নিরূপিত হয়।

"বিচ্ছেদ হলো বলে কি প্রেম ত্যজিব ? ছু:থ সুথ জ্ঞান করি তবু তাঁরে ভাবিব। না থাকে তাঁহারি মন, না করিব দরশন, তবু সে বিধুবদন, বিরলে হেরিব।"

#### অফ্রম পরিচেছদ।

करत्रकिन गठ हरेन, এकमा প্रভাতে | हामित्रा दृश्लिन, "ज्दर प्रामात्रहे बत्ना কুমার হিন্দনার সহিত গাভীগণ লইয়া পর্বতদেশে গমন করিয়াছেন। বেলা এক-প্রহর অভীত। তাঁহারা বাটা প্রত্যাগমনের উদ্যোগ করিতেছেন, এমন সময়ে হিঙ্গনা উর্দ্ধে চাইয়া দেখিলেন কতকগুলি বৃক্ষ কদম্ব অভ্যন্তরে একটা নবীন লকুচতক ফলফুলে বিশোভিত হইয়া সেই নিৰ্জ্জনস্থান অলক্ষত করিতেছে। হিঙ্গনা স্থাপুশ্য লকুচ অতিশয় পক্ষপাতিনী। তিনি [ দেখিবামাত্র কুমারকৈ মৃত্ কুহক হাস্যো উদ্ধে উঠিতে অমুরোধ করিলেন। কুমার शिक्रगारक भार्य बहेशा छेठिए वाशित्वन। স্থ্য-তীক্ষ্, পর্বতদেশ বন্ধুর, হিঙ্গনার কোমল পদম্ম ক্রমশঃ শ্রমভারে ক্লিষ্ট। কুমার তাঁহাকে প্রতিপদ্বিক্ষেপে সহা-য়তা করিতেছেন। তাহারা এইরূপে निर्मिष्ठे शाद्मित निक्षेवली श्रेटल, कुमात शांत्रिया शिक्रनारक कहिलन, "शिक्रान यपि এক অল্বুর উঠিতে তোমার এত ক্লেশ বোধ হইল, তবে তুমি আমার মহিত কিরূপে হশ্চয় গিরি অতিক্রম করিয়া আমার বাটী দেখিতে যাইবে ?" হিন্দনা যৌবনস্থলত চিন্তা ও বৃদ্ধিশূন্যা হইয়া আহলাদ ভরে কহিলেন, "আমি যাব, আমি উঠিতে পার্বো, তুমি ছেড়ে দেও দিখিন আমি কেমন .না আবারও উঠ্তে পারি !' কুমার

উঠিতে ক্লেশ হচ্ছিল शिशा कहित्वन, इँ।।

ঠাহারা ক্রমে বুক্ষমণ্ডলের অভ্যন্তরে প্রবেশ করিলেন; নবীন লকুচতক আর অধিক দূর নাই, দশ বার হাত অন্তর মাত্র रिश्रना नव छेप्नार्ट छेप्नाहिनी, कुमात काँशत श्रीि मन्नानत्न ममिक উप्पाशी। বুক্ষাভান্তর অতি নির্মাণ, স্লিগ্ধ ও পবিত্র স্থান। হিঙ্গনা কুমারের হ্লন্ত ধরিয়া স্থাথ হাসিতে হাসিতে তরুমূলে আসিয়া ইপ্সিত नश्रात हा शिक्टिक हा शिक्त । কুমার তুল সকল পাড়িয়া একে একে স্নেহ-ভরে হিঙ্গনার হস্তে দিতে हिन्नन। देशांक पद्ध इट्रांगन ना, जिनि निषद्य क्ल जुलियन, निषद्य कल পাড়িবেন-ভাঁহার এই সাধ হইল। তিনি কুমারের সহিত কখন এদিকে, কখন अिंदिक, (यंशास (य क्ली) (य क्ली) ভাল, বাগ্র হইয়া, কুমার পাড়িবার অগ্রে আপনি পাড়িতে ল।গিলেন, সাধ্যাতীত হইলে সুহাস্য বদনে, সভৃষ্ণ নয়নে কুমারের দিকে চাহিতেন, কুমারও মন ব্ঝিয়া তৎক্ষণাৎ পাড়িয়া দিতেন। ক্ৰমে হুই कत्न वृक्षाणाखरत्न थारवण कतिरलन, हिन्नना একটা শাখায় চারিটা স্থলর স্থপক ফল রহিন্নাছে দেখিয়া আপনি সাধানত এচটা

করত বিফল হইয়া পূর্ববং কুমারের প্রতি চাহিলেন, কুমার হাসিয়া বামহস্তে শাখাটা নত করিয়া দিলেন, হিল্পনা উন্নতমুধে ফল চারিটা পাড়িতে লাগিলেন, কুমার **অनिমিষ** . ও সভৃষ্ণনয়নে তাঁহার অনুপম মুথছবির প্রতি চাহিয়া আচেন, উভয়ের মধ্যে ব্যবধান অতি অৱ, করে কর স্পর্শ हरेटा इतर इतर म्रा भूष भूष वावधान ক্রমে ক্ষীণ হইয়া অংসিতেছে, কুমার **एकिंग** इट्ड करत्रकरी नन-पूत्र फूलशुष्ट मस्यद्ध शिक्रनात कतती्रकान সংলগ্ন করিয়া দিলেন, কবরী স্পর্শে হিঙ্গনার সেই অভিনৰ আসল আৰেশে শিথিল হইল, তিনি ফল ছাড়িয়া কুমারের মুখের खिं ठार्शिया नजनम्ब इरिलन, বামহন্তে আরক্ত নত বদনখানি ধরিয়া ি শুর প্রেমভরে পুনঃ পুনঃ চুম্বন করি-(लन।

### আজ অবধি কুমার হিঙ্গনারই।

তাঁহারা ফুল ফল লইরা ক্রমে পর্বত দেশ হইতে নামিয়া গাভীগণ গৃহাভিমুথে চলিলেন। তাঁহারা গৃহের निक्रेवर्डी श्रेटिल्हन, अमन नमरम प्रश्कन সশস্ত্র পুরুষ কুমাংকে যথাবিহিত অভিবাদন করিয়া যোড় হস্তে কহিল কুমার! আপনার ভগিনী সহসা পীড়িত হইয়াছেন, আপনি नीज जाञ्चन । कूमात धरे मःवान अनिवा-মাত্র বজাহত সদৃশ হইয়া ছল ছল নয়নে हिज्ञात मूर्थत मिरक ठाहित। विनात চাহিলেন, हिन्ननां जनन नग्नत क्यांतरक বাইতে ৰলিয়া খুন্যনন্তনে তাহারই দিকে **क्रांटिया** ब्रहिटनने। গাভীগণ স্বেচ্ছাক্রমে वांगि थारवम कर्तिन। शिक्रना शृर्खवर इन

এসংসারের স্থ তুমি ছায়া মাত্র-! হঃথ তুমি শরীরী।

কুমার নয়নপথের অন্তর্হিত হইলেও তিনি যে পথে গিয়াছেন, সেইদিকেই চাহিয়া চাহিয়া করপর্বে বিগলিত নয়ন-যুগল আচ্ছাদিত করিয়া বাটী ফিরিয়া আসিলেন।

তিনি কুমারের পীড়ার কথা শুনিলেন কিন্ত তাঁহার কি পীড়া হইয়াছে জানিতে পারিলেন না। কবে তিনি আরোগ্য হইবেন, কবে পুনরায় কুমার ফিরিয়া আদি-বেন তিট্ন অনেককণ সেই ভাবনায় নিমগ্ন রহিলেন। এদিকে বেলা দিতীয় প্রহর হইল ক্লিলার মাতা কুমারের বিষয় किछानई कतिरन, शिक्षना मिन व्यवनक মুখে "ৰলিলেন, তাঁহার ভগিনী হঠাং পীড়িত হইয়াছেন সংবাদ পাইয়া বাটী গিয়াছেৰ"-ভিনি 'ইহা বলিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে তাঁহার মাতার সন্মুথ হইতে চলিয়া তাঁহার মাতা কুমারের প্রতি তাঁহার এতাদৃশ ভাল বাসা দেখিয়া मिक्कि इहेरनन, ভाবিতে नाशिरनन छेन्त्र-গিরি আসিলে যদি কুমারকে তাড়াইতে হয় তাহা হইলে হিন্দনা হয়ত অত্যস্ত কথ इहेर्द, ना इय कानज्ञ श्रामेश्व कतिरव।

হিন্দনা একাকিনী বসিয়া ভাবিতে লামিলন ঐ ছইজন সশস্ত পুরুষ যাহারা क्यात्रक मरबाम मिटल व्यामित्राष्ट्रिन, উदात्रा উহাদের সহিত কুমারের সম্বন্ধ कि ? छेशाता कुमादात वंत्रमा नटं. छेशाता বেরপ সন্মানের সহিত কুমারকৈ অভি-বাদন করিল তাহাতে বোধ হয় কুমারের সহিত উহাদিগের প্রভু ও' ভূত্য সম্বন্ধ। ছল নয়নে কুমারের দিকে চাহিয়া রহিলেন । ∱ক্ত কুমার দরিত হইয়া তঁ৷হার. এর

সশস্ত্র ভূত্য কিরপে সম্ভব ? কুমারের প্রকৃত নাম কুমার ২ইলে, ভৃত্যেরা কি প্রকারে "কুমার" বলিয়া সংখ্যেশ वश्रमा इहेटन षा जिवामरन त করিবে ? প্রয়োজন কি? কুমার কি প্রকৃত রাজ-পুত্র হইয়া তাঁহাকে ছলনা করিতেছেন ? রূপেগুণে তিনি রাজপুজের কিছুই ন্যুন কিন্তু রালপুত্র হইয়া তিনি প্রতিদিন এরূপ কষ্ট কেন সহিৰেন? যিনি'একবার মাত্র আজ্ঞা করিলে আমার অপেকাও শত শত হুলরী পাইতে পারেন, তিনি কি কখন ছই প্রহরকাল পর্যান্ত অনাহারে থাকিয়া আপনি রন্ধন করিয়া আহার করেন? কুমার দরিদ্রই হইবে, সশস্ত্র পুরুষ তাঁহার প্রতিবেশী হইতে পারে, কুমার উচ্চকুলোত্তব বলিয়া তাহারা অভি-বাদন করিতে পারে, তিনি এইরূপে সিদ্ধান্ত করিলেন বটে, কিন্তু মনোমত হইল না। তিনি চঞ্চল পদে উঠিয়া মাতার নিকট আ-দিয়া কহিলেন "হ্যা মা কুমারকে যথন ত্জন সশস্ত্র পুরুষ ডাক্তে এসেছিল, তারা যোড় হাত করে তাঁকে বল্লে "কুমার আপনার ভগিনী হঠাৎ পীড়িত হয়েছেন"—এরা কে মা ?'' তাঁহার মাতা সহসা তাঁহার কথা কিরূপে বুঝিবেন, তিনি বলিলেন"তারা কে বাছা আমি ত দেখিনি, দেখ্লে বণ্তে পার্তুম ''। হিঙ্গনা। মা, কুমার কি রাজপুত্র ? মাতা। ও কথা কারও কাছে বলিদ্নে, সকলে হাদ্বে। রাজপুত্র কি রন্ধুরে কাট কাট্তে যায় ? হিঙ্গনা । "আমিও তাই ভাব্ছিলুম মা''। তবে ওরা ক্লে ডাক্তে এদেছিল ? তা আমি কেমন করে বল্বো

কুমার এবে জিজ্ঞাসা করিস্; কেন বাছা আৰু একথা বিজ্ঞাস। কর্ণি। श्रिमना। विकामा कत्नूम (कन मा, वनि শুন, যদি কুমারের যথার্থ কুমারই হতে৷, তাহলে যারা চাকরের মত এসে প্রণাম কোরে, যোড় হাত কোরে কথা কয় ভারা কি কখন নাম ধর্তে পারে ? মাতা। তারা কি বলে? হিন্দনা। ঐ বে বৃদ্দ ত। মাতা। নে মিছে আশা করিদ্নে,—আর কারও কাছে বলিদ্নে ;—সে আহক আঁগে তাকে জিজাসা কর। হিঙ্গনা। মা আমি তোমারই বল্চি, আমি কি আর কাকেও বল্তে যাচিচ। বুলা গ্রাজপুত্রই হউক, পার গরিবই হউক, ছুই সমান; আমিত রাজপুত্র ভেবে তাকে এখানে নিয়ে আ'সনি। মাতা। সাবার ঐ কথা, দেখ্ একশোবার রাজপুত্র বলিস্নি। লোকে যদি একটু শুন্তে পায়, অমনি সাত কাণ হবে, আর সকলে ভোকে কেপাবে। হিঙ্গনা। নামা আমি কি পাগল---তবে আপনার কাজ কর্ম কর্গে, মিথ্যা ভাবিদ্নি, আর অরুণা এলে यन अक्नारक अक्ना वन्र याम् (न। श्किना। ना। মাতা। আর দেখ্বিয়ের সম্পর্কে কোন কথা অরুণার কাছে বলিস্নে। যা বল্বি ও তাই গিয়ে সকলের কাছে वल (व इशिष्ठ। ध्वत मर्था ७ वल एक (य हिन्नना कूमांबदकरे विषय कब्दव, छेन्त्र এলে তার সঙ্গে কথা কবেনা।

হিন্দনা। আমি এমন কথা বলিনি, যে। মাতা দেপ্ছে উদয় শিগ্গির আস্বে । কেন মাকথা কব না কেন ? সেত আমার পর নয়, তবে মা উদয় কেমন वक तक्य निर्श्वत लाक, मरन मरन नव থাকে, অমন লোকের সঙ্গে আমার বিয়ে দিও না।

মাতা। তোর কপালে যা আছে তাই হবে ৷

হিল্পা। তোমরা যা কর্বে আমার তাই কপাল।

মাতা। कूमात्र यनि বোণের ব্যাম হয়েছে दल अमृति अमृति शालीय ?

हिन्नना। (निहतियां) कि वद्धा मा, कू-म-।त ছুত করে পালাবে? কেন ?

উদয় এলে তার সঙ্গে কথা কবনা, হিন্দনা। নামাওকথাবলো না, কুমার উদয়ের মত নয়।

> মাতা। বৈদ্দে তোকে কত গহনা কাপড় পাঠিয়া দিয়েছে, আরো নিয়ে আস্বে—শুন্চি শিগ্গির্ আস্বে, সে ভোকে কত ভালবাসে, সে হলো यन (नाक।

> হিল্পনা। বাবা যে কথা বলেন, তুমিও मिट क्था वन, चामि छेन्त्रदक विदय कत्रवाना।

> মাতা। তুই হথে থাক্বি, আমরা চোকে দেখ্বো বইত না।

হিন্দনা। আমি কাপড় গহনা চাইনে। মাতা। না চাস্ত • চিরকাল হঃথে থাকিস্। <sup>|</sup> হিন্দনা। 🔊 ভাই থাকুবো।

#### নবম পরিচ্ছেদ।

একদিন, গুইদিন, ভিন্দিন গত হইল, কুমার আসিলেন না, চতুর্থ দিবসেরও সুৰ্য্য অন্তগত হইল হিন্দনা একাকিনী পর্বতদেশে বাইরা ভাবিতেছেন "কৈ क्मांत्र" "रेक क्मांत्र"; भार्क्क श्रीय जाल बनरक इनना कदितन ? जिनि व्यवस्थ वाशू भन भन भरक विश्वा (यन ठाँशाक्टे हेशरे ভाविতেছেन, — ভाविতেছেन वर्षे, म्हान कथा विलाखिए "देक कुमात" देक किन्न छारात क्रम प्र जार धर्ग कति-কুমার"। বিষাদ-বিনত, মান বদনধানি তেছে না।" এক্ষণে অব্যক্ত নয়ন বারিতে ধৌত হই-তেছে, কাতর হৃদরের উচ্ছাদ একবার লক্ষ্য হইল, তাহার হৃদয় আশাও ওংসুক্যে দীৰ্ণ <u>ক্রি</u>শান প্রকাশ পাইতেছে—ভিনি<sup>।</sup>উবেলিত হইল। প্রতি মুহুর্ত্ত যুগ সদৃশ

একাকিনী পর্বতদেশে দাঁড়াইয়া কুমারের বাটীর দিকে চাহিয়া আছেন।

কুমার আজও আসিলেন না, কোন সংবাদ পাঠাইলেন না; তিনি কি অবলা

এমন সময় দুরে এক অস্পষ্ট পুরুষ-মূর্ত্তি

বোধ হইতে লাগিল। ক্রমে সেই মৃত্তি
যতই নিকটবন্তী হইতে আগিল, আশা
পুন: পুন: যেন বলিতে লাগিল, "হিঙ্গনে"
ঐ তোমার কুমার আদিতেছেন "

কুমারও ক্রত পদে মুক্তকেশা বিগলিতনয়না হিলনার নিকটবর্তী হইয়া সম্মেহে
তাঁহার অধরটা পুনঃ পুনঃ চুম্বন করিয়া
জিজ্ঞানা করিলেন, হিলনে! আমি এই
তিন দিন আসিতে পারি নাই বলিয়া ভূমি
অবশা অত্যন্ত চিপ্তিত আছ ? আমার ভগিনী
এখন অত্যন্ত পীড়েত, আমি আর অধিকক্ষণ
বিলম্ব করিব না, শীঘই যাইব।" হিলনা
বলিলেন আমি তোনার সঙ্গে যাব, আমি
আর এরপ কট সহিতে পারিনা, আমি কেন
ভোমাকে ভাল বাসিলান, তা নাহলে এত
ভূংখ হইত না।"

কুমার। হিঙ্গনে! আজ না, অন্য এক দিন লইয়া যাইব, একে সন্ধ্যাকাশ, ভাষাতে পর্বাভ দেশ অভি উচ্চ।

হিন্দনা। তুমি বলিলেনা, তোমার ভগিন নীর কি অস্থব হয়েছে ?

কুমার। দেদিন জর হইবার পূর্বেতিনি হঠাৎ মৃচ্ছিত হয়েন, তার পর জর হয়, দেই জর অবিশ্রাস্ত ভোগ করিতেতে, আমি বলিতে পারি না, হিঙ্গনে। পরিণাম কি হবে ?

হিঙ্গনা। ঘনশ্যাম দেবকৈ আরাধনা কর, তিনি অবশ্য আবেরাগাঁঁ করিয়া দিবেন।

কুমার। ঘমশ্যামদেবের আরাধনা নিতাই করিতেছি, মাতাদেবীর ও পূজা পাঠা-ইয়া দিয়াছি, কৈ জ্বরের কিছুই হ্রাস দেখিতে পাঁচিচ না।

হিক্সনা। আমার মা অবের ভাল ঔষধ

कारनन, यिन जावनाक रुव, हन, खेवस मिरवन।

कूमात्र। कि अवधः ?

হিন্না। তা আমি জানি না, তিনি আনেক লোককে দিয়া থাকেন, তুমি বলিলে, অবশ্যই দেবেন।

কুমার। আজ থাক, যে বৈদ্য আমার ভগিনীকে দেখিতেছেন তাহাকে জি-জ্ঞাসা করি তিনি কি বলেন ? যদি দিতে বলেন, তাহ'লে কাল আসিব, না হয় লোক পাঠাইব।

श्चिमा । जामित वन ?

কুমার। তা আমি বলিতে পারিনে, যদি রোগ ক্রমে বৃদ্ধি হয়, তাহগে আনিতে পারিব না।

হিক্টনা। তিনি কেয়ন থাকেন সংবাদ পাঠাইবে।

কুমার। তা পাঠাইতে পারি।

হিঙ্গনা। - আমি তোমাকে অনেক কথা কিজ্ঞাসা কর্বো, তা আজ তুমি শীঘ যাচচ, ভগিনী ভাল থাকুন, পরে বল্বো।

কুমার। (সঁলেহে) তবে আজে বিদায় হই।

হিল্পনা কাঁদিতে লাগিলেন, কুমার পুনরায় মুথচুম্বন করিয়া বিদায় লই-লেন।

কুমার চলিয়া গেলে, হিন্দনা আন্তে
আন্তেপর্কতিদেশ হইয়া নামিয়া গৃহে আসিলেন। গৃহে আসিয়া দেখেন অরুণা
তাঁহার জন্যে বসিয়া আছেন। ভিনি
অরুণাকে দেখিয়া মৃত্যানহাস্যে জিজ্ঞাসা
করিলেন, অরুণা কেমন আছ, কদিন
আইস নাই ষে?

अकृता। आमि दियम शकि मा देवन, তোষার কুমার কেমন আছে ?

হিল্পা। কেন, অরুণা তুমি অমন কথা বলে, আদি কি তোদাকে ভাল वामिनि १

অরুণা। আগে কুমার-তার-পর আমরা। তোমার কুমার নাকি পালিয়েছে ?

হিল্লা। না তার ভগিনীর বড় অহথ र्दब्र ।

অৰুণা। কি অহুধ ?

हिक्ना। खत्र।

अक्रणा। कि अमन अब दर, दन आहे আদে না।

হিল্না। ব্যাম শক্ত <u>ৰতেই</u> আস্তে পারে नि ? क्यांत्र आरमन नारे, जा जायांतर **(क व्यन** १

व्यक्रगा। व्यामि खन्एक शारे, जूरे कुमात- दिवना। (ज्ञान शति शतिशा) शात्रा। क शिरत नव जूलं शिविष्ठिन, आभात-

দের বাড়ী টাড়ী সব—ভূলে গিয়েচিদ্।

हिन्ता। छा वा वन, आमात्र मरन्छ या বাহিরেও তা, আমি যে কুমারকে ভাল वानि छ। तम कात्न, छ। जूरे व कानिम्, আর আমার মা বাপ সকলেই জানে। अक्रमा। (म यपि शानित्य यात्र (दानित्रा) फथन्ड जैमक्टक विरम कत्र हरत ? हिन्ना। (इन इन नग्रत) (कन ७ क्यो वन्ह, क्रमात्र भागारव ना । অরণা। 🛊 ই কি খাঁটা জামিস ? हिल्ला। हैं।--অরুণা। 🕏 দর্ম শীন্তই আস্তের ভূচার দিনের ভিতর্পাস্বে গুন্ছি ? हिन्ना। ज्ञारम ७-जुरे निम्-

অরুণা। (বিষাদে) সে ভোকে চার, আ

गारक हात्र ना। छा, छूरे यनि ছেড়ে দিস্ভাহলে হয়। তাকি পার্বি?

> ক্রমশ:। শ্ৰীকেত্ৰপাল চক্ৰবন্তী

### ( जी भूतारमत चन्छ।)

য়াই আমি হতবৃদ্ধি হইবাছি। দেখিলাম

चारा! कि चन्न (पिश्लाम, अज्ञल अक्ती निर्द्धन शृह मर्रा अक्ती नर्सात्र चाइंड वार्शात चामि कथनं किया मारे, चलती यूवडी तमनी निविष्टेहिट्ड श्खक शार्थ विषिक्ष यादा दिवसिक्ष निषक्ष चारण नाहे, क्रिडिट्स । यहि स्म व्यवस्थित क्रियान তথাপি যাহা স্বরণ আছে তাং। মনে করি- বর্ণনা করিবার শক্তি থাকিত তাহা হইলে আমি ভাহার ক্লপ

यि यश्या अमन कान यञ्ज निम्मान कविट्ड পারিড যে তথায়া স্বপ্ন দৃষ্ট পদার্থের চিত্র অকিত হইতে পারে,ভাষা হইলে আমি নি শ্চ য়ই বলিতেছি যে আ।মি পৃথিবীর সমস্ত লোককে উন্মন্ত করিতে পারিতাম। বিষ্ণু মেদিনী মূর্ত্তি ধারণ করিলে দৈতামগুলীর (य मना चित्राहिन, जाहा इटेल व्याकि व्यामि সমগ্র পৃথিবীর সেই দশা ঘটাইতে পারিতাম। তাহা यथन পারিলাম না তথন অলৌকিক क्राप्ति कि ब्राप्तः भ वर्गना कहिबा (महे क्राप्तां गरतेव खावमानमां कतिव मा। इमनी धकांश किरल পুস্তক পাঠ করিতেছেন, আমি তন্মর হইয়া যুবতীর রূপরাশি দর্শন করিতেছি, এমন সময়ে পার্শ্ববর্তী দার উদ্ঘাটন শব্দ শ্রুতি গোচর হইল, সেই শব্দ অমুদারে দৃষ্টি সঞা-न् कतिरन (पिनाम थे दात निया अक्ती ভুবনমোহন যুবা পুরুষ ঐগৃহে প্রবেশ করি (नन। कि वनिव श्रामि श्रेक्ष यपि (कान রমণী তাঁহাকে দেখিতেন, তাহা হইলে না-জানি তাঁহার কি দশা ঘটিত। সমস্ত নারী সমাজ ঐ যুবাকে দেখিয়া কুল মান ও লজ্জা বিস্তজ্ন দিয়া ভাহার পক আমি জানি নাঐ পাতিনী হইতেন। যুবতীর রূপ অধিক কি, ঐ যুবকের রূপ অধিক। আমি পুরুষ স্তরাং আমি রমণী রূপের পক্ষপাতী হইব, তাহাতে আর কথা कि, अ नमस्य यनि अकति त्रमणी अ युवादक (मिथिटान, जाहा इटेटन व्या गाँठेज क्राल दक শ্রেষ্ঠ ? তাহা হইলে ঐ রমণীর সহিত আমার বিভঙার শেষ হইত না। যুবা ধীরে शीरत यूराजीत निकरेराजी इरेटन किंद রমণী পুস্তক পাঠে এত মনঃসংযোগ করিয়া-हित्नन (य बाद्बोल्यांचेन नक वा य्वत्कत পদ্ধনি কিছুই শুনিতে পাইলেন না।

দেখিলেন এখনও पिटक पृष्टि मकात्र कतिरमन ना, তিনি আপনার বাছলতা युवजीत वक्रः इन (वहेन कतिया ध्रितिन **এবং প্রণরপূর্ণ বাক্যে কহিলেন হৃদরেশ্বরি**! সংজ্ঞাশুণ্য হইয়া কি পড়িতেছ আমি বে এত-কণ দাঁড়াইয়া আছি তাংগ জানিতে পার নাই ? যুবঁতী তগন কিঞ্চিৎ অপ্রতিভ হইন্নী লজ্জানমবচনে কহিলেন হাদয়েশ্বর অথবা সর্বেশ্বর! পুস্তক পড়িয়া আমি সংজ্ঞাশৃণ্য হই নাই । তোমাদের গুণের কথা পড়িতে পড়িতে আমার অন্তরাত্মা কোথায় গিয়াছে বলিতে পারি না। যুবক কহিলেন আমাদের দোধের বিষয় কি ঐ প্রস্তুকে লেখা আছে ? ফুবতী मशास्त्र कहिरान धका जामात्र नरह. ভৌমার জাতির: বাস্তবিক আমি তোমাদের এমত হতবুদ্ধি হইয়াছি যে, তাহা বলিয়া প্রকাশ করিতে পারি না। আমি জানি-স্ত্রীজাতির নিকট বলিয়া থাক ভোমাগত প্রাণ, ভোমার হুগে হুখী, তোমার ছ: य ছ: शै " कि इ म न क न सो थिक বাকাবে কেবল আগন জ্ঞ মুখে বলিয়া থাক তাহা আমি কপনও এখন জানিলাম তোমরা নিতান্ত নিষ্ঠ্য-প্রকৃতি। কিন্তু জিজ্ঞাসা क्ति (जामारमन अक्रभ नावहारतत कात्रन युवक এकपृष्ट युवजीत मुन्नारन চাহিয়া অলাক হইয়া যুবতীর কথা গুনিতে हित्नन, किकिश्नरत कहित्नन, श्रीत्वर्धत ! ভোমার এ জ্ঞান কোথা হইতে হইল, ঐ পুস্তকেকি এই সকল লেগা আডে ?

যুবক অনেককণ সমুগে দড়োইয়া রহিলেন

ওথানি কি প্তক! রমণী কহিলেন কেবল

এ প্তক নহে, অনেক প্তক ও পত্রিকার
তোমাদের প্রুষ জাতির গুণের কথা
লেখা আছে। এখানিতে তোমাদের
অত্যাচারের ফুলর চিত্র অন্ধিত হইয়াছে।
ছি! প্রুষজাতি এমন স্বার্থপর! নারীর
উপর অত্যাচার করিতে কি তোমাদের
লক্ষ্যেও হয় না ?

"কেবল প্রুক পড়িয়া জানিয়াছ পুরুষ অত্যাচারী না পরীক্ষা দারা তাহার প্রমাণ পাইয়াছ" ?

"পরীক্ষা করিয়া জানিবার তত উপায়
নাই, কারণ এই যে, আমরা সর্কল দিক
দেখিরা উঠি এমন শক্তি আমাদের নাই,
বিশেষতঃ আমি তোমন মুঠি উত্তম স্বামী
পাইয়াছি বনিয়া আমি অধিক কট পাই
নাই স্বতরাং ব্ঝিতেও পারিনাই।

যথন তোমার পরীক্ষা সিদ্ধ কোন জ্ঞান নাই তথন তুনি কেবল পুস্তক পাঠ করিয়া তাহা বিখাস করিলে কেন ? গ্রন্থকার যে ভান্ত হয়েন নাই তাহা ভূমি বুঝিলে কি প্রকারে ? বিশেষত: ঐ সকল পুস্তক পুরুষের লেখা, রমণীজাতি বাস্তবিক অত্যাচাৰ—পীড়িত হইতেছে কি না তাহা পুরুষ, অমুমান দারা ভিন্ন জানিতে পারে অহুমান যে স্তোর মূল, তাহার উপর বিশ্বাস স্থাপন কতদুর युक्ति विकक्ष छाहा कि वित्वहना कर नाहे, তুমি কি জাননা ঐক্লপ ভ্ৰান্ত বিশ্বাদে नम्बिक भागना चर्छ, धकर्ण वित्वहना कत्र दिशा यमि बास विशाम दिशू भूक्य मगटक द्वथा निम्मा कतिया थाक जाहा इहेटन কি ভোষার অন্যার কার্য্য করা হর নাই ও

তাহাঁতে কি তোমার পাপ অর্শে নাই ?

"কেন আমি কি না ব্যায়া কৈবল
মাত্র পৃস্তকের লেথার বিশাস করিয়া পৃক্ষলিগকে দোষী বলিয়াছি ? প্রত্যক্ষ দেখাইয়া
দিলেত তুমি স্বীকার করিবে ? প্রবেরা
যে স্ত্রী জাতির প্রতি অকারণ বা
আত্মহথের জন্য অত্যাচার করে তাহা
প্রমাণ করিবার জন্য বহু আয়াস স্বীকার
করিতে হইবে না। বাল্যবিবাহ, স্ত্রী
জাতির অধীনতা, স্ত্রীদিগকে শিক্ষা দান
পরাব্যুপতা ও বিধবা বিবাহ নিষেধই ইহার
প্রস্কুর প্রমাণ নহে ? তাহা যদি না হয়
তবে জাল্ম না আর কিরূপ প্রমাণের
প্রয়েজন ব

জীৰিতেখনি। তোমার ভ্রন হইরাছে। এই সকৰ স্বারাই কি পুরুষের অত্যাচার প্রমাণিত<sup>ি</sup> হইবে ? কথন নহে। আমরা একটা একটা করিয়া ঐ সকলের বিচার করিয়া দেখি। তোমাকে যথন পাশ্চাত্য শিক্ষা প্রদান করিয়াছি তথন তাহার ফল ভোগ করিতেই হইবে। জন্ম একটা গলুমনে পড়িল, ভাহা বলিয়া যাই মনে রাখিও। কোন ব্যক্তি নিজ পুত্র ও কন্যার স্থশিকা বিধান জন্য বাটীতে মহাভারত পাঠ দিয়াছিলেন, পাঠ সমাধানাত্তে পিতা পুত্রকে জিজাসা করি-লেন বাপু! ভারত পাঠ করিয়া কি শিক্ষা করিলে? পুজ কহিলেন পরগুরাম পিতৃ আজ্ঞায় মাতৃ হত্যা করিয়াছিলেন। শেষে কন্যাকে জিজাসা করিলে ক্সা कहिल ट्योभनीत शक साभी हिल। কন্যার উত্তর শুনিয়া ভারাদের কহিলেন উপদেশ পাত্রঅমুসারে সঞ্চারিত দিগের নিকট হইভে গ্রৈক্সণ বাছিয়া উপদেশ গ্রহণ করিতেছেন। তোমাকে বখন আমি পাশ্চাত্য শিক্ষা প্রদান করিয়াছি, তথন তোমারও ষে ঐরপ শিকা হইবে ভাহাব আশ্ৰ্যা কি ? যাহাহউক একণে বল দেখি ৰাল্যবিবাহ স্বারা তোমাদের প্রতি কি অত্যাচার করা হইরাছে ?"

যুবতী হাসিতে হাসিতে কহিলেন "তাহাও কি বুঝাইয়া দিতে হইবে ? সামাঞ ठिखा कतित्वहे कि छेश त्वाषाय नांश আমাদের যে বিবাহ হইয়া থাকে তাহা বাস্তবিক কি বিবাহ পদবাচা ? আমার যখন বিবাহ হইয়াছিল তগনকি আমি বুঝিতে পারিয়াছিলাম যে, কেঁ আমার স্বামী হইবে ? যদি ভাগ্যবশতঃ ভূমি ভাল ना इरेग्रा मन्त्र इरेट जाहा इरेटा कि আমার ছঃবের সীমা থাকিত ? কত কুল-কামিণী অতি অধন স্বামীর যন্ত্রণায় নিয়ত इःथ পाইटउट्छ। यनि अधिक नग्रम यथन ख्वान मकात इस, जथन यनि विवाह इहेवात নিয়ম হ'ইত তাহাহইলে কি আমরা নির্বাচন করিয়া মনোমত স্বামী গ্রহণ করিতে পারি-তাম না ? এবং তাহা হইলে কি সকল রমণীর কট নিবারণ হইত নাণ মন্দ স্বামী হইতে রমণীগণ যে কট পায় সে কি वानाविवाद्दत (माय नरह। (कन शूक्य অন্যায় করিয়া স্ত্রীজাতিকে ঐরপ হঃথ প্রদান করে ?''

"আছোবল দেখি আমি যথন বিবাহ করিয়াছিলাম তথন কি আমি নিজে পছন্দ ক্রিয়া ভোগাকে বিবাহ ক্রিয়াছিলাম, না পিতার আদেখাসুসারে তোমাকে বিবাহ করিয়াছি। আমার ভাগ্যে তোমার ন্যায় এমন নির্কোধ্যে আপনার পায়ে আপনি

इत्र। जाबिकानि नवाय्वकान देयूदाभीय- समाती ও खनवरी खी ना यूहिया जाकि कूद-নারী যুটতেও ত সিতাও দোষসম্পরা তবে কি আমি বলিব পুরুষ কাতি নিতাত অত্যাচারিত ? বালাবিবাহে। रय (मारवत कथा वया इहेन जाहा यमि সত্য হয়, তবে তাহা সী ও পুরুষ উভয়ের পকেই ক্ষতিকর। যদি ঐ নিয়ম অত্যা-চার করিবার জন্য প্রতিষ্ঠিত হইয়া থাকে, তবে অবশ্য বলিতে হইবে স্ত্ৰী ও পুরুষ উভয়ের প্রতি অত্যাচার করিবারজন্য ঐ विंशान ऋष्ठे इहेबाटक। একথা কথন্ত বলিতে পার না যৈ উহা কেবল স্ত্রীজাতির প্রতি অভ্যাচার করিবার জন্য ক্রত হইয়াছে। किनना निर्काहन कतिवात **भक्ति छो छ** পুরুষ উচ্ছেরই সমান, ফদি স্ত্রী নির্বাচন করিতে পারিত এবং স্ত্রী খামী নির্মাচন করিতে না পাইত, তাহা इरेल व्यवना शुक्रवत्क व्यक्ताहाती वना वाहेछ। किन्नु छांश यथन नम्न, छथन कि প্রকারে পুরুষকে অত্যাচারী বলা যায়।

> "अवना आभि श्रोकांत कति (य छेश বারা পুরুষেরও সমভারে ক্ষতি হইতেছে। कि इ कि छाना कति थे नित्रम कर्छा दक ? के नियम कि अकाकी श्रक्ष करत नाहे? যখন একাকী পুরুষ অনিষ্টকর প্রবর্ত্তিত করিয়াছে তথন পুরুষের দোষ নয় কি জীর দোষ ? তোমরা যদি আপন ক্ষতি আগনি কর তাহাতে আমার বা অন্যের त्माय इटेट भारत ना ।"

> ''আমি তোমাদিগের দোষ দিতেছি ना, त्माय व्यामात्मत्र ऋत्सरे नरेटिका यि वानाविवार ध्रेषा अनिष्ठेकत रत्र, जाश হইলে তুমি বলিতে পার, পুরুষ বড় নির্মোধ,

কুড়াণি প্রহার করে। কিন্তু তুমি এমন কথা বলিতে পার না, যে পুরুষজাতি স্ত্রী-জাতির প্রতি অত্যাচার করিবার মানদে वा जाजुरुश माधानात्काम वानाविवाद्दत व्यथा व्यव्धिक कतिशास्त्र। পুরুষ বুরিয়া ना शंकिएक शास्त्र, किंद्ध छेहात मत्न (य কোনও কুমভিগন্ধি নাই তাহাতে কিছু मत्मर पाकिएएए ना। वानाविवार वास-'বিক অনিষ্টকর কি না,তাহা আর্ত্রক সময়ে আলোচনা করা যাইবে। একণে ভাহা (म्भात्र व्यावभाक्जा नाहे, (क्नना वर्षेन **(करन विठार्या अहे (य व। खिरक भूकर** ৰাতি জীলাভির প্রতি কতাচার খরিতেছে কিনা প তাহা থে করিতেছে না, তাহা বেশ হয় এখন ভোমাকে স্থীকার করিতে रहेरव।"

"আছা, বাল্যবিবাহের কথা আমি
একণে পরিভাগ করিতেছি। কেননা
ইহার সহত্তর দানে আমি অসমর্থ। কিন্ত
বল দেখি প্রুষ্ণাতি স্ত্রীজাতিকে বলপূর্ব্বক
আপন অধীন করিয়া রাধিয়াছে কেন প্
যপন সমদর্শী পরমেখর নর নারী উভয়কেই
স্থান্ত করিয়াছেন, তথন তিনি, তাহাদিকে
অবশ্যই সমান করিয়াছেন, তবে কেন নর
নারীকে অধীন করিয়াছেন, তবে কেন নর
নারীকে অধীন করিয়াছর, বিক্লকে কার্যা
করে। ইহা কি মানবের অভ্যাচার
নহে পূ"

"ঈখরের ইঞা কি তাহা সহজে তৃথি কি আমি নিরপণ করিতে পারি না। তিনি সকলকেই সমান করিরাছেন কি অসমান করিয়াছেন তাহা নিরপণ করিতে হইলে অনেক বিতথা ও অনেক ক্ষ দর্শনের প্রয়োজন। ক্ষুত্রাং সে কথা একংগে

থাকুক। কিন্তু বল দেখি ভোমারা আমা-অধীন ? তুমি বলিতেছ তোমরা আমাদের अधीन। किन्दु जिल्लामा कति यथन व्यथरम অর্থাৎ পরিণয়ের পর আমাদের পরস্পর সাক্ষাৎ হয়, তথন তুমি ভ্রমামার সাধনা করিয়াছিলে না আমি নিতান্ত অধীন ও অমুগ্রহাকাজ্ঞীর স্থায় নিয়ত তোমায় অমু-গ্রহ প্রার্থনা করিয়াছি? **ठक्क्क्ञिन**न করিয়া আমার প্রতি দৃষ্টি নিকেপ করিবার জুন্য কিঞ্ছিৎ মুগব্যাদ।ন করিয়া অমৃত नि:मनीवाका कथेने बना टामात कड সাধনা কারিয়াছি, তাহা কি স্বরণ হয় না? এখন কি:ভাহা স্মরণ করিলে তোমার মনে তুঃখের 🛢দয় হয় নাণু তথন কি মনে ইইত ? তুমি দাদী আমি প্রভূ মনে হইজ, না আমি দাস তুমি প্রভুমনে করিতে 🛊 পরে যথন তুমি আমার ছক্তর আরাধনা ও নিয়ত তপশ্চর্যায় তুট হইয়া আমার প্রার্থনা সকল পূরণ করিতে লাগিলে, তথন কি আমি নিরতিশয় আনন্দ ও কৃত-জ্ঞতা প্রকাশ করিতাম না ? ঐ কুতজ্ঞতার-ও দাসম্বের যদি কিঞ্ছিৎ ক্রটী হইত ভাষা इहेरन जुनि किञ्चल क्रिया वंभवर्की इहेरज, শ্বরণ করিয়া দেখ দেণি! ঐ রাগের সমতা করিতে কত রাত্রি বিনা নিজার অতি-বাহিত হইয়াছে ও কতদিন অঞ্জলে সমন্ত শব্যা আদ্র হইয়া গিয়াছে। এমন কত निन इहेबाटक, यथन मिथिनांम এত आता ধনাতেও তোমার কোধের শান্তি করিতে পারিলাম না, তোমার তৃষ্টিলাভে কৃতকার্য্য: हहेनाम ना, जबन (लिहि भेनभन्न प्रकृत्रम्) চরণে মস্তকার্পণ করিরাক্লি। সে সকল अक्रारण तमात जुमि कि काविशाहित ?

ভাব নাই বে আমি তোমার অহুগত দাস ? क्राय यक वड़ इटेंटि नाशित ও मिथिया গুনিয়া বুঝিলে পুরুষ জাতি বিনা বেতনের গোলাম, তথ্ন কি তোমার মেজাজ গ্রম হইয়া উঠে নাই ? তথ্ন হইতে কি লখা cb] इंग कतमाहेल आति कत नाहे? आजि বানারদি কাপড় চাই, আজি হীরকথচিত স্বৰ্ণালয়াৰ চাই, আজি ভ্ৰাতা বা ভগিনীৰ জন্য অর্থ চাই ইত্যানি ছক্ম বারা কি আপন প্রভুত্ব প্রকাশ করিতে क्तिया थाक ? वन्या क्डिंट उरे नयं। वन पिर्व যখন তুমি এই সকল অমুজ্ঞা প্রচার কর, তখন কি তুমি মনে কর তুমি একজন অধীনা দাসী মাত্র? তাহা মনে-করা দ্রে পাকুক তুমি ইহা একবারও মনে কর না যে এত লম্বালম্বা ফরমাইল করিতেছি, ইহা অনু-গত দাস বেচারি পালন করিতে সমর্থ হইবে কিনা। বেতনভোগী বা ক্রীত দাসের প্রতি হকুমেরও একরপ দীমা আছে—কিন্ত পুরুষ দাস বেচারীর উপর নারীজাতীর হকুম করিবার কিছুমাত্র সীমা দেখিতে পাওয়া যায় না। এইজন্য শাস্ত্রকারেরা ঐ বেচারা-দের প্রতি দয়া করিয়া ঐ দাসত্ব কার্য্য স্সম্পন্ন করিবার জন্য "চুরি করা পর্যান্ত ব্যবস্থা দিয়াছেন।" প্রাণেশরি এসকল কি স্ত্রীকাতির অধীনতা না প্রভূতা। তোমা-निगरक घरत वनारेया ताथिया आमता कि कन्न शक्तिक, अवत्वा, त्वीत्म, वाँटक, अवन, श्रुटन निवा निभि छम्रानक कष्ठे क्रिया त्यकारे ? किटनद बना व्यागता थान, मान शांकित्व कि ना, विहात ना कतिया व्यर्था-পাৰ্জনে ব্যস্ত পাকি? এবং কাহার পুজার জন্য আমাদের মাথার ঘাম পারে পড়িয়া গড়াইয়া যায় ? সকলই কি রমণীর প্রসর

আননে মধুর হান্য দেখিবার জন্য নহে? দেখ প্রেরদি ষে ব্যক্তি রমণীর দাসত্ব স্থীকার करत नाहे. तम कि नाती-मामित्रात नात्र অহরহ ক্লেশ স্বীকার করে ? কথনই না। নিম্বতই সে সভেবে কার্যা করিতে থাকে। দে জানগাগর মছন করে, পৃথিবীর বন্ধু হর, ঈশবের উপাসক হয়। ৰিম্ব কিছু **७ हे (७८०: मृ**न) हम ना। किन्ह द्रम्भी-मामिश्तित छ्तवन्ना कि चिठ्या मर्भन कति-তাहाता (क्वन (जामारमत দাসম্ব করিয়া অব্যাহতি পায় না। আট-টার সমুর নাকে মুখে চারটি ভাত গুঁলিয়া কলম যন্ত্রে সজ্জীভূত হইয়া আফীন রঙ্গ-ভূমে সন্ধ্যা পূর্যাস্ত সাহেবদিগ্নের হকুম তামিল স্থ অমূভব করেন। প্রাণেশরি! हेह्मर ७७ यनि जूमि शुक्रविन १० वाधीन ७ স্ত্রীদিগকে পরাধীন বলিয়া ঈর্ষাধিত হও তবে এইক্ষণেই বলিতেছি, व्यामारमत्रे अम् अह्न कृत ७ व्यामामिशस्क তোমাদের পদ প্রদান কর। অবস্থা বিনিময় করিতে প্রস্তুত আছি।"

যুবতী ঈবং হাস্য করিয়া কিঞ্ছিৎ লজ্জানম স্বরে কহিলেন ''এরপ দাসত্ব তোমরা ইচ্ছা করিয়া কর—আমারা কথা কহি না, কহাইবার জন্য চেটা কর কেন ? চুপ করিয়া থাকিলেইত হয়। তোমাদের লজ্জা ও বৈর্ব্য নাই সেই জন্য প্রয়োজন''—ইহার পরে রমণীআর কিছু বলিয়াছিলেন, কিন্তু তাহা স্বরণ হইতেছে না। বলিয়া প্রকাশ করিতে পারিলাম না।

যুবা ফিফিৎ গন্তীর স্বরে কহিলেন— তোমাদের লজ্জা ও ধৈর্য্য যথেষ্ট আছে ও প্রয়োজন নাই মানিলাস, কিন্তু তবে রমণী বেশ্যাবৃত্তি অবলম্বন করে কেন ? সে কথা যাউক—বে কারণেই হউক প্রেরোজন ত আমরা বল মারা সাধন করিতে পারি। ভাহা না করিয়া যথন ভোমাদের আরাধনা করি ও ভোমাদের স্থের জন্য এত ব্যতিবাস্ত রহিয়াছি তথন আমরা বাধীন ও ভোমরা পরাধীন একথা বল

"তুমি কি মনে করিতেছ সে কথা বলিবার কারণ নাই? তুমি আমাকে

পিঞ্জর বন্ধ করিয়া রাধিরাছ কেন ? অন্তঃপুর
ভিন্ন অন্য কোন ভানে আমাদিগকে যাইতে
দেও না কেন ? ইহাতে কি স্থবর্গ পিঞ্জরে
স্থবর্গ শৃত্যলে বাঁধিয়া রাখা হইতেছে না ?
একটা, পোষা পাধীর স্থাধের জন্য তুমি
যথেষ্ট চেষ্টা ও শ্রম কর বলিয়া কি পাধীকে
স্থাধীন ও তোমাকে অধীন বলিতে হইবে ?

ক্রমশঃ— জীবীরেশ্বর পাঁড়ে।

# শহীরাবণবধ কার্য।

''হার! এত দিনে অভ্যানী ব্ঝিহুরে আমি, সাগর শোভিনী লঙ্কে! তোর বীর গৌরব, ছুচিল বৃঝিমু এত দিনের পর বিপুল কর্ম্বর কুলমান, কোথা গুলি ভাই! মম প্রাণসম মেঘনাদ पूरे, हिन मात्रिक दिवताक, शक्तर्स. মানব তোর বাছবলে, নর বানর সংগ্রামে ভাই! তাজিলি দেহ কোন খেদে তকুণ বয়স তোর, কেনরে সত্তর এত গেলি চলি নিতাধামে তাজি তহুঃ সন্মুখ সমরে ?' শোক স্মিলিত স্বরে ভাসিলাহে লয়াপতি তব পুত্ৰবর, किं नाहि ति।वि ভোরে, ইखकिछ। नाहि দোষি আমি ভাই বীৰবাহু তোরে, নহ ৰোষি কোন মতে ভাই! অতিকাম তুমি, शिष्ट्र बाखा अञ्चादत माथित वीदत्र কাৰসৰে; কিন্তু দোষি আমি লক্ষেধ্যে जनविधिकुरन यत आहेन तायत क्रिहिना नार, यनि स्माद्ध त्मरे कारन শ্ৰিকেন ণিতা, কভু না হইত সেতু

সাগর উশ্তর, কভু নাহি উদ্দীপিত নিদ্রা তার্কি অনুচিত কালে, ভ্রাতৃ সবে ন। হইত ুক্বলিড কালাস্তক গ্রাসে তরুণ বয়াদে। জানেন জনক মোর বিচিত্র মায়াবী আমি, ভুলাইতে পারি विज्वन देखकाल, मात्रिजाम त्महे দত্তে আমি অবহেলে কুহক কৌশল মানব লক্ষণে, কুজ নর রামে, ঝম্পী সবে পলাইত সমর বাসনা ছাড়ি:---किन्द कान् व्यवहार्य गाति करिवादत, স্বারণ! জনক মোরে না স্মরিলেন এ হেন বিপদ সময় :—আইলাম আজি আমি আপন ইচ্ছায়, কেহ নাহি দিল মোরে সনেশি বারতা; কুম্বপ্ন দেখিত্ব এক কালি নিশাবোগে উঠিয়াছে খাম পীত মেঘ একথানি তারাপথে দিক অস্ত ব্যাপী, বর্ষিছে অহরহঃ অগ্নি थात्रा मूबनधारत, कतिरह आर्छनांन হাহাকারে ক্ষিতিতলে রাক্ষ্স মণ্ডল।-ক্রমণঃ

## (मध्यान (भाविस्तर्गाम।

#### ( চতুর্থ পরিচেছুদের পরিশিষ্ট।)

গোবিলরাম সন্নাসীর আশ্রম হইতে
বিদায় হইয়া পুনর্জার সেই বাবলা বাঁধ
দিয়া চলিলেন। ভীম সর্দারও পুনর্জার প্রভুর
পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিল। যাইতে যাইতে দেওয়ানজী ভূতাকে সংখাধন পূর্বক জিজ্ঞাসিলেন "হাঁারে, খানায় না দিয়া ভূই ও
বেটাকে এখানে আন্লি কেন্?"

ভীম। জাজ্ঞা, থানা যে এখান হতে আনেক দ্ব, ততটা রাস্তা কি ঐ অতবড় জোয়ান মর্দকে হিঁচ্ছে নিয়ে যাওয়া যায় ? এই আলোটা দেখতে পেয়ে ভাব্লেম্ অবশ্য এখানে মাহুব আছে, কোন না কোন একটা উপায় হতে পার্বে, তাই এখানে নিয়ে এলেম।

দেওরান ভীমের কথার কোন উত্তর
না দিরা অন্যমনে কি ভাবিতে ভাবিতে
চলিলেন। কিরদ্র গমন করিরা আপনার
লাঠি, ভীমকে দিয়া, তাহার করবাল পানি
গ্রহণ করিয়া বলিলেন, ভুই বরাবর কাণীপুরে না গিয়া ভাল করিস্নি।"

জীম। হজুর, আমি মূর্থ মারুষ, না বুঝে একটা কাল করে ফেলেছি, আমার কল্পর মাপ করন।

"আছো, চলে আয়" এই কথা বলিয়া নানিতে পারিতেছেন। আহা, কেন গোবিন্দরাম পূর্বাণেকা ক্রতগদে চলিতে তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম না! জানিন। লাগিলেন। বাইতে ষাইতে উর্দ্মিশালার কি হইতেছে। স্ত্রীলোকের পুরী, অবি-

স্থায় কতই চিন্তা তাঁহার চিত্ত উদ্বেশিত করিতে লাগিল—তিনি ভাবিতে লাগিলেন-"কি ভয়হর কাওই ঘটিয়াগেল ! চারি পাঁচ ঘণ্টা পূর্বে কে জনিত যে এ প্রকার ঘটনা সুকল সংঘটিত হইবে ? চারি পাঁচ चन्छ। পূর্বে আমার মনের অবস্থা কিরূপ हिन, এখন कि इरेन ? आवात कि वृष्टित তাহাই বা কে বলিতে পারে ? আমার সঙ্গি मिदगत कि मुभा **इ**हेग्राट्ड, डाहा **डा**नि না। মহুষের জ্ঞান অভীব সামাল, অভীব मकीर्ग। এই अमीम वित्यंत अधिकाश्य ব্যাপারে সমীম মহুষ্য সম্পূর্ণ অন্ধ। তবে মহুষ্য জ্ঞানের অহকার করে কেন ? মহুষ্য কি বুঝিতে পারে ? দেখিতে পায় না বলিয়া চন্দ্রমার অন্তিত্ব অস্বীকার করা বেমন ধৃষ্টতা; আমরা যাহা বুঝিতে পারি ना, जाहा हहेट भारत ना वना, आमारमत সেইরপ প্রগল্ভতা, নাস্তিকতা মুর্গতার हतम भीमा। लाटक वटन, यांश वटन ব্রহ্মাণ্ডের গুঢ় তত্ত বুঝিতে পারা যায়, জানি না সেকথা কতদূর সত্য। সন্ন্যাসীর কি আশ্চর্য্য ক্ষমতা ! ইনি একস্থানে विश्वा नाना ज्ञात्नत घटेना ज्ञातारा পারিতেছেন। আহা, কেন

ভাবক কেবল বুদ্ধ খণ্ডর মহাশয়—তিনি কি করিবেন ? নাজানি দম্যুগণকতই যন্ত্রণা ণিতেছে, কতই অবমাননা করিতেছে।" ''উঃ অসহা—ভীমে আর কত দুর আছে! এখন আমরা কোথা এগেছি ?"

ভীম। আজ্ঞা, এই যে ডানকুনি গ্রাম বামে রেথে এলাম।

দেওয়ান। তবেত আমরা এসে পড়েছি আঁ।

ভীন। আজা ঐ যে ওপারের রাস্তা (मश्री योटक्ड।

তেছে, প্রান্তরের পশ্চিম সীমায় কেনাঙ্গী দেওয়ানের চিত্ত আরও ব্যাক্ল শরশ্বতী নদী রঞ্জত-রেখার ভায় মৃহ মনদ উঠিল, ডিনি কলনায় নানা বিভীষিকা গতিতে নীরবে প্রবাহিত হ<u>ইতে</u>ছে। নদীর দিখিতে লাগিলেন—তিনি যেন স্ত্রীলোকের পশ্চিম পারে বট ও অর্থ বুক্ষাবলি সংখ্যা- আর্ত্তনাদ ভনিতে পাইলেন--বিলম্ব তাঁহার তীত ধদ্যোত মালা মণ্ডিত হইয়া রত্ব-তর্জর অস্ত হইল—তিনি উন্তের ভায় পল্লী-ন্তার শোভা পাইতেছে এবং সেই তরুরাজির মধ্যে প্রবেশ করিলেন।

পশ্চান্তাগে সুপ্রশস্ত কাঁচা রাম্ভা দক্ষিণ হইতে উত্তর দিকে চলিয়া গিয়াছে। এই রাস্তার ধাবে কালীপুর গ্রাম এবং এই द्राखाई छीम मधाद (भाविन्तदामरक (पथा-ইয়া দিল ৷ তাঁহারা যে পথ দিয়া আসিতে ছিলেন, দে পথ কালীপুরের রান্তার সহিত একটি ইষ্টক নির্দ্মিত সেতুর দারা সংযোজিত হইয়াছে। দেওয়ান ভৃত্যসহ নদী পার হইয়া গ্রামের প্রাস্ত ভাগে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। এখানে কেবল শ্মণান ভূমি ও তুই এক ঘর ইতর শোকের বসতি। বড়ই বহুদ্র প্রদারী প্রাষ্ঠির ধু ধু 'করি. অপ্রীতি-জনক স্থান। এগানে আসিরা

#### शक्य शतिहरूम ।

#### · ८चाटमटमत वांने।

নিজৰ, প্রাণী মাত্রেই নিশ্চল নিদ্রিত, মনোবেদনায় একাল পর্যান্ত সুথশ্যা। হইতে কেচিৎ কোণার একটা কুরুর ভাকিতেছে, বঞ্চিত হইয়াছেন ? গৃহ মধ্যে একটি কেচিৎ কোথায় একটা পেচক উড়িয়া প্রাদীপ জ্বলিভেছে, এক খানি পর্য্যাক্ষোপরি বাইতেছে, এ প্রকার প্রগাঢ সমবে কেও রমণী, একাকিনী ঐ দিতল নৈতিতা বামা বিধবা। গৃহের নিচে দিয়া গৃহের থাভায়নে বসিয়া আছেন ? কেন একটা শৃগাল খাঁাক্ খাঁাক্ করিয়া চলিয়া ও নীলোৎপল বিনিন্দিত নয়ন যুগল গেল। পরক্ষণেই কডকগুলা কুরুর কঠোর অসংখ্য নক্ষত্ৰ-থচিত নীলাকাশে অর্পিত চীৎকার করিরা উঠিল। বিধবার নিজা হুইয়াছে ে যুবতী কি কাহার ও আগমন ভাঙ্গিল, তিনি জানালার দিকে চাহিয়া

রাত্রি-ঝাঁ ঝাঁ করিতেছে, পৃথিবী প্রতীকা করিতেছেন ? না, কোন অসহ নিশীথ আর একটি রমণী নিদ্রিতা রহিয়াছেন। বলিলেন, "ঠাকুরঝি শোবে না, রাত্রি অনেক হয়েছে যে।"

वाडायन-विछा त्रमणी त्मख्यान त्माविन्म त्राटमत्र मध्यश्चिणी, नाम विटनामिनी। विटनामिनी क्रोणचटत छेखत कत्रित्नन, ''हैंगा याहे--।"

विश्वा शांभ-त्यां । निष्ठा विनश्चन, धन ना, नाता तां ज्ञां ज्ञां शिर्टण खळ्च हरव (व। विरनामिनी। हैं।। याहे—।

বিধবা। আর দেরি কর্চ কেন ? ঠাকুরজামাই এলে এতক্ষণ আসতেম। আজ আর তিনি আসবেন না। তুমি শোবে এসো।

विद्यापिनी। "हैं। यहि-"

विधवा। "त्म कि, जूमि कांत्र ना कि ?" वितामिनीत समाप्त वर्ष्ट यञ्जना इटेट्डिशन। নানা প্রকার ছর্ভাবনা তাঁহার চিত্তপটে কতই অমঙ্গণের ছবিণচিত্রিত করিতেছিল। বছদিনের পর আজা তাহার আদিবেন। তিনি এতক্ষণ তাঁহাৰ আগমণ প্রভাক্ষা করিতেছিলেন বিধবার কথা अनिया जिनि आंत्र गत्नत्र आद्वश प्रश्वत्। कतिए शातित्वन ना। एकंशिइता काँ निया ফেলিলেন। বিধবা শয্যা পরিত্যাগ করিয়া वितामिनीत रुख धतिया भर्यात्क जानिया ব্দাইলেন, এবং আপনিও তাঁহার পার্খে বসিলেন। সন্মুখন্থ দীপালোকে তাঁহাদের উভরের অনিন্যুবদন ক্মলু যাহার পর मारे भरनाइत (वाध इटेटा नाशिन। छाहाता যুবতী, উভয়েই সুনারী। পার্খাপার্মি উপবিষ্টা হইলে বোধ হইল যেন একডালে একটি অর্দ্ধ মুকুলিত ও আর একটি পূর্ণ বিকশিত গোলাপ ফুল

বিনোদিনী। "বে আমার বড় মন কেমন করছে। অমিরিক্সনে কেবলই কু গাইছে। তিনি ভাল আছেন ত ?" (পুনর্কার তাহার নম্মন্থাল জলে ভাদিয়া গেল।)

বিধবা। বালাই, ভাল থাক্বেন নাত কি, অমন অমঙ্গুলে কথা মুণে আনতে আছে,—ঠাকুঃঝি কে যেন সদর দরজায় ঘা দিচ্চে না, ভাইত দরজা ভেঙ্গে ফেলে যে—

বিনোলিনী। বাবাত বাইরে শুরে
আছেন, তিনি কি এতই ঘুনিয়ে পড়েছেন ?
বিধবা। রাত্রিত কম হয় নি। আহা
বুড়োমান্থ অনেক রাত জেগে, বসে
পেকে থেকে হয় ত ঘুনিয়ে পড়েছেন।
ভা এক কর্ম কর প্রদীপটা নিয়ে তুমি
আমার সঙ্গে এদ, আমিই গিয়ে দর্মন

যুবতী, উত্তর্গই স্থানরী।
বিনোদিনীর মুগকমল প্রকুল হইল 
উপবিষ্টা হইলে বোধ হইল তিনি প্রকুল অভরে দক্ষিণ হতে প্রদীপটি লই য়া আগে গিয়া ঘরের দার খুলিলেন।
পূর্ণ বিকশিত গোলাপ ফুল বিধবা বিনোদিনীর পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিলেন 
রহিয়াছে। কি অপুর্বে রূপ ও হাসিতে হাসিতে বলিলেন, তাইত ঠাকুর

का गाहेरप्रत आज पतका रथानवात रमित मरक না-দরজাটা ভেকে গেল যে।"

विधवात कथात्र विद्यामिनी লজ্জিতা হইলেন, তিনি ভ্রাতৃ জায়াকে य(थंडे माना कितिटान। तमनी वस मिं फि হইতে নামিয়া ক্রমে বহিবাটীতে গ্লেন। তাঁহারা যেমন উঠানে পদার্পণ করিলেন অবাতে সর্ভোর বৃহির্বাটীর ম্বারের একথানি কণাট ভাঙ্গিয়া পড়িয়া গেল এবং যনদূতের ন্যায় বিকটাকার হুই জন পুরুষ বাটীর ভিতর পুরেশ করিল। তাহাদের দর্বাশরীর তৈল কালিতে অভিষিক্ত উভয়েরই হস্তে এক একটা বৃহৎ অলস্ত মশাল ও এক এক গাছি স্থদীর্ঘ ষ্ঠি; वामावंग व्यक्तेश्वार व उंग्रहितकत দেখিয়া ভয়ে চীৎকার করিয়া উঠিলেন্। বিনোদিনীর হস্তত্তিত প্রদীপটি স্থালত তাঁহারা ছইজনে रुहेल । উৰ্দ্ধানে দৌজিয়া গিয়া পূর্ব্বোক্ত দিত্ত গৃহে প্রবেশ করিলেন। বিনোদিনী স্বভাবতঃ কোমল প্রকৃতি, একে রাত্রি ভাগরণে ও উৎকণ্ঠায় তাঁহার দেহ ও মন জৰ্জ্জরিত হইয়াছিল, তায় আবার এইরূপ ঘটনায় তিনি ভয়ে ও নৈর শ্যে বিহ্বলা হইয়া পড়ি লেন। আর দাঁড়াইতে পারিলেন না একে বাবে সংজ্ঞাশুক্ত হইয়া ধরাশায়িনী হইলেন। বিধবাও হতবুদ্ধি হইয়া ববের দার কদ করিয়া গ্রাক্ষরার দিয়া বহিবাটীর দিকে চাহিরা কাষ্ঠবৎ দাঁড়াইরা রহিলেন।

যে ছই বিকটমূর্ত্তি বাটীমধ্যে প্রবেশ করিল, তাহাদের একজন দস্থা-প্রধান রত্নাপাথী ও অপর ব্যক্তি তদীর অফুচর। রত্বাপাথী, বাটিমধ্যে প্রবেশ করিয়া, এক ভয়কর হুকার ছাড়িল ও ঝোড়োকে ঘাটি

আগ্লাইতে বলিয়া সেই ব্নণীম্বয় প্রতি धावमान इटेन किन्न छेलात याहेबा (पशिन, তাঁহারা ভিতর হইতে হার বন্ধ করিয়াছেন। তথন সে বাহির হইতে দারের শিকল বন্ধ করিয়া পুনরায় বহিবাটিতে আসিল। চণ্ডী-মগুপে একথানি খাটিয়ার উপর দেওয়ানের শ্ব রু বৃদ্ধ হলধর ঘোষ নিদ্রা যাইতেছিলেন। রত্বাপাধীর বিকট চীৎকারে তাঁহার নিদ্রাভঙ্গ হইলেও ডাকাইত পডিয়াছে জানিয়া তিনি ভয়ে জডবং হইয়া পডিয়াছিলেন। পাথী মশাল হলে বুদ্ধের সন্মুখীন হইম বলিল। "ভরে বুড়ো ঐ, তোর সেই জামাই **८ यत कांकत्र ८ वक्ता (कांशा ?"** 

বুষ। আঁ-আমাই-

রত্ন। ই।। জামাই, তাকে যমের বাড়ী পার্টিয়েছি, এখন তার চাকর আর বাক্স কোথা বল ?

বুদ্ধ। আঁগ-বা'ক্স-বা-বা আ-মি ত कि-इ-इ जा-नि ना-

রত্বা। ভবে বে ব্যাটা পাছি, জানিস্-নে ? (প্রহার করিতে করিতে) বলু বলছি (कांथा वन ?

तुक्ता. त्माहारे वावा, व्यामि किहूरे कानि ना, जगवान कारनन, आशि कि इहे জানি না। বাধা এই চাবি দিচিচ আমার যা কিছু আছে তোমরা নাও আমায় প্রাণে (गरता ना।

त्रज्ञा। (हावि वहित्रा) चारत (वहा, তোর কি আছে তা নেব, সে বাক্সটা কোথা এখন বল ?

বুদ্ধ। বাবা--তোমার পান্নে পড়ি আমার আব মেরোনা। বাক্স মাক্স আমি किছूरे कानि ना वावा।

त्रज्ञा। "वन्वि नि"-- এই वनिशा त्रहे

জ্বলন্ত মশাল বৃদ্ধের মুধে গুঁলিয়া দিন ও।তো বাকা বাহির করিয়া দে। একথানি বৃহৎ কণ্ঠের স্বারা ছেঁচিতে 911 नाशिन। ৰথন দেখিল তাহাতেও তাহার মনো-রথ পূর্ণ হইল না তথন সেই অসমথ व्यवहात्र तुक्तरक है। नित्रा नहेगा একটা গোগৃহের ভিতর প্রকেপ মৃতপ্রার পড়িরা রহিল। গোয়ালের গাভীটি নেই ভরকর মুর্ত্তি, সেই জ্বলান্ত মশাল ও विधुष्ठम व्याभात दम्थिया नाकारेया छेठिन এবং বলপুর্বাক দড়ি ছিড়িয়া হয়ারব করিতে করিতে পল।ইয়া গেল। রফা বাহির হইতে ক্বাট কৃদ্ধ ক্রিয়া (मरे जनस মশাল দারা ঘরের চালে আগুন লাগা-ইয়া দিল। চালের পড় ক্রমে জ্বিয়া উঠিল। রত্নাপাথী পুনরায় অন্তপুরে প্রবেশ করিয়া লুট পাট আরম্ভ করিল। বাতায়ন হইতে বুদ্ধ খণ্ডরের নিদারুণ নিপী-ড়ন ও যন্ত্রণা দেখিয়া চীৎকার করিয়া कैं। पिश्रा छेठित्वन, छाहात क्लात्न विता-দিনীর চেতনা হইল। তিনি উঠিয়া विमालन, किन्न ज्यानिनीत जात्र दक्वन धकिक शास (क्व করিয়া চাरिया तरित्नत । त्रजा, नित्तत घटत यादा কিছু বহুমূল্য দ্রব্যাদি পাইল, সংগ্রহ করিয়া একথানি বস্ত बात्रा ज्याननात कंटिएनटम বন্ধন করিয়া উক্ত দ্বিত্র গুত্রে দ্বারে পদাঘাং করিতে লাগিল। বারংবার পদা-ঘাতে কণাট ভাঙ্গিয়া গেল তথন সে গৃহ मत्था थारवण कलिया विस्तानिनीत कर्शहात ছिড़िया नहेन ७ वनिन यनि वै। हिटक हान

পদাবাত করিয়া তাহাকে দুরে নিকেপ কথার কোন উদ্ভর না পাইয়া রমণীছয়কে করিল। বৃদ্ধ আর্ত্তনাদ করিতে লাগিল। প্রছার করিতে করিতে বৃহ্বিটাতে লইয়া কিন্তু সে তাহাতে কর্ণপাত না করিয়া আসিরাবলিল "দেথ ঝোড়ো সে চাকর আর সেই বাকাটা কোথা যদি না বলে তাহলে এ বেটাদেরও গোয়ালে পুরে পুড়িয়ে মার।" এই কথা বলিয়া রত্না ভয়কর হকার করত: চপলা ক্রীডাবং যৃষ্টি সঞ্চালন করিতে করিতে ইতন্ততঃ বিচরণ করিতে লাগিল। গোগৃহের চাল তথন ধুধু করিয়া জলিয়া উঠিয়াছে এবং বসই গৃহমধ্যে হতভাগ্য বৃদ্ধ প্রাণুভয়ে ঘোরতর আর্ত্তনাদ করি-তেছে। কি ভরকর দুশ্য ! কি লোমহর্ব্য ব্যাণার ।

> वितामिनी श्रीनक्षात्र त्यार व्याश হইলেন। কিন্তু ধন্য বিধৰার সহিষ্ণুতা, ধন্য তাহার সাহস তিনি এ অবস্থাতেও বিনোদিনীর মন্তক ক্রোড়ে লইয়া বসিলেন ও তাঁহাকে বাঁচাইবার চেটা করিতে नाशित्नन। वितामिनीत शास्त्र व्यवभिष्टे যাহা কিছু অলকার ছিল, ঝোড়ো তাহা পুলিয়া লইল, শেষে কর্ণাভরণ শীঘ খুলিতে ना शाविषा भरकारत छाटा . किँ छिता नहेन । অভাগিনীর বহিয়া আহা কপোল দরদরিত ধারায় কৃধির প্রবাহিত হইতে विश्वा कांप्रिएक कांप्रिएक निक वमनाक्षरम (महे बक्सावा मूहिया मिर्ड नाशित्वन।

> এমন সময় "হায় কি করিলি পিশাচ" विनेषा (क ही कांत्र किन्ना डेरिन। का-হার হৃদয়ের অন্তঃত্ব হইতে এ গম্ভীর বাণী বিনিৰ্গত হইল ? বিধবা এই শলেই ফিরিয়া চাহিলেন ও দেখিলেনী দস্কার করা হইতে কোটিদেশ পর্যান্ত দিধা হইয়া ভূতলে পভিত

इहेल। এ काहात कार्या। এ विशन कारल কে আদিয়া সহায়তা করিল। বিধবা সেই প্রজ্জলিত গোগৃহ হইতে বৃদ্ধ হলধর इनत्त्र जूनिया नहेया अख्यूत मत्था अत्या कतिरान । (महे वाकि (मध्यान (भाविम- कतिया गर्गनम्भर्ग कतिरा नागिन রাম। বিধবা, গোবিন্দরামকে চিনিতে কঠিন বংশ গ্রন্থি সকল ফাটিয়া ফাটিয়া পারিলেন ও তাঁহার অফুসরণ ক্রিলেন। ভয়ঙ্কর শ্লোৎপত্ন করিতে লাগিল-নে •রত্বাপাধী আপনাকে সহায়হীন দেখিয়া রাত্রে—সেই ঘার বিপদের রাত্রে—ভাহার भनावन कतिन। भत्रकरण्डे श्रीम मनात (कानहे श्राठिकात हरेन ना। व्यामित्रा (शेहिन।

ভীগ সর্দার দেওয়ানের অনুজ্ঞামত আবার দেখিল রক্তাক অসি হত্তে উন্মতের ঘোষকে বক্ষে করিয়া অন্তঃপুরে আসিয়া ন্যায় এক ব্যক্তি আসিয়া বিনাদিনীকে উপস্থিত হইল। গোগৃহ জ্বিতে লাগিল, অগ্নিখা সপ্লিহ্বার ন্যায় লকু লক্

সরস বরষা, শ্রামস্থলর প্রকৃতি শোভা মনোহর তর। मधन गगतन, धन गत्रकि गञ्जीदत धीरत हरन निवस्त । জল ভারে জলধর, গাঢ়তর নীণভর, ভরম্বর মাধুরী বিজ্ঞার বজ্হাদ্য, দৃশ্য বিরাট স্থলর ! আহা মরি। হেরি এ নীরদ কান্তি, উথলি উঠিল হাদে ভাবের সাগর।

ঝড় ঝড় তড় তড় গড় গড় শব্দে, যুষ্টি ঢালে জলধর। স্থন স্থন স্থনিছে সমীর ভীমোলাদে, পূর্ণ করিয়া অম্বর। नम नमी मरतावरत, जन देश देश करत, थान विन क्विज नव ভाजिएइ भाषाद्य, मुना धवन धुमत । দেখ দেখ, ঘনশ্যাম পত্রভারে দন্মলীত তরুলতা শোভা কি স্থন্দর।

সর্বত্তি দলিবদিক্ত পশুপক্ষী সকলে আকুল জলে জলে, অলচর মকর কুঞ্জীর গুগুকাদি ভাগে ডুবে নদীজনে, নুতন ৰঃষা ভাবে, ভেক ষক্মক্ রাবে, গাহিছে গভীর থাদে, ডাহুক ডাহুকী পাথী ডাকে কুডুহুলে মনস্থাথ গলায় গলায় নব-দম্পতি সম্প্রীতি ভয়ে বিঞ্চিছে বিরলে। 8

সকলি বিচিত্র! চিন্ত প্রমন্ত হইল ভাবে হেরি এ মাধুরী!
প্রাণের জড়ভা কোণা পালাল, কি হ'ল মোর বলিব কি করি?
সঞ্জীবনী স্থাপানে, বিহাৎ ছুটিল প্রাণে,
উঠিয়া বসিম্ এই, কিসের ঔদান্ত ? বিশ্বে কারে শহা করি?
প্রকৃতি গো! সংসারের সহীর্ণতা, পারে কি ভুলাতে মোরে ভোরে যদি স্মির?

তুই গো না, এ মৃতের অমৃত প্রবাহময়ী স্থ্য তরঙ্গিনী।
তুই গো মা, করনার সাগর, সৌন্দর্যা, ভাব, বৈচিত্তের থনি।
তোমার বিশাল ভাবে, চিত্ত ড্বে যায় যবে,
সংসাবের রঙ্গলীলা, থেলাধুলা প্রায় বোধহয় মা, আপনি!
মনে মনে, মানবের প্রভুষ, মহম্ম লব্তায় ঘূণা হয়েগো জননী।

তোমার অনস্তরাজ্যে কে পারে ভ্রমিতে মীতঃ কাহার শক্তি ? কিছু যদি পারে কেহ সেহ সফলতা, সেহ হুর্লভ শক্তি !

অসংখ্য মানবমাঝে, কয়জন হেনীআছে, পারিবে বা পারিয়াছে চিনিতে প্রকৃতরূপে তোমারে গো সতি ? "তুমি আমি" চিনিব কি ? চিঞাকরি চিনিছেকি না চিনিছে কবি কুলপতি !

কত ব্যাস, বান্মীক, হোমর, কালিদাস তব দারেতে ভিধারী।
দেবতা তাহারা ভবে, তোমার বিশাল গ্রন্থ স্পর্শ মাত্র করি।
তব শ্রীচরণ ভাতি, যে জন পেয়েছে সতি,
সেইত মানব জাতি করেছে পবিত্র, গোত্র গেছে ধন্ত করি!
পৃথিবীতে, সেইত মানবকুলে মাননীয়, পুজনীয়, পারের কাণ্ডারী।

বুদ্ধ, ইদা, কশো আদি সামোর প্রচার কর্তা তোমারি কুপাতে। ৰান্মীক, হোমক, ব্যাদ, কালিদাদ, "মহাকবি" তোমারি দগাতে।

গ্যালণিও নিউটন, প্রাজ্ঞ বৈজ্ঞানিকগণ,
শঙ্কর, ভাস্করাচার্য্য, জ্ঞানী চূড়ামণি তাও তব কটাক্ষেতে।
ভীমার্জুন, সেকনার, সিরাজাদি, তব পদরেণু স্পর্শে বীরদংসারেতে।
তামার কুপার কণা যে জন কিঞ্জিৎমাত্র পায়গো জননী
লোকাতীত অমুক্ল উন্নত প্রশন্ত পথ, পান্ন সে আপনি।

সেই এই পৃথিবীতে, অসংখ্য মানব হতে,
জ্ঞান, বৃদ্ধি, পরাক্রম, সাহস, সন্তুমে, হ'রে থাকে চূড়ামণি।
সকলেই জীবিতে যদিও তারে নাগনে, না চিনে, কালে চিনিবে আপনি।

> -

সংসারে চতুর, ক্রুর, বঞ্চকগণের প্রাভূষ ভীষণ।
সহসা তাদের কাছে তোষার সেবকজন না পার আসন।
নানা সংগ্রামের পরে, পরীক্ষা অনলে পুড়ে,
অকালে জীবন লীলা সম্বিয়া প্রায় পার অনন্ত জীবন।
কেহ কেহ সে নীচ শৃগাল দিগে বধে সিংহ্বলে, সাধে উদ্দেশ্য আপন।

চন্দ্রের আলোকে যথা কুকুর চীংকার করি ছুটাছুটি করে।
গুণের সৌন্দর্য্য প্রভা হেরিয়া তজপ নীচ পরিতাপে মরে।
কত শভ মহাঝারে, অনাদরে অবিচারে,
পামরেরা বধিয়াছে, দিয়াছে ধ্রুণা, এই মানব সংসারে।
ইতিহাসে তাহাদের এইকুখানি রহিবে রক্তেভে লিখা, কে মুছিতে পারে ?

কে মুছিতে পারে তব কশক্তনা পুত্রদের কীর্ত্তিপট লেখা ?
কালের ললাটপটে অনল অকরে যাহা, হই য়াছে লিখা।
প্রে ঘাইা ক'রেছে ভবে, অবশু বিচার হবে !
ন্যায়ান্যায় মানবের স্কু চালনীতে কালে যায় সব ছাঁকা।
ভাহাদের বৃদ্ধি, হুদি, বিবেকাদি অন্ধ নহে, সভ্যাগভ্য যায় ভাষ দেখা।

যা কিছু যটিরা থাকে সকলের সব তুমি প্রকৃতি ঈশ্বী।
অন্তুক্ত প্রতিকৃত্ত কাহার যে কিবা তাহা ব্রিতে না পারি।
তুমি বারে দয়াকর, সেই জন হয় বড়,
কিছু তারে যোরতর বিপদের পরীকায় লও গুড় করি।
কলাচিৎ সচ্ছেল্যে সফল কাম হ'য়ে থাকে কেহ, তাও দেখি শুভক্রী।

সকলি বিচিত্র ! মাতঃ তোমার করণ কথা বুঝে সাধ্য কার ?
তব্মসী, সত্য তুমি ! সর্বাত্ত প্রকাশ, পৃথী একাংশ ভোমার ।
আকাশ আসন পরে, অনস্ত ব্রহ্মাণ্ড যুড়ে,
বিশাল স্থান্দর কারা চক্র স্থ্য, তারকা ভূবিত চমৎকার !
ত্রিকাল ত্রিনেত্র, দশদিক দৃশবাহ্য, বিশ্বময়ি ! তব মহিমা অপার ।
শ্রীনবীনচক্র মুখ্যোপাধ্যার ।

# यध्यायिनी।

#### मन्य भतिरुहम्।

বাহক হিন্দনার পিতৃভবনে একদিন
মাত্র অবস্থিতি করিয়া খদেশে আসিয়া অকগার কথা সকল উদয়গিরিকে বলিলে, তিনি
অতিশয় উদ্বিদ্ধতিতে বাটা ফিরিয়া আসিবার
ব্যবস্থা করিতে লাগিলেন; এবং এ সপ্তাহ
অতীত হইতে না হইতে কর্মস্থল হইতে
অবকাশ লইয়া বাটা যাত্রা করিলেন।

তিনি বাটী বাতা করিবার অব্যবহিত পূর্বেবাহককে পুনরায় ড।কিয়া কুমারের রূপ मध्यक्क विरम्य कतिया किळामा कतिरमन বাহকও পুনর্কার ভাষাকে বলিল যে তিনি দেখিতে অতিশন সুখ্রী ও তাঁহার বয়সও नवीन, धवः दिश्रना छांदादक यद्यं अद করেন। বাহকের কথার তাঁহার পুর্বাবধি ভन्न इहेमाहिल, এकरा मिहे ভन्न वनवर इहेल। छेनप्रशिति (पिथिएनन (४ छ।हारक कारभन्न महिल युक्त कनिएल श्हेरन, जिनि ध যুদ্ধে, বাহক যেরপ কহিতেছে, অপ্রস্তত; তথাচ ভাবিলেন বেশভুবাদিতে ভিনি व्यवना ভानरे मिथारेरवत, किंद डांशांत्र সাহস হইল না যে তিনি বাহককে बिজ্ঞাস। করেন যে কুমার তাঁহার অপেক্ষাও হুঞা কি না; কেননা এরাণ প্রশ্নের উত্তরে ভাহার আত্মাভিমানের ধর্কতা হইতে পারে। বাহক চলিয়া গেলে তিনি পুনঃ পুনঃ দর্পণে षाशन म्यहित प्रिचिक्त नाशितनन, प्रिचिश अकरात वा मख्डे अकरात वा अमुख्डे,

একবার বা আখাসিত একবার বা হতাশ হইতে লাগিলেন ৷ ভবিষ্যৎ রহিলে আশা মহুষা হুদর একবারে পরি-णांग् करतना, **डेक्ब्र** मिहे आगांत छेलत নির্ভর করিয়া যুদ্ধার্থ প্রস্তুত হইতে লাগি-লেন। তাঁহার আমোজন কুমারের স্থায় নছে। সুমধুর বংশি-ধ্বনি, স্বীয় দীনতা প্রকাশ, সুমিষ্ট ক্ষেত্পূর্ণ সন্তবিণ, সরব দাকিণ্য প্রভৃতি তাঁহাতে কিছুই নাই, তিনি আপন বেশ ভূষা, উত্তমান্তম সামগ্রী ও যথেষ্ট অর্থ সংগ্রহ প্রভৃতি করিতে নাগি त्त्र । এই সমস্ত একত করিয়া পুন: পুর: यउदे दिश्वा नािद्यान, जाहात महत्त जडहे বিখান হইতে লাগিল যে তিনি অবশা জয়ী व्हेद्दन ।

তিনি, ভাবিতে লাগিলেন—বালিকাক্ষম-ক্ষ অতি কঠিন নহে, তবে শব্দ ভনিতেছি প্রবল । সমুধ সমরে তিনি পর্মন্ত ইতে পারেন, কিন্তু সমরের অবশ্যতা কি দু কুমার একজন ছংধীজন, অর্থ ও কৌশলে স্ক্ষা-ভেদ ও সন্ধি স্থাপন হইতে গারে। হতবৃদ্ধি উদয়! তিনিও অপরাপর ধনী জনের ক্লায় ভাবিলেন প্রণের নিতান্ত অর্থ-সাধ্য, যদি সংসারে তাহাই হইত, তাহা হইলে নির্দাল গালেও। প্রেম ম্প্রিটালিকা। সত্তে প্রাসাদ সকল সর্কান পরিত্যাক্ষ করিয়া প্রকৃতীরে স্বীয় স্বর্গীর বিভা বিস্কার ক্রিত না। কমলিনী বৃহৎ হ্রদ ও এশস্ত অংলাশয় সকল পরিত্যাগ করিয়া সামাস্ত স্বোবর অলক্ষত করিত না।

উদয়গিরি বস্ত্র, অলকার; ও নান। প্রকার তৈজ্যাদি সংগ্রহ করিয়া বাটা যাত্র। করিলেন।

अमिरक माननाना अस्तरम अ वरमत्र স্বৃষ্টি না হওয়ায় ভালরপ শস্য উৎপন্ন হয় नारे। ज्वा लाक मकलारे श-श-कति-পথগাটে ছুই তিন জন একত্র তেছে। হইলেই শস্য ভিন্ন অক্ত কোন বিষয়ের কথা करह ना। (य भना जनाहियाट वृष्टि जाजाद ভাহাও নত হইয়া যাইতেছে, এখনও বৃষ্টি **হইলে অনেক রক্ষা হয়। সকলেই কাত**র मकरनंदे जावी अन करे ज्ञादा विशाकृत-हिला। আচার্য্য দেবের পূজার জন্ম উপদেশ দিতেছেন, ८म८ भार প্রধান লোক তাঁহারই মতের অনুগত হইতেছেন । **এমন সমরে কুমার** যে চলিয়া গিয়াছেন, ইহাতে হিঙ্গনার পিতা ও মাতা পর্ম স্থা হইয়াছেন, বিশেষতঃ উদয়গিরির বাটী ফিরিয়া আসিবার সময় লিকটবর্জী ।-

কুমারের ভগিনীর পীড়া উত্তরোত্তর বৃদ্ধি হওয়ায় তিনি কণকালের জন্তও ভাহাকে ছাড়িয়া যাইতে পারিতেছেন না। হিন্দনা প্রতিদিন সন্ধ্যাকালে কুমারের আগমন প্রতীকা করিয়া থাকেন। কোন দিন বা কুমারের লোক আদিয়া যথাবিহিত সন্মান সহকারে তাঁহার ভগিনীর পীড়ার সংবাদ দিয়া যায়, কোন দিন বা কেছ আদে না, না আদিলে হিন্দনা সেইদিন কুয়মনে আতে আতে বাটা ফিরিয়া আদেন।

হিম্না কুমারের জন্ম প্রতিদিন পর্বত-

(मर्ग जकाकिनी मधात्रशाना इहेता मजन নয়নে যোড় করে অন্তগানী স্থাদেব ও चनक्षांभरमत्वत्र निक्षे अकाक क्षमत्त्र कूमा-রের ভগিনীর পীড়া উপশ্মের জন্য প্রার্থনা करान। व्यक्षा हेटा शाशान प्रहे अक मिन (मथिया ছिल्न। निर्श्त अकर्प विकार किता विश्वनारक छाइन विवश পরিচয় দিবার ও শস্ত হানি তাহারই কত্তক হইতেছে ইহা ব্যক্ত করিবার এই উপ. যুক্ত সময়। তিনি এই ভাবিয়া চিন্তা করিতে লাগিলেন কাহার নিকট গিয়া গোপনে এ বিষয়ের প্রথম প্রস্তাব করিবেন এবং কাহার সহায়তা ৰাপেক করিয়া মনোভিলাব সিন্ধ হইতে পারিবেন। কিমংক্ষণ চিন্তা করিয়া প্রির করিলেন যে ঘনশ্যাম দেবের আচার্য্যকে প্রথমে প্রতীত করিতে পারিশে তিনি এই অভিস্ক্তিতে সিদ্ধ মনোর্থ হইতে পারেন। তিনি এইরূপ স্থির লংকল ইইয়া একদা সর্গা অতীত হইলে গোপনে गाइत्नन। (मरवंत्र व्याठोरयीत নিকট আচার্য্যের বয়ক্রম প্রায় চল্লিশ বংসর, তিনি দেখিতে কুঞ্জী নহেন, তাঁহার বর্ণ গৌরু মুখের লাবণ্য আছে। তাঁহার নাসিকার অগ্রভাগ কিঞ্চিৎ বক্র, চকু ছুটী বিশাল নহে, নিতান্ত কুদ্রও নহে, অবয়ব কিছু সাচার্য্যগণ বিনা পরিশ্রমে নিত্য প্রচুর আহার গান বলিয়া প্রায়ই ইন্দ্রি-দেবক হইয়া থাকেন, ইনি বা অন্তর্মণ হইবেন কেন ? সন্ধ্যার পর অফণা তাঁহার निकछ मार्था यारेशा थानांग कतिया माँछा-ইলে, তিনি হাস্ত মুখে স্থমিষ্ট বচনে তাঁহাকে নিকটে বসিতে विगायन ७ ভাবিতে লাগিলেন অল্লবয়স্থা অরুণা এক্লপ সমরে তাঁহার নিকট কিহেতু আদিয়াছেন, হয়ত উত্তম স্বামীর জন্ম দেবতার নিকট কামনা জানাইতে আদিয়াছেন। তিনি ইক্রির সেবক জনোচিত লোভ দৃষ্টিতে পুনঃ পুনঃ অরুণার নবীন দেহের প্রতি চাহিরা পরে জিজ্ঞাসা করিলেন, "অরুণে! কি কামনা করিয়া আসিয়াছ?"

অকণা। দেশে এ বংশর শশু হয় নাই, সকলেই হা—হা—করিতেছে, আপনি কি নানেন কি হেতু হইতেছে ?

আনাচার্য্য। (প্রবিক্ষয়ে) না, কি কারণ হচেচ ?

> অরণা। সে অতি গুপ্ত কথা— আচার্য্য। বলনা।

অরণা। লাপনি শপুণ করন্ আমি বাহা বলিব তাহা কাহারও নিকট বলিবেন না, বদি ৰলেন, আমার নাম করিবেন না।

আচার্য্য। অরুণে ! আমি তে।মারই শপ্থ করে বল্চি তোমার নাম করিব না।

জরণা। হি—হিন্ননা ডাইন; তা—রই হইতে এই বৃষ্টি হচ্চেনা, দে—প্র— প্রতিদিন পর্বতে উঠে মন্ত্র পড়ে।

আচার্য্য হিঙ্গনাকে জানেন। তাঁহার রূপের প্রশংসা তিনি প্রতিদিন মনে মনে শত শতবার ক'রে থাকেন। তিনি যে ডাইন হয়েছেন, একথা তাঁহার বিখাদ হইল না। তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন ''অরুণে! তুমি আমাকে দেপাতে পার ?'' জুরুণা। হাঁ—আমি না দেখিয়া কি

আচার্য্য। আসি শুনিয়াছিলান কুমার নামে ,একজন অলবয়স্ক স্থাী পুরুষ তাঁহাকে বিবাহ করিবেন বলিয়া তাঁহার ৰাটীতে কাজ কুর্ম করিতেছে, এক্লি সে কোথার ?

বল্চি।

অরুণা। (হাসিয়া) সেইত হিল্লাকে মন্ত্র শিবিয়ে এখন সরে দাঁভিয়েছে।

আচাৰ্য্য। কি বল্লে ?

অরণা। এখন ভগিনীর ব্যাম হয়েছে বলে পালিয়েছে। আমি শুনিছি ও মন্ত্র একবার শিথ্লে আর থাক্তে পারে নার্গ তাই সন্ধ্যাবেলা পর্কতের উপর গিমে দেশের অসঙ্গল করে, জিজ্ঞাসা কর্লে বলে "কুমারের জন্য দাঁড়িয়ে থাকি যদি আদে," কিন্তু আমি ত কাহাকেও দেখিন।

আচার্যা। তাও ত হতে পারে ?
অঁকণা। তা—হতে পারে, কিন্তু বিজ
বিজ করে আপনার মনে কি বলে ?

আচোৰী। তাতুনি কেন কিজাসা কুরনা?

অরুণা। করেছিলুম' কিছু বলে মা, হেঁদে পালিয়ে যায়।

আচাৰ্য্য। আদি যদি ডাইন বলে হিঙ্গনাকে ধৰিয়ে দি তা হলে তোমাৰ ছঃথ হবেনা?

অরণা। ছঃথ—ছঃথ কেন ? তা হলেইত ভাল হয়, কেন মল সকলকার কর্বে ? আচার্যা। তবে তোমার ছঃথ হবে না! অরণা। না—পোড়ারমূখীর জন্য আমার আনার ছঃখ হবে!

আচার্য্য জীবিলেন যে হয়ত অরণার কোন স্বার্থসাগনের ইচ্ছা আছে, না হইলে স্বলরী হিল্পনাকে কেন এরপ অপবাদ দিবে, বা সে বর্থার্থই ডাইন হইয়া থাকিবে; যাহা হউক, অরণার যদি ইহাতে স্বার্থ-শ্বন হয়, তাহা হইলে আমিই বা কেন নিজ স্বার্থ-ত্যাগ করি? যদি অপবাদ প্রকৃত অপবাদই, তা হলে হিল্পনাও কোন না আমাকে বশে রাখিবার জন্য প্রয়াদ পাইবে, অন্ততঃ উপস্থিত বা অকারণ ত্যাগ করি কেন, তিনি এই ভাবিয়া কহিলেন, "অফণে! যদি ছিলনা প্রকৃত ডাইন হয়ে থাকে, তাহ'লে আমি সকলকে বলিব, কিন্তু আমি বে এই কাজ কর্বো, তুমি আমাকে কি দিবে ?"

व्यक्तना। कि निव ?

আচাৰ্য্য। (হাগিয়া) আমি অন্য কিছু চাহি না।

জরণা। তবে কি ?

আচার্যা। তুমি ইজা কর্লে দিতে পার্বে।

ष्यक्षणाः। कि बिनिन वन्न नाः ? चाहार्याः। बिनिन नाः ? ष्यक्षणाः। वन्न नाः ? আচাৰ্য্য। তোমার মত স্থন্দরীর কাছে আর কি প্রার্থনা কর্ব ?

[(श्रीव, ১३৯०।

অরুণা। (সভয়ে) বলুন না?

আচার্য্য। প্রত্যহ এই সময়ে আসিয়া তোমার ঐ স্থলর মুখের একটা চুখন আমাকে দিতে হবে; না দিলে আমি এ কার্জ কর্তে পার্ব না, আর আমি হিলনাকে বলে দিব।

অরুণা বিপদে পড়িলেন। প্রার্থনায়
সম্মতি না দিলে ছই দিকেই বিপদ, অগত্যা
ভাবিলেন গোপনে নিত্য একটা চুম্বন মাত্র
চাহিতেছে, তাহাতে দোষ কি ? অবশেষে
নত বদন হইয়া কহিলেন ''দিব।" আচার্য্য
সম্মতি পাইয়া সুম্মোহে একটা স্থানে শত
চুম্বন স্থাপন করিলেন। (ক্রমশঃ)

শ্ৰীক্ষেত্ৰপাল চক্ৰবন্তী।

আর্ব্যান্নতি সভার

## নগর-কীর্ত্তন।

প্রতি বৎসর শীতকালে কৃলিকাতার
নানা প্রকার রংতামাসা, নানা প্রকার
ক্রীড়া কোতৃক ও বিবিধ ধরণের মহোৎসব
হুইরা থাকে। পাঠক এবার এক নৃতন
ধরণের তামাসার কথা জন। এ প্রকার
অন্তুত আমোদজনক ব্যাপার বোধ হয় কেহ
কথনও দেখ নাই। কার্তিকী সংক্রান্তির
রাত্রি প্রভাত হইলে, প্র্বদিক আরক্ত
রাত্রে প্রভৃতি বিহস্পর্যাণ কোলাহল আরম্ভ
করিলে একটা স্থান্তীর ভোরক রব জনা
গেল, পরক্ষণেই ঠনাস্ করিয়া পেটাঘড়ি

রাজিয়া উঠিল, তৎপরেই ঝাঁঝরের ঝঞ্চন
নিনাদ প্রবণ-বিবরে প্রবিষ্ঠ হইল। এমন
সময়ে এরপ বাদ্য শুনিয়া অত্যন্ত আশ্চর্য্য
বোধ হইল; কি হইতেছে দেখিবার জন্য
মনে অতিশয় কোতৃহল জায়িল। অমনি
তাড়াতাড়ি একথানি র্যাপার মুড়ি দিয়া
বাটির বাহিরে আদিয়া দাড়াইলাম। দেখিলাম ট্যাকশালের সমূথে ছিপে থাটান
কত্তকগুলি রাজা নিশান ফর্ ফর্ করিয়া
উড়িছেছে। ভাবিলাম কাহাদের নগরকীর্ত্তন বাহির হইয়াছে। ক্রেমে ক্রেম সংকীর্ত্তক সম্প্রদায় নিকটবর্তী হইল। দেখিলাম

গায়কগণ সকলেই যুবাপুরুষ, তাহাদের অনেকেরই দাভি ও চক্ষে নানা রক্ষের চদ্মা। এ কি, এত অল্প বয়সে এদের চাল্শে ধরিল কেন? আবার তাহাদের পোষাক পরিচ্ছদ ও চমৎকার,কাহার সহিত কাহারও মিল নাই, কেহ মোগলের, ক্রেহ পাঠানের, কেহ কাফ্রীর, কেহ ফিরীস্থীর কেহ যাছদীর, কেহ বা পাঞ্জাবীর বেশধারণ করিয়াছে, কেহ ধৃতি, কেহ সাড়ী, কেহ ইজাহে দে সেই প্রকার পরিচ্ছদ পরিয়া মহোৎসবে যোগদান করিয়াছে। বস্তুতঃ বাউলের দলের পোষাক ও এ প্রকার বিচিত্র ও কৌতুকাবহ নহে।

দেখা দিল এক দল যুবক স্থলর।
স্বেশ স্থকেশ ধারী প্রাক্তর অন্তর।
চশমা নয়নে কার, কার মুখে দাড়ী।
কার ফিরাঙ্গীর সার্জ, কেহ পরে সাড়ী,
সবাই বাঙ্গালী কিন্তু বিভিন্ন পোষাক
দেখে শুনে যত লোক হইল অবাক।
কতকগুলি অজাতশাক্র বালক ডিউক

অভ্ এডিন্বরার অধীনস্থ সেলারদের নাায়
পোবাক পরিয়া এক এক গাছি লাঠা বুকের
উপর উচ্চ করিয়া ধরিয়া পর পর ছই ছত্রে
বিভক্ত হইয়া কীর্তনকারীদিগের অগ্রে
অগ্রে যাইতে ছিল। তাহাদের টুপীর
সামনে রৌপ্যাক্ষরে "আর্য্য ফৌক্র" লেখা
ছিল। এই সম্প্রদায়ের অস্তুত পোষাক
দেণিয়া একজন দর্শক জিজ্ঞাসা করিল "হাঁয়
মহাশয় আপনাদের কিসের দল?" আর
পোষাক পরিচ্ছদ এপ্রকার কেন? দলভ্কত
এক ব্যক্তি গন্তীর ভাবে উত্তর করিল, "ঐ
নিশানে কি লেখা আছে দেখ, আমাদের
"মটো" পড়িলেই সব বুঝিতে পারিবে।"

তিনটি সবুজবর্ণের নিশানে স্বর্ণাক্ষরে তিনটি কথা লিখা ছিল। একটি "স্বাধীনতা" আর একটি "সমাজ বিপ্লব" ও অপরটি "নান্তিকতা"। দলের লোক যে নিশানটি দেখাইয়াছিল সেটি স্বাধীনতা হাব্দীর ন্যায় পোষাকধারী খুব কাল মুক্ত একজন জোয়ান পুরুষ সেই পতাকা ধারণ করিয়াছি**ল**। প্রেশ্বকারী করিয়া বলিল, মহাশয় স্বাধীনতার সহিত পোষাক বৈষ্মাের কি সম্বন্ধ আছে, বুঝিতে পারিশাম না। দলস্ব্যক্তি উত্তর করিলেন আপনি বোধইয় তবে স্বাধীনতা শঙ্গের অর্থ বুঝেন না। আমার যাহা ইচ্ছা হইবে আমি অবাধে ও নির্ভুয়ে যদি তাহা করিতে পারি তবেই আমি স্বাধীন হইলাম, স্বাধীনতার এই প্রকৃত অর্থ। সাধারণের হৃদয়ক্ষম করি-বার জন্য আমরা যাহার যাহা ইচ্ছা সে পোষাক পরিধান করিয়াছি। আমরা লোককে বুঝাইতে চাই যে স্বাধীন ভাবে আমরা সকল কার্য্য করিব—আমরা লোক নিন্দার ভয় করি না, অবমান ও প্রহারের ভয় রাখিনা ও বাগদ্বন্দ করিতে প্রস্তুত আর্ছি। যে ইচ্ছামুরূপ কার্য্য করিতে পারে, বা করে সেই স্বাধীন এবং যে স্বাধীন সেই সুখী। সুখী হইতে হইলে অগ্রে স্বাধীন হওয়া চাই। পরাধীনের সুথ কথন সভাবেনা। সেই বাজির বাাখা। শুনিয়া আর হাসি চাপিয়া রাখিতে পারিলাম না। প্রকাশ্যে কিছু বলিতে সাহস হইল না, মনে মনে বলিলাম তবে পশু সমাজে গিয়া বাস কর, তোগাদের স্বাধীনতা, যথেচ্ছাচারিতা বা গাশব-স্বাধীনতা ভিন্ন আর কিছুই নহে। সংকীর্ত্তকগণ মহোল্লাসে ও মহোৎসাহে নৃত্য ও গান করিতে করিতে ক্রমে জগরাথের

ঘাটে আনিয়া উপস্থিত হইন। ঘাড় ছাটা तिंथिकां है। नाट्वि धत्रपत पाछि कामान প্রজাপত্তির ন্যায় পোষাকধারী এক যুবা-যিনি "সমাজ বিপ্লব" পতাকা বছন করিতে हिल्म उरेफ्रः यदा निल्म "दल खग्न रक्न-বামার জ্যু, জয় স্ত্রী স্বাধীনতার জয়" অমনি দলস্থ সকলে যুগপৎ তারস্বরে বলিয়া উঠিল "'জয় বঙ্গবামার জয়, জয় স্ত্রী স্বাধীনতার জয়।" প্রাতঃসানকারিণী ভদ্র গৃহস্ত কুল-কামিনীগণ সেই চিৎকার শব্দে চমকিয়া উঠিল ও ঘাটের উপর একদল পুরুষ দেখিয়া <u>जञ्चनार व्यवश्री वर्षेत्र इहेग्रा</u> इक्क डाटव দাঁড়াইয়া রহিল। কেহ কেহ স্থান স্মাপ্ত না হইলেএ উঠিগা একপার্শ্র দিয়া প্রহান করিল। অতঃপর সমীজ-বিপ্লব-পতাকাধারী গঙ্গাবাসী এক পাণ্ডার একটা বাক্সের উপর উঠিয়া পতাকাটী উচ্চ করিয়া তুলিয়া ধরিল এবং কীর্ত্তনকারীগণ এই গীতটি গান করিতে नाशिम-

সতী হ'তে বঙ্গবামা কেন এত বাসনা ?
পতিসেবা দাশুবৃত্তি জীবনে বিভূষনা।
স্থানী ধরে কেন থাক ?
কেন স্থানী বলে ডাক ?
তুমি দাসী,তিনি স্থানী এ বে বড় লাগুনা!
কেহ কার নহে স্থানী
তুলা মূল্য তুমি আমি
নর-নারী ভেদ জ্ঞান, কুট্লের ক্রনা।

আমাদের সঙ্গে চল, হবে সবে স্বাধীনা।
গীত সমাপ্ত হইলে সকলে মিলিয়া
চীৎকার করিয়া বলিল"জয় স্বাধীনতার জয়"
"জয় স্বাধীন প্রেমের জয়" আসরা পূর্বে বে অজাতশ্মশ্র আর্যা-ফৌজের উল্লেখ করি-

অতএব বামাগণ

য়াছি, সেই তরুণ সৈনিকগণ পুনর্কার ছড়ি কাঁধে কনিয়া সারি দিয়া দাড়াইল এবং হাব্দী বেশধারী বীরপুরুষ তাহাদের সাম্নে আসিয়া স্বাধীনতা পতাকা উচ্চ করিয়া বলিল:—

্ৰোধীনতা হীনতায় কে বাঁচিতে চায় হে কে বাঁচিতে চায় ?''

বৈনিকগণ খালাদীদিগের কাছিটানা স্করে বলিয়া উঠিল—

্"আজু বলা ধেলেদা, হেলেদা, হেলেদা'' পতাকাধারী।—

"দাসন্ধ শৃঙ্খল বল কে পরিবে পায় হে কে পরিবে পায় ?''

দৈনিকগণ।— "আজু বলা হেলেদা, হেলেদা, হেলেদা" পতাকাধারী:—

"কোটিকল দাস পাকা নরকের প্রায় হে নরকের প্রায়।"

देमनिकश्य .--

"আজু বলা হেলেগা, হেলেগা, হেলেগা।" পতাকাধারী।—

"দিনেকের স্বাধীনতা স্বর্গস্থ তায় হে স্বর্গ স্থ্য তায়।"

देगनिकर्गण।---

"আজু বলা হেলেদা, হেলেদা, হেলেদা।" পতাকাধারী।—

হাঁ বঙ্গমহিলাগণ হাঁ, ইহা সত্য কথা, এক দিনের স্বাধীনতায়ও স্বর্গ স্থপ পাওয়া বায়। আহা স্বাধীনতা কি স্থের সমগ্রী! কিন্ত বড় ছঃধের বিষয় যে তোমরা সে স্থেপ বঞ্চিত, সেই স্বাধীনতারপ অমৃত ফোমরা একদিনের তরেও আস্বাদন করিতে পারিলে না। হাঁ বঙ্গবামাগণ হাঁ, স্বাধীনতায় যে কি স্থপ তাহা তোমরা একদিনের জন্য

ও জানিলে না। কেন তোমরা চিরদিন
পরাধীনা হইরা থাক ? কেন তোমরা প্রষের অধীনতা স্বীকার কর ? কেন তোমরা
পতির দাসী হইরা থাক ? কিসের জন্য ?
অরবস্ত্রের জন্য ? কেন তোমরা কি উপাজ্জনে অক্ষম ? কেন, ভোমাদের কি হাক্র,
পা, নাক, চোক নাই ? তোমরা কি খাটিয়া
থাইতে পার না ? যথাথইকি তোমাদের
শরীরে বল শক্তি নাই ? কে বলে তোমরা
অবলা ? একথা যে বলে দে তোমাদের
পরম শক্ত, সে মূর্য। তোমরা এখন শেখা
পড়া শিগিয়াছ, যদি আমাদের দর্শনশাস্ত্র
দেখ, আমাদের আর্য্য সভার সম্পাদক
মহাশর কি লিথিয়াছেন যদি পড়, তাহা
হইলে ব্ঝিতে পারিবে যে তোমরা কথনই

পুরুষ ইইতে হীন বল নহ। তোমাদের
ভত্গণ, সেই স্বার্থপর বাঙ্গালিগণ তোমাদিগকে চিরদিন দাসী করিয়া রাখিবে বলিয়াই তোমাদিগকে হীনাবস্থায় ও হীনবল
করিয়া রাখিয়াছে। আর কতদিন তোমর
সেই স্বানীর কঠিন শাসনে থাকিবে ? কেন
ভোমরা চিরদিন দাস্তবৃত্তি করিবে ? তোমা
দের হাদয়ে কি একটু তেজ নাই ? মনে কি '
একটু অহস্করে নাই ? আইস স্বাধীন হইবার
চেষ্টা কর ছই পদ অগ্রসর হও, আমাদের
সহিত • যোগ দাও, আমরা ভোমাদের
পরাধীনতা বিমোচন করিব। ভোমাদের
সকল ছংথ ও সকল যন্ত্রণার শেষ করিব
ভোমরা স্বর্গস্থু লাভ করিবে। •

ক্রমশঃ

# শোকোচ্ছ্বাস।

হান্যের দ্রে—অতি দ্রে
ছিল শোক বুমাইয়া,
কে দিল রে জাগাইয়া ?—কাল!
ঘুমস্ত শোকেরে কাল কেন জাগাইল?
হান্যের মর্মে কাল বজ্ঞ নিক্ষেপিল—
প্রাণ আঘাত পাইল,
শোক তাই রে জাগিল।
মর্মাহত হান্যের দাঁড়ায়ে একটি ধারে
মর্মাহত প্রাণে
কাঁদিয়া উঠিল শোক ঝর ঝর অশ্রধারে
চেয়ে শুন্য পানে।
হাহাকার—কোলাহল
প্রিয়াছে শৃত্ততল,

অসংখ্য চোথের জল
ধার প্রান্তবন ;
অনস্ত বিষাদ রেথা
ফুটে ফুটে দের দেথ।
নয়নের অক্রমাথা
অসংখ্য বদনে।
শৃস্তবার আবরণ ছিল্ল ভিল্ল করি'—
কি এক বিলাপ-রব ফুকরি' ফুকরি,'
বহু কণ্ঠে উ্থলিয়া
গড়াইয়া গড়াইয়া
মিশি'ছে বাতাসে,
ভানিয়া কাঁদিল শোক লুটিয়া হতাশে।

ર

কি বলে বিলাপ রব?-''হা'কেশব! হা কেশব!
প্রকৃতির প্রিয়তম প্রাণের কুমার
উজ্জল জালোকে চালি' গভীর জাঁধার
লুকা'লে কোথায় ?
জননী প্রকৃতি-কোলে
বসিরা ভাবের ভোলে,
জালের কপাট খুলে,
জালের কপাট খুলে,
খানলে ছ'হাত তুলে,
'হরি নাম' মহালোকে
জালোকি' ধরার, 
জাপনি লুকা'লে ঘোর জাঁধার ছারায়!
আধার জাধার দিয়া
কোথা গেলে পাসরিয়া
ভাষার-আছের প্রাণি পাত্রিক নিকরে ?
কে ঢালিবে 'হরি নাম' শ্রবণ ভিতরে ?

পৃথিবীর পাপী হ'তে, আরো কোন থানে হেরিলে কি মহাপাপী, হ'মে তাই পরিতাপী ছাড়িলে এ পাপ ধরা, মৃক্লিত প্রাণে? এমব পাপীরে ফেলে, সে সবে তারিতে গেলে,

তোমারে হারা'বে আজ কি ভিক্, কি মহারাজ, হাহাকারে কাঁদে, প্রাণ মিলাইরা প্রাণে, বহু প্রাণ এক আজ তোমার ধেয়ানে।

"হা কেশব ! হা কেশব !"
এই হাহাকার বর
ব্য়ে মনে ওঠে;
ব্কের ভিতর দিয়া
কিএক বাতনা গিয়া

পাজেকর অন্ধকারে প্ণার তপন সম
উদিত হইরা জীব-হান্য-আকাশে
কাল রূপ মেঘ প্রাসে সহসা প্রাসিত হ'লে
মাটাতে মিশিল দেহ, জীবন বাতাসে।
কে বলে মাটার তুমি ? জীবন বাতাস তব ?
নহ তুমি ইহলোকে সামাক্ত মানব;
পৃথিবীর বহু কোটি মানব মণ্ডলী-মাঝে
নাহি মিলে তব সম একটি কেশব।
আধাাত্মিক ভাবে ভরা, পরমেশে প্রাণে ধরা
'হরি নামে' পাপ ধরা নিশাপ করিতে
ক' জন হেথার আসে সহস্র কোটিতে ?
হেল জনে হারাইরা, পৃথিবী, পৃথিবীবাসী
কি না হারাইল ?
এই বড় মনস্তাপ, বাড়িল কলির দাপ,

শ্ৰীরাজ ক্লায়

धर्म क्त्राहेल।

প্রাণে বড় ফোটে!

৯, পৃষ্ঠ। (मथ। ( अद्भुष्ठ यक्ष।)



ষুবতী নিবিষ্টচিতে ''বঞ্চবামা" পাঠ করিতেছে।

### खी शूर्करवत चन्न ।

(পুর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

রাথি বলিলে। ইহা কি পুত্তক পাঠ করিছা দেখানে যাও ! তবে অামরা যাইতে পাই বলিলে না নিজের অভিজ্ঞতা হইতে নাকেন ? আমাংক বাজারে যাইতে দিয়া ৰলিলে ? তোমারা কি ইচ্ছামত গ্রামস্থ প্রতিবেশী দিগের বাটিতে গমন করিয়া থাক না ? না ছরত্ব পুরু বিণী:ত লান করিতে যাও নাণ তোমরা কি নিমন্ত্রন চনা করিয়াবলিতে হয়। তুনি বলিলে রকাবা কোন প্রকার আহ্নীয়তা রকা ভিন গ্রামে আখ্রীয় ভবনে গমন কর না ? না তীর্থ-দর্শন । অতঃপুরে যাইতে পারি ? আমরা যেমন ও গঙ্গাল্পান করিবার জ্বন্ত দুরত্ম স্থানে জী মহলে ঘাইতে পারি না, ভোমরা यारेट भाव ना ? विनिकाला वा छळ ना उत्तरेक्षभ भूक्ष महत्न यारेट भाव ना। সমুদ্ধ নগরীতে জীলোকদিগকে স্ক্রি একগৃহ হইতে অক্ততে বাইবার স্থিধা इय ना विनया (नहें (नहें श्राप्तत लाका-তিরা নিজ অন্তঃপুরে অধিক আবদ্ধা। অনভিজ্ঞ গ্রন্থকারগণ তাহা দেখিরা সর্ব্বত্র ঐ বিধি কল্পনা করিয়াছেন। <u>ভোমরা</u> প্রত্যক্ষ বিষয় পাঠ করিয়া विचान कतिर उक्त देश दे जाकर्गा देशारक दे কান লইয়া গেল क्यक " গুনিয়া নিজের কানে হাত দিয়া ন। দেখিয়া করি তুমি আমার সহিত কিরপ বাবহার কাকের পশ্চাৎ দোড়ান বলে না ?"

অন্তঃপুরে ষাইতে পারি, কিন্তু আনিরা গেলে তোমার কি দোষ আসিবে না ? তোমাদের মত বেখানে সেখানে ঘাইতে এনিয়মে ত পক্ষপাতত কিছু দেখা যায়

ভোমাদিগকে অন্তঃপুরে আবদ্ধ করিয়া | পারি না কেন ? জোমরা ত বেগানে ইচ্ছা থাক ? কোন প্রকাশ্য স্থানে একাকী याहेटक (मंड १''

''যে কথা বলিতে হয়। তাহা বি্বে-আনুৱা যুগা ইচ্ছা তুগা যাইতে পারি পদব্ৰজে কিন্তু একণা কি সভা ? অমেরা কি অন্যের ইহাতে উভয়ের প্রতি ভিন্ন নিয়ম হইল कि अकारत ? हाठे वाजात मर्सव हे भूतव-দিগের গ্যাস্থ:ন এইজন্ত দে সকল স্থানে গেলে পুরুষদিগের স্থানে যাইতে হয় বলিয়া ভোমাদের গমন নিষেধ। সেইরূপ যে সকল স্থানে স্ত্রীজাতি অবস্থান বা গ্যনা-গুমন করে তথার পুরুষদিগের গমন निरुष्ध ।

আমি যদি জীগমাজে নিয়ত গনন কর ? আমার প্রতি কি তোমার সন্দেহ হয় "সভা ৰটে আমরা অক্ত লোকের না ? ভাষা যদি হয়, ভবে পুকর সমাজে

না। নিয়ম সমতা যে স্ত্রী ও পুরুষের প্রতি বর্ত্তিতেছে। যদি এমন বিধান হইত যে পুরুষ স্ত্রী সমাজে ইজ্ছামতে ভ্রমণ করে অথচন্ত্ৰী পুরুষ সমাজে যাইতে পায় না ভাহা হইলে অবশ্ৰই পক্ষপাতিত্ব হইত।"

230

"ইহাতে কি সমতা বিধান হইল ? তোমাদের বিচরণ ক্ষেত্র কত প্রশস্ত আর আমাদের বিচরণ ক্ষেত্র সঙ্কীর্ণ। তুলনা क्रिंदिल म्लेडेरे दुवा यात्र (य পृथिनीत (পा-নের আনা তোমাদের অধিকত। ও এক আনা আমাদের অণীত্ত। इंबार करें কি সমতা বলে? যৎকিঞ্চিৎ স্থানে আমা-দিগকে আবদ্ধ রাথিয়া সমস্ত স্থান আপনা-দিগ্রের অধিকারে রাগাকে কি পক্ষপাতিত্ব वरत ना । ममका वरत इंशरे जाका ?

"আমার বোধ হয় একথা সকল দিকে (प्रतिश विदाहना कतिया वना इस नाहे। (कनना अक फिटक (गमन अहे देवसमा র্থিয়াছে অন্ত দিকে ইহার বিগরীত বৈষ্মা विमानान विश्वादक अवर मिट देवनमा हरे-তেই এই বৈশমোর উৎপত্তি।

त्न देववगा कि वृत्विशाष्ट्र कि ? **आ**भाष्यत যত কাৰ্য্য আছে তাহার পোনের আনা কার্য্য পুরুষে করে এক আনা মাত্র স্ত্রীজাতি সম্পান করে। যাহা কিছু ·বলের কার্য্য, यादा किছ माइस्मत कार्या, यादा किছ চিন্তার কার্যা তৎসমপ্তই পুরুষে সম্পন करत। (य मकल कार्या विश्वन मखब, যাহাতে প্রাণ হানি হইতে পারে তংগমস্তই পুরুষে সম্পন্ন করে। স্ত্রীছাতি কেবল বসিয়া বসিয়া ভোজন করে বলিলেই হয়। এই কাৰ্ণ্যে বা ভ্ৰম বৈষম্য হইতেই অবস্থান क्रिशार्छ। शुक्रमिशरक অধিকত্তৰ কাৰ্য্য সম্পন্ন করিতে হয়, মুভুৱাং | তুমি আমার অবস্থার সহিত তুলনা করিয়া

তাহাদের অধিক স্থানের প্রয়োজন। শস্ত वश्रात्व बना गार्ठ, वृक्तानि (वाश्रम बना উদ্যান, अन्य विक्य जना विश्री, युक्त जना সমরক্ষেত্র বানিজ্য জন্য নদী, পর্বত, অরণ্য দমুদ্র, দাসত্ব জন্য পুহ বা রাজকীয় স্থান भक्षे भूकरम्ब श्रीर्थाकन । औ भक्ष श्रात श्री फिराब यांडेवाद त्कांन श्रीराजन नाडे। राशान প্রয়োজন নাই সেথানে যাইতে না পাইলে ক্ষতি কি গু তোমাকে জিজাসা করি ? যথন তোখার ক্ষেত্র বীজ বলন, প্রভৃতি কার্যা করিতে হইবে ভোষার প্রয়োজন কিং পুরুষ অসহ্য রৌদ্র বাতে ভ্রমণও করে ও পরিশ্রম করিয়া জীবনোপায় সংগ্রহ করিতেছে আর তুমি কেবল মাত্র উহা দিক দিতেছ। তাহাতে কি ভোমার ঈৰা ≢ইয়াছে ৽ তুমি কি মাঠে চাও গুমাঠে যাইতে পাও না বলিয়া তোমার কট্ট হইতেছে ?"

"किरमन कहे ?"

"निवाताळ द्योरक शृष्टिक ও दृष्टिक ভিলিতে থাইতেচনা বলিয়া কট প না নিয়ত পরিশ্রমে শ্রীর জর্জ্জরিত হটতেছে না विवा कहे ? कत मिट्ड मा शांता जुनामी मिरात इटेट जार (मना मिर्क ना शांताम উত্তমণ্দিগের হুইতে যে যন্ত্রনা সকল পাইতে হয় তাহা পাইতেছ না বলিয়া অথবা শস্ত জন্মিল না, কি প্রকারে সংসার চলিবে সেই চিন্তার শরীর ও মনের দাকণ ছরাবস্থা হইমাছে ?"

"প্রিয়তমে! ক্রকের কথা ছাড়িয়া দেও তোমার এ অবসায় কৃষক ও কৃষক-পত্নীর অবস্থা তুমি বুঝিতে পারিবে না। বৈষমাভির কর। আনমি যেখানে যাই তুমি । জভানা আমাদের গুংগ দেখিয়া ই।িদিবার সেগানে যাইতে পাও না। আমি কোণায় ষাই ? আফিনে যাই, তুমি ত তথায় যাইতে পাও না। কিন্তু মনে করে দেখ এই পৌৰ মাদেও বেলা৮ ঘটিকার মধ্যে যং-किक्षिर षाशंत कतिया षाकिता ভথায় সন্ধা পর্যান্ত কলম লইয়া যুঝি ও প্রভুর মন যোগাইয়া কাটাইতে হয় এবং সময়ে সময়ে প্রভুর বাক্যবাণ সহ্য করিতে হর। নিয়ত চিস্তিভ, পাছে প্রভু রন্ট হইয়া विमाय करतन वा (ब्रंडन क्याह्या (मन। তাহা ১ইলে কিরপে তোমাদের প্রতিপালন করিব। দিনে যাহা আহার করি তাহা মহুদোর থান্য নছে। যদি দয়া হয় ত তবেই রাত্রে কিঞ্চিৎ আহার যোটে। কেননা তে৷মারা ত আর আফিসের চাকর নও, যে তাড়িত হইবার ভয় আছে। যদি ভোমাদের শরীর ও মন ভাল থাকে তবে ইচ্ছা অনুসারে যত্ন করিয়া থান্য প্রস্তুত কর। ষতটুকু সময় বাটিতে থাকি ভতক্ষণই সংগ্রিক কার্য্যেও চিস্তায় ব্যয়িত হয়। কেবল মাত্র তোমাদের প্রসর্বভাই আমা-দের একমাত্র হ্রথ। নচেৎ আমাদের জীবনে আর কি হ্রথ আছে ? এফণে তোনাদের অবস্থা বিবেচনা করিয়া দেখ তুমি ইচ্ছামত স্থান জোজন ও বিশ্রাম ক্রিতেছ, কাহারও অধীনতা স্বীকার ক্র नाइ, এবং চিস্তার নিকট দিয়াও যাইতে হয় না। যাহা কিছু আবশাক আমাকে বলি-য়াই নিশ্চিম্ভ। তোমার যত চিম্ভা ও প্রয়ো-জন তাহা আমাকেই করিতে হয়। স্থতরাং আফিনে যাওয়ার প্রয়োজন কি? ভজ্জ इ: यहे वा कि ? जूमि किरमत बच्च चाकिरम ষাইতে চাও ? আমাদের ছঃখ দেখিবার

জন্ম বোধ হয় তোমাকে আর বলিভে হইবে না, তুমি অবশ্য ব্রিয়াছ, যে তোমাদের স্থান বৈষম্য আনাদের কার্য্য বৈষম্যের তুলনায় কিছুই কামিনী কহিল, সত্য বটে তোমরা অধিক পরিশ্রম কর ও আসরা অল্লকরি। কিন্ত স্বৰ্ণ পিজবাৰত্ব পক্ষী স্বাধীন পক্ষী **ছইতে সুৰী অধিক, না হংনী অধিক** ? স্থ্ৰ কি শৃঙাৰ নহে। আমরা যথন তোমাদের অনভিমত কার্য্য করিতে পারি না তথন আমাদিগের স্বাধীনতা কোথায়? পরাধীনের স্থ্য স্থ্যবাচ্য नष्ट, अ। यो दन व इ: थ ऋथ व लिक्का शन्तर ।

यूवक कॅरिशन ज्ञि याश कहिल, তাহা সভ্য---আনাদের যত সুথ আছে, বাধীনতার সহিত তুলনাম কোনও স্থই নহে কিন্তু দেখিতে হইবে আমাদের ভাগা পাইবার উপায় আছে কি না ? স্পট্ট দেখিতে পাওয়া যাইতেছে যে মানবলাতি সাধীন নহে। এইজন্ম অপর জীবের তুলনা তাহার সহিত হইতে পারে না। তোমরা পুরুবের অধীন, কিন্তু পুরুষেরা যে কভ অবস্থায় অধীন তাহার ইয়তা নাই। পুরু-ষের অধীনত্ব স্ত্রীজ্ঞাতির অধীনত্ব অপেক্ষা শতাস্ত কঠিন। এইজন্ম আমরা বলি তোমাদের প্রণয়াধীনত্ব অপেকার্কত অনেক স্থকর। ভবে যে তোমরা পুরুষদিগের ভাষ স্বাধীন হইবার ইচ্ছা কর তাহা তোমা-নের ত্রংথজন্ত নহে, কেননা পৃথিবীয় প্রত্যেক ব্যক্তিই আপনার অবস্থায় কটকর ও পরের অবহাকে স্থকর মনে করে। অতি দরিদ্র হইতে রাজা পর্যান্ত সকলেই আপুন অৰ্থায় অহুৰী। সেইজন্য ন্ত্ৰীজা-

তিও আপেনার অবস্থায় ছ:খী। পুরুষেব অধীন বলিয়া তাহালা ছঃগী गरह। তাহারা স্বাধীন হইলে তাহাদের ছঃদের পরিমণে বৃদ্ধি ভিল্ল অল इहेरन ना। সুবর্ণ পিঞ্জরে বন্ধ বটে কিন্তু পিঞ্জরের মধ্যে ভোমবাস্বাধীন। তথায় ভোমরা যাহা ইচ্ছা করিতে পার। পুরুষ পিঞ্জর বন্ধ নহে সত্য, এবং বিস্তীর্ণ প্রায়রে অবস্থিত বাট কিন্তু তাহার হস্ত পদ লৌহ-শৃত্বলৈ আৰদ্ধ, কোনও নিকে তাহার निष्वात (या नारे। ठकुर्षिक नानानिध गत्नाम्यकत भगर्थ पर्मन् कतिया ज्रुश्लाटक ইচ্চা করিতেছ কিন্তু শৃথ্যলে বদ্ধ থাকায় গ্রহণ করিতে পারিতেছ ন।। অধিকন্ত শারীরিক ও মানসিক বিবিধ কট পাইয়। জর্জাইত হইতে ভোমাদের এরপ বিশ্বান অবস্থান।ই।-- নামি---

যুবতী যথন এই সকল কথা ভনিতে-ভিলেন তখন তাহার মুগ্লক্ষী একরপ যুবক তথান্ত বলিয়া অন্তঃপুরে প্রেশ হাসা-নিশ্রিত বাঙ্গভাব প্রকাশ ইইতেছিল: युवरक व कथा ब वाधा निया कहिरल ग, এव ए कि विशा निकास हरेरन । मझात कथा! "हाशन वरन आसि खारन मनान, शृहि तत्न जानि जान्नि (थनाम'' वामता वनि वामता वधीन थाकिया शुक्त-

দিগের অত্যাচারে জালাতন হইতেছি, তোননা বল স্ত্রী∌াতি হৃথে আছে, প্রুষের कंटरेत मीभा नाहै। তবে किन जी निगरक তোমাদের ন্যার ছঃখ দিয়া আপনাদের ছঃখ দূৰ কৰ না ? কেন ভোমরা এরপ কট্ট ইচ্ছা করিয়া গ্রহণ করিতেছ ? ও আমাদের অনভিমতে হুথ প্রদান করি-टिक् १"

যুৰক গম্ভীর স্বরে প্রিয়তমে! অবস্থা পরিবর্তন করিতে কি বাস্ত্রিক তোমার ইচ্ছা হইয়াছে ? তুমি कि गत्न कित्राष्ट्र, य जाश इटेल स्थी रहेरत ? जाहा यनि छाविया थाक करव আমি ৰলিতেছি • এই মৃত্ত্ত হইতে তুমি वाधीन इड, व्याभि व्यधीन इहे।

যুৰতী হাসাগদ্গদ্পরে श्राप । तुष्ठ । मराहे कि आमानिशतक नाभीन করিলে, তবে এগন আমহা বাহিরে ষাই। কৰিলেন এবং যুবতী বহিশার উল্মোচন

ক্রমশঃ :

শ্ৰীবীরেশ্বর পাঁতে।

# সঙ্গীতে রমণী হৃদয়।

পুৰুষ কৰ্ত্তৃক কভদুর চিত্রিভ হইয়াছে।

विटक्कम ।

িবরো ন জিজাসোত বদি তৃঃধং নাম রণ। প্রিরজন অভাবই বিজেদ। বিজেদে ফাতি নক্তাৎ"। অভাবেরই অস্ত এক'নাম বি কেবল প্রণরের স্ত্যাস্ত্য, স্থারিত্ব ও

সাংখ্যা লিশিরাছেন "এবং হি শাল্প চুঃখ, এই ছঃখ মনুব্যের উন্নতির আদি কা-

গান্তীৰ্যা, নিক্ষপিত হয় এমন নহে, ইহাতে मानत वन, वृक्तित शांथर्गाः श्रुनायत (कांम-লতা, স্বভাবের সরলতা,প্রণয়ের স্বার্থশূন্যতা প্রভৃতি শতরূপে প্রকাশ করে; এবং প্রণামী সর্বাণা প্রিয়জনের নিকট অধিকতর প্রিয় হইতে চেষ্টা করেন। এই প্রিয় रहेवात हेव्हा अप्तक निर्श्व क्षप्रदक कामन कतिशारक, मुर्थाक विवान कतिशारक, স্বার্থপর জনকে নিঃসার্থ করিরাছে, ভীরুকে मांह्मी कतियाहि, हिंही भूनात्क महिंहे করিয়াছে। প্রণয় মহুষ্যের নৃতন শক্তি, এবং অনেক হলে দেহের পরিবর্তক। পণ্ডি-তেরা প্রণয়কে মোহ বলেন; বস্ততঃ উহা মোহ, किন্তু विधि-वाश्चित्र भार - नमास्मत মঙ্গণ সাধনের হেতু, দাম্পত্য স্থের আদি কারণ ও পরে ঐশবিক প্রেমের সোপান শ্বরূপ। উহার নির্মাণ ভাব যেরূপ স্থাকর উহার বিক্ত অবস্থা সেইরূপ অস্থকর ;---একদিকে শান্তি, আশা, সত্য, ধর্মী, মঙ্গ-লেচ্চা, শিশুমুখের স্বর্গীয় শোভা, মাঙ্গলিক উৎসব, স্বেহপূর্ণ অভিবাদন, যথাযোগ্য मग्रान ; अभव निटक अधर्य, काशहा, निर्ह तरा ক্ষণ-ইন্দ্রিয়মুখ, পশ্চাতে দীর্ঘ অমুতাণ, वर्षनाम, व्यवसान, देखानि। जरस परस অবিজ্ঞানে ছায়াতে সত্য ভ্রম করিয়া 'এই क्रां भाकीयन अञ्चरी इटेग्राइन। अत्नक পবিত্র হৃদর স্থরভি বৌবন সমরে কণ্ট প্রেণরে সভা বিশ্বাস করিয়া চিরদিনের জন্য সভাব কলুষিত করিয়া অমৃতাপানলে मध इहेबारहन ७ इहेरल इन। अहे स्मारहत অপলাপেই শিকা, নচেৎ শিকার আর অন্য উপায় নাই।

ছঃপমনু সমন। বিনি স্থিত চিত্তে এই এক একবার ভাবিতেছেন যদি না ফিরিবা

ছ:খনয় সময় অভিবাহিত করিতে সক্ষম, তিনিই পশ্চাতে নিলনের স্থালাভ করিতে পারেন। তুঃপ হইরাছে বলিয়া একাস্ত অভিভৃত হইয়া প্রাণ বিদর্জন বা লোকা-লয়ের মুখ পরিত্যাগ করা স্বার্থপর জনের কার্যা। ইহা কথিত আছে যে নির্মাণ व्यनरमञ्ज शथ नित्रविष्ठत स्टूर्य योग ना। विष्कृत इरेरव, कृष इरेरव देशहे धर्म। ত্ৰংখ অভ্যন্ত প্ৰিয়লন সহিত সন্মিলন স্থৰ-লাভ হ্ইবে, ইহাই নৈস্গিকি সুতরাং সহিষ্ণু ক্ইয়া ৩ভ সময় অংশকা করিয়া থাকা সর্বতোভাবে কর্ত্তবা। বস্তু-ঋতুনা হুর্ভার হিমানী অন্তে আইদে ও শুছতক্রণকে মুঞ্জরিত করে ? মূঢ় লন্েরাই ইহা ব্ঝিতে অকম <sup>\*</sup>বা ব্ঝিতে পারিয়াও সহিষ্টার সহিত অপেকা করিতে না পারিয়া আপনাদিগকে চিরছ: থী করে।

#### दिमाग्र ।

বিদায়, প্রেম সুর্গা অন্তমিত হইবার পুর্বকাল, বা মিলনস্থার প্রদোব সময়। इःथिनिभा क्षमग्र आकारभत शूर्विमिक इटेट ণীরে ধীরে চাহিতেছে: পশ্চিম আকা**শে** थानम त्रवित व्याख्य याहेवात छेष्ट्यान इहेट इट्ह, নয়ন-রূপ-জলদ-গটে সেই অন্তগামী রবিকিরণ नाना वर्ष প্রতিবিশ্বিত হইতেছে। क्रमय উপস্থিত হঃখে ক্লিষ্ট ও উপস্থিত স্বেহ বিত-রণে যত্নবান; লজা আন্তরিক প্রেমউচ্ছাস मक्न ঢাকিতে সচেষ্টিত, সর্লতা সেই **(5है। विकल क्रिया প্রণগীর সুধসম্পাদনে** বান্ত। আশা ভবিষাং মিলনের সময় নির্দেশ করিতেছে, হতাশ পশ্চাং হইতে সীর ভীবণমূর্ত্তি এক একবার দেখাইয়া প্রণমীর বিচ্ছেদ, প্রেম ও মিলনের মধ্যবন্ত্রী চিত্তে ভীতি সঞ্চারণ করিতেছে। অবলা

আইদেন, বা অন্য জন তাঁহাৰ ত্ৰুপস্থিতে তাহার জদরের সর্বস্থ কাড়িয়া লয়, এই ভাবনায় তিনি কাতবে প্রিয়তম হস্ত আপন মস্তকে রাথিয়া শপথ করাইভেছেন ও এক একবার আকাশের প্রতি চাহিয়া অলক্ষ্য বিধাতার নিকট হৃদয়ের সহিত यक्रम श्रीर्थना कतिरहरहन ;--- धक धक्रवात তাঁহারই মুখের প্রতি চাহিয়া দেগিতেছেন, বিদায়কালে দেই প্রণরম্বধা ক্ষীণ হইতেছে কি না—বা হইবার সম্ভাবনা আছে কি ना-विष इश जाइरेल जिनि कि कतिरवन, কোথায় যাইবেন ? আপ্রিত লতা কি অন্য কোন পাদপ গ্রহণ করিতে পারে ? ভূমিতে পড়িয়া পরিশুদ্ধ হইবে। তিনি এইরূপ ভাবিরা এক একবার দীর্ঘনিখাস ত্যাগ করিতেছেন, পরকণই চিন্তা করিতেত্তন বিধাতা মঙ্গলমন্ধ, তিনি নিধি দান করিয়া (कनहेवा काजिया नहेत्वन? यिनि विनाय-কালে স্নেহের এতদূর ঐকান্তিকতা প্রকাশ করিভেছেন, যিনি তাঁহার মুথের প্রতি চাरित्रा नत्रन-करल ভাসিতেছেন, विनि **छाँ होटक अन्त्र धित्रा. अन्त्रत वञ्च वित्रा** সোহাগে পুন: পুন: চুম্বন করিতেছেন তিনি কি কিছুদিন বিচেদে সমস্তই ভুলিয়া

যাইবেন ? যদিও ভ্লিয়া ৰান পুনরায়
আসিলে পুনরায় চাণিলে কি "আসার
বলিয়া আমাকে" আর সম্বোধন করিবেন
না ? ৰদি এ সমস্তই হয়, যদি চ্র্তাগা
তাহাই করে, যদি বিধি আমার হৃদরের
বৈধ্বা দশা পশ্চাৎ লিখিয়া গাকেন, বদি
ভাহাই ঘটে, তা হইলে এ প্রাণ আর
রাণিব না, যদি রাখিতে হয় এ প্রেমস্থা
সেই চ্র্তাগ্যকে সেই "নিষ্ঠুর বিধিকে"
শুণাইতে বলিব।

পৃক্ষবন্ধর ব্যনীদ্ধনের এই অতুল ঐকান্তিকতা স্পর্শ করিতে পারে না। উহা রমণীরই ধর্ম ও সমাজ স্থারপ মণ্মর অট্টানিকার ভিত্তিসরুর উহা অন্তর্রপ ইইলে সমাজবদ্ধন প্রথ হয়, দাস্পতা স্থের বিস্থালতা ঘটে, দকল স্থের সম্বন্ধ অন্থির ইইনা উঠে। আম্রা রমণীপ্রেম নিতা ভাবিয়া সংসার স্থাপ প্রবৃত্ত হই। এ বিখাস ভ্রান্ত বিখাস নয়, কেননা আনেক কুল-লন্ধী অযোগ্য সামীতেও সম্ভূত ইইরা আছেন।

ক্রেনশঃ---

श्रीकामान ठकवर्षी।

### দেওয়ান গোবিন্দরাম।



#### পূর্ববিপ্রক/শিতের পর।

### ষষ্ঠ পরিচেছদ।

িনোদিনী পুর্নোক্ত দিতল গৃহে পর্যাত ছোপরি স্পদহীনা পড়িয়া আছেন। এখ-নও ভাঁছার চেতুনা হয় নাই এবং বিধবা বধ ভাঁহার পার্যে বিদিয়া যথোচিত শুশ্রুষা করিতেছেন। দেওয়ান দর্দালানে বদিয়া বুম খণ্ডবের ক্ষত স্থান সকল সলিলাসক্ত ভিন্নবন্ধ প্রস্পরায় ব্র্ধিয়া দিতেছেন। ভীম দর্দার বিভিন্ন দরজার দাঁড় ইয়া হতে কলিকা ধরিয়া ভামাকু থাইতেছে। সকলেই নীরব, কেছ কোন কথা কহিতেছে না। বহির্বাটীতে গোয়াল ঘর এথনও জলিতেছে এখনও পটাস্ পটাস্ শব্দ হইতেছে এবং গাভীটি হয়া রব করতঃ বাটীর চতুর্কিকে দৌডাইরা বেডাইতেছে। কিরৎকাল এই ভাবে গত হইলে, বিনোদিনী গভীর নিশ্ব.স পরিভাগে করিয়া ক্ষীণস্বরে বলিলেন "বৌ"। विधवा। " किन मिनि, এই य नामि।" वितानिनी। " (वो, जामात वर यांचना হচ্ছে, আমার প্রাণের ভিতর কেমন

ছট্ফট্ করছে; তুমি আমার বুকে হাত वृनाहेश (प्रवा"

वितानिनीत अहे कथा अनिया दक উঠিয়া বদিল।

দেওয়ান। " আপনি উঠিলেন কেন?"

হলধর। "আঃ! এই বুদ্ধ বয়দে আমার चन्ते थड करे छिन। मा! वितान! বিশোদ! আঃ! তুইও কি আমায় ছেড়ে চिल्ल।"

দেওয়ান। " कि করেন ? আপনি অন্থির প্রকার যাত্র। হয়ে থাকে। আপনি স্থির इडेन।"

এই বলিয়া গোবিন্দ রাম গৃহ মধ্যে বিনোদিনীর শ্যাপার্থে গিয়া দাঁডা-हेलन ।

विभवा। "ठीकूत थि! (हास (मथ, तक এপেছে দেখ।"

विनामिनी अकदात माज शाविनन-রামের মুখ পানে চাহিয়া লজ্জায় নয়ন নিমীলিত করিলেন। তথন দেওয়ানের হাদয়ে যে কি অপুর্বা ভাবের আবির্ভাব হইল, ভাহা বোধ হয় বিবাহিতব্যক্তি নাত্ৰেই অমুভব করিতে পারিবেন। কিন্তু এক্ষণকার স্বাধীন প্রেমের পক্ষপাতী যুবকগণ ভাহা কথনই বৃঝিবেন না। বিবাহিত স্ত্রীপুরুবের **वित्रवृक्षिणीन पर्शीय निर्मल धानाय छात्रा** विश्वे शांकिरवन । " यनि চিরদিন পৃথিবীতে মানীয় সুখ কিছুতে থাকে ভাষা

কেবল দাম্পত্য প্রথমে । বিনোদিনীকে তদবছ দেখিয়া গোষিকরামের দাম্পতা স্লেভ
উছলিয়া উঠিল । তিনি বিধবাকে সম্বোধন
করিয়া বলিলেন "দেখুন ওকে এখন কদাচ
উঠিতে দিবেন না। এখন উঠিলে পুনর্কার
মৃচ্ছিতা ইইবার সন্তাবলা। ঘরে হগ্ধ থাকেত
একটুখাইতে দিন। ' এইকথা বলিয়া তিনি
বৃদ্ধ শক্তর মহাশয়ের নিকট আসিয়া বদিলেন। বৃদ্ধ এখন উঠিয়া বিনিয়াছেন।

বৃদ্ধ বলিলেন ''বাবা! আজি তুমি ৰথাৰ্থ প্ৰের কাৰ্য্য করিলে, আজি ভোমা হইতেই আমরা কয়জন প্রাণ পাইলাম।"

দেওয়ান উত্তর করিল 'না মহাশয়!
বরং আমার জন্যই আপনাদের এই বিপদ
ঘটিল'। এই কথা বলিয়া আদিগাপাস্ত সমস্ত
সেই ভয়য়য়ী শর্মবীর সমস্ত রুত্তান্ত শাভরকে
বলিতে লাগিলেন। যথন ভিনি আপনার
বিপদের কথা বলিভেছেন দক্ষা কর্তৃক কি
রূপে আংহত হইয়া অচেডন হইয়া পড়িলেনসেই কথা বলিতে ছিলেন সেই সময়ে
বহিবাটীর দিকে কাহার আর্ত্তনাদ শুনা গেল।
সকলে চকিত ও চমকিত হইলেন। গোবিদ্দ
রাম তরবারি প্রহণ করিয়া দঁ,ড়াইয়া উঠিলেন। হলধর ঘোষ ভাঁহার হস্ত ধরিষা বলিলেন 'কি কর বাপু! স্থির হও। ভোমার
যাওয়া হইবে না।"

"আপনি থাকুন, আমি যাচিট'' এই কথা বলিয়া প্রভ্রে অনুমতির অপেকানা করিয়া ভীম বদার নিমেবের মধ্যে বহিবাটীতে উপস্থিত হইল। তথার কাহাকেও দেখিতে পাইল না, দেখিল গোরালের চাল ভত্মীভূত হইয়া ভূমিবাং হইয়াছে এবং বহির প্রব-লতা অনেক পরিমাণে হাল হইয়া আদি-যাছে। সে চণ্ডামগুণে বাইরা খুলিল সে-

থানেও কাহাকেও দেখিতে পাইল ংরে বাটীর বাহিরে মাইয়া দেখিল এক ব্যক্তি ধরাশালী , হইয়া ভাহাকে দেখিবা মাত্র চিনিছে পারিল। ব্যক্তি ভাহার প্রভুর ভগীপতি হরজীবন কুমার। অমনি কে করিয়া তীহাকে তুলিয়া লইনা অভঃপুর মধ্যে লইয়া গেল। দেওয়ান ভগীং তির তথাবিধ कारका (मथिया घरशतमास्त्रि घः विख हरे-লেন। এবং ভাঁছার চেতনা সম্পাদনের °চেষ্টা করিতে লাগিলেন। বছক্ষণ গরে হর-कीश्रात देव हैन। दिन होन दिन मुख দেখিয়া তিনি উঠিয়া বদিলেন। দেওয়ান ভগ্নীপতির পরিধেয় বস্ত আর্থি গুংমধা হইতে বস্ত্ৰ আনিয়া তাঁহাকে প্ৰিতে দিলেন, কুমারজি বস্ত্র পরিবর্ত্তন করিয়া দেওয়ানও ভদীর শাহর মহাশরের সহিত একর বদিলেন। ভীমদর্দরে ভামাক দাজিয়া मिल।

দে ওরান। কুমারজি ! ব্যাপার কি ?

কুমার। ভাই তথন যদি ভোমার দলে অব্দ্রার্থিয়। ভাই তথন যদি ভোমার দলে পড়তে হত না। বাপরে। বাপরে। আমার জীবনে আমি এমন বিপদে কগনও পড়ি নাই! 'ভোমাদের বালির ঘটে নামাইয়া দিয়া আমরা নৌকা ছাড়িয়া দিলাম রগালিরা প্রাণিপণে বয়ে বয়ে সবে মাত্র কোয়ারর প্রাণিপণে বয়ে বয়ে সমরে কোয়া হতে ছইদিক দিয়া ছই থানা সজ্পী আমাদের নৌকায় আসিয়া চাপিয়া পড়িল। একজন লোক আমাদের নৌকায় উঠিল ও মাজিকে জলে কেলিয়া দিল, দঁড়িরা ভাছা দেখিয়া

জলে কাপ দিয়া পড়িল। ছই তিন अन लाक आमात्मत ख्वा मि नूरे भारे ৰারিতে ল'নিল। আংনি বেগতিক দেখিয়া নৌকা হইতে লাফ দিয়া পড়ি-লাম। ক্রেভে ক্সামাকে বছদুর টানিয়। नहेशा (शत्न कांचि करहे महद्रव कतिश কিনার র আদিলাম। জল ২ইতে উঠি। এদিক ও দিক দেশিলাম কিন্তু আম:-দের এেকা দেখিতে পাইলাম না। ভাতাত শীতবোধ হইতে লাগিল। উপরে উরিয়া দেখিলাম যে স্থানটি জলন্মর, পথঘাট বা লোকের বসতি নাই। নিরুণার ভাবিয়া চড়ার উপর निया हिलाम। वङ्ग्त याहेबा अक-ছন জেলেকে দেখিতে পাইয়া ভাহাকে বলিলাম ভাই ! আমি বড় বিপদে পড়ি-য়াছি যদি আমায় রক্ষা কর। আমার কাতরতা দেখিয়া সেবাজির দয়া হটল। আমি অনুরোধ করায় সে আমায় কালি পুরের পথ দেখাইয়া দিল। পথে আগ্রয় পাইবার জন্য চেটা করিবাম কিছ কাহাকেও দেখিতে পাইলাম না। দেই মেঘা ভ্রম অন্ধকার রাত্রে পথে জনপ্রাণি नाहै। এकाकी तिहै पूर्वम थथ पित्रा চলিতে লাগিলাম। ভয়ে বুক ধড়াদ্ খড়াব করিতে লাগিল। অতিকাঠে এ পর্যান্ত অংসিলাম কিন্তু এখানে আসিয়া ও ভয়স্কর কাও, দেখিলাম কি ভয়ক্কর দৃশ্য ! গৃহ পুড়িতেছে, অগ্নিশিখা গগন-স্পূর্ণ করিতেছে, ইহা দেখিয়াইত প্রাণ উভিয়া গেল। তৎপরে বাটীর দারের নিকট আসিয়া দেখিলাম একটা বিকটাকার রাক্ষ্য একটা মানুষ ধরিয়া থাইতেছে। সে ভয়ন্বর মূর্ত্তি দেখিয়া কিংগ্যে প্রতিগমন

অ'ম'র প্রাণে আর কিছু রহিল না।
আমার সর্কশরীর কাঁপিতে লাগিল।
আমি আর দাঁড়াইতে পারিলাম না,
পড়িয়া গেলাম।"

দেওয়ান। ও হো! তীমে, দেগ ত-রে সেই
ভান ইত্টার দেই পড়ে আছে কি না?
ভীম দর্শার তৎক্ষণাৎ নীচে নামিয়া গেল এবং আদিয়া বলিল " আজ্ঞা, না।
দেখিতে পাইলাম না।,, এই কথাওনিয়া গোবিন্দরামের বদন কিঞ্চিৎ অপ্রদন্ন হইল।
ভিনি বলিলেন, 'যাহা ভিবেছি ভাই।
লাস্টা বেটারা সরিয়াছে। ,, পরে আপেনার বিশীদের কথা হরজীবনকে বলিভে
লাগিলেন।

রাত্রি ক্রে প্রভাত হইল, ক্রমে চতু-क्ति आलाकिए श्रेन, काक, काकिन, गार्गा, त्रादान श्रज्ञ वांमा विश्वमणत्त्र कान। इत इन्हें क व्यक्ति इस्त। (मञ्जान, इतकीयन, कुमात ७ श्रीमन सांत বছিবি:টীতে গেলেন, রুম হলধর ঘোষ ও একগাছি লাঠি ধবিয়া ভাষাদের পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিলেন। ভাঁছ:রা বহিবটীর চ্ঞি-मछ्ल याहेबा विशित्तन। इन्धत चात्र यति ও তাদুশ সম্পত্তিশালী নহেন তথাপি তিনি (महे बार्गत विकल्प मन्ना छ ७ विद्विशाक ভিলেন। পলিগ্রাম বাসীরা সভাবতঃ যেরূপ স্বার্থপর ও পরশ্রীকাতর হইয়া থাকেন ইনি দে ধাতুর লে!ক নহেন। ভাঁহার বদান্যভা ও পরোপকারীত। গুণে আমের সকল লোকেই ভাঁহাকে ভাল বলিত। তাঁহার বিপদের কথা ভানিয়া সকলেই কাতর হই-য়াভিল। অনেকেই তাঁহাকে দৈখিতে আদিল এবংকালীয়তা প্রদর্শন করিয়া আপন আপন করিল।

नकल हिना (शल अकी श्रीहीन वाकि দেওয়ানকে বলিলেন 'বাবুজি! কি আমায় চিনিতে পারেন ?''

দেওয়ান! " আজ্ঞা আপনাকে পুর্বের এই चार्ने पिथियां हिनाम ताथ राक्ष ।,, धे वाकि वृक्ष रत्भत सार्यत नमव्यक वक् नाम बगरमाहन वक् । हेनि क्षांत्र क्षेत्र-দিনই প্রাতে হলধর ঘোষের বাটীতে আদি-ছেন ও ভাঁহার দহিত পাদা থেলিছেন।" "क्शायाहन मामा! कामाहे वाव হভেই সামরা এ যাত্রা রক্ষা পেলেম। দেওরান। " বরং আমার জনাই আপনাদের

এ বিপাদ পড়িতে ইলো। আপনাদের দেশ যে এপ্রকার ভয়ানক স্থান ডা

আমি জানিতাম ০মা। " অগমোহন। "ভয়ের কথা বরাবরই শুনা-

যায়; বিশেষ ঐ পাণীর বাগানের नामतिहा विक् कपरी शामा,,

দেওয়ান। 'পাধীর বাগানেই ডাকাডদের বাসা নাকি?"

অগমোহন। "এইরূপত শুনা যায়" দেওরান। "কলিকভার নিকটেএ এমন

कन्ध्र ज्ञान ? अ नकन् प्रहेलां कित · দমন হয় না কেন ? "

জগমোহন। " সে বাবু জনেক কথা<sup>"</sup> শুনাবার জমিদার রাঘব সেন ডাকাইভ

পেবে। ভার দলকে গেরেফ ভার করা সহজ কাজ নয়। "

(मश्रात । " वार्ष ? किन्ह ध मकल भागा-চার এরূপ অরাজকভা নিবারণের চেটা করা অভীব কর্দ্তব্য হইয়াছে। ,'

हल थता कि स करत का

(मेखतान। " नकल मिनिया (ठेटे। कति-লেই হইতে পারে। তিন চারি গ্রামের लाक धकमा इहेशा थानशत (ह है। করিলে কি এ সকল অভ্যাচারের প্রতি-কার হয় না । একভার অসাধ্য কিছুই নাই। "

**জগমো**হন। '' জামাই বাবুর কি এখন ছুই একদিন এখানে থাকা হবে। " দেওরান। "আজানা! অদাই আমাকে

বেতে হবে আজু না পৌছিতে পারলে বাটীর সকলে বড় উৎক্তিভ হবেন। ' দেখিতে দেখিতে বেলা অধিক হইল। ভাঁহারা সকলেই গালোখান করিলেন জগমোহন বস্থ আপন বাটী অভিমুখে গমন করিলেন, দৈওয়ান সন্ত্রীক বাটী যাইবার জন্য আয়োজন করিতে লাগি-লেন এবং বৃদ্ধ খণ্ডবের যাহাতে কোন কষ্ট না হয় এরপ বন্দোবস্ত করিয়া-पिट्न ।

## মধুযামিনী।

--:0: ---

(পূর্ব প্রকু। শিতের পর।)

( একাদশ পরিচেছদ।)

टमिन मस्योकात अक्ना आंठारीरक **इयन मान कतिया ठलिया (शत्मन ; किञ्च** গ্রহিতার আকাজকা যে কোনমতে পরিতৃপ্ত हरेन ना अकशा वना वाहना माछ। श्रीवाहत किश्रमः भ शास्त्र (कहरे महुष्टै रश ना, खुडताः আচার্য্য অন্য রূপ কেন ইইবেন ? পর দিন সন্ধ্যা কালে অকণা শক্তিত ভাবে আ**চা**-র্ধার নিকট দণ্ডায়মান হইলে. ভিনি অভি স্থেহ ভরে ভাঁহাকে নিকটে বসাইয়া আপ-নার প্রাণ্য যথোচিত মতে লইয়া, ভাহাঁর সহিত হিল্পাকে দেখিতে পর্কতদেশে চলি-লেন। পথে অরুণাকে পুন: পুন: স<sup>ম্প্</sup>হ नयुद्ध (पथिष्ठ (पथिष्ठ हिलालन: शद्र পৰ্বত মূলে উপস্থিত হইয়া মুক্তকেশা হিন্দ-धकाकिनी मधायमाना प्रथिया, অরুণার প্রতি তাহার আস্তির অনেক হ্লাস হইল। হিন্ননার সম্বাধ ভিনি ভাহাঁকে कमर्ग्रहे (पथिएं मागितन। अडांवरकात ভিনি যেন দক্তালোকেই সম্ভ ইইয়া हिल्म अकरन भून-इत्स्त निमल पिधी छि দর্শনে ভিনি তৃষিত চকোরের ন্যার উর্দ্ধ মুখে ডাহাঁর কৌমুদীর লাবণ্য শত শত বার मत्न मत्न क्षणारम् कतिया (गांशत त्महे ভানে ভাকণার সহিত কিরৎক্ষণ দণ্ডারমান

থাকিয়া ভাবিতে লাগিলেন ভিনি কিরূপে, তাঁহার প্রতি নিষ্ঠ্র আচরণ করা দুরে থাক, এরপ মিষ্টুর জপবাদ দিবেন। কিন্তু এ পৃথিবীতে সার্থ অতি প্রিয়ত্ম বস্তু উহার পরিহার করা • নিভাস্ত ছংসাধ্য ! ভিনি অক-ণাকে জিজ্ঞাসা করিলেন; "কৈ হিন্দনাকে ডাইন বলিয়াত বোধ হয়না।" অকণা সাহদে নির্ভর করিয়া কহিলেন 'প্রৈড়! ঐ দেখন হিন্দনা এমন সময়ে একা কিনী পর্কতে দাঁডা ইয়া আপন মনে কি বলিতেছে"? "আবার দেখন গলদেশে অঞ্ল দিয়া ষোড হস্তে আকাশের দিকে চ:হিয়া প্রণাম করি-ভেছে।" আচার্য্য ভাঁহার কথার কিছু মাত্র বিখাপ না করিয়া কহিলেন " অরুণে! হয়ত হিজুনা কুমারের জন্য দেবভাদিপের নিকট কামন। সিদ্ধির জনা প্রার্থনা করি-**टिइन।" अक्ना (म्दिलम अग्रहा)**, ভাঁহার সকল চেষ্টা বিফল হইল, ভিনি ভখন অভরে ক্ষুদ্ধ হইয়া বাহ্যিক রাগ প্রকাশ পূর্বক বলিলেন 'প্রেভু! যদি ভাই আপনার আমার আর কি প্রয়োজন আছে ?"আচার্য্য ভাবিলেন হিন্দুনার পক্ষ হইলে ডিনি অরুণা তথ্য ডিনি श्राहेर्यन.

ভাষারই কথার অহুমোদন করিয়া কভিলেন " অক্রে ! ভূমি যাহ। বলিভেছ ভাহ। সভাই হইজে পারে, আমার ও দেই মত বিশাস,তবে দদি বল আমি হিঙ্গনাকে গোপনে জিজ্ঞানা করি, ভিনি কি বলেন,ভূমি ঘনশাম দেবের মনিরে ষ্ট্য়া অপেকা কর, আমি হিল-নাকে জিজ্ঞানা করিয়া ভোষার নিকটে भौ ख याहेत्विधा । काकृष्य (महे मह कतितान আচাৰ্যা একণে হিল্লনাকে আপন আয়ত্তে व्यक्तिवात बना शर्काड मार्ग छेटिए नाशि-লেন। হিঙ্গনা আপন হংগে অভিভ ভছিলেন चिनि कार्षाक नका करतन नारे; शरत আচার্যা যথন ভাতার কিকটে আসিয়া ভাইাকে স্থোধন করিয়া জিজাদা করিলেন " ভूমি এই সম্বাকালে নির্দ্ধন প্রদেশে একাকিনী কি করিছেছ " ? তথন হিন্দনা চমকিত ও ভীত হট্যা কহিলেন "কৈন প্রভু! কেন আপনি আমাকে একথা দিজ্ঞাদা कद्राहन ?" आहार्या नेयद शता मूर्य कहि-लन "हिन्दा थाताकन चाहि"। বালিকা কি বুকিবেন ভিনি বলিলেন "আমি প্রতি দিন প্রভাত ও সম্যাকালে এথানে আসি, আলও আসিয়াছি—"। আচার্য্য কহিলেন "ভাষা নয়, হিছুনে ! ভূমি জানি-ভেছনা কিরূপ বিপদ ভোমার নিকটবন্তী.— विष जानमात मनन देखा कत, जा मारक नंडा रम, रक्त जूमि अमन नमरत्र धका किनी **এস্থানে দণ্ডায়মান আছ**"। হিন্দন। বরলভাবে কৃছিলেন " আমি কুমারের জন্য এখানে আণিরাছি, তিনি যদি আনেন নাকাৎ हरेत, नहि वाणे कितिया गारेन, किन्न था । जाशिम विवासन मा कि विश्व छेश-পশ্বিত, আপনি কি কুমারের বিবর কিছু ভ্ৰিয়াছেন, তাঁহার পীড়া কি অভ্যন্ত কঠিন

হইয়াছে কুমার কি আর আসিতে পারি-বেন না, বলুন আপনার পারে ধর্ছি শীল বলুন। '' অ:চ য্য কছিলেন''ভানয় হিলনে। আমি কুণারের কথা কিছুই জানিনা-ভবে ভনিভেছি, সে ব্যক্তি নাকি ভোমাকে ডাইনের মন্ত্র শিথ'য়েছে, ভূমি 🕉 তি দিন সন্ধাকালে এথানে এদে সেই মন্ত্র পড়ে সকলের অমঙ্গল কর ' হিঙ্গন: স্বি-শ্বয়ে কহিলেন "না প্রভু! আমি ডাইন নহি"। আপনাকে এরপ কথা কে বলিল। জ্মাচার্য্য উত্তর দিলেন "বে কথা আমি ব লিং না, ভূমি সভা ডাইন কি না, আনি ভাই লেখিতে আসিয়াছি, হিন্দনা কিঃ ৎক্ষণ নিকতর থাকিয়া দীর্ঘ নিশাস ছাডিয়া বর্নি-লেন "এভ ! আমি ডাইন নহি"। আচাৰ্য্য জিজ্ঞাশা করিলেন ভবে তুমি গলবন্ত হইখা, আকাশের প্রতি চাহিয়া মনে মনে কি विनिष्ठिहिल ?" दिक्रमा वनितन " आमि তা বলিব না, কুমার আমাকে কোন মন্ত্র শিগান নাই, আপনি বলুন একথা আপ-নাকে কে বলিল ? " আচার্য্য কহিলেন"ভূমি यथंन आमारक विलिश न। जूपि मतन मतन কি বলিভেছ, ভখন আমি অন্য জনের নাম ভোমাকে কেন বলিব?' হিজনা मिलन " जाशिन नार दन्न "-।

হিন্দনা এইরূপ বলিরা হংথে প্রাণাম করিয়া চলিয়া ষারেন, এমন সমরে 'রূপমুগ্ধ ইন্দ্রিয়দেবক আচার্য্য হিন্দনার কর ধরিয়া সভ্ষ্ণ নয়নে তাহার মুখের প্রতি কিয়ৎক্ষণ চাহিয়া কহিলেন, ''হিল্নে শক্ত হস্ত হইডে নিস্তার পাইবার এখন উপায় আছে, যদি আমার কথা শুন ভ আমি পরামর্শ দি''। হিল্না আচার্য্যের ভাব ভলি দেখিয়া শক্তিও হইয়া কহিলেন "বলুন, আমি শীল্প বাটী যাইব "। জাচার্যা কহিলেন, " হিন্দনে অভ বাস্ত হ'লে চলিবে না তুমি কাল হুই প্রহ-রের সময়ে আমার ক'ছে যাইবে যাইলে আমি—আমি-সমস্ত বলিব—"। হিন্দনা কোন উত্তর না দিয়া শীজ চলিয়া গেলেন।

হিদ্যা চলিয়া গেলে আচার্য্য ভগ্নাশ হট্যা কিষৎক্ষণ হিদ্যার দিকে চাহিরী রহিলেন। হিদ্যার দর্শনপথের বাহির হইলে তিনি অল্লেখ্যে গ্রিভ্টেডে নামিতে লাগিলেন ও মনে মনে কহিতে লাগিলেন যদি হিদ্যা কাল ত্থহরে না আইদেন ভাষা হইলে ভিনি তাহাকে ডাইন বলিয়া ঘোষণা করিয়া দিলে তাহাকে অবশাই শরণাগত হইতে হইবে।

হিনি এই রূপ মনে করিতে করিতে আপন আবাদে ফিরিয়া আদিলেন। অকুণা ভাষার জনা অপেকা করিয়া ছিলেন : ডিনি আচাৰ্য্যকেদেখিয়া ঔশস্তক্যর সহিত জিজান: করিলেন, প্রভু! হিন্দনা কি বনিল' গুলাচার্যা দীর্ঘ নিশাস ছাড়িয়া কহিলেন "কিছু চইল-न। दिश्रना किছू উত্তর দিল न। আমি তাকে জক করিব "। অরুণাগ্রীত হইয়া হাসিতে হাসিতে কহিলেন "দেখুন আমি যা বলি-য়াছিলাম তা সত্য কিনা, যদি বলিবার কিছ থাকিত তা অবশ্য বলিত।" আচার্য্য কিয়ৎ ক্ষণ নিরুত্র থাকিয়া কহিলেন " দেখিব আরও এক দিন দেখিব যদি কোন উত্তর না দেয় ভাহলে উহাকে ডাইনবলিয়া প্রচার করিয়া দিব ; " ভৎপরে ঈষৎ হাস্ত করিয়া गर्धेनयत्न अक्नांत श्रेडि हारिया करितन, ''কৈ অকুণে, '' কৈ আমার ! অকুণা নভ বদন হইলেন, আচাৰ্য্য সেই নভবদন থানি ধরিয়া পুনঃ পুনঃ চুম্বন করিতে লাগিলেন। অরুণা অদ্য কোনমত বাধা দিলেন না.

ফুডরাং অ;চ.খ্য ক্রমশঃ অধিক সাহসী হইতে লাগিলেন।

অরুণা কিয়ৎক্ষণ পরে আচার্গোর নিকট হইতে নিদায় লইয়া বাটী ফিবিয়া আসি-লেন। অরুণার মনে ভয় ইইল হিন্দন। কিছুং জানিতে পারিয়াছেন কি না তিনি বারীতে অধিক বিলম্ব না করিয়া, শীঘ্র হিল্পনার निकरे याहेलन। हिन्न। क्षक्रिक अवा-কিনী বসিয়া আপন অবস্থা ভাবিতে ছেন, অকগাকে দেখিলা কিছুই জিজাস। করি-লেন না। জরুণার আরও ভয় হইল, তিনি আন্তেজান্তে হিঙ্গার নিকট বদিয়া জিজ্ঞাসা করিংলন ' কুমার কি আসির ছে। ' हिन्नन।। न!-অকুণা। কে'ল খণর ধদয় নাই কি। विश्वना। ना। অরণ।। তুই আজ ওমন করে আছিন্ क्ता कि छ र हिन। হিন্দনা। যা নিত। ভেবে থাকি ভাই ভাবছি জরুণা। মুখে জার হাদি নেই, কোন কথা-(गरे, (कमन धकतकम (मथ्हि। হিক্স।। আরও কতরকম দেখতে পাতে-অরুণা। ভে;ুর কথা আমি বুঝতে প র্চিনি: कि इरहाइ (छात्र वन पिथिन्। হিন্দনা। নিত্য নিত্য এক কথা আর কি **बन्दा, উদয় আজ आमृद्य छूहे गा** চুলটুল ভাল করে বেঁধে আর গো অরুণ। আজে আন্বে সন্তি। रिक्रना। 'पुरेश ना, आमिश वन्ति छ। কর্গে, আমি ভোর বিরের কোগাড় करत (मर्ता अर्थन। অকণা। আমি কুঞীবলে কি আমায় ঠাটা কর্চিদ্, তুই আপনি ভ দেখ্ভে ভাগ সেই ভালই ভাল।

হিঙ্গনা। ( ঈবৎ হাসিয়া ) আমিত তাকে
নিচিচ নি।
আরুণ, । সে তোর মুখের কথা।
হিঙ্গনা। মুখের কথা কি সত্য কথা, সে
এলে টের পাবি।—
আরুণা। তাত পাবই তুইতাই কি ভাবচিদ্।

হিন্দণা। আমি আপনার ভাবনায় আছি।
হিন্দনা একথা বলিয়া আন্তে আন্তে
উঠিয়া গৃহের কার্য্য করিতে গেলেন। অরুণা
অনুদয়ের কোন কথাই পেলেম না, তিনি
ভাবিতে ভাবিতে বাটী ফিরিয়া আদিলেন।
ক্রমশঃ

खिक्त्रभान ठक्तव ही।

### প্রবাদে।

একদা চটুগ্রাম হইতে রঙ্গমতী যাই-বার সময় পথে একটা টচ্চ পর্কভশুক্স দেখিতে পাইর। সৃঙ্গীকে ভাহার নাম জিজ্ঞাস। कतिनाम। (म कहिन के शक्राईत नाम "জামাই মারী' পাহাড়। এই নাম ত্নিয়া मत्म शतमं को जुरुतात उँटे पुक रहेन : শঙ্গীকে এরূপ নাম করণের কারণ জিজ্ঞাসা कतिनाम। अभिनाम अकृषा अভिপृत्रकारन চাক্মাজাতীয় (চটুগ্রামের পার্কভীয় জাতি-বিশেষ ) একজন প্রধান ব্যক্তির এক পরম-রূপ লাবণাবভী কন্যাকে বিবাহ করিবার निमिख कारनक छिन दरतत मगाश्य इत। কন্যার পিতা প্রাথীদিগের বল ও সাহস পরীকা করিবার নিমিত্ত ভাহাদিগকে এ পৰ্বত শুদ্দ হইতে লক্ষ্মিয়া ভূতনে পতিত इटेड जारमा कतिलाम धार विलालम श ব্যক্তি নির্কিল্পে ভূমিতলে পত্তিত হইবে তিনি ভাহাকেই তাঁহার কন্যারত্ব প্রদান क्रिरिन। थे अक्र ती क्रांत्र प्रति-পীজনলোভে ঐ স্থানে অনেক যুবক প্রাণ-श्राहेशाह्य। अवरणंत्र धक्कन युवक नाकि সফলপ্রবন্ধ হইয়া ঐ কন্যাকে লাভ করিয়া ছिল। बाहा रुषेक धारे व्यवान व्हे एवं एव के পাहाएक नान " जागारे भाकी পाहाए " হইরাছে, ভাহাতে আর সন্দেহ নাই।

এবৎসর শীভকালে রক্ষমতী হইতে পেব-গিরি পর্বতে ঘাইবার সময় একদিন সন্ধ্যা-কালে কৰ্থলী নদীভটে নৌকা লাগাইয়া বিশ্রাম করিতে ছিলাম। জগৎ নিস্তর: কুদ্রনটিকার চতুর্দিক আক্তর; একটিও পত পক্ষীর সাড়াশক কর্ণগোচর হয় নাই। এমন সময়ে অক্সাৎ এক অদৃশ্যপূর্ব আশ্চয্য-म्या नजन পথে ममूनि इहेन ; आमि कि স্থা দেখিতেছি না পামার মতিভ্রম হইল— প্রথমত: এই দলেহ মনে উপস্থিত হইল। কতকগুলি সূর্ণ স্তম্ভ কিপ্রকারে হটাৎ আ-মার স্থাণে অ সিয়া উপস্থিত হইল ? কিছুই ভির ক্রিভে পারিলাম না। ভানে আরও কয়েকবার আদিয়াছিলাম কিন্তু এরপ স্দর স্পত্ত কখনও দেখি-नाहे। ७ विषय लहेश मत्न मत्न नाना-প্রকার ভর্কবিভর্ক করিছেছি, এখন সময় पुर्वठक पूर्वगगन उनीत हेजन जाताक আলোকিড় করিয়া বুক্লাদির অন্তরাল হইতে निर्माल काकारन छेनिए इटेन ध्वर तिहेमान मक्त मर्गछछछनि नीन हरेन। धक्रा আমি ঐ স্বৰ্ভন্তভালির কারণ্ব্রিভে পারি-नाम । ठल कित्र क्यं हिकाइ छ दक्षाशा भित অভ্যন্তর ভাগ দিয়া ভূমিতলে পতিত स्टेब्रा चर्यख्खा जाकात्रधात्र कतियाहित।

### খিয়ংখা জাতি।



চট্টগ্রামপর্ব তবাসী থিয়ংথাদিগের পরি-চ্ছদ পরিপাটী অতি সামান্যা পুরুষেরা ধোয়াক নামে এক প্রকার বন্ত্র পরিধান করে। ঐ বস্তু কাটনা কাট। স্থত্ত নির্মিত ও অতি কোমল। তদার। উহার। কটি-प्टिंगत ठ्रजिक शति दर्शन कदत ७ माम।-নাতঃ কটিদেশ হইতে জজা বা জামুব নিয় ভাগ পর্যন্ত আজাদিত রাখে। সম্ভান্তদিগের ধোয়াকের নিম্ন ভাগ প্রায় ভূমিতে লুটাইয়া যায় ও প্রায়ই রেশম বা উংকৃষ্ট মস্লিন দার। প্রস্তুত হইয়া থাকে। এতছিন্ন উহার। রাজ্ঞি নামে এক প্রকার আংরাখ। ব্যবহার করিয়া থাকে। ঐ আংরাখা দেখিতে ইংরাজদের হাতাওয়াব। ছোট ছোট জ্যাকে-টের মত ও উহার গলায় বন্ধক বা ঘুট দেওয়া থাকে। পুরুষ মাত্রেই 'গাঁউগাঁউ' नामक छेक्रीय बावदात करत । गाँछिँगछिरवत কাপড় হিন্দুস্থানীদিগের পাগড়ির ন্যায় मल्डरकत प्रकृतिक अपान नर्ह, किन्न पेरात गर्ठन ष्यना खकात । थियः शामित्गत मत्या পাত্ক। ব্যবহারের রীতি নাই। স্ত্রীলোকের। প্রায়ই উষ্ণীষ ব্যবহার করে না, ভবে উৎস্বাদি উপলক্ষে এক প্রকার উত্তর্ বর্ণের কমাল বা বন্ধ খণ্ড কেশপাশের চতু-দিকে শিথিল, করিয়। বাঁধিয়া দেয়। ভাহার। এক প্রকার কাঁচুলি পরিধান করে, ভদার। কেবল বক্ষঃস্থলী আবৃত থাকে। এতভিন্ন होत्हेम वा होमूहेन नात्म जुना वा छेनी

নির্শিত এক প্রকার আঙ্কাধা ব্যবহার করে, উহা গলা হইতে ঝুলাইয়া দিতে হয় किन्छ छेशात कान वसन वसनी नाई। नीटात हाति किनात। कामदतत हातिपिटक টানিয়া ও গুটাইয়। আনে ও নিতৰের উপর জড় করিয়া রাখে। চলিয়া যাইবার সময়ে ডাহিন পা ও উক্তর কিয়দংশ দেখিতে পাওয়া যায়। পুরুষের। প্রায়ই তাহাদিগের হত্ত পদাদিতে নানা প্রকার উদ্ধি পরিয়া থাকে। হাতের ও পায়ের উদ্ধিতে প্রায়ই সর্পান্ধতি ও অপরাপর ভয়ানক প্রতিমৃত্তি অঙ্কিত হয়, স্কন্ধ বা গ্রীবাদেশে প্রমেশ্বরের নাম লিখিত হয়। উহাদের মধ্যে এরপ প্রবাদ আছে যে উহাদের উল্কি পরার প্রথা ও উহাদের স্ত্রীগণের এরূপ পরিচছদ প্রধা বছকাল পুর্বের আরাকান প্রদেশের অন্তর্ভুত मत्नारम निवामी लाकपिरगत मत्या अठ-লিত ছিল। তাহাদের নিকট হইতেই ইহার। শিক্ষা করিয়াছে। তাহাদের কোন এক রাজ্ঞী হৃঃখ প্রকাশ করিয়া বলিয়া-ছিলেন যে, ভাহাদের জাভিতে স্থীগণের প্রতি পুরুষদিগের প্রণয়ের ব্রাস হইর। ঘাই তেছে। ভাহার। এককালে স্ত্রী সহবাস পরি ভ্যাগ করিয়া একপ নানা কুঅভ্যাসে রভ হইতেছে যে তাহা অপেক। মন্দ আর হইতে भारत न।। तांगी अहेक्स विख्वांभन कतिरमं রাজা এইরূপ নির্ম প্রচলিত করিলেন পুরুষের। ঐরপ কদর্য বৈশ যাহাতে

বিন্যাস, ও স্থার। ঐরপ মোহিনী ভাবে বস্ত্র পরিধান করিতে বাধ্য হইল।

এরপ করিবার উদ্দেশ্য এই যে পুরু বের। বিজী ও জীর। সমধিক জীপম্পর। হইবে কাজে কাজেই পুরুবের। কথন না কখন রমণীদের শ্রণাগত হইবে।

এই প্রশ্নাদ কতদুর সভ্য ভাষা আনর।

দানি না। কিন্তু নারীসংগর এরপ পরিচ্ছন

যে বছকাল হইতে চলিয়। আসিভেছে ভাষার

এক প্রকার প্রমাণ পাওয়। নাইভেছে।

প্রুটার্ক কপ্রশীভ জীবনচরিতে নিউমা ও
লাইকার্গদের তুলনা করিতে এক কলে

শারীর।" যে অকরক পরিধান করিতেন
ভাষার পার্ল বিষয় হে দেলাই পড়িত ভাষা

নির ভাগ পর্যন্ত মাইভ না; স্ভরাং ঐ

আংরাথার পার্লের নীচ ভাগ শোড়া না

হইয়া খোলাই থাকিড, চলিবার সময় ঐ

হানের কাপড় স্বিয়া স্বিয়া উক্ল দেখিতে

বিশংবাদিগের দ্বী পুকর উচল ভাতিই
অভ্যন্ত পুলভক। দ্বীলোকের। ইহাই তাহাদের দেবভাদিগকে ও পুক্রের। দ্বাদিগকে
ভক্তির উপহার বরূপ প্রদান করে। মুবতির।
অরণাস্পত খেত গীত বিবিধ কুস্নকলিকা
হার। কররীর অনুভার করে। মুবকের।
প্রিত্তমাগণের সভোঘলাভার্য অভি প্রভাষে
গারোখান করিয়া প্রতিও ও ওড়াচ্চ বৃক্ষে
আর্বাণ করে। পুর্কক অননাস্পত কুস্নরাজি
আহ্বণ করে। পুর্কর অননাস্পত কুস্নরাজি
আহ্বণ করে। পুর্করে প্রাত্তীবার্য শোভিত করে,
ক্রান্ত ভিল্ল বর্ণ ধারণ করে। ইহার।
করের নির্বাহাগে হিল্ল করে, ঐ হিল্ল এত

বৃং ৎ যে কখন <sup>®</sup>কখন উহ। চুরটদানের কার্য্য করিয়া থাকে।

ইথাদের কি স্ত্রী কি পুক্ষ উভয়েই কাণে রপার বা সোণার মাকড়ি ও হাতে রাজু পরিয়া থাকে। এতন্তির স্ত্রীলোকেরা রৌপ্য নির্মিত একপ্রকার স্থূলতর পাশা কাণে পরিয়া থাকে। ঐ পাশার পার্যদিকে খোল বা হিন্দ থাকাতে উহা হারা কর্পে পুষ্প থাবণ করিতে পারে। ইহার। প্রবাদের মালা পরিতে বড়ভাল বাসে।

উহাদের চুম্বন প্রণালী মতি চমংকার।
উহার। জাহাধর দারা কপোল সংস্পর্না।
করিরা মুশ ও নাসিক। দারা বলবং রূপে
আন্তান ক্ষেণ করে। উহাদের ভাষায় "চুম্বন
শব্দের জারোগ নাই; উহার পরিবর্তে।
"মারান কর"বা "ল্লাণ লও" এইরূপ
প্রয়োগ ক্ষ্ম। থাকে।

অয়োগ ক্ষ্ম। থাকে।

উহারে চমংকার।

অয়োগ ক্ষ্ম। থাকে।

অব্যাগ ক্ষম। থাকে।

অব্যাগ ক্ষ্ম। থাকে।

অব্যাগ ক্ষ্ম।

অব্যাগ ক্ষ্ম

অব্যাগ ক্ষম

অব্যাগ ক্ষম

অব্যাগ ক্ম

অব্যাগ ক্ষম

অব্যাগ ক্ষম

অব্যাগ ক্ষম

অব্যাগ ক্ষম

অব্যাগ ক্ম

অব্যাগ ক্ষম

অব্যাগ ক্ষম

অব্যাগ ক্ষম

অব্যাগ ক্ষম

অব্যাগ ক্ম

অব্যাগ ক্ষম

অব্যাগ ক্ষম

অব্যাগ ক্ষম

অব্যাগ ক্ষম

অব্যাগ ক্ম

অব্যাগ ক্ষম

অব্যাগ ক্ষম

অব্যাগ ক্ষম

অব্যাগ ক্ষম

অব্যাগ ক্ম

অব্যাগ ক্ষম

অব্যাগ ক্ষম

অব্যাগ ক্ষম

অব্যাগ ক্ষম

অব্যাগ ক্ম

অব্যাগ ক্ষম

অব্যাগ ক্ষম

অব্যাগ ক্ষম

অব্যাগ ক্ষম

অব্যাগ ক্ম

অব্যাগ ক্ষম

অব্যাগ ক্ষম

অব্যাগ ক্ম

অব্যাগ ক্ম

অব্যাগ ক্ষম

অব্যাগ ক্ষম

অব্যাগ ক্ষম

অব্যাগ ক্ম

অব্যাগ ক্ম

অব্যাগ ক্ম

লোমের সকল বৃদ্ধ ও মুব। একমত হইয়। এক জনকে প্রধান স্বরূপ গণ্য করিয়া বিশেব কাৰ্য্যাদি উপলক্ষে তাহার মতামত গ্রহণ করে। \*ভিনিই আমের মাতবরর বা মূরবির। বালকদের মর্থ্যু:ও ঐ রূপ একজ্ম সরদার বালক থাকে ও ভাহার প্রামশাত্র্সারে অপর বালকের। চলে। ঐ সরদারকে উহার। ती करहा अदेशन मदभाति अप। आत সকল পার্কভা প্রদেশেই দৃষ্ট হইয়। থাকে। আমি এছলে ভাহাদের দেনীঃ প্রথার উদা-হাণ স্থান একটা পূলিদ কর্মচারীর কথিত রিপোর্ট বৃতঃ স্থ বর্ণনা করিতেছি। **এই बृक्षांक्री अक्बन मत्रमात दानटकत्र** কথা ৷ সে কহিতেছিল যে "আমি পুর্বের এক গ্রামের অবিবাহিত বালকদিগের সর-দার (গৌ) ছিলাম। আমার বয়স তথন ১৭ বংসর। যাহারা অবিবাহিত ও মাতৃ

ক্রোড় হইতে অপমারিত, তাহারা রাত্রি কালে খিমুদ্ধে গিয়া শয়ন করিত। এক রাত্রি উজীম, রিফ: ৩ চক্রা আমার নিকট আসিয়া ভাহাদিগের প্রিয়তমাণরের নিকটে সাইবার নিমিত্ত বিদায় লইল। ঐ যুবতিদিগের নাম আছবিন, ব্লু লিপ ও আহংশিয়েই। তাহা-দের নাম আমার বিশক্ষণ মনে আছে। ভাষাদের এখন বিবাহ হইগাছে ও ভাষা-দের মধ্যে তুজানের স্কান হই গছে। বালক বালিকার পিতা ম'তা ( লানিতে পারিলে গোল মাল হইয়া পড়িবাৰ বিলক্ষণ সম্ভাবনা এজনা তাহার৷ গোপনে গোপনে উহাদের নিকট যাইত এই নিমিত্ত ঐ রূপ করিয়াছিল। প্রদিন একটা বালিক। আমাকে আসিয়া কহিল যে পিন্তু (আমারদর দলের একটী বালক) গুৱের বাহিরে শায়ন করিবার অত্ব-মতি না পাইলেও দে আমার ভগিনীর সহিত ঐ রাত্রি যাপন করিয়াছিল। এটা সম্পূর্ণরূপে বিন্ধন হওয়াতে তাহাকে শান্তি দেওয়াই স্থিরহইল। পর দিন আমর।সকলে একতহইয়া বোয়াজা জুমের ঘর বাঁধিয়া দিবার নিমিত্ত গেলাম। সন্ধা: কালে ফিরিয়া আসিলে ঐ शास्मत ननी जीरत विनक्तन कतिया आखन করিলাম ও পিত্রাকে ভাকিয়া পাঠাইলাম। পিন্ত্ৰা ভয় প্ৰযুক্ত আদিল না, জ্ব হইয়াছে "বলিয়া পিতার আলয়ে রছিল। আমি বুঝিতে পারিলাম মে এ কেবল ওজর মাত্র, বস্তুতঃ উহার জুর হয় নাই। এজন্ম আমি উহাকে বল পুর্বেক ধরিয়া আনিবার নিমিত্ত তিন জন বালক পাঠাইলাম। তাহার। গিয়া ভাহাকে আনিল। ভাহার জননী ঐ বালক पिगटक व्यत्नक गानि पिशा हिन वटके किन्त গৌর আদেশ বলিয়। কেছই তাহাদের প্রহা-রাদি কাতে সাহস করে নাই। ঐ বাশক

সমূপে আসিলে পর আমি ভাহাকে ছিজাসা করিলাম শে ভূমি বিনা অনুমতিতে খিলং ছাড়িল অক্তর শ্বন করিলাছিকে কেন্? সে প্রথমতঃ এ বিষণ এক কাছেই অস্বীকার कतिन। भटत यथन चामि औ रानिकादक আনাইলাম তখন সে ভাহাকে কিকামিল মে "তখন ত অন্ধকার ছিল, তুমি কি করিয়া ক্রানিলে যে আমি।"বালিক। কহিল "প্রভাৱে শাইবাৰ নিমিত্ত ছাৰ পুলিকে তখন ভোমাৰ মুখে জ্যোৎসা পড়িয়া ছিল।" ইছা গুনিহা দে এককাৰে উপায়ান্তৰ বিহীন হুইয়া আমাৰ চৰণে নিপতিত হুইল, ও আমার নিকট ক্ষম প্রার্থনা করিল, কিন্তু আমি স্থাসন ও অনীতি রক্ষার নিমিত্ত ভাহার ভিন্ টাকা জরিমানা করিলাম। ুকর্ণের ডালাটন ছোট নাগপুৰ সম্বন্ধে যে প্ৰবন্ধ লিখেন ভাহার এক স্থলে তিনি বলিয়াছন যে ওয়াকন জাতীয়দের অনুচদিগের 'রাত্তিতে শয়নের নিমিত্ত প্রত্যেক গ্রামে এক একটী করিয়া প্রশন্ত গৃহ থাকে। ঐ অনুচাগারের এক স্থলে নৃত্যু ক্রীড়াদি কবিবার নিমিস্ত এক একটা স্থান থাকে। ছোট ছোট বালকদের উপর বড় বড় বালকদের আধিপত্যের বিষয়ও তিনি উল্লেখ করিয়াছেন।

ইছাদের ধর্ম নীতি আসাদিগের চক্ষে
নিতান্ত নিক্ষষ্ট বলিয়াই বোধ ছয়। বিবাহের পূর্বের কামিনীগণ প্রণন্নী উপষাচকের
প্রার্থনা সক্ষল করিলে ভাহাদের মডে
ভাহাতে বড় দোষ হয় না। ফলতঃ বিবাহের পূর্বের এক এক একটা মুবতীর ছুই ভিনটি
পর্বন্ত প্রণন্নী থাকে। যদিও থিয়ংখারা
অপরাপর পার্বাতীয় জাভিদের অপেক্ষা,
অবৈধ সক্ষমের প্রতিকৃল, তথাপি ইংগদের
মধ্যে এরপ প্রধা দেখিতে পাওয়া ধার।

বিবাহের পর সতীত্ব রক্ষা কর। পরম ধর্ম। বিবাহের পর কেছ অসতী হইয়াছে এরূপ প্রায় শোলা যায় না। এরপ না হওয়া সম্ভব-नत्र वटडे, कात्र हिराटमत विवाद च च ইচ্ছাত্সারেই হইয়া থাকে। লাভালাভ দেখিয়া বা সকত অসকত বিবেচনা করিয়া সম্পাদিত হয় ন। কোন কোন যুবতি বাহার সহিত প্রথম প্রণয় করিয়াছিল তাহাকেই পতিত্বে বরণ করে কিন্ত ঐ প্রণয়ী প্রায়ই অন্যাসক হইয়া শেষে তাহাকে পরিত্যাগ করে। সুবতিরা প্রায়ই ১৬ বৎ-স্ব ও মুবকেরা প্রায় ১৯ বৎসর ব্রঃক্রম कारन विवाह करत । यूविजें ये विकाह विश्व প্রেম। আসক হয়, তবে ভাহাকে অথ্যে ভাহ। জানাইতে কুঠিত হয় নদ বা অপমান. अनक वित्वहन। करत्र न।। এक अन भूनिम কন্টেবাল এক দিন আমার নিকট আসিয়া বিদায় চাছিলে 'আমি তাহাকে কারণ क्रिकांन। করিবাম। সে কহিল যে অমুক वारमत अक्षे यूवि आमारक अगरमानहात খনপ ছুইবার পুষ্প বাণিতভূল পাঠাই-ब्राट्, यनि वामि न। यादे उटन वामाटक म ष्मायुष विटवहन। कतिरव। ष्मामात এখन পার বিশ্ব কর। উচিত নয়।

থিরংথারা পান স্পারি থাইরা থাকে প্রশাস প্রসাদ উত্থাপনের নিমিত পান প্রায়ই ব্যবহৃত হর। যদি একটি পান সাজিরা উহা পুশের সহিত কাহারও নিকট পাঠান বার, তবে তাহাকে বলা হুইল যে আমি ভোমার প্রতি প্রেমাসক হুইরাছি। যদি পানের অক কপ করিরা উন্টাইরা দেওরা হর তবে ওহার। বলা হুইল যে আমার নিকট খাইস, ভোমার নিমিত আমার অদর উথ-

কঠিত হইতেছে। যদি ঐ পানের অভ্যন্তরে পিষ্ট হরিদ্র। সংলগ্ন করা হয় তবে তাহার অর্থ এই যে আমি আসিতে পারিতেছি ন।। যদি ছবিজাব পরিবর্তে কর্লা দেওয়া যায় ভবে উহার অর্থ এই যে " তুমি যাও, আর ভোমাকে চাই না।" তাহাদের ভাষায় শ্রেম সঙ্গীতকে "কাপ্য" বলে। মাঠে শস্য কাটিবার সময় ইহারা মহা আনন্দ সহকারে ঐ সকল সঞ্চীত গান করে। বালক বালিকার। ও মুবক শ্বতিরা একত্ত কাজ করিতে করিতে কৌন যুবক একটি গান ধরে। গান প্রায় নিম লিখিত ভাবে হইয়া থাকে-পাহার্ছ বন্ধমান এই সারি সারি রে. ষুবভি, তুল না ঐ ফুল। পাহাছ লম্বর্মান ও সোণার নারি রে ও তোর মুখ যে 'ক্রামুফ্ল'। তোল ক্ল ক্ষতি নাই, কানের হুল করলো ও ফুল দেখতে বড় ভালো যেখানেতে থাকে ঐ ফুল সেখানেতে আলে। কিন্ত শুকাইলে অন্তর শুকার

যুবকের গাঁন সমাপ্ত ছইলেই চতুর্দিক
ছইতে ''হৈয়া'' ''হৈয়া'' করিয়া ফ্রাকেরা
চী.৭কার করিয়া উঠে ওপেই চীৎকার
ক্রান্তার করিয়া উঠে। ঐরূপ চীৎকারর
সময় বালিকা ও যুবভিরা চুপ করিয়া থাকে।
চীৎকার ক্রমশঃ থামিয়া গেলে পর বালিকা
গণের মধ্যে জিজ্ঞাসা হয় '' হারে পিচিন্দে,
উভর গাবি ?'' তাহাতে হয় ভ সে বলে
''না ভাই আমি গাইতে পারিব না আমি
আজি মান্দা আছি। আমার গলা উঠে না,
ও যেন কোইল ডেকেছে'' এইরূপ কিয়ৎ

কাল হাস্য পরিহাসের পর কোন মুবতি স্বর
ধরে ও ঐ গানের উত্তর দেয়। যথা—
পার্ববতীয়া ভমরা রে
ও তৃই শুকনো বাঁশে রোস
ঐ পাহাড় পানে;
তৃই রসের খবর জানবি কি?
ফুলের মধু কোথায় পাবি
থাক্ থাক্ পাহাড় কোলেরে। ইত্যাদি।
মুবতির গান স্মাপ্ত হইলে মুবাদলের
মধ্য হইতে এক জন এইরূপের একটি স্বর
ধরিয়াসজীত করে;
দুর হইতে নির্থি কিন্সার জল।

কিন্তু কি হবে প্রাণ দেখে তোরে রে।

স্কর নিরমণ ভাবে টলমল।

জুন্য লোকে ধোৰে গা
তার গা হবে শীতল।
এই সময় সকলের " হৈয়া " রব।
দূর হতে নিরখি তোরে যুবতি
ও তোর বরণ পাকা আম।
তোরে দেখলে, আমার হবে কি?
তুই পুরাবি পরের কাম।
উচ্চৈঃখরে " হৈয়া" রব।

পুকষদের ঐকপ আর একটী গানের উদাহরণ দেওয়া যাইতেছে + স্বী দলের একটীপাথী ডালে, বসি বিরলে। স্কিনী বিরহে শাহা পুড্চে যেন অনলে॥ ক্রমণঃ।

শ্রীপ্যারিমোছন সেন।

# মধুযামিনী।

#### দ্বাদশপরিচ্ছেদ।

20470C

ছিন্দনার কথা মত, উদয়গিরি রাত্রি একপ্রছর গতে বাটা আসিলেন। উদয়গিরিকে দেখিতে পল্লীর আবাল বৃদ্ধবনিতা সকলেই আসিল, কেননা সকলেই শুনিয়াছিল যে উদয় অনেকদিন বিদেশে চাকরি করিয়া অনেক অর্থ সংস্থান করিয়া ছিলনাকে বিবাহ করিবার জন্ম বাটা আসিয়াছেন। উদয় ধনবান হইয়া আসিয়াছেন, এই জন্ম সকলেই তাঁছার সহিত আলাপ করিতে আসিয়াছে, সকলেই তাঁছাকে মিষ্ট বচনে তৃষিতেছে। উদয়ও সকলকে স্থীরভাবে স্মিষ্ট বচনে উত্তর দিয়া তৃষিতেছেন। সকলেই তাঁছাকে প্রণাশনা করিতেছে

ও কহিতেছে ''এত দিনের পরে হিন্দনার যোগ্য পাত্র আসিয়াছেন।"

পদ্দীস্থ লোক সকল চলিয়া গেলে উলয়গিরি উৎস্কোর সহিত হিলনার পিতাকে
কুমারের বিষয় জিজ্ঞাসা করাতে, হিলনার
পিতা অতি লজ্জিত ভাবে কহিলেন,
''আমি যে কুমারকে বাটীতে রাখিরাছিলাম
সে কেবল হিলনার অত্যন্ত অমুরোধে।
আমার মনে মনে অভিলাষ হিল তুমি
ফিরিয়া আসিলেই উহাকে তাড়াইয়া দিব।
এক্ষণে ধর্ম রক্ষা করিয়াছেন, সে আপনা
হইতেই চলিয়া গিয়াছে, ভোমার আর
ভাবনা নাই, সে আপনিই মনে বুরিয়াছিল

ভগিনীর পীড়া হইরাছে বলিয়া স্বিয়া গিরাছে আর আসিবেনা।'' তিনি যে কুমানরের নিকট হইতে বাবটী মুদ্রা লই নছিলেন পো উদরকে কিছু বলিলেন না। উদর তাহার কথা শুনিয়া কিছু স্ত্ হইলেন বটে, কিছু যে প্রস্থিত না হিল্পনার সহিত বিবাহ সম্বন্ধে তাঁহার কোন কথা হয় সেপ্র্যুপ্ত তাহার জ্বনরে বিশেষ উদ্বেগ রহিল।

ছিলনা প্রদিন মধ্যাহ্নকালে আচার্ব্যের আনেশমত তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে যান নাই। আচার্ব্য তাহাতে অত্যন্ত ক্রেও কুপিত হইরাছিলেন। 'সেই দিন পর্ক্যা অতীত হইতে না হইতে ''হিলনা, ভাইন হইরাকে, ভাহারই জন্য দেশের অনকল হইতেছে'' তিনি এই ক্থা দ্যোবণা করিয়া দিলেন।

প্রদিবস প্রভাতে ঐ কং। চারিদিকে
ব্যাপ্ত হইল; উদ্মণিরি ও হিলার পিত।
মাত। উহ। শুনির। বিশ্বিত ও একাস্ত কাতর
ইইয়া হিলাকে পুনঃ পুনঃ জিজ্ঞাস। করিতে
লাগিলেন । হিলান কি বলিবেন ? তিনি
পুর্ব্ব দিন সায়ং কালে মাচার্যের নিকট যাহ।
শুনিয়াছিলেন, তিনি তাহাই স্বিভারে কহিশৈন ও মাচার্য যে তাহাকে তুই প্রহরের
সময়ে একাকিনী তাহার নিকট যাইতে
বলিয়াছিলেন তাহাও বলিলেন।

হিল্পার পিতা মাতা হিল্পাকে জিজাস।
করিবেন তিনি কিহেতু প্রত্যহ সন্ধ্যাকালে
পর্বতদেশে যান। হিল্পা সরুল ক্ষরত উত্তর
করিবেন তিনি কুমারের সহিত সাক্ষাৎ
করিবার আশায় গিয়া থাকেন, তাঁহার আর
করেবান অভিসন্ধি নাই, তিনি ভাইন
নক্ষেত্র ভারুমার তাঁহাকে কোন মন্ত্র শিখান
নাই। উদয়সিরি হিল্পার এই কথা তনিয়া,

হতাণ নাই হউন, নিতাভ হুংখিত হই-লেন, কিন্তু কি করিনেন ? স্নেহ বলপুর্বক লইবার নহে অর্থেও উপার্জ্জিত হয় ন।, তিনি ভাবিতে লাগিলেন হিন্দনা আপন হৃদয় কুমারকে দিলাছেন, যদি কুমার সভাই পলা-ইয়া থাকে, হিল্পনার পিতা নাতা ভাঁহার স্থিত হিল্পার বিধাহ দেন, তাহা হইলে তিনি তাঁহার স্নেহ শৃত হ্বদয় মাত্র পাইবেন, ইহাতে তিনি কি স্থী হইবেন ? এমন সময়ে স্বার্থ আসিয়া যেন ভাঁহার কর্ণে ব্রিল্ ''ভাহাতে কি ক্ষতি আছে'' এরপ অসামান্ত রমণীকুস্মভ ভোমারই হইবে, দকলেত তে!মাকে ছখী বলিয়। জ্ঞান করিবে, পক্ষা-স্তরে,হিল্মা ত এখন কলিকা মাত্র, কোরকে কি সেহ রূপ নধু পরিশুক্ত হয় ? " উদয় এই-রূপ আখাদিত হইয়। হিঙ্গনাকে রক্ষা করিবার জ্বন্স ভাঁহার পিত। মাতার সহিত আচার্য্যের নিকট গন্ন করিলেন। আচার্য্য হিন্দনাকে একাকিনী আসিতে বলিয়াছিলেন, যখন বলিয়াছিলেন তখন ভাঁহার হৃদয়ে যে অভিসন্ধি ছিল তাহ। পাঠকগণের বিদিত আছে, এক্ষণে ভাঁহার পরিবর্ত্তে উদয় গিনি ও হিল্পার পিতা, মাভাকে দেখিয়া তিনি কোন মতে সম্ভষ্ট হইলেন না, অথচ ভাঁহা-দিগকে বলিতে পারিলেননা যে ডিনি গোপনে হিল্নাকে দেখিতে ইচ্ছা করেন কেননা বাসনাগত পাপেচ্ছা ভাঁহার হৃদয়কে पूर्वन कतिन, जिनि जांशामिशतक विनतन যে তিনি অন্য কোন জন কর্ত্তু উপদিষ্ট হইয়া একণা বলিতেছেন, এবং ভিনি ও স্বয়ং যাছ৷ স্বচকে দেখিয়াছেন, ভাছাতে লাষ্ট্ৰই ভাঁহাৰ প্ৰতীতি হুইয়াছে যে হিক্না "ভাইন"। আচার্ব্যের এরপ নিষ্ঠ্র বাক্যে ভাঁহারা সকলেই বাক্শুন্য হইয়া ভনি-

লেন। পরে ছিঞ্চনার মাত। গলংখ্র ছইয়। ক হিলেন "প্রস্কু ! ইহা অপ্রাগমাত্র, হিন্দন। क्यन्टे छाट्टेन नट्ट; यिन बना क्ट बाल-নাকে এরপ বলিয়া থাকে, তাহা হইলে বোধ হয়, সে জনের হয়ত জন হইয়। থাকিবে, নতুবা হিন্দনা সম্পর্কে তাহার কোন দুরভিসন্ধি আছে।" আচার্য্য কি কছিবেন পু তিনি মনে জানিতেছেন ছিক্সা ডাইন নহেন, কিন্তু তিনি কি করিবেন ৭ অল্পব্যঞ্চা অরুণ। ভাঁহাকে সভীত্ব উপহার দিয়াছেন, তিনি কিরূপে অরুণার আশা একেখাকে পরিত্যাগ করিয়। অনুপস্থিত আশা করিতে পারেন ? তিনি কহিলেন ''আমি যাহা কহি-য়াছি তাহ। সম্পূর্ণ সত্য, একণে ভোষা-দিগের যাহা ইচ্ছাহর কর কৈন্ত দেশের লোক সকল হিল্পনাকে কোন মতে ছাড়িবে ন।"। "হিন্দনা ডাইন, দেশের লোক সকল তাঁহাকে ডাইন বলিয়া অধ্যেন শান্তি पिटव, विक्रमात कुरूम क्लामन प्रदेश कि स्मर्थ সমন্ত শান্তি সহা করিতে পারিবে ?" তাহার পিতা মাতা এই ভাবিয়া ক'াদিতে লাগিলেন উদয় গিরিও ছল ছল নয়নে নত বদন হইয়। রহিলেন। ক্রমে সন্থ্যাকাল আসিবার উপক্রম হইল আচার্য্য অকণার আগমনে পাছে নিরাশ হয়েন,এই ভাবিষা ভাঁহাদিকে তাড়া. ইয়া দিলেন।

ক্রনে সন্ধ্য। আসিল, রাত্তি হইল, অরুণা আচার্যার নিকট श्रेष मक्षाद्व আদিয়া মৃত্ মৃত্ হাস্ত করিয়া জিজাসা করি-লেন " কি হইল " ? আচাৰ্য্যও ঈং হাত করিয়া কছিলেন " একণে! আমি ভোমার বিলম্ব দেখিয়া নিতাত অধীর হইয়াছিলাম এক্সেণ্ডাহার হৃদয়ে আইস, তোমার স্থচাক বুদুনখানি একবার চু**স্থন** করি ''। অ**রু**শ তথায় দুভাগনান থাকিয়া কহিলেন, ''প্ৰভু! উদয়গিরিও হিল্পার পিতা মাতা আপনার নিকট ছিলেন আপনিত আমার নাম করেন নাই, হিজনাকেত ডাইন বলিহাছেন, বলুন ন্তুব আমি আর আপনার কাছে যাইব ন।।" আচাধ্য কহিলেন ''একটো! ভোমার আদেশ थायि मकाक क्लात क्रुट्रिश भागभ कतिशाहि, এক্তৰ তুনি আমার হৃদয়ে আইস্'। অরুণ। অরে ভারার নিকটে ঘাইরা ব্সিলেন প্রমন্ত আচার্য্য অনতি বিশবৈ ভাঁহাকে স্বীয় বাহ পাৰে বন করিলেন।

ক্রিকে উদয়গিরিও ছিল্পনার পিত। মাতা বাটী আসিয়া গোকে একাছ পাতর হই-গোন। ছুই এক দিন পরে দেশের লোক সকল ছিল্পনাকে ডাইন বলিয়াধরিয়া লইয়;লাইবে। ডাইনের কঠোর \* শান্তি সমন্ত ভাষাকে দিবে,তিনি কি সে সমন্ত সহু করিয়া বাঁচিয়া। ধাকিতে পারিবেন ? তখন ভাষাবা সকলে

Considering the seclusion of the Gonds from civilised life, their gross ignorance, and the solitary jungles in which they live, it is perhaps not to be wondered at that the people invariably impute their misfortunes to witchcraft. If a man's bullock dies,

he puts it down to witcheraft; if his crops fail, it is because the land has been bewitched by some one who is at enmity with the owner. &c.....

On the accused person being arrested a fisherman's net is wound round his head to prevent his escaping or

পরামর্শ করিয়া স্থির করিলেন যে উদয় ছিক্নাকে লইয়া পর দিন প্রভাতে প্লাইয়। যান, নতুব। গল্প কোন উপায় নাই। ভাঁহার। ভৎপরে এক মত হুইয়া হিল্পাকে ডাকিয়া প্রভাতে উদয়ের সহিত প্লাইয়া যাইতে কছিলেন। ছিল্লনা দীর্ঘ নিশ্বাস ত্যাগ করিয়। इन इल नश्टन कहिटनन, यिक मितिट इश ভিনি মরিবেন, কিন্ত কুমারকে না দেখিয়া ভিনি প্রামের এক পা বাহিরে যাইবেন না। তাঁহার এই কথা ভূমিয়া তাঁহার পিত। মাত। क्लारन क्राचां क्रवित्नम, छेन्द्रात जाना कनिकाम अककारन जुडीनभाउ देहेन। হিল্পা আর কিছু না রেলিয়া অনাহারে কাঁদিতে কাঁদিতে শ্যায় যাইয়া শ্য়ন করি-লেন। সকলেই ভাঁহাকে নানামতে বুঝাইতে লাগিলেন, তিনি কোন কথায় উত্তর দিলেন ন। রাত্রি প্রভাত হইবার পূর্বের ভাঁইার।

bewitching his guards and the is at once subjected to the preparatory test. Two leaves of the pipal tree—one representing him and the other his accusers—are thrown upon his outstretched hands; if the leaf in his name fall uppermost he is supposed to be a suspicious character; if the leaf fall with the lower part upwards, it is possible that he may be innocent, and the popular feeling is in his favour. The following day the final test is applied; he is sewn into a sack, and in the presence of the heads of the village, his accusers, and his friends, is carried into water waist-deep, and let cown to the bottom; if the unhappy

সকলে পুনৰ্কার ভাঁহাকে পলাইয়া যাইতে অমুরোধ করিলেন, তিনি শ্যা হইতে উঠি-লেন না। ক্রমে বেলা ছইল, ডিনি গাভীগণ ন৷ লইয়া একাকিনী গুপ্ত ভাবে সেই পৰ্বত দেশে যাইয়া কুমারের প্রতীক্ষায় রহিলেন। ভাঁহার মনে যেন ইহাই হইতে লাগিল যে কুমার আসিলেই ভাঁহার সমস্ত হুঃখ, আশস্কা দুর হইবে। তিনি 'কৈ কুমার, কৈ কুমার"। বলিয়া পুনঃ পুনঃ চাহিতে লাগিলেন, ত একদৃষ্টিতে বিগলিত নয়নে স্বর্গদেব ও খন-শ্রাম দেবের নিকট কুমারের সৃহিত একবার মাত্র সাক্ষাতের জন্ম পুনঃ পুনঃ প্রার্থনা করিতে শাগিলেন। হায়! তাঁহার উত্তপ্ত কাতর জনুদের একবার স্বর্গি হইল না, কেন रहेल ना ? (पर्व-हेक्छ।, मनूषा कि वृक्षिटछ পারে ? পরিণামেই প্রকাশ হইবে।

শ্রীকেত্রপাল চক্রবর্তী।

man cannot struggle up or manage to get into a standing posture with his head above water, he is said, after a short pause, to be innocent, and the assembled elders quickly direct him to be taken out; if he manages, however, in his struggles for life to raise himself above water, he is adjudged guilty, and brought out to be dealt with for witchcraft. He is then beaten by the crowd, his head is shaved, and his front teeth are knocked out with a stone to prevent him from muttering incantations. Women suspected of sorcery have to undergo the same ordaal. Gazetteer of the Central Provinces of India 1870

### সঙ্গীতে রমণী-হৃদয়।

### পুরুষ কর্ত্ব কতদূর চিত্রিত হইয়াছে।

প্রেম রূপ মহা নাটকে অভিমান দৃণ্য তৃতীয় অকে স্থিতিবশিত হুইরাছে। এই অক অতি বিচিত্র। ইহাতে কোভ, রোব, ঈ্র্মা, শ্লেষাচ্ছা, ক্ষণ-স্থায়ী বিক্রেদের তৃঃখ ও মিলনের প্রম স্থ ম্গপ্থ দেখিতে পাওরা যায়।

প্রণারের চলিত অভিধানে অভিমান°
শব্দের "অভি" উপদর্গের লোপ হইয়। "মান'
শব্দ মাত্র দাধারণে খাতি আছে। কিন্তু
এই কুদ্র শব্দ অনন্ত স্থাবা অনন্ত তঃথের
নিদান স্বরূপ। ইহার অবসানে অসীম স্থা,
ইহার স্থায়িত্বে অসীম তঃখব। কবি কথায়

"উপার না দেশি আর, চারি দিকে অন্ধকার; প্রাণ বুঝি যায় এবার।"

অভিযান, কোভ ও ট্রবা জনিত রোষ।
প্রশন্ধী-ছাদ্যে ক্লোভের কারণ অনন্ত। যে
কোন হেডু ভালবাসার ক্রটি হইলে, ক্লোভের
উৎপত্তি হইরা থাকে। ঈর্যা ক্লোভের
অন্যতম বা গুরুতর কারণ। এইরূপ নিদান
হইতে যে অভিমানের উৎপত্তি হয়, তাহার
স্থায়িছ অধিক; কেন না, প্রকৃত ভালবাসার
অংশ মাত্র দিতে বা লইতে কেহই ইচচুক
নহে। উহা সমন্তই আমার হউক বা অন্যের
হউক এই প্রণন্ধীর ইক্ছা। স্তরাং এরূপ
ভালবাসার প্রতিদ্বীয় থাকিলে, জীবনের
সমন্ত স্থ-আশা এক কালে প্রিক্তম্ভ হয় ও
ভিরিবদ্ধন যে ক্লোভ ও রোধের উৎপত্তি হয়.

তাহা প্রতিবন্দীর বা প্রতিদ্বীদ্বের ধ্বংস হইলে এক কালে যায় না, যথা—

"বাওরে যাওরে যে ভালবাসে ভোম্পরে, ভথায় 🖚 গমন রাখিবে রবে আদরে।"

কোন অব্দয়বান কবি অভিমানকে থেন প্রত্যক্ষ করিয়া অভি অ্মধুর কঠে গাহিয়া-ছেন;—

> "হথ সরোবর ছিন, কি হেতু বন শুকান, হাস্য হংস কোথা গেন, এই মে খেলিতেছিল।"

সহসা—যেন কোন কুহক প্রভাবে —নয়নআনন্দকর প্রেমরূপ সরোবর কি হেতু পরিশুদ্ধ হইল, এবং সেই বিমল সরোবরে হংস
রূপ বিধুষ্থের হাস্য যাহা এই মাত্র খেলিতে
ছিল, তাহাই বা কেন অভ্তিত হইল ?

কবির এই প্রশ্নের উত্তর "অভিমান।"
পূর্ব্বোক স্থানিই গীতে বে সকল অভিমানের লক্ষণ প্রকাশ হইয়াছে এমত নহে,
উহাতে প্রণয়ের প্রকৃতিও স্প্রকাশ। প্রেম
সতত ক্ষণ-ভল্ব। প্রাণে অভি অল্ল আঘাত
লাগিলেই প্রেম তৎক্ষণাৎ ভালিয়া যায়;
কিন্তু উহা যেমন শীল্ল ভালিয়া যায় আবার
যোড়া লাগিতেও বিশক্ষ হয় না। প্রেমিকের নৈপ্রা ও সাধনা গুণের ভারতম্যে
অভিমানের অল্ল বা সমধিক অবসান হয়।

পূর্বে কবিত হইরাছে বে কোন কারণে প্রণরের ক্রমী হইলে জ্বনের ক্রোভের স্মাবি- ভাব হয়। সেই কোভ হইতে রোমের উৎপত্তি হয়, এবং সেই অভ্যন্ত রোমের বাহ প্রকাশের নাম অভিমান। বাহ্য জগতে ফেরপ প্রকৃতির শাস্ত মধুমান মৃতি চিরদিনই দেখা যায় না, দেখিলে নৃতন্ত্র থাকে না; অভর্জগতেও সেইরূপ; এই জন্য অভিমানের এত আবশ্যক। ঘোর মেঘ, প্রবল বাত্যা, বিছাতের ক্রপপ্রভা, বৃদ্ধির বাম বাম শক্ষ্পাতির শাস্ত হাস্থময় ছবির পরিবর্তন করিয়। ফেরপ নৃতন ছবির নৃতন মাধুনী প্রকাশ করে, অভিমানের নত আবক্ত বদুন মণ্ডল, নয়নের ছল ছল দৃশ্য, ক্ষণক্ষণ রোম প্রকৃতিতে চিরপরিচিতেও নবীনর সম্পাদ্দন করে। এই সময়ে যে ক্ষোভের কারণ প্রকাশ পায় ভাহ। ইবান।

"সরল অন্তরে বল কাবে তুমি ভালবাস, ভণাইলে প্রাণনাথ মৃচ্কে মৃচ্কে হাস, কার কছে রেথে সন, আমাবে কর বতন, বল দেখি প্রাণ ধন, মন্তরে কাহারে ভোষ"

এই দ্বাই, এই দশ্বেই সমন্ত কোভ
ও সমন্ত অনর্থের মূল। প্রণয়ু প্রতি দিন
দশ বার যাচাই হয়। আমার জানিয়া ও
"আমারই" ভনিতে হৃদয় ব্যাকুল হয়।
"তোমারই" একবার বলিলে প্রত্যায় হয়
দা। উহা ঘতবার শুনা যায় ততবারই
শুনিতে ইচ্ছাহয়। প্রেলিক গীতে নায়কের
অপরাধ মন্দ মন্দ হাস্য। ইহা অন্য কোন
কারণে হইতে পারে; কিন্ত প্রণমীর মন
সভত সন্দিশ্ব, তাঁহার ইচ্ছা বে অন্তর মধ্যে
প্রবেশ করে। কিন্ত বিধাতা কাহাকেও
আর্ম্ব দেখিতে দেন নাই; এই জন্যই—
কর্মিলা স্পেই; এই ক্লম্ট এইরূপ প্রশ্ন

''সর্ল অভারে বল কারে তুমি ভালবাস " -

বা

" অন্তরে কাহারে তোষ ? "

পুনরায়

''জেনেছি জেনেছিনাথ তুমি সরল যেমন।
. আগে মন মজাইয়ে শেষে কর জ্বালাতন।
জানিলে এমন রীত, কে তোমারে দিত মন,
পায়ে ধরি বিনয় করি ফিরে দাও আমারমন।'

হৃদয়ে ক্ষোভ ও বোবের স্ঞার হইলে বৃদ্ধি স্পদি। স্থির রহে না, এই জক্ত অভি-নান কালে অনেক নিষ্ঠুর বাক্য বাহিরহইয়। পড়ে তাহাতে অমুতাপ হয়।

"দারণ মানের ভবে করেছি তার অপমান। অস্থির হতেছে প্রাণ সই তাবে ডেকে আন্ অভিমানে হয়ে হড, কুবাক্য বলেছি কত, ঐ দেখ প্রাণনাথ,মানের উপর করে মান।"

রমণী-ছদর মোহাগে লালিত, সোহাগে পরিবর্দ্ধিত, সোহাগ ন। পাইলে কভক্ষণ সজীব থাকে ? অভিনানের অবসানে আবার সেই সোহাগের জন্ম কাতর হইতে হয়।

শ্লেষবাকা!

"তে মায় থাক্তৈ বলবো ন। নাথ দাঁড়াও মেওন। চোথের দেখা দেখবো হে নাথ ধরে রাথ বো না মেজন তোমারে প্রাণ, করিয়াতে সমর্পণ, দেখ যেন জামার মতন তারে মজাও ন। ।" পুনরায়

''যার যাবে যাক্ যদি যাইতে পারেলো সই, সেধনা সেধনা মান। করে।না উহারে লোসই, যার নাহি রসবোধ, মিছে তাঁরে অনুরোধ, আপনি না মজিলে কি, কে মজাতে পারে লো সই ॥''

ক্রমশ্

প্রীক্ষেত্রপাল চক্রবর্ত্তী

#### স্বেগ্যান।

"সকলি গড়েছে বিধি—সুখগড়ে নাই"

ভেঙ্গেছে ভেংকছে ভিজেছে স্বপন স্থের স্বপন ভাজিয়াছে হায়! আকুলিয়া চিত আকুলি' জীবন। স্থের সময় গিয়াছে কোথায়! প্রভাত গগণে স্থনীল স্বন্দর দিবাকর ছবি কিবা মনোহর ! —কিন্তু, বল, হায়! কতক্ষণ তান এ দৃশ্য জগতে দেখয়ে নর! কভক্ষণ, বল, শশধর-ভাতি উদিয়া চকোরে করে পুলকিও— কাল মেৰ আসি' ভয়ক্ষর অতি ঝটিত ভাহান করে আবরিত! কডকণ, বল, ভাগীরথী স্রোড থাকরে নিধর, নিপ্সন্দ, নিচল-তুষ্ট স্মীরণ করি<sup>2</sup> আন্দোলিত তোলে তায় কত শত উৰ্শ্বিদল ! কত দিন, বল, ছঃখের ধরায় স্থের বসম্ভ বিরাজিত রয় ! কতদিন বল, কোকিলের হায় चुक्र नहती अंतर क्रुगा! থাকে ন। থাকে না কিছু চিরদিন— किया ভालवामा, खुरथव निलय, কিবা স্থতোগ, কিবা মানধন, —কালের গতিতে সকলি লয়! জুলভ অনল হইলে নিৰ্কাণ কেবলি অসার অকার প্রায়, ত্থ ভালবাসা করি' প্লায়ন क्वल चात्र ताथिया याय !

আজি যে কুম্বম বিস্তারি' সৌরভ চারিদিক হায় করে আমোদিত, কালি সে কোথায় ?—কোথায় সৌরভ ? শুকাইয়া পড়ি, হয় রে মুদিত! আজি যার মনে প্রেম আলাপনে স্থের তরঙ্গ উথলিয়। দাও. কালি সে কোথায় ?--সময় পীড়নে আর কি তাহারে দেখিতে পাও? ভাব দেখি মনে সৈদিন যখন কেটেছ সময় স্থাপন স্ভাবে, च्द्रश्व डेक्ट्रांम, अर्गेश-भवन, जूनिशाहिल त्य छन्य मददम, কোণা সেই স্বৰ্থই- মধুলৈ মধুৰ সোনার সোহাগ। কোথায় এখন? —গিয়াছে, গিয়াছে, হইয়াছে দূৰ भौधादुत अभी १-- भाष्ट्रत अवन ! কে!থা তুমি হায় প্রফ্র নলিনী !--কোথা দ্বমণি, খাশায় পাগল,— কোথা নিশাকর !---কোথা কুমুদিনী !-নাই এ জগতে স্থ নিরম্ল। করাল বিচ্ছেদ— অমুতে গরল— গ্রাসিয়াছে হায় অথ অধাকরে !-यक्यरम की है !-- अन्दर मतन नितम् विधि पिट्ह विटह्हपिता। পুরিল না আশা, স্থের পিপাসা, বহিল, বহিল অতৃপ্ত হায়! ভেকে গেল মন !—তবু ভালবাসা ভাঙ্গামনে কেন জাগরিত রয়!

10

ভাঙা মনে কেন বিদগ্ধ হৃদয়ে
তবু তারি আশে দাওবে স্থান ?
জাগ্রত নয়নে দগ্ধ হুইয়ে
দেখ কেন আর সে স্থ স্থান ?

20

ভেঙেছে ভেঙেছে ভেঙেছে স্বপন স্বের স্বপন ভাঙিয়াছে হায়! আকুলিয়া চিত, আকুলি জীবন স্বের সময় গিয়াছে কোধায়!

ত্রীপা---

## দেওয়ান গোবিন্দরাম।

সপ্তম পরিচ্ছেদ।

আডিয়াদহের দক্ষিণ পল্লী দক্ষিণেশ্বর নামে প্রসিদ্ধ। কথিত আছে ুমতি পূর্দ্দকালে এই পদ্মী মধ্যে বাণরাজার এক প্রকাণ্ড দেবালয় ছিল। আমর। যে সময়ের বিবরণ লিখিতেছি, সে সময়ে সেই ধেবালযের কোনই চিহু ছিল না, কেবল ৬০।৭০ বিঘা পরিমিত ভূন্যো-পরি ইষ্টক ও এক প্রকার পাটল বর্ণ মৃত্তিকার পর্বত প্রমাণ একটি স্থপমাত্র বিদ্যমান ছিল। এই প্রকাপ্ত স্থপ নানা প্রকার তুগলত। ও মহাক্রনে আকীৰ্ণ থাকায় ইহাকে একটি জকলময় পর্বত বলিয়া বোধ হইত। এখানে মকুষ্যের সমাগম ছিল না, রজনীর কথা দুরে থাকুক দিবসেও এই দেউলপোভার নিকট দিয়া একাকী যাইতে কাহারও সাহস হইত না। এই স্থানে ভূত প্রেত ও ভ্রন্ধদৈত্যের আবাস ভূমি বলিয়। সকলের সংস্কার ছিল। বোর নিশীথ সময়ে এই স্থানে স্মধুত রমণী-**क्र-**निःश्**छ-मक्री**ज्यति मर्सपारे खना गाईज এবং অত্যুক্ত অশ্বৰু শাখায় বিলম্বিতচরণে উপবিষ্ঠা শুল্ল বাসনা প্রেতিনী জ্যোৎসায় চুগ ওকাইতেছে, ইহাও কথন কথন দেখা

যাইত। সন্ধার সহিত গোৰুলী চলিয়া-পঞ্মীর চন্দ্রমার সহিত স্লালাপ. করিয়া শেঁজো তার। বিদায় লইলে, পথ चार्छ जन-मृश्च ७ शृथियी निलक दरेल, त्मरे যোর বিভীষিকা সক্ষ্ ল স্তপোপরি এক দীর্ঘা-কার মূর্ত্তির আবির্ভাব হইল। তাহার সর্বাঞ্চ চন্দ্ৰ-চটিত, গলদেশে গুচ্ছবদ্ধ শুভ্ৰ যজো-প্ৰীত, এবং কটি দেশে প্রিহিত শুভ বসনো-পরি এক খানি রঞ্জিত গাত্রমার্জ্জনী ত্রিকোণা-কারে আবদ্ধ ছিল। সেই মূর্ত্তি স্তপের অতি উৰ্চ স্থান হইতে অবনত হইয়া কি যেন पिरिट नागिन। कियुक्त अहे जात থাকিয়। স্তপজাত কণ্টাকাকীৰ্ণ জলব ভেদ করতঃ ক্রমে ক্রমে অবতরণ করিয়া এক বাপী-কুলে আসিয়। উপস্থিত হইল। ভ্লাশয় কুঁপের ভায় গভীর অথচ প্রশন্ত এবং নানা প্রকার পক্জ-লতার **অনক্তা।** তড়াগের অবিশাল ক্বঞ্চাভ বক্ষে একথানি কুজ ভরণী একটি যুবতী **ছার৷ যথেচা** সঞ্চালিত হইতে ছিল। রমণী কৃষ্ণবর্ণা ও আলুলায়িত-কেশা, তাহার ঘন কুঞ্চিত

কুজল-দ'ন লখনান হইয়া খুল নিতম্ব স্পর্শ করিয়াছিল এবং বসনাঞ্চন দক্ষিণ ক্ষনদিয়। কটিদেশ বেষ্টন করায় তাহার উন্নত বক্ষছল এক অপরূপ শোভা ধারণ করিয়।
ছিল। তাহার মুখনগুল ও অজের গঠন
অতীব মনোহর; ফলতঃ এই চার্মাজীর অজ্প প্রত্যক্ষ এরপ স্থাটিত যে সেরপ স্ঠান গঠন
সচরাচর দেখিতে পাওয়া যায়ন। বামা এক
ছত্তে হাইল ও অপর হতে জালের দড়ি
ধরিয়া মহোল্লাসে এই গীওটি গান করিতেছিল।

চাক। চাকা মেব উঠছে।

চাঁদ উঠেছে আকাশে।।

চাঁদের আলো জ্বছে জলে।

চেউ উঠেছে বাতাসে।।

চলে আয় সাল সোল

চেলা চেতল রাষ্ব্বোল

দেখে যাবে হেলার হাসি
প্রাণ কেন তরাসে।

আগন্তক তীরস্থ জকল হইতে একথানি ভেলা টানিয়া বাহির করিল এবং তাহা জলে ভালাইয়া আপনি ততুপরি আরোহণ করিয়া সেই রমণীর প্রতি ধাবমান হইল।

আগন্তককে দেখিব। মাত্র গায়িক। নীরব হইল এবং তরণী ভিন্ন দিকে চালাইয়া দিল। আগন্তকও দেইদিকে ধানমান হইল এবং রমণীর নিকটবর্ডী হইলে, রমণী গতি পরিব-র্ভন করিল কিন্ত তাহার বহিত্র একটা লতায় সংলগ্ন হওয়াতে আর যাইতে পারিল না। আগন্তক ক্রত বেগে যাইয়া নৌকা ধরিল।

রমণী নিকপার হইর। বলির। উঠিল ডেক্র। বাম্ন আবার এসেছিস্ ' আগন্তক। দেখি-কি মাছ ধরেছিস্ ? রমণী।— তেকে দেখাব কেন!

আগন্তক। তুই এমনি করে রোজ ২ মাছ ধরিস্, আজ তোকে ধরিয়ে দিব। রমণী। তুইত আমাকে ধরিয়ে দিবি। কিন্তু, তুই কাল কোখা গিয়েছিলি বল্দেখি ? আগন্তক। ( একগাছি কঠহার দেখাইয়া) (पद्यकिम । রমণী। কার সর্বনাশ করে এসে ছিন্ন ? আগন্তক। নিবি १ वभी। एक्दा वाम्न, जूरे वामात मानात লোভ দেখাজিল ? গহনা গাঁটির লোভ থাক্লে, কজুলকে আর এননকরে মাছ ধরে খেত হত না। আগন্তক। নিবিনি ? তবে তুই কি চাস ? রমণী। আমি কিছুই চাইনা, কেবৃ**ল** ভোর ও কালামুথ আক্রয় আর দেঁখতে না হয় এই চাই। আগন্তক। পোড়রমূখি। এই কি ভোর ভাল ব'সা গ রমণী উত্তর না দিয়া গান ধরিল। প্রেম পীরিতি ভালবাসা ছেচ্ডা করে थाव महे। সবাই দেখি ছেচ্ডা ওলেং, ভালবাসার गानुष कि ! যে বুরোন। মনের বেদন, ছি ছি, তার সনে কি মনের মিলন।

মনের মতন পুরুষ রতন পাই যদি তার
দাসী হই।
আগন্তক।—কেন কজ্জলা আমিকিতোকে
ভাল বাসি না ?

রমণী।—মুখে আগুণ, ''তোর ভালবাসার'' অমন ভালবাসা আমি চাই না। ভালবাসার কাজ তুই করলি কৈ ?

আগন্তক।—কেন কি করতে হবে বল্না। রমণী।—মর, আনি ভোকে বলে দেব বে তুই আমায় এমনি করে ভাল বাস, ভবে তুই আমায় ভাল বাস্বি? এ কথা বলতে ভোর একটু লজ্জা হল ন!! কেমন করে ভাল বাসে, ভাও কি আবার শিখিয়ে দিতে হয়?

আগন্তক। এখন তোর ও হেঁরালির
কথা রাখ। কি চাস, তাই বল ?
রমণী।—ওরে বামনা, কত বার করে বলতে
হবে। আসল কথাই তুই ভূলে যাস যে,—
আগন্তক।—নারে ভূলিনি সব মনে আছে,
(কজ্জনার গণ্ডে হমার্পন।)

কজনা। দূব দূব, দূর হ, বাম্না, দূরহ।

আগন্তক। আমর ছুঁড়ি, দূর দূর করিস্ কেন ? তুই মা বলবি তাই করুর।

রমন্ত। তুই আমায় নিকে করতে পারবি? পৈতে ফেলতে পারবি?

আগন্তক। এই বইত নয় ? ওরে প্রেনের ক্লাছে জ্লাতি ভেদ কতক্ষণ রয়।

রমণী। বাশ্না, তোর কথায় আমি ভূলিনে। ভোর ভালবাস। আমি কাজে দুেখতে চাই।

আগন্তক। আছে। তাই হবে। এখন এই হার ছড়াটা পর্।

রমণী। আমর ! প্রের হার আমি প্রতে গেলেম কেন ?

আগন্তক। আমি কি তোর পর ? রমণী। তুই আমার কে?

আগন্তক। এখন নেক্র। রাখ। নিবি কিনাবল?

রমণী।—না আমি কখনই নেব ন।। যার জিনিস্ তাকে যদি ফিরে দিয়ে আস্তে পারিস্, তবে জানব যে, তুই জামায় ভাল বাসিস্।

আগন্তক। এত আমার জিনিস্, আমি তোর গল য় পরিয়ে দিব।

এই কথা বলিয়। আগন্তক যেন রমণীর কঠে হার পরাইতে গেল রমণী অমনি ধাকা মারিয়া তাহাকে জলে ফেলিয়া দিল এবং ক্রত নৌক। ব'হিয়া তীরে যাইয়া নামিল।

क ब्बन । जूलत (भरम, अहेमत्र ५ मध्य কালে সে বিধবা হয়, তাহার পিতা মাতা কেহই ছিল ন।। যদিও নীচ জাতির প্রথা-নুসারে ভাহার পুনর্কার স্বামী গ্রহণে কোন ও বাধা ছিল ন। তথাপি সে এপর্যান্ত তাহ। করে নাই। তাহার দৃঢ় 🗷 তিজ্ঞ। ছিল যে মনের মত পুরুষ নঃ পাইলে সে বিবাহ করিবে না। কজ্ঞলা যদিও এপর্য্যন্ত নিকে করে নাই, যদিও দে আজন্ম দাম্পত্য স্থে বঞ্চিত,ভথাপি তাহাুর চরিত্রের প্রতি কেহ কখন কোন রূপ দোবারোপ করিতে পারে নাই। সে কি দিনমানে, কি রাত্তি কালে স্ক্লিই দেউল পোতার, নির্ভয়ে যাতায়াত করিত বলিয়। সকলেই ভাহাকে উপদেব-তাপ্ৰিত বলিয়া জানিত। কজ্জনা যে ব্যক্তিকে জলে ফেলিয়। দিন, পাঠক তাহাকে আর-একবার আর একস্থানে আর এক বেংশ দেখিয়াছেন এবং বোধ হয় চিনিতে ও পারি-রাছেন, শে ব্যক্তি প্রসিদ্ধ দম্ম রহাপাথী। রতন সম্ভরণ করিয়া তীরে উঠিল এবং আজ বস্ত্রে ও বিরক্ত চিত্তে দেউল পোত। হইতে অবতরণ পূর্বক অন্ধকারে মিশিয়া গেল।

ক্ৰমশঃ।

#### প্রবাসে।

আরাকানে একদা অ'মার মন্ত্রক কণ্ডু উপস্থিত হইলে ৬দেশবাসী কে!ন ব্যাকে মাথা দেখিতে বলায় তিনি নিম্নিবিত উকুনের শল্পটী বলিয়। ছিলেন। কোন সমরে আরাকান পতির ভয়ানক মন্তক কণ্ণু উপস্থিত হইলে, অনেক ঘর্ষণেও তাহার প্রতিকার হইল না ; প্রত্যুত তাহাতে আরও উহা বিহিত इट्रेन । উकून कारादा वटन, आताकातन বেকি এপৰ্যান্ত ভাহ। জানিত না। স্তরাং রাজা মহিধীকে আহ্বান পূর্বক কহিলেন, প্রিয়ে! তোমার দঃঘর্ষী লইয়া দেখত আমার মাথায় কি হইয়াছে। আমার বোধ হয়, যেন শুগাল উহাতে বাসা করিবার চেষ্টা করিতেছে। মহিষী তৎক্ষণাৎ ভাঁহাকে উপ-বেশন করাইলেন এবং বিশেষ সন্ধান পূর্বাক মংকুন জাতীয় কীট বিশেষ অ'বিশ্বত করি-लन। के की वे शृद्ध कथन आहाकात দৈখা যায় নাই। স্তরাং সমুদায় সমবেত সভাবদ ও মহিধীর সহচরীর। দর্শন করিয়াও তাহা কি নির্ণয় করিতে পারিল না। জ্যোতি-र्विष ও माश्राविष्णितिक वास्तान कतित्त, ভাহার। কহিল, এদেশে ইহার এনা হয় নাই। কেননা গ্রহণণ ইহার বিষয় কিছুই অবগত নহে। রাজ। শুনিয়া অতিশয় উন্মনা হইলেন এবং পুনরায় ব্যাকুল হইয়া, মন্তক বর্ষণ করিতে লাগিলেন। অনম্ভর সমুদায় রাজ্যে ঘোষণা করিয়া দিলেন, যে কোন ব্যক্তি এই নবাগত জন্তর নাম ও জন্ম নির্দেশ করিয়া দিবে ভাহাকে আপনার কলা সম্প্রদান করি-८वन ।

অনন্তর সেই কীটকে সোণাব বাজে বন্ধ করিয়া সকলে দেখিতে পাইবে এই আশব্য প্রাসাদের সিঁড়ীতে রাথিয়। দিলেন। সময়ে রাজার বোষণা দেশেং প্রচার হইয়া পড়িলে, এফ রাক্ষম ভাহা ওনিতে পাইল বিধাতা পৃথিবীতে ঢাটিনিকে যে প্রাচীর বন্ধ করিয়াছেন এবঙ যাতা শেষ দিনে ভাকিয়া ফেলিবেন, ঐ রাক্ষ্য ভাষার অপরদিকে বাস করিত। সে মায়াবলে জানিতে পারিল, আবুল যা। নামে একজন বাঙ্গাল। দেশীয় বণি কের মন্তক হুইতে ঐ কীট আবাকানে প্রবেশ করিয়াছে। আবুল খাঁ কাপড়ের ব্যবসায় উপলক্ষে আরাকান নগরে আগমন করে এবং তৎকাল পর্যান্ত প্রধান মন্ত্রীর গৃহে বাস করি-তেছিল। রাক্ষস স্থলর পুরুষের বেশ ধারণ করিয়া রাজ্যভায় উপস্থিত হইল এবং সমু-দায় বৃত্তান্ত রাজার গোচর করিল। রাজা তংক্ষণ ৎ আবুল খাঁকে ধরিয়া আনিলেন, এবং ঘটনা,সভ্য জানিয়া সাপের গর্জে নিকেপ করিলেন। অন্তর আপনার কনিষ্ঠা কলার সহিত রাক্ষদের বিবাহ দিলেন। ঐ ক্তা দেখিতে অভিশন কুং দিত। এদিকে কিছু. দিন বাজ্যভায় বাস করিয়। নিজমুর্তি ধরিবার জন্ম রাক্ষদের অতিশয় ইচ্ছ। হইল। পাছে লোভ সংবরণ করিতে না পারে এই ভয়ে দে একাকী এক স্বভন্ন গৃহে বাস করিতে লাগিল। অনন্ধর রাজ্কুমারীর আগ্রহে সে খণ্ডবের নিকট গমন ও প্রণাম করিয়া বিদায় প্রার্থনা করিল। রাজাও ভাহাতে সন্মত তদমুসারে গ্রহাচার্য্যণ শুভদ্ধিন হইলেন।

ও ভুড ল' গ্ল' ছির করিয়। দিলে সে স্ত্রীর সহিত অসান করিল। রাজী জামাতার সন্মান জন্ম কভিপন্ন শরীর বক্ষক সলে দিলেন। ঐসময়ে রাক্ষের অতিশন্ত কুধা হওরণতে, সে কিন্ন-দ্ধ গমন করিয়'ই পথি মংগ্র অবস্থিতি করিল এবং খ্রীকে কহিয়া তিন জন রক্ষীর সহিত শিকার করিতে নিকটবর্ত্তী অঙ্গলে প্রবেশ করিল। প্রবেশ করিতে না করিতেই ভাহাদিগকে খাইয়। কেলিল। অনেকদিনের পর নরমাংস ভক্ষা করিয়া ভাষার অভিশয় ভূবি বোধ হইল। খনস্তর সে ফিরিয়া আসিয়া কহিল, সমভিব্যাহারী তিন 'জনই শারাকানে ফিরিয়া গিয়াছে। মে প্রতি-দিনই এই প্রকার ব্যবহার করিতে লাগিল डाहाटड शृक्षिरी ও चाशनाज मीमात मधावर्जी ষরণ্যের নিকটে আসিতে ন। আসিতেই ममूलाम तकी निः त्यव दरेश (शव। এই সকল দেখিয়া সামীর প্রতি রাজভুমারীর **অত্যন্ত সন্দেহ জন্মিল।** তাহাতে শেষ দিন রাক্ষ্য শিকারে গমন করিলে, তিনিও ভাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ গমন করিয়া, এই ভয়ানক কাও প্রত্যক্ষ করিলেন। দেখিয়া ভাঁহার প্রাণ উড়িয়া গেল এবং তথনই প্রাইর। আসিয়া আপনার প্রাণ বক্ষায় ব্যন্ত হই-লেন। ঐ সময়ে বাক্ষণ ও ভূকাবশিষ্ট্র মাংস শ্হর। ক্রডগতি ফিরিয়া আসিল। রাজকুমারী ভাহার পদ শব ভনিয়াই, ঈশবের নিকট প্রার্থনা করিলেন, যদি আমি সতী হই এবং জন্মাবধি কোন ছকর্ম না করিয়া থাকি, ভাষা হইলে, পিতার গৃহ হইতে এই যে वरीय जानिशाहि, वह गृह्यक्रे देश उम्रज इंडेक धरः बाक्य इटेटड बामाटक बका

করুক। বলিতে বলিতে প্রদীপ উন্মুক্ত इहेन थवः ताकम गृहंमरश श्राद्य कदिए না করিতে ভাঁহাকে লুকায়িত করিল। তদ্দ-র্শনে রাজস নিতান্ত কট্ট ইইয়া তৎকণাৎ সেই প্রদীপে মুগুরের আঘাত করিল এবং তাহ। কাৰ্টিয়া ফেলিল কিন্তু কিছুই হইল না। তাহাতে সে নিকটবন্তী নদী মধ্যে উহা ফেলিয়া দিয়া গৰ্জন করিতে করিতে আপ-नात (पर्य हिना। (श्व । अपिटक अपीपी ভাসিতে ভাসিতে তীরে লাগিয়া গেলে এক ৱাজকুমাৰ দেখিতে পাইয়া কূড়াইয়া লইয়া আপনার গতে রাখিয়া দিলেন। রাত্তি হই-লেই রাজকুমারী ভাহ। হইতে বাহির হয়েন; গৃহ পরিস্কার করেন, রাজকুমারের জন্য রদ্ধন করেন, পান করেন, আপনি কিছু ভক্ষণ করেন; পরে রাজকুমারের পোসাকে একট্ পানের পিকের দাগ দিয়া, পুনরায় দীপে थादिन कटत्रन थदः नुकारेश शादकन । त्रांख-কুমার প্রাভঃকালে নিজা হইতে উঠিয়া এই সকল দেখিতে পাইয়া প্রথম দিন অভিশয় আশ্রুষা ছইলেন। অনম্ভর উপরি উপরি তিন দিন এই প্রকার ঘটিলে, তিনি জাগিয়। থাকিতে মানস করিলেন। আসিলে আপনার বৃদ্ধান্ত্রণে একটি ছচ বিঁধিয়া রাখিলেন। তাহার যন্ত্রণায় ঘুম णांशिन न।। **ঐ স**ময়ে রাজকুমারী বাহির হইয়া আপনার কাজে ব্যস্ত হইলে অমনি তাহাকে ধরিয়া ফেলিলেন এবং বিবাহ করিয়া স্থাে বাস করিতে লাগিলেন ,,। थिपटिक बाक्तम मनष्ट्रार्थ छेशादमन कष्टे पिवान অভিপ্রায়ে মস্তব্দে উকুনের দ্বাপ ধারণ করিয়া বাস করিতে লাগিল।

# পৌত্তলিকতা।



পাৰনা কি দীতানাথ, দংশক্ষপ হেরিতে? ভ ক্তিমালা পায়ে দিয়া, জগদম্বা পৃজিতে? হেমচন্দ্র।

আমর। দেখিতেছি শক্তিবিন! কোন কাৰ্য্যই হইতে পারেনা। অতএ এই অখিল বন্ধাত্ত-এই অনম্ভ জীব ও জড় জগং--এই জ্ঞান ও চৈতক্তের অসীম রক্তৃমি অবশ্রই কোন এক শক্তি হইতে সমুংপন্ন হইয়াছে। কিন্তু সে শক্তি কি ? তাহা আমর। জানিনা-অধ্যাদের এই সসীম সংকীর্ণ সন্থায় তাহ। জানিবার ও উপায় নাই। সেই সৃষ্টি कारियो, विश्वजनमें आफ्रांनिक कि क्षेत्रांत ভাহ। জানিবার কাহার ও ক্ষমত। নাই; এইজন্ম তিনি অচিছাু-অব্যক্ত-রূপা বলিয়া শাস্ত্রে ব্যাখ্যাত হইয়াছেন। যদি ও আমর। জানি যে ইহজীবনে কখনই তাঁহাকে জানিতে পারিবনা। তথাপি ভাঁহার স্বরূপ জানিবার বাসনা মানব স্বভাবের যেন এক অপরিহার্য্য অংশ হইয়। বহিয়াছে। বেদাভের সৃষ্টি, नाराव कृष्टि, পाउक्षत्मव कृष्टि क्वन मिह অপরিজ্ঞের শক্তিতত জানিবার জন্ত, সেই অপরিজ্ঞের তত্ত্ব জানিবার জন্ত শঙ্করাচা-র্ব্যের, ও মিলের মন্তক বিভূর্ণিত হইরাছে। যোগের সৃষ্টি সেই তত্ত্তানিবার অঞ্ देरशात्रभ, बारमितिकाश कृरख्त बाताधना, যে হইডেছে ভাহাও সেই ভব জানিবার জ্ঞাই এবং কেবল সেই তত্ত্ব জানিবার জ্ঞাই আলকট ্ও ব্লুভাটিছি এড কষ্ঠ, এড পরিশ্রম ও এরপ অসাধারণ কঠোর সাধনা করিতে ছেন। অতএব আদ্যাণজ্বির প্রকৃতি জানিবার

চেষ্টা মানব স্বভাবের অপরিহার্য্য গতি-কাহার সাধ্য সে গতি প্রতিরোধ করে? ঈশ্বর কিরূপ যদিও আমরা জানিনা, তথাচ ঈশ্বর ভাবনা মানব স্বভাবের অপরিহার্য্য যে আজ্ম কথন ও পিতাকে দেখে নাই ভাহার কি পিভূভাবনা হয় না ? সে অবশ্রই মনে মনে পিতার স্বেহ্ময়ী মুর্ত্তি কল্পনা कक्रिए इट्रेस्ट्रे बय । ज्ञर्भ প্রেম ও ভক্তি ৃষ্ডংই হাদয়ে সুমুদিত र्दशा थात्क। त्य थात्न मूर्खि नांदे तम थात्न প্রেম নাই, ভক্তি নাই । প্রেম ও ভক্তি शां भरतव शांधां व हारे। क्रभ कब्रना ना कतिरन সাধকের সাধনাই হয় না, ভক্তের ভক্তি कत्य ना। शद्धि मञ्चान मञ्जाज ना ददेवन জননীর স্তম্ম কখনই জন্মেন।। অতএব দ্বপ-कब्रना न। कतिरन जैचरताशामना इंटेटंडर পারে না । নিরাকার উপাসনা অসভব, নিরাকার উপাদনা কথার কথা মাত্র নিরা-কার উপাসনা মনে আঁথিঠার মাত্র। পৌ-ত্তলিকতা ব্যতীত আর দ্বিতীয় সাধনা প্রণাদী নাই। পৌত্তলিকত। ছাড়া ধর্ম নাই অপৌত-निक जाताधना इटेटज्रेशादत ना । कि रिक्ट्रं কি মুসলমান, কি খ্রীষ্টান, কি বাক্ষ সক্ল ধর্মই পৌত্তলিকভার পরিপূর্ণ। দকল ধর্ম্মেরই মূল ভিত্তি এক, এবং সকল ধর্মাই, স্লোড পরম্পরার ভার এক অভিন্ন অনভ সাগরে গিয়া মিলিত হইয়াছে। অতথব ৰে হিন্দু

সেই মুসলমান, যে মুসলমান দেই খৃষ্ঠান এবং যে খ্রীষ্টরান সেই বান্ধ। হিন্দু, মুসল-মান, বান্ধ, খ্রীষ্টরান সকলেই সমান পৌত-লিক। ঈশ্বর এক, ধর্ম ও এক, অতএব সক-লেই এক ধর্মাক্রান্ধ। তবে ভিন্ন ভিন্ন উপা-

সক সম্প্রদায়ের মধ্যে পরক্ষর বিদ্বেষভাব কেন ? যাহার', প্রতিমা পুজক বলিয়া হিন্দু দিগের নিন্দা করে, নিন্দা করিবার পুর্বের, তাহাদের ভাবিয়া দেখা উচিত যে তাহারা নিজে পৌতালিক কিনা?

**और भी**नातात्रणं ठळ्वा ।

# একপাত বৃতন আরব্য উপন্যাস।

2800

পুর্বের বোগ্দাদ নগরে এক অতুল ধন
সম্পত্তিশালী বণিক ছিল। বণিকের তিনটি
মাত্ত কল্পা। বণিক পত্নী ছোট কল্পাটিকে
প্রস্ব করিয়া স্থতিকাগৃহেই প্রাণ্ড্যাগ
করিল। বণিক স্ত্রী-বিয়োগে অত্যন্ত কট
পাইল। ক্তিকরে, আয়ার ইক্ষ্ণা, উপষ্জালস দাসী নিষ্কুক করিয়া কলা তিনটিকে
লালন পালন করিতে লাগিলেন। পুনরার
দারপরিগ্রহ করিছেন না।

বণিকের ভিনটি কঞাই অপুর্বন স্পরী।
ক্যেষ্ঠার বয়স ১৬ বৎসর, পূণ যৌবনা। মধ্যমার বয়স ১৪ বংসর, কলিষ্ঠার বয়স এই
১২ বৎসর নাত্র। তিনটির মধ্যে ছোটটি
রূপমাধুরীতে শ্রেষ্ঠ। দিল চম্পু কল্লাকালেই
এভন্নর রূপবভী,যে ভাষাকে যাহারা দেখিত
সকলেই এক বাক্যে বলিত যে ইহার
বৌবনাবস্থায় কোন রমণীই ইহার সদৃশ
হইতে পারিবেনা। দিল চম্পুর যেমন রূপ
ভেরি ৩৭। ত্রীলোকে যেসকল ৩৭ থাকিলে
রম্পীয়হর সে সকল ৩৭ই দিল্চম্পের ছিল।

বড় বড় ওমরাও দিগের পুত্রের। বণিক ক্লাদিগকে বিবাহ করিবার বাসনার লালা-দ্বিত হইরা পড়িল। একদিকে ফ্লারী স্ত্রী আবার বণিক অপুত্রক, মৃত্যুকালে ভাহার বিষয়ের লোভ।

ব্যবসায়ের গতিক, বাণিজ্যে বণিকের কুনে লোকসান হইতে লাগিল। একবার এমন ঝড় হইল যে বণিকের সমস্ত জাহাজ-গুলি জল্মগ্র হইয়া গেল। ঐ জাহাজ গুলির উপরই বণিকের সমস্ত আশা ভরস। ছিল। সে দিনের অতুল ঐশ্বর্যুণালী বণিক আজ সামাঞ্চলোকের দুশা প্রাপ্ত।

বাণিক নগবের বাদীখানি বিক্রয় করিব। আসবাব, পোষাক, অলকারাদি সমস্তই বিক্রয় করিয়া নিকটস্থ একপ্রামে একখানি সানান্য বাদী ক্রয় করিয়া বণিক ভবায় বাস করিছে লাশিল। বৃদ্ধ বয়সে পুনর্বার ধন উপার্জ্জন করা অসম্ভব। ভাগ্যে যাহা আছে কেহই ভাহা ২৩০ন করিছে পারে না, এই ভাবিয়া বণিক আপন অবহায় সম্ভই হইয়া রহিল। বণিকের ছোট কন্যাটি সর্বাদাই ভাহার নিকটে থাকিয়া সেবা শুক্রমা করিত।

অপর কক্সা ত্টির দিন কাটান ভার ছইয়।
উঠিল। পুর্বেরমতন দাসদাসী নাই, সেরপ
জম্কাল পোষাক নাই, সহরের গোলমাল
নাই।বিশেষ রূপ লাবণ্য সম্পন্ন ওমরাও পুল্লদিসের খোসামোদ নাই। পিভার বৃদ্ধ
বন্ধনে এই গুদ্ধা। ভাহাকে সাজনা কর।
ছরে থাক, ভাহার। বৃদ্ধের সঙ্গে দেখা করিত
না। ছটিতে সর্বদাই একত্রে থাকিয়া বৃদ্ধ

খবে বিবাহ হইলে কিন্ধপ আমোদ প্রমোদে
মন্ত থাকিবে সেই সকল সুখের স্বপ্ন দেখিত।
গৃহ কার্য্য সমস্ত বালিকা দিলচস্পের ক্ষজে
গড়িয়াছিল ভাহার। কেবল খাবার সময়ে
অ'সিয়া অনুশ্রহ করিয়া চারটি খাইলা যাইভ
মাত্র।

দিলচক্ষের ভগীদ্বর কথন বা অবস্থা সম্ভব বেশত্যা করিয়া বাটিংইতে বহির্গত হইত। ভাবিত, যদি সেই পথ দিয়া বাদণাহ কুমারের। শিকার করিতে যায়, তাহাদের অলৌকিক রূপলাবণ্যে মোহিত হইয়া তাহা-দিগকে অশ্বপৃঠে তুলিয়া লইয়া যাইতে পারে। তাহাদের ভাগ্যে যে এই রকম কোন একটা ঘটনা হইবে, সেবিষয়ে উভয়ের মনে তিল মাত্র সম্বেহ ছিল না।

এই রূপে ছ্ইবংসর অতাত হইন।
একদিন বণিকের নিকট সংবাদ আসিল সে
তাহার সমত্ত জাহান্ত গুলি জলমগ্র হয় নাই
তর্মধ্যে তিন খানি জাহান্ত বায়ুবেগে অপর
দিকে গিয়া পড়িয়াছিল, এখন বন্ধরে ফিরিয়া
অাসিয়াছে।

সংবাদ পাইগ্রাই বণিক একটি গৃহে
প্রবেশ করিয়া ছারক্লম্ব করিল। এবং পশ্চিম
মুধ হইয়। যিনি রজনীর পর দিবার স্থিক্রেন, তৃঃধের পর স্থ আনিয়া দেন সেই
পরম কাকণিক পরমেশ্বরকে ধক্তবাদ দিয়।
গৃহ হইতে বহির্গত হইল।

বণিক তিনটি কল্যাকে নিকটে ডাকিয়।
তাহাদিগকে স্বসংবাদ গুনাইল। খোস
খবর পাইয়া দিলচস্পের ভগ্নীবন্ধ আনন্দে করভালি দিভে লাগিল। জ্যেষ্ঠা বণিক্ষকে
কহিল "বাবা, ডোমাকে এখন বিষয়ের
অধিবার লইতে ব্যায় যাইতে হইবে, কিন্তু
বাবা, আসিবার সময় আমাদের জক্ত একটা

করিয়া উত্তম 'পোলাক আনিও"। মধ্যমা হাসিয়া বলিল "দেখ বাবা, দিলচম্প বড় একটা পোষাক পরিতে ভালবাসে না, তবে না হয় তুটি পোষাক এন আব আমাদের জন্ত ভিনটি ক্রীতদাসী ও ভিনজন খোজা আনিও কেননা ভাল কাপড় চোপড় পরিলে, দাল দাসী না থাকিলে ভালদেখায় না'। বলিক বলিল "পরমেখর যদি জাবার দিন দেন, ভাছ'লে দাসদাসীর ভাবনা থাকিবে না, কেন না তে:নাদের স্থুখ দেখিলেই আমার বৃদ্ধ বয়সের স্থুখ। হ্থামা, দিলচম্প্র, ভোর কি কোন করমায়েস নাই ম।"?

দিলচম্প পিতার নিকট কখন কোন আবদার করিত না। পিতা বস্তায় ঘাই-বেন, সেখানে কত দিন দেরি হইবে, কে कांत (मवा कतिरव (म मरन मरन अहे नकन ভীবিতে ছিল। হঠাৎ বণিকের প্রশ্নে कि উত্তর দিবে ভাবিয়া ঠিককরিতে পারিল না, শেষে বলিল"হঁট। বাবা.তুমি কবে আসিবে।" বণিক বলিল "আমি অভি শীক্ত আসিব क्' जिन्न निक्ते विवय वृत्थिय। नरेनारे (वाग नाटन व्यामित, त्मशात रा मानद्यांभी এক খানি বাটী ক্রয় করিয়া তোমাদিগকে লুইয়া যাইব।" "কাজির নিকট ধাবে কেন दावा ? " जिन्नकम्भ वनिन । विभिक्र होनिय। বলিল "কাজিব নাম শুনিয়াই ডোক ভয় रहेंबारह १ देवद वृद्धिनांव दर नकन जन्मिख নষ্ট হয়, ভাহা পুনৰ্কার পাওয়া গেলে সে-গুলি কাজির নিকট জমা হর। কাজি বিচার করিয়া যথার্থ অধিকায়ীকে সে গুলি द्वादेश (क्न। এখন ভোমার कि চাই, मा, तक ! किन्हम्भे विनित "आभात कश्च কি আর আন্তে বারা, পারত বস্তা হইতে একটা গোলাপ গাছ এন। গোলাপ क्ल

আমি; বড় ভাল বাসি।" ▲ দিলঁচ স্পের কথা
ভানির। তাহার হুই ভগ্নী হাসিয়া উঠিল
ভাহার। বলিককে বলিতে লাগিল " দেখ
বাবা, দিল আর জন্মে ছোট লোক ছিল,
কেমন পুণোর জোরে আমাদের বোন
হয়েছে। কোন্সময় কি বল্ডে হয় ভা
ভানেনা তুমি ভাই ওকে সাধিতে ছিলে
আমরা হলে ওকে বাঁদি করিয়া রাখি। ফে

বণিক একটী গৰ্দভ পৃষ্ঠে আবোহণ করিয়া তিনটী নেয়েকে নিকটে ডাকাইয়া বলিল "দেখ না,ভোমারা পরস্পরে কগড়া করিও না আমার অমুপস্থিতিতে অভি সাবধানে থাকিও।" পরে কল্লাগুলির শিরক্তুমন করিয়া বস্তাভিমুখে মাত্রা করিল।

বণিক বস্রায়, উপস্থিত হইয়। কাজির
নিকট একখানি আবেদন করিল। এদিকে
এক জন জুয়াচোয় ইতি পুর্দের বণিকের
সম্পত্তি নিজের বলিয়। কাজির নিকটে দরখাত করিয়াছিল। ছই পক্ষে মকর্দ্ধনা হইতে
লাগিল। কাজি ছই পক্ষের জবান বন্দি
ভানিয়া বিচার করিলেন বে মকর্দ্ধনার বিতর
গোল অভএব সম্পত্তি রাজসরকারে জন।
হইবে। কেইই কিছু পাইবে না। কাজির
বিচার!

বণিক হডাশ ইইয়া গৃহংভিমুখে হাত্রা করিল। স্থের পর ছঃখ, ছঃখের পর ছখ পূথিবীর এই নিয়ম। কিন্তু বণিকের অদৃষ্টে ডাহার বিপরীত হইল। স্থের পর ছঃখ ভোগ হইতে ছিল বটে কিন্তু ছঃখের পর স্থ না হইয়া অধিক ছঃখ লাভ হইল। য়া কিছু বণিকের সংস্থান ছিল, মকর্মমার খরচায় ডাহাপ্ত গেল। এখন ভিক্ষা ভিন্ন উপায় বহিল না।বড় নেয়ে ছুটীর করমায়েল মনে করিয়া

বৃদ্ধ বণিক বালকের জ্ঞায় কাঁদিতে লাগিল। ভাহার। কভ আশায় বণিকের আগমন প্রতীক্ষা করিতেছে।

দেখিতে দেখিতে আকাশে ভ্রানক মেয হইল। ভ্রানক ঝড় বৃষ্টি। আরে বাপরে, আবার বজু ধ্বনি! একে সন্ধ্যা তাহাতে মেব। সন্ধুথে কিছুই দেখা যায় না। মধ্যে মধ্যে মেঘের গর্জনে কর্ণ বিধির হইয়া যায়। উত্তরোক্তর শুড় বৃষ্টি বাড়িতে লাগিল। ভ্রা-নক আক্রোশ। কেন না হইবে, আক্রো-শ্রে উপস্কুক পাত্র পাইয়াছে কি না। বিণিকের গর্জভিটী এক স্থানে স্থির হইয়া রহিল বিণিক তৎশুঠে থাকিয়া রীতি মত ভিজিতে লাগিল।

হাজার হউক জীলোকের কোমল প্রাণ কি না, চপলা বণিকের কটে চঞ্চলা হইয়। পড়িল। হুর্দান্ত স্বামীকে নিবারণ করা বড় সহজ নহে। মুধ্যে মধ্যে বণিককে পথ দেখাইবার জন্ম আলো ধরিতে লাগিল। বণিকের গর্দভ বিদ্যাতালোকে ভ্চারপা অগ্রসর হইতে লাগিল।

সন্থবে একটা অট্যালিকা দেখিয়া গৰ্দ্দভটী যথে চ্ছাক্রমে তন্মধ্যে প্রবেশ করিল। ফটক পার হইয়া আন্তাবল। আন্তাবলে আলো জ্বলিতে ছিল। বণিক দেখিল আন্তাবলে এক শত অশ্ব ও এক শত গৰ্দ্দভ রাখিবার স্থান রহিয়াছে। এবং শত অশ্ব ও শত গৰ্দ্দভের আহারোপ যোত্রী দানা ও বাস রহিয়াছে। কিন্তু আন্তর্ধ্য দেখানে একটাও অশ্ব কিন্তা একটাও গর্দ্দভ নাই। গর্দ্দভটা আন্তর্ধ্যের বিষয় কিছুই না দেখিয়া সচ্ছদ্দে আহারে মন নিবিষ্ট করিল। বণিক গাধাটীকে সেই খানে রাখিয়া বাটির মধ্যে প্রবেশ করিল। কি আন্তর্ধ্য ছারে হাররান নাই, চাকর লোক জন কেছই নাই,

জন প্রাণীর সম্পর্ক নাই। উপরে উঠিয়া একটা গৃহে আলো দেখিতে পাইয়। বণিক সেই গৃহে প্রবেশ করিল। বরের ঠিক মধ্য-ছলে একটা মেজ। মেজের উপর নান। বিধ উপাদের আহার সামগ্রী প্রস্তুত। ঘরের এক পাশে আল্নার উপর এক স্থট উত্তম পরিচ্ছদ রহিয়াছে॥

বণিক এক খানি চৌকির উপর বদিয়া গৃহস্বামীর অপেক্ষা করিতে লাগিল। ক্রমেরা. ত্রি অধিক হইল। কাহারও দেখা নাই। রাত্রি বৃদ্ধির সক্ষো বৃদ্ধি হইতে লাগিল। আর অপেক্ষা করা বৃধা ভাবিয়া বণিক আপনার আক্র বসন পরিত্যাগ করিয়া আলনার পরিজ্ঞুদটী পরিধান পূর্বক মেজের খাদ্য সামগ্রী উদরসাৎ করিতে লাগিল। ক্র্পিসা। নিবৃত্তি হইলে গৃহ মধ্যস্থিত এক খানি কৌচের উপর শয়ন করিয়া শীল্রই নিক্রিত হইয়া পড়িল।

প্রভাত হইল, বণিক গাত্রোখান করিয়া আপনার কাপড় গুলি পরিধান পূর্ব্বক পরি-ष्ट्रमधी चाननाय ताथिय। शृह इटेट वाहित আসিল। এত বেলা হইয়াছে, কিন্তু বাটী মধ্যে মনুষ্ঠের সাড়া শব্দ নাই। বণিকের এখন বিশক্ষণ ভয় হইল। একি কোন দৈত্যের বাড়ি? নিশ্বরই তাই। এরূপ জনশৃত্ত বৃহৎ অট্টালিকা ড কথনও দেখা ষার ন।। বণিক বাটীর সমস্ত গৃহ গুলি দেখিতে লাগিল। এরপ স্বসজ্জিত গৃহ সে तांकथानाम मरशाख (मरथ नारे। छेनरतत चत्र छनि एनथा इटेटन नीटि चानिया अवि ঘরে প্রবেশ করিয়া বণিক দেখিল, প্রাডঃ-ক্রিয়ার অন্ত সমন্ত প্রস্তুত রহিয়াছে। বণিক তথায় প্রাতঃক্ত্যাদি শেষ করিয়া অপর একটি ঘরে যাইয়া দেখিল তথায় প্রাতঃ- কালের আহারোঁপ্যোগী সকল রক্ষ উত্তন খাদ্য সামগ্রী সাজান রহিয়াছে। ভরে ভরে বংসামাল আহার করিয়। আন্তারলেখাসিয়া দেখিল ভাহার গাধানী সজ্জিত হইয়া রহিয়াছে।

বণিক কর হৈটে উর্চমুখ হইয়। বলিজে লাগিল "হে দৈত্যরাজ! আমি আপনার বিনামুমতিতে আপনার বাটীতে এক রাজি বাস করিয়াছি। প্রভা! আমি আপ্রাইন ইইয়া এই গর্হিত কার্য্য করিয়াছি, অভএব নিজ গুণে আমার অপরাধ মার্জ্জনা করুন। উদ্দেশে বিদায় গ্রহণ করিতেছি, বিদায় দিন।"

विवक शर्मा अर्थ आरताहन कतिया वाधी হইতে বহিণ্তি হইলু। বাটীর বহিণ্ঠাগে অপূর্ব্ব মনোহর উদ্যান। উদ্যানটি রাত্তি काटन विविद्या नम्बर दश नारे। ठ्युक्तिक পুন্পের আন্তাণে মন পুদক্তি করিতেছে। একদিকে অসংখ্য গোলাপ গাছ রহিয়াছে। গোলাপ গাছ দেখিয়া বণিকের দিলচস্প কন্যাকে মুনে পড়িল। ''আহা মা আমার একটা সামান্ত গোলাপ গাছ শইয়া যাইতে বলিয়'ছিল। অপর ফুটি যাহা যাহা চাহিয়া ছিল, ঈশ্বর আমার এমনি অবস্থা করিয়াছেন যে তাহাদের একটিও আণা পূর্ণ করিতে অক্ষম। কিন্তু দিলের আমার কখনও কোন খাবদার নাই। যখন যা দিয়াছি ভাহাতেই স্তুষ্ট। এই স্থান হইতেই একটি গোলাপ গাছ তুলিয়া নই, দৈত্যরাজ এরূপ অতিথি সৎকারের পর একট সামান্য গাছ লইলে কি রাগ করিবেন ?"

সাত পাঁচ ভাবিয়া, বণিক একটি ভাল গোলাপ চাবা উপাড়িয়া লইল। বেমন গাছটী তুলিয়াছে, অমনি পৃথিবী কম্পিড হইতে লাগিল, বশিক ইণ্ডাইতে না পারিয়া
নাটতে পড়িয়া গেল। কোধা হইতে ভয়ানক বিকট পদা হইতে লাগিল। বণিকের
সমূদে রাশি রাশি বৃদ্ধ উথিত হইয়া গগন
স্পর্শ করিতে লাগিল। বণিক ভরে চক্ষ্
কৃতিত করিয়াছিল চাহিয়া দেখিল সমুধে এক বিকটাকার মৃতি।

্ মৃত্তি জলদ গন্তীর স্বরে বলিছে লাগিল "কে, বে অক্সতন্ত পামর! তোমাকে কাল নিরাশ্র দেখিল আশ্রনদান করিলাম,কুধাতুর দেখিল রাজভোগাপেক্ষা উত্তম আহারীয় উব্যে ভোগ উদর পৃত্তি করাইয়াছি। কৃতদ্ব ইংগতে ও ভৌমার মন উঠিল মা, শেষে ক্রিভিন্নি মন্তারের পুরস্কার স্ক্রপ প্রাণীহত্য।

বণি চ কাঁপিতে কাঁপিতে কহিন 'প্রভু, দৈতানাল, কিনে প্রাণীহত্যা করিলাম, কিছুই বুঝিতে পারিতেছি না, অপরাধের মধ্যে আপনাকে না বলিয়া একটি গোলাপ ভারা লইয়াছি। প্রভু, প্রভু—

বিকটন্তি কহিল "থান্ থান্ধ পানর;
প্রেভ্, প্রভ্ বলিয়া ভোর আক খোলানোদ
করিতে হইবে না। আমি ভোর প্রভু নই,
দৈত্যরাজ ও নই, আমি একটি রাক্ষ্য, কেন
গোলাপ চার। লইলি বল,পরে ভোর সমূচিত
শান্তি দিব।"

র্বাক্সরাজ, আমার ছ্র্লণার কথা কি বলিব আমার'—ব্লিডে ব্লিডে ব্লিড ক্রাদিয়া ফেলিল।

্বাক্স কহিল " কাঁদিলে কি হইবে, কাহার ভত্ত গোলাপ চারা শইরাছিস্বল, কাত্য না কহিলে ভোকে বধ করিব।"

্বিরিক কম্পিত ছরে আদ্যোপা**ত স্মত** বিরিক্ত ক্লিড়ে কালিল। রাক্তস তনিয়া

বলিন নির্বোধ, প্রথম ভাবিয়া ছিলাম ভোকে বধ করিব, কিন্ত প্রাণে না মারিরা ভোর ছুই চজু উৎপাটন করিব, কারণ পাপ চকে প্রন-রায় প্রস্তব্যে স্পৃহা না জন্মার।

धरे कथा खिनशा विविद्य स्टब्क्ल रहेन রণিক বিশ্বর কাকুতি মিনতি কবিয়া দেখিল যে রাক্ষর ক্ষমা করিবার লোক নছে। শেবে निक्रभाष (पशिषा) ताकर्माक कहिन, ताकर-রাজ যদি নিতাত্ত আমাকে অন্ধ করিবার वाजन। क्रेश शादक, उदय जामादक किश्रिष्ठ পুনর দার করুন, আমি একবার বাটি যাইয়া, কলা তিইটির বিবাহ দিয়া আসি, তখন আপ-নার বেক্টা অভিকৃতি হয় করিবেন।" রাক্ষস স্ত্মত আইলে বণিক তিন মাস সময় লইয়া চলিয়া শ্বীয়, এমন সময়ে রাক্ষসকহিল 'বিণিক এক কার্ক্ল কর, ভোর মেয়ে ভিনটির উভম পাত্ৰ শ্লেৰিয়া বিবাহ দিতে হইলে কিঞ্চিৎ ব্যরের পাবশুক, অধচ ভোর কিছুই নাই, তুই বাড়ীর মধ্যে প্রবেশ করিয়া অমুক ঘরে একটা সিন্দুক দেখিতে পাইবি, সেই বরে বিস্তর ধন রত্ন আছে, সিন্দুকটি ঐ সকল ধন রদ্ধে পূর্ণ করিয়া রাখিরা আয়। ভোর বাটা পঁহছিবার পূর্নের, সিন্দুকটি ভোর বাদীতে পাঠাইরা দিব। উত্তম ধরে মেরে তিনটি পড়িলে তখন কছনে ফিরিয়া আসিয়া, নির্ভাব নায় অন্ধ হইতে পারবি।" এই কণা বলি। ब्राक्रम हिना शिन। विकि व्यक्ति रहेन, রাক্ষদের কি দত্ত দা। যাহ। হউক বণিক ताकरमत वाक। धमान मिन्तूकि महामूना রত্ব মাণিকো পরিপূর্ণ করিয়াগৃহাভিমূপে বাজা क्रिन ।

ক্ণিক ছুই দিন পরে বার্টিতে প্রছিল।
মেন্ত্রে গুলি আসিয়া ভাষাকে বিরিয়া দীয়া
ইল। বড় মেন্তে ছুটিবলিভে লাগিল "বাবা,

টাকার সিন্দুক আসিয়া পঁছছিয়াছে, হা বাবা ভিন থানি জাহাদে এত টাকা লাভ হইল। কই আমাদের জন্ত জিনিষ পত্ত আননি ? আমাদের দাস দাসী কই ?, বড় ফুটীর কথা কতকটা থামিলে দিলচন্দ্র বুলিল হা। "বাবা, পথে কোন কট কি অহুথ হয় নি ? বাঃ! বেশ গোলাপ চারা বাবা; আমি মনে করেছিলেম তোমার মনে থাকবে না। এস বাবা, আগে খাবে এস তার পর আমাদের কথা বার্তা। হবে এখন।"

আহারাদির পর আবার সকলে একত, হইল। বণিক মেরেগুলির আনন্দ দেখিলা কতকটা স্থী হইল। বড় মেরে ছট কেবল টাকারই কথা কহে,। কিন্তু দিলচম্প পিতাব মুখে বিষাদচিত্র দেখিয়া কেবক তাহারই কথা জিজ্ঞাসা করিতে লাগিল।

বণিক মেরে জিনটিকে খামাইয়। বলিল
"দেখ, ব্সাবাইবার ফল ঐ দিলুকটি,
উহা বে কেবল রৌপ্য মুদায় পূর্ণ ভাহানহে
অর্ণ মুদ্রা মণিমাণিক্যাদি বিভর আছে
সমস্ত গুলি সনান তিন ভাগ করিয়া ভোমাদিগকে দিব। শীন্তই উপযুক্ত পাত্র অবেবণ করিয়া ভোমাদিগের বিবাহ দিয়া প্রনক্রার আমাকে কোন স্থানে যাইতে হইবে।
আর বোধহয় ভোমাদের সকে দেখা না
হইলেও হইতে পারে, কেন না বৃদ্ধ হইয়াছি, কবে আছি কবে নাই। তবে ভোমরা
স্থাধ আছ দেখিয়া যাইতে পারিলে কতকটা
স্থাধিকতে পারিব।

বিলচশের কথাওলি বৃত্তের কর্ণে অমৃত মর বোধ ছইল " ব্যাবাবা, নমন্তই আমানের বিলে ভোমার' সজে কিছু অর্থ চাই না ? আমি কিছু বাবা এবার তোমার সজে যাইব, ভূমি বেখানেই যাও "। বণিক নগরের মব্যে এক খানি কাটাল ভাড়া লইল। বলা বাহল্য যে বণিক্ষে পূর্ব্বসম্পত্তি প্রাপ্তি বিষয়র।ই হইলে, আমীর ওমরাওর প্রজের। পুনর্বার আসিয়া বণিক কল্পান্তরের প্রগরাধী হইল। বণিক মহাসমাল রোহের সহিত বড় মেরে হুটী বিবাহ দিল। দিলচম্প কোন মতেই বিবাহ করিতে সম্মত হইল না। বণিক বিজর বুঝাইল, কিছুতেই রাজি হইল না, সে বলিল "বাবা বে কর্ম দিন তুমি এখানে আছ আমি ভোমার সেবা করিব, পরে ষা হয় হইবে।

বৰ্ণিক বড় বিপলৈ পড়িল, শেৰে ভাৰিয়া স্থিব কবিত্ব, রাক্ষসের নিকট বাইবার দিন কতক পূর্বে বড় জামাডার নিকট দিলের বিবাহের ভার দিয়া যাইব।

দিল্চম্প দেখিত ত হার পিতা একাকী খাকিলেই প্রার্থ নীরবে রোদন করিত, কথনও বা ত'থার কুক্রটার গ্লারে হাত বুলাইরা বলিত " জুম্মন, তুমি আর মামি, শেষ পর্যন্ত তুমি আর আমি।" বলিক ভাবিরাছিল কেবল মাত্র কুক্রটি লইরা রাক্ষনের নিক্ট ফাইবে। এই সকল দেখিয়া দিল্চম্পু ছিন্ত করিল, বাবা বেখানেই যান্ না কেন আমি ভাহার দক্ষে যাইব, আনেতি দেন ভাল, নতুবা লুকাইয়া ভাহার প্রভাতে প্রভাতে প্রতাতে প্রতাতির। ভালবাসা এমনিই বটে।

তিনমাস অতীত হইবার আর হুইদিন
মাত্র আছে, বণিক ভাহার গাধাটি সক্ষিত্র
করিরা দিলচস্পুকে বলিল " এস মা, ভোমাকে
ভোমার বড়ভারির বাটীতে রাধিরা বাই!
দিলচস্প গুনিরা বলিক " সেকি বাব!, আমি
কোবার থাকিব, আমি ভোমার সকে যাইব,
আমাকে রাধিরা গোলে আমি আছহভাঃ
করিব। বাবা, অ'ম'তে বুঝাইও না, আমি

ক্ষিত্র গুনিবনা, হর তুমি থাক, নতুবা আমাকে ক্ষেমাও ।"

विषय मूंखिन । किंडूटाउँ निन्हु ने त्रिक ম। । কি করে, বণিক, কঞ্চাটিকে কইয়া গাখায় किया विमा अपन कूक्त मरण मरण চলিল। পুৰে অপর ছুইটি মেয়ের নিকট বিশায় শইল। ভাহারা দিলচম্পুকে সঙ্গে याहरू दिशा वनावनि कतिन "तिर्थह, मिनि (क्मन म्याना, वाराव मत्क वाटक क्षिम मा बाट्ड निटबन वकना है। दिनी हम ।" ৈ যে যাহাই বলুক, মুইদিনে তাহারা রাক্ষ-নের বারীর সমুধে পৌছিল। পুর্বের মন্তন অট্টালিকার কটক খোলা মহিয়াছেল বণিক লাধাটিকে আন্তাবলৈ রাখিয়া বাটার মধ্যে व्यदम क्यिन। य चरत त्विन विश्वाम किताहिन तारे चटत वारेश (मिथन, आरात নামগ্রী প্রস্ত । ভফাৎ এই, এবার ভুইধনের मंडन बालां नामश्री तहिशादा। विश्व जिन-চশ্বকে বনিতে বনিয়া আপনিও একখানি টোকিতে উপবেশন করিল। কুকুরটি মে জৈর নিচে আপনার স্থান বুজিয়া লই । विनिष्ट विकामा कतिन " वावा ध वाणी कात ? विनक विनम " त्राक्त स्मत ! " पिन-हन्ते क्तिशाहिन छेठिश विनन "तार्कटमद! লৈকি বাকা, ভবে তুনি এখানে এলে কেন ? ব্ৰাক্ষনে বে আন্ত মানুৰ থার" 1 বণিক বলিল विक्लकवा विविद, अवन विक्रुश हरे शाटक এই খাহার করি। ভূইজনে খাহার করিছে ব্ৰিল ৰটে কিছ কেইই কিছু শাইতে পারিল का। नत्व माख जाशात नमाश रहेबाट्ड अवित मुब्दे राष्ट्रीह दावित्रा खेतिन, त्यर शक-क्षत्र कार्त अपेटि पत्र घटेन, वाकन श्रह स्था প্রবেশ করিব। বিলচন্দা ভঙ্গে চকু, মুক্তিত केरियां व

রাক্ষণ বণিকের দিকে চাহিয়া বলিদ "ইহারই জঞ্চ গোলাপ চারা নইরাছিলে তাই তোমার বদলে কি এ—দাজা নইতে আসিরাছে ?»

বণিক শশব্যতে বনিল" সেকি, রাক্ষণ এমন কাজ করিও না, এস শীন্ত, এল, আমার চকু ঘট উপাড়িরা লও, আমার প্রাণের দিল কৈ কিছু বলিও না। দেরি করিতেছ কেন?" দিলচন্দ্র এডক্ষণ চকু মুদ্রিত করিরাছিল, এখন রাক্ষণ পিতার চকু নই করিবে তনিয়াই রাক্ষণের দিকে চাছিরা করপুটে বলিতে লাগিল "আপনি যিনিই হউন, আমারে বলুন আমার পিতা কি আপনার নিকট অপরাধী ? যদিতাই হন্, দরা করিরা আমার কুর পিতাকে ছাড়িয়া দিন, আমার পিতাকে যা কিছু শান্তি দিবার মানল করিরা ছিলেন ভাহার দিওও শান্তি আমাকে দিন।"

রাজ্ব সমন্ত ঘটনা দিলচম্পত্ত বলিল।
রাজনের সেরপ কর্কশ হর নাই। হর ষধাসাধ্য মধুর হইরাছে। দিলচম্প সমন্ত শুনির।
বলিল "তবেড আমাকেই শান্তি দেওয়া
আপনার উচিড, কেন না আমি গোলাপচারা
না চাহিলে, শিভা কখনই আপনার অবমাননা
করিতেন না পিতার কোন দোষ নাই,আমার
চক্ উৎপাটন করুন আমাকে বধক্রুন আমি
প্রাণপর্যন্ত দান করিতে পারি।

রাক্স কহিল 'বাত্তবিক ভোমার সমন ক্ষর আকর্ণ নরনমুগল নই করা অপেক্ষা ভোমার প্রাণ লওয়াই উচিত। ভাছাই ছির হইল। বণিক্। যাও ভোমাকে নিম্কৃতি দিলাম। কাল প্রাভঃকালে উঠিয়া চলিয়া নাইও, এখানে থাকিলে কোন ফল ধর্ণিবে না। রাক্স চলিয়া গেল।

-क मन्द्रः।

# मध्यामिनी।

## क्रद्रांनभ भतिरञ्हत ।

ছই দিন হাইতে না যাইতে "হিল্লনা ডাইন হইরাছে" এই সংবাদ প্রামের সমস্ত ভাগে প্রচার হইরা পড়িল। প্রামের নোকেরা হিল্লনাকে দেখিবার হস্ত তাঁহার বাটীর চত্ঃপার্যে দলেদলে আসিয়া নানা রূপ কটু, বাল ও অলীল বাক্ল্যু সকল বলিতে লাগিল। হিল্লনার আর বাটীর বাহির হইবার উপার রহিল না। উদর্গারির বিবাহের আশা প্রায় এক কালে উচ্ছেদ হইল। হিল্লনার অনন সকল ক্রমশঃ অধিকত্তর ভীত হইতে লাগিলেন। হিল্লনাও ভীত ও কাতর হইরা আপন গৃহে লুক্কারিত রহিলেন। ক্রমানের সহিত তাঁহার দর্শন আশাও ক্রমশঃ ক্রীণ হইতে লাগিল।

क निर्व कर्मा श्रिकित महाकारण कार्माद्वात्र निक्रे बारेबा रिक्रमा याश्रास्त्र मीज मीज माजि भारतन, क्रिक्मा वावका कहिरक न्यांगिरनम । कर्म्या मनीन स्मेनकारन कार्माद्व क्रिक्माद्व क्रिक्माद्व ।

जन्नगा दिक्रमारक द्राधिनात छैरक्छ कनित्रा क्रुट अरदात ममत्र खाँगात गाँग गाँदेना खेनवित्रतित महिक कथा नार्जा करदम छ ख्रातात्र गाँदिस सीव स्वोदस्ताति करने करन বিকাশ করিছে জাতী করেন না। কিছু উন্নয় গিরি এক্ষণে আপন হংবে অভিত্যুত্ত।

তৃতীয় দিবল মধাক কালে জাচার্যা জরণা কুর্ত্ব উপদিই হুইনা প্রামের প্রধান প্রধান লোক সকলকে ছনশ্রাম দেবের মন্দিরে আহ্বান করিরা হিজনার প্রায় নাধা-রণ সমক্ষে প্রচার করিলেন ও প্রথমে তাঁহাকে কি রূপ শান্তি দেওরা মাবশ্রক রে বিষয়ের পরামর্শ ও বিচারে মঞ্চ পর দিবস সন্ধাকালে তাঁহাদিগকে জাসিতে আহম্ম করিলেন। এ সংবাদ জরণা হিজনার বাটাতে লাইরা জাসিলেন। কিলনা হড়স্ক হুইরা শুনিকেন ও নতবদনে কাঁদিজে লাগি-লেন। হিজনার শিতা মাতাও কাঁদিজে লাগিলেন।

त्थान, नजा अधार्यत सक्ष जातन परन उभिव्छि विभाग जानम्म इराम मा। दिन नात जानचां उपने स्था । जिनि द क्षांत्र क जात द्विद्य भारत्म मा, धरे विचार्य के बाज्य इरेबाएन; जत्य द्वांद्य इस्त जाराद जारेन निमा जानिर्फर, जनमें जिनि नज्यम्य क्षांत्र धर्मा दिख्यमा। ध स्था कन्मन नम्दान, जिनि जानिर्फरकन द यहि ध नम्दान क्षांत्र धर्मा दम्मा ध्रमात्र क्षांत्र ह

बहेटन छारात नमछ छः थ ७ छ्डावना पुत ৰণিতে কি, তাঁহার মনে এ রূপ বিখাস আছে বে কুমার উপস্থিত হইনেই काहात छकारतत छेलात इहेटन।

এ দিকে কুমার ভগিনীর পীড়ার উপশম रक्षांट जिनि जमा नावश्कारन विकर्तात নীৰিত নিৰ্জ্জনে সাক্ষাৎ করিবার অভিলাবে পর্বভাষে আসিয়া অনেক্সণ অপেকা क्रिवा प्रिथितन हिन्ना जात्रितन नाः क्षेत्र जिनि क्रुध मान श्रस्त जान हेरेड নাৰিয়া তাহার বাটার অভিমুখে চলিলেন। केंडि अब पूर्व बाहेर्ड ना वाहेर्ड कंडक-केंगि वांकि धक्य इरेश्न रिक्रमात नाम कॅब्रिस्टर्छ। छिनि हिक्नांत्र नाम छनियां-मोर्व त्मरे बारन द्यन कुनकारत्वत्र कन्न विक इर्देश काराविरंगन्न कथा छनिएक नागिरंगन। व्यथम वाकि। চলনা याहे छना पाक् कि

ৰিতীয় ব্যক্তি। কোপায় ?

অবৰ ব্যক্তি। কেন, তুমি কি ওননি আৰু वाखित्व चनक्षाम ु ८५८ वर्षे मिन्दि शास्त्र भन त्नारकता धक्र इस्य भन्नामर्भ कृत्र কেমন করে হিন্দনাকে শান্তি দিতে হবে।

ৰিভীয় ব্যক্তি। তা দানি।

कृषीय गुर्कि। जुमि कि मत्न कत्र हिक्ना मखिरे डॉरेन १

र्डिश भीरत, ना र्डिश विकीश राजि। शीरव ;—जाश। হিল না कि स्था त्यात अत मूर्व (मे थ्रम छ दर्श रह ना दर

छाईन ; अटक कुमान वरने

त अक बन लाक केंद्र वा টাতে ছিল ওন্ছি সেই নাকি **अरक करें गड भिथित्रहा**ं **ठ**ष्ट्रं बाक्ति। ण (यन इरना, हिन्ना **डिन स्टाइ ध कथा** जू-ग्ल (क ? थ्रथम् वाकि। खे जाहार्य।

ভূতীর ব্যক্তি। আচার্য্য দেব সেবা করে, সে ध अवत्र शादव दकाथात १ বস্ত কেউ না কেউ ভাকে वरनरह ।

विञीतं राष्ट्रकः। स्रांति किन्न धक स्नादक म्प्यिक् जा त्म इंडेक जात ना रुडेक-

-गकरन । 🖟 (क बनमी, बनमी---विजीव व्यक्ति। ना-ना जानि कारता नाम করতে চাইনা---

সকলে। ইল্না আমরা আর কাকে বল্ডে যান্তি, আমরা আর পাঁচ बनकं वन्ति कि ?

बिडीय बोर्कि। जा स्वरन कि इरव वन ? नकरन । বলনা-

षिতীয় ব্যাক্তি। তার নাম আমি কর্বো না, ভবে এই মাত্ৰ বল্চি সে वकी जीलांक।

প্রথম ব্যাক্তি। তার বয়স কত ?

विठीत वाकि। वन, दन बार्शक-जुडींब राजि। जुनि त्करन करत रमभ्रम ? বিতীর ব্যক্তি। কেমন করে ? হঠাৎ সন্ধার भेत्र कांत्रिं (म्याने मिर्व विक्रियूम तम एकाना बाना

भूर्थ पित्र जीत्व जात्व मिन (पंटक दिनिया त्रीन,

তার ছই বিন পরে: ভদ্পুন আচার্ব্য হিলনাকে ভাইন বলেরটিরে দিয়েছে।

স্থান কাজি। তবে চল মলিরে বাওরা বাক্। বিতীর ব্যক্তি। না আমি ওমন নিচ্ব কালের সম্পর্কে থাক্তে চাইনি, ডোমরা বাও।

বিতীয় ব্যক্তি। ভাগই হবে; কিন্ত এমন লন্ধীকে যারা পান্তি দেবে বন্ধান দেব তাদের পান্তি দেবেন।

প্ৰথম ৰাজি। আচাৰ্য্যত এই কাল করে-চেন ?

বিতীর ব্যক্তি। আচার্ব্য হউন আর বিনিই হউন।

প্রথম ও তৃতীর ব্যক্তি। তবে আমরা চল যাই। উনি বাড়ী বান।
শান্তির দিন দেখ ভাই বেন

শান্তির দিন দেখ ভাই বেন হিল্পনাকে বাঁচাতে পারো।

ৰিজীয় ব্যক্তি। আমি কি আর বাঁচাব ? ঘনভাম দেব আছেন—

हर्ज्य वाकि । करव·स्टब ?

श्रीवन राज्ञितः कान स्वरक् जात्रक रूपन

ভূতীয় ব্যক্তি। ক্ষিন প্রয়ন্ত হবে ?

क्षप्र वाहित । इ जिन मिन स्टव

कृठीत वाकि। विष त्यांची दत्र का व्यक्ति

প্রথম ব্যক্তি। চূর্ণ মুড়িরে, সম্থের দীক্ত ভেকে দেশ থেকে ভাড়িরে দেবে।

कृशीत बाक्ति। छै:।

প্ৰথম ব্যক্তি। (বালছনে) দেখুন উনি বৃদ্ধি বাচাতে পারেন।

বিতীয় ব্যক্তি। ঠাট্টা কর কেন ভাই ?
প্রথম ব্যক্তি। ঠাট্টা আর কি করনুন্।
ভানই বল্চি তোমার বন
আছে, বদি অ্লানীকে
বাঁচাতে পার তা হলে ভাকে
বিয়ে কর্তে পার বে।

बिडीय वाकि। जारे छ।

विचीत्र वांकि धरे कथा वरन बांधा छनित्रा (श्रेन ) ज्याने दर्गाटकत्रां चनक्रांम (मृत्यत मिना मिर्क हिना। कुमान विनि है कि शूर्व दिल्लात नाम अनिमा त्नरे चान खन र्देश मधाममान हिल्ला, कम्भः दिल्लान অপবাদ ও শান্তির বিষয় শুনিতে শুনিতে তিনি সেই স্থানে একটা তক্ষমূলে বসিঞ্চা পড़िলেন। कुमाब वीत शुक्रम हहेबा । जहना **এই निमीक्रण मः वादम প্রতিহত হইরাছিলেন**। ठाँशत क्षमातत भाविक त्यन अक कारक ७६ व्हेबा यकिक चुतिया जातिन, किनि সেই স্থানে চিত্রার্পিতের ন্যায় বসিয়া বহি-(नम। माबःकान बनिया (कह छाँबाटक (मिथिन ना। टार्थम विचारतत ज्ञानश्राम তিনি চিন্তা করিতে লাগিলেন আৰুই কি जिनि विक्रगारक श्रुशकारत जानन वानिहा गहेबा बाहेरवन ? जिनि अकाकी जांबारक नहेता भागाहेश्न जाहात छत्राम इंड हरेख পারে এবং ভিনিও প্রাবে মারা বাইডে পারেন। তিনি আপন প্রাণ দিয়া दिया

লাহক অভীয় দাতা বছণা হইতে ৰূপণ করিছে क्षांचा भेशांचा एउदा पृत्व थाकूक वृत्र नर्सना शक्ष विश्व करे विश्व नगरत, जरव किमि निर्व एक हरेरा विश्वनारक एक वर्षा किनिहरे । किनि करेन्द्र ने किया किना दिन করিলেন অন্যাতিহাকে অপ্রভাবে লইবা ৰাইখার কোম চেটা না করিয়া, আগতিতঃ न्त्रकी मितियां वाहेटवन। छवा बहेटछ छूडे अक्षेत्र भारती अस्टब नम्बिगारात एव-द्वरण श्रमशांक क्षारमव मर्या चानिता माखि विषद्य कि अवीवर्ष एवं श्रीभरन छनिरवन, পরে কল্য বেরূপ সভুপার ছির হর করিবেন। এই চিম্বার পর ভিনি ক্রতপদে বাটা যাত্রা कतिरगम। शब्द बाहर् बाहर् कमग्रवान ীৰ ঠীৰ ব্যক্তিৰ কথা সকল স্বৰণ কৰিতে লাগিলেন কৈছ ভিনিম্ব্ৰিতে পারিলেন না हरूनहै वा दिश्वनांद्र जानवाम रहेग ? ८काम লাল বাৰ্থা জীলোক কৰ্ত্ব নিক্ষিত হইয়া आहार्या व क्षेत्रात अनदीव द्यायना कतिम १ हैशेरड कि चिक्रिकि निक रहेग १-- दिल्ला अहे अनुशास ना बानि कुछ छीउ हरेश-্রছর্ম, কডাই মনজাপ, কডাই ক্লেল পাইতে-क्षा १-जाता महिल अमा बाट्य मानार केशा चन्छ कर्त्व । (कन ना॰ मरनाइश्रय পাছে ভিনি প্রাণ ত্যাগ করেন। তিনি মনে মনে এই আন্দোলন করিতে করিতে অতি জঙগাল বাটা ফিরিয়া আসিরা শিকারীর हर्यम नहिन्तान करल महानी मानित्यन ७ खीक्षेत्र ग्रंग गाइनी इर्डेशन खर्डस्टर ट्रिंगा आक्षों के बी क्षेत्रक वस्त्रीम (शदवत्र मिन्दर मानिका रविराम करमक श्री याकि गर-Bes beit femais criten fara of क्तिक क्रिडिएट । जिमि त्मेर शारम छेन-

र्वमस ना किसा नाडारम वनशान रपवरक ध्येयाम भूकीक मधायभाव एडेवा व्याजकरत मृजिञानदास किंद्रश्यन (महे व्यवशाद वहि-বেনা: ভারত গোক সকল ভারতে ভারত गंगांगी विरयहना कतिन। छिनि विदेत्रण अवसात्र थोकिया छनिएनम त्य क्यांत्र नात्य धक्कन जूना केलाना निक विमान्ति हिन-নাকে এক্লান্ত বলবন্তী করিয়া পশ্চাতে जाहारक कालन विमा भिका तथा। हिम्ना তৎ কৰ্ত্তৰ ভাইন হইবাছে। তিনি ঐ বিদ্যা সাংনের জন্য প্রতিদিন প্রভাতে ও সায়ং-कारन शक्केंड-रमाम यहिना मञ्जभाठे करतन। त्म मा किंग अनिष्ट कर दर छेशात छेकातन মাত্রে ক্রেশর অন্তল হয়, স্তরাং বধন প্রতি দিক ছইবার ঐ মন্ত্র পাঠ হর, তথন বে भक्ति ब्रैत्भव हानि इहेर्द छाहात जात मश्यम विकेश

কুনাই এই পর্যন্ত শুনিরা অপ করিবার হলে সেই হানে উপবিষ্ট হইলেন। তিনি ছির কর্পে সকল কথা শুনিতে লাগিলেন। তাঁহার অহচর হরও তাঁহার ন্যার বসিরা অপ আরম্ভ করিল। আচার্য্য আহুত লোক-দিগকে কহিলেন "তবে আগামী প্রভাতে হিলনার পরীক্ষা আনরম্ভ হইবে, কিন্ত তাহার পরিক্ষা অন্যান্য লোকের মত হইবে কি না তিনি ইহাই এইকণে আমিতে ইন্টা করেন্।" তাহারা সকলেই কুনংকারের বশবতী হইরা একখনে কহিল "পরীক্ষা বে রূপ হইরা থাকে কেই বতই হইবে, নচেৎ লোকের পরিচর কিন্ধণে পার্থবা আইবে হ" আচার্য্য সাধারণ মতের বিগকে আর কিন্তুই বলিতে পারিলেন না।

এইরণ সিদ্ধারের পর বোক সকল

ত্তিবরা প্রবেশ আচার্যা সর্গাসীর নিকট আবিরা প্রারমান হইলেন। সর্গাসী কার-নিক উপাসনার বয় আছেন। কিরংকণ পরে ধানে ভঙ্গ হইলে আচার্যা তাঁহাকে বিজ্ঞাসাক্ষরিলেন "আর্যা! আপনি কোথা হইতে আসিরাছেন ?"

শক্ষাদী। ত্ৰণৰ কৰিতে কৰিতে এই থানে আসিয়া উপস্থিত হইয়া দেখিলাৰ এটা দেবস্থান, অতএব এ প্ৰেল সন্ধান কৰিবাম।

আচাৰ্য্য। আপনার সন্ধানি কি স্থাপন ইইয়াছে ?

नजानी। है।

আচার্যা। আপনি অদ্য রাজে কোধার অব স্থিতি করিবেন ?

मनामी। व्यवस्था।

আচার্যা। অরণ্যে হিংক কন্ত সকল আছে। সন্ন্যাসী। ভাহারা আমাদিগের কোন অনিষ্ট করিবেশনা।

আচাৰ্য্য। (বিশ্বিত ভাবে) আপনি কি মন্ত্ৰ বা বোগ বলে উহাদিগকে বনীভূত করিয়াছেন গু

সন্নাসী। সে বিষয় আমি ভোমাকে বলিতে ইচ্ছা- করি না, বৈবৈত্ব ভোমার দেহ নিভান্ত অপবিত্র। আচার্যা এক কালে প্রভিত্ত ও জীত হইনা করবোড়ে কহিলেন ভার্মিকা

সন্মাসী। (গভীর খবে) খ্রীণোক কর্তৃক উপলিষ্ট কট্রাছ।

আচার্ব্য অধিকতর ভীত হইরা সর্রাচনীর পাদম্পর্শ করিতে উন্যত হরেন এখন সর্বাহ তিনি পূর্ববং গন্ধীর স্বব্যে করিলেন শত্ৰি আনাকে লাগ কৰিও নাজে আচাৰী তথ্য অভি কাতীয় হট্যা বিজ্ঞানা ক্ষিদেন "আৰ্যা! উপায় কি ?"

সম্যাসী। নির্দোষ জনের উপায় উপায় স্থির করিবেন, তোমার উপায় ইহলোকে শান্তি, পরকালে নরক।

সন্নাসী এই বলিরা তথা হইতে উঠি লেন। আচার্ব্য তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলি-লেন। তিনি আচার্যাকে অহসরণ করিতে দেখিরা কুপিত তাবে কহিলেন "তুর্নি আমার সহিত থাকিলে প্রাণে নিহত হইবে।" আচার্য্য তথন ভরাল হইরা পুনরার মন্দিরে আসিরা বসিলেন। সেই রাত্রে অরুণা আসি লেন না ি তিনি একাকী বসিরা গাঢ় চিন্তার নিমন্ন হইলেন।

क्यांत व्यक्तिग्रं क विशा कतिश हिंक-নাকে শাৰুনা করা শীত্র কর্ত্তব্য বোটে তাঁহার বাটীর দিকে চলিলেন। রাত্রি ছয় সাত দও অতীত। হিল্পার পিতা যাতা ও উদয় গিরি বাহির বাটাতে বিষয়ভাবে বসিয়া ভিজ-নাকে উপস্থিত বিপদ হইতে উদ্ধান করি-বার কর পরাবর্শ করিতেবেন, এবন সম্বে সর্যাসীবেশে কুনার তথার আসিরা উপস্থিত रहेर्त्तम । जारातः क्ष्मत काखि छत्राधा-निंठ, नदीन मूनइदि चम-भक्त दानिएछ আবৃত, মন্তবে ঘটাভার, হঙে ত্রিপুণ, কটি-দেশে ব্যাত্তক। তিনি উপস্থিত হইবানাত नकरनहे के दिशा मांकाहरनन, किनि विक बाहम পূৰ্ব্যৰ অতি মৃত্যুৱে কহিলেন, "আমি ইছি शृद्ध वनश्रामदादात्र मन्द्रिक वित्रा निका वलमानि कतिएछ हिनाय, छवात वद-(नाटकत नवाटक स्टेबाहिक; छनिनाम, रिजना नात्री अक्षी क्यांत्री रेगमाहिक मध्य

तीकिक धरेबा एक्टनंब महा अमलग कतिएक-द्भम, धमान जामि तिर्विट जानियाहि তিনি প্রকৃত দোবী কি না, বদি প্রকৃত बिस्काकी राजन, जाश रहेरण जिनि बाराज ক্লেল পাৰেন এরপ উপার স্থির করিয়া गरिव।" नजानीत धरे कथा अवन कतिया नकरन नगन्नाम नकां जात छांशांक छेशांव-শ্ম ক্রিতে অমুরোধ ক্রিলেন। হিঙ্গনার माठा हिन्नारक छथात्र चानिएछ श्रातन, ইতাৰসৰে ভাঁগৰ পিতা ও উদৰ্গিরি সন্ন্যাশীকে স্বিন্ধে দিজাগা ক্রিলেন, প্রভু-व्यागात कुना निर्फाषी रहेरन व्यागनि कि बार्ष छांशंदक बका कतिरतन ?" जन्नाजी शितिया छेखत कित्रिलन<sup>्म</sup> (म र्कथा जामि আপাতত: বলিতে ইচ্ছা করি না, আমি क्षमा अधिक निया यारेट छ हि कना नकात শান্তির সময় দেখিবে তিনি রক্ষা পাবেন।" তাঁহার এই কথা ভূলিয়া উভরে তাঁহাকে সাঠাকে প্রণিপাত করিলেন। কিয়ৎক্ষণ भरत विक्रमा कछि मीनरवर्भ छांदांत्र मधीरन सीनियां श्रीनाम शुर्कक त्वांड करत्र मधावयान हरेलन। महाामी छांहाटक बरवाहिक बामी-ৰ্বাপ করিবা নিকটে বসিতে ইলিভ করি-ৰেল । হিৰুৰা তাঁহার ইলিভ∘ মত নিকটে উপবেশন করিলেন, তিনি তাঁহার পিতা ৰাতা 🔏 উদৰ গিরিকে দূরে অবস্থিতি क्रिएड चारम्य क्रिएनन, छांडावा महेबड कतिरमना रिनि छथन हिम्नांत छठि চাহিলা অতি মৃহ্বরে জিজাসা করিলেন "তোমার এক্লণ অপবাদ কে দিল?" ব্দ্যাদীর অর সংযোগে হিল্কা কিরৎকণ क्ष को नवरन छाहाब थाछ हाहिया हरि-লেম। কুবার দেখিলেন প্রিয়ন্তনের নিকট

কণটতারকা করা অভি ছফুর, অথচ এ হলে না করিলে সর্কলিক্ রকা হর না, তিনি এই ভাবিয়া গন্তীর অবে কহিলেন, "কৈ আয়ার কথায় উত্তর দিলে না,"

হিঙ্গনা। (অতি মৃত্ৰচনে) প্ৰস্থালানি না।

সন্মাসী। তুমি কি বিবেচনা কর তোমার সমবরকা কোন সঙ্গিনী তোমার প্রতি এরপ নিষ্ঠুর ব্যবহার করিভেছে ?

हिन्ना। अङ् ! कानि ना।

সন্ন্যানী। কুমার নামে কোন যুবা কি তোমাকে কোন পৈশাচিক মন্ত্র শিকা দিয়াছে ?

হিল্পনা। (রোদনোমুবে) প্রভু! তিনি আমার ভাগ নির্দোষ—

সর্যাসীণ তৃমি কি কুমারকে স্বেহ কর।
হিঙ্গনাঃ (নতবদনে কাঁদিতে লাগিলেন)
সর্যাসী। (গন্তীর স্বরে) ভোমার বাম
হস্ত দেখি।

হিল্পনা বামহন্ত প্রসারিত করিলেন।
সন্ন্যাসী হন্ত স্বত্নে আপন করে রাখিয়া
কিরৎক্ষণ দৃষ্ট্রি করিয়া কহিলেন "কৈ আমিত.
ভৌমাকে লোবী দেখিতেছি না"

তিনি তৎপরে হিঙ্গনাকে কিঞ্চিৎ কপূর্ব আনিতে ব্লিলেন। হিঙ্গনা কপূর্ব আনিল।

হিল্লা কপুর সানিলে সর্যাসী উহা

একটা মৃর্ত্তিকাপাত্রে রাখিয়া দীপ সংস্পর্শে

আনাইয়া হিল্লাকে হতবারা উহার তাপ
গ্রহণ করিতে বলিলেন। হিল্লা তাহাই
করিলেন, সর্যামী কিয়ৎক্ষণ মাত্র পড়িতে
গাগিলেন। মন্ত্র পাঠ শেষ হইলে, তিনি
ভিল্লার করপল্লব ছুটা আপন হতে

রাখিয়া দীপালোকে ক্লণেক নিরীক্ষণ করিয়া 'कशिका "हिकान निर्काित, প্রভাতে যথন তোমাকে পরীকা করিতে লইয়া যাইবে, তখন তুমি কোনমতে ভীত ছইও না।"

महाामी विक्रनांक निर्फारी विनात হিল্পনা দীর্ঘ-নিশাস ভ্যাগ করিয়া মৃহ কাতর স্বরে কহিলেন, "প্রভু। আমি যে निर्दिंगी जांश जांगि जांगि, किंख जांशीन रव षामारक निर्द्धायी वनिर्द्धन, रनारक छाँदा विश्वाम कतिरव रक्त ? धवः व्याननात कथा মত কি আমার পরীকা বহিত ইইবে ?" मन्नामी। चाहार्या विश्वाम कतिरत-আচাৰ্য্যইত আমাকে অপবাদ श्चिमना। দিয়াছে। সর্যাসী। আমি তা জানি-

विक्रना । चार्थि किंतर्भ बानिर्मन १ সন্নাসী। অদ্য আমি বলিতে ইচ্ছা করি ना ।

कना विला कि कन इटेरन ? হিঙ্গনা। আমি মার নিকট শুনিলাম আপনি যোগ বলেসমন্তই ৰলিতে . शांद्रन : जांशन অনুগ্রহ করিয়া বলুন কুমারের ভগিনী इंड रहेबाइ कि ना ?

সন্ন্যাসী। (কিনৎকণ অবনতমূৰে নিহিনা) তিনি সংপ্রতি হুতু হইয়াছেন। কুমার কবে আসিবেন ? হিক্সনা। नद्यानी। दबन १

श्किमा। সামিত, মরিতে প্রস্তুত, বৃদ্ধি এমন সময়ে, (বিগলিত নয়নে) তাঁরে দেখিয়া মরিতে পারি---

महाभी। ( **ज**वनठ दन्त ) जानि जाहा রাত্রে স্বপ্নে তাঁহাকে তোমার কথা বলিব—তুমি ভীত হইও ना-वाति कना रहामात शती-\* কার সমীয় উপস্থিত হইব।—

সন্যাসী এই বলিয়া শীঘ উঠিয়া চলিয়া পেলেন। সেই ষ্ঠলে থাকিতে তাঁহার আর ক্ষ-মতা वा সাহস क्टेन ना, शास्त्र डीहान छान्द्रव হুৰ্বণতা সহসা প্ৰকাশ পায়। তিনি চলিয়া গৈলে হিল্পার পিতা মাতা ও উলয়-গিরি সন্ন্যাসী কি বলিলেন আগ্রাহ সহকারে छै! हारक किछाना कतिरलन । शिक्रना यहपृत शांद्रिन विनित्तन। अभाभी कना श्राप्त त्य भरीका कानीन उभिष्ठि थाकितन, वह কথা শুনিয়া তাঁহাৰা কিন্তুৎ পরিমাণে স্তম্ভ হটবেন্।

> ক্রমশঃ শ্ৰীক্ষেত্ৰপাল চক্ৰবন্তী।

# খিয়ংথা জাতি।

( পুর্বং প্রকাশিতের পর।)

পুরুষেরা ১৭৷১৮ বংসর বয়ঃক্রম প্রাপ্ত হ**ইলে, |** পিতা মাতারা তাহার নিমিত্ত সংস্ক করে।

थियःशास्त्र विवादः व्यनांनी हमरकात । यमि अतः मण्या ना पर्वात छत्व, छातासन

कान जन्द महनामठ रहेल, वत शक्त একল্পন পুরুষ কন্যাপক্ষের কর্তার সহিত ঐ সম্ভ হিত্ৰ করিবাৰ নিমিত্ত কন্যাপক্ষের গৃহে প্রেরিভ হয়। ঐ বাক্তি বাটার অভাতরে প্রবেশ বা প্রহের সর্বিতে অধিরোহণ করি-वां शृद्ध कत्रशूष्टे थानाम शृद्धक करह "অগৎস" তোমাদের ঘাটে নৌকা আসির। वाशिन, कृति देहाटक वांधिया बाबिटव ना ছেড়ে দিবে ? যদি অফুকুল উত্তর পান ভবে সে সরণিতে অধিরোহণ করিয়া, গৃহাভ্যস্তরে প্রবেশ করে। পরে উপবেসনান্তর বিজ্ঞাসা করে "কেমন, ঘরের দেওবাল খুঁটি প্রভৃতি मृहञ्ब मिंड्रिक हिंद्रिक मृह् १ को हो एक यिन ध्यत्र पेखत इत्र त्य हैं।, अ जकत पृष् वर्ष তবে তাহ্না অনুকৃণ হইন। এবং তদমুসারে क्रांस क्रांस ममुमन्न विवायन शतिकात वानाविष्ठ **रत्र । विस्ताविक व्हित इहेग्रा ८१८ल छेहा** विदेत পক্ষে নিয়েজিত হয় ও তদত্সারে বিবাহের मिन ও नश श्रित रहा। विवाद्य मिन वत-কর্ত্তা ও কল্লাকর্তা একত্র হইরা পরস্পর সাক্ষাৎ করে। বালকেরা এসকল বিষয়ের किছ्रे कारनना वा छाशास्त्र अनकन विषय কানা উচিত নর এরপ মনে করা যার। বর্কর্তা ও ক্ঞাক্তার সাক্ষাৎ হইলে পর বরকর্ত্তা একটা কুকুট বধ করিয়া তাহার बिस्ता বাহির করিরা উহার লক্ষণালকণ দেখে। জিহবান্থিত বিবাহ লক্ষণ ভাল বা মন্দ বলিয়া নিৰ্ণীত হইলে বরকর্ত্তা স্বপ্ন প্রত্যাদেশের নিমিত্ত বাত্তি ক্সার শ্রনাগারে শ্রন করে ও সকলে সোৎকণ্ঠ চিত্তে স্বপ্নাদেশের প্রতীকা করিয়া থাকে। বরকর্তার বহি-र्गमानव नगरत येन ठकुर्कित्स मनग नक्न नृष्ठे

हम, ভावी नथु छोहांत्र इत्रगान्छ इष्टेत्रा धाराम করে ও সে তাঃকৈ একটি নৃতন অঙ্গৰত্ন ওং धक्षि (तोशा अनूतीन श्रामान करता । अनस्त বিচক্ষণ জ্যোতিজ্ঞ পণ্ডিতগণ বিবাহের দিন নিৰ্বাৰ্থ আহুত হয় ৷ তাহারা বর ক্ঞার ष्या नक्कजानि शतिपर्यन शृक्षक विवाद्दत निन ও লগ্ন কির করিয়া দেয়। নির্ণীত বিবাহ দিনের পূর্বে বর ও কন্তাপক্ষের কর্তারা বিবাহ ভোজের নিমিত্ত রাশি রাশি মদ্য, বরাহ মাংস, তভুল ও নানাবিধমশলা প্রস্তুত করিতে থাকে এবং আত্মীর বন্ধু বর্গকে এক একটি সুকুট ও এক এক খানি পত্ৰ প্ৰেরণ ক্রিয়া বিবাহের সমাচার দেয়। কোন কোন হনে কুছুটের পরিবর্দ্ধে তাত্রখণ্ড বা তাত্রমুদ্রা প্রদত্ত 👣 হা থাকে। অনম্ভর শুভ দিনে ও শুভ কুরো বর, বর্ষাত্র ও বর্ষাত্রীরা উত্তম বেশ জুষার সঞ্জিত হটয়া কন্তার বাটীতে গমন করে ও তাহাদের অগ্রে অগ্রে ঢাকীরা ঢাক ৰাজাইতে বাজাইতে যায়। গ্ৰামের প্রবেশ পথে উপনীত হইলে কন্যা পক্ষীর কামিনীরা একটা দীর্ঘবংশথও আড় করিয়া উহাদের প্রবেশ স্থগিত করে। थाखन अभारते थाकिया वनरक आनम्ब अक **চষক জুরা পান করিতে হর।** यদি কনা। পক্ষীর কামিনীরা সংখ্যার অধিক হয় তবে ৫।৬ বার জিরূপে প্রবেশ রোধ ও হুরা প্রদান इद। किन्नु यं वात खता श्रामख इहेरन फड-বারই যে তাহা পান করিতে হইবে এমত নয়। মুখে করিয়া লইয়া খেবে তাহা व्यक्ति क्रा यात्र।

ক্রমশঃ শ্রীপ্যারিমোহন সেন।

# দেওয়ান গোবিন্দরাম

#### অফ্টম পরিচেছ্দ।

तापव (मत्नत्र वाणे।

পাঠক পাৰীর বাগানে রাঘৰ সেমকে দেখিরাছেন। ছিনি একজন অতি বড় সন্ত্রাস্ত अभिनात किटनन। डांशांत अशांव विषय, विश्व धेर्या ७ वजीम कम्छ। इत्री পেলার ডাড বড লোক ডৎকালে আর ছিল না। রাধ্ব সেন দাতা, ভোক্তা, ক্রিয়াবান। नकन जीर्थ शांतिहै जांशांत त्वांनव, नकन अतिक नहरत्रहे छाँहात कुठि ও कात्रधाना ছিল। ভিনি বন্নভপুর গ্রামে বাদ করিভেন। তিনি বাহার সহিত একবার আলাপ করিতেন. সে ইহ জীবনে তাঁহাকে আর ভুলিতে পারিত না। তাঁহার সহাত বাক্য-প্রণাণীর এমনি जाकर्या त्यांविमी मेखि हिन त्य, त्म त्याहन गरब मुक्ष इम्र नाहें, जरकारन अमन नारहर সুবাও সন্ত্ৰাস্ত লোক অলই দেখা যাইত। তিনি প্রতিদিন প্রাক্তাবে গলালানে বাইবার সময় গ্রাম প্রদক্ষিণ করিছেন এবং প্রভাক পল্লীর প্রত্যেক বাটীর কুশ্ব স্থাদ শ্ইয়া নিরবের অনু, পীড়িতের চিকিৎসা ও বিপ-নের উদ্ধার উপায় করিয়া দিতেন। তাঁহণর বদান্ততা ও অমারিকতার বর্ষপুরের সমস্ত লোকই তাঁহার অমুগত ও বশীভূত হইয়া-ছিল। তাঁহার অনুমতি না লইরা গ্রামে কোন কাৰ্য্যই ইইজ না এবং তাঁহার মতের

বিক্লে কোন কাৰ্য্য করিতে কেহু সাহস করিত না।

প্রকাণ্ড अद्वेशिका। সেরুপ বুহুৎ অট্টালিকা তৎকালে প্রায় দেখা यारेख ना, अद्वीनिकात मन्यूर्थ कून वांशान, ফটক ও নহ্বৎ থানা। রাত্রি এক প্রহর অতীত হইরাছে, পঞ্নীর চক্র অস্ত গিরাছে, নহৰৎ থানাম হলামুচি রৌসন চৌকিতে করিতেছে ৷. **८कसात्रा** আনাপ নের দিকে পুরীর দ্বিতীয় তলে স্থপ্রশস্ত নাচ ঘর উজ্জনতর আনোক মানার প্রভাবিত ও মনোহর পুপাহারে স্থানাভিত হইয়াছে। তথার ছগ্ধ-ফেননিভ স্থকোমল ধবলাসনে মহামূল্য কাটা পোষাক পরিধৃত শত শত সম্ভাষ্টলোক স্থামেল মথ মল তাকিয়ায় निर्जत कतिया ऋथ्य नमानीन दरेबाएइन। রজত ও স্বর্ণ নির্মিত শাল্বোলায় স্থানী থাৰিরা ধূমিত ও গোলাৰপাশ মৃত্মূত্ ছিটিত হইতেছে। ঘন ঘন তামুণ ও আতর मान इस इरेट इसायद कितिरलहा এবং পরমা রূপবঙী প্রথাত নামা জুলিয়া वारे काकिन विनिम्छ अत्रवहतीरछ धाणु-বৰ্গকে বিমোহিত করিতেছে। এই সভার। जनारे निवामी (ए उदान जगरमारन मूर्था-

भाषाम ७ क्माबहेगी निवामी निध्नात् উপত্তিত ভিলেন। আমরা বে সমবের কথা विनिष्ठिह, त्र प्रयास धरे प्रेयन माननीत ব্যক্তি বড়ই মদলিনী ও তুর্যা সমন্দর্যর লোক विना श्रीक हिल्ला। देशांता व मण् লিসে উপস্থিত না থাকিতেন, সে মল লিস মজ্লিস বলিয়া গণ্য হইত না। রাধ্ব সেন कथन संगिष्टाइन, कथन कंत्रकाष्ट्र कतिहरू ছেন, কাহার হাত ধরিয়া বসাইতেছেন, कार्राक्त वा महत्त्व वाक्न कविरुद्धन. काशांक अ जापून ७ ट्यांफा मिरक्रहन, काराज शांख शांनान किरोरेलाकन. नश्रक्त कः जिनि नक्तरक्षे वर्षायात्रा नवान कतिया, तकरनद गरिष्ठ गर्यान गांवत गर्छा-ৰণ ক্রিয়া চর্কির স্থার ঘ্রিয়া বেড়াইতে (इत । शान अनिवात अवगत **डाँ**रात नाहे, গানও তাঁহার ভাল লাগিতে ছিল বা। छारात मन विषयास्य विविधे हित । छारात ছাদরে খোর উৎকণ্ঠা ও বিবম অত্বথ কিছ তাঁহার মুখমওল সহাস্য ও সুপ্রসর। তাঁহার कार्या ७ वहन अगानीत्व কাহার তাঁহার হৃদরের বিপরীত ভাৰ 'অমুভব করে ? পাঠক বোধ হয় জিজাসা করিবেন এ সময় রাঘর সেনের বাটাতে এ উৎসব किरमत ? श्वांत्र अथन 8 घटे मिन विजय সাছে তবে এ মহা সমারোহের কারণ কি ?

রাধব সেনের বাটাতে প্লোপলকে
ভাতিশর জাঁক জমক হইত। প্লার একপক পূর্বে বোধন বসিত এবং সেই দিন হইছে বিজয়া দশমী পর্যাক্ত অবিপ্রান্ত নানা প্রকার জামোদ আফ্লাদ ও নাচ ভাষাসা হইত। বিশেষতঃ প্রতি বৎসর এই পঞ্চনীর দিনে ভাহার ক্যাভিথি উপদক্ষে বিশেষ স্বারোহ হইত। আজি সেই ক্যাতিথি তিপনকে সকলেই আমাদ আজাদ করিতেছেন। সকলাই অস্ল, কিছ নাম্ব সেনের এক্লপ্র চিড চাঞ্চলের কারণ কি ? সম্পান্থ ক্ষেত্রিক চাঞ্চলের কারণ কি ? সম্পান্থ ক্ষেত্রিক হাসিতেছেন আমাদ আজাদ করিতেছেন কিছ সেই সকল আমাদ আজাদ রাম্বহদরে কিছুমাত্র হান পাইতেছিল না। রত্মার কি, হইল ? সমস্ত দিন গেল, এত রাজি হইল এখনও রত্মা আসিল না ক্রেন ? ক্সা মারা পড়ে ভাহাতে তাঁহার হুংখ নাই, পাছে সে ধরা পড়ে ইহাই তাঁহার ত্য় । রক্ষা সকলে সে ভয়, এতদিন তাঁহার ছিল না জিত রত্মা একণে গোবিক্লরামের সহিত এক্সাপরে নামিরাছে বলিরাই তাঁহার এত উৎক্ষা ও এত ভর।

জ্লিল্ল দেওরান জগমোহনের অহবোধে
একটি বাল্লালা ট্রা ধরিল। ইরাটি সেই
মজ্লিসে ইপিছিত নিধুবাবু বাঁধিরাছিলেন।
একে ক্রাসিক নিধুবাবুর ট্রা তাতে তৎ
কালের অবি হীরা গারিকা জ্লিরা সেই ট্রাগান করিতে লাগিল, আসর আওণ হইরা
উঠিল। কবি হৃদরে অনির্কাচনীর আনন্দের
উদর হইল। সিধুবাবু সে সময়ে যে কি
আনন্দ অহুতব করিরাছিলেন ভাহা
সাধারণের উপভোগ্য নহে।

গায়িকা গাহিল-

তুঃথ দিলে বলে কি প্রেম ভারিব তুঃথ ক্সথ জ্ঞান করি বভনে তার তুরিব নাঁথাকে ভারার বন, করিবে না আলাপন, ভবু সে বিধুবদন দুরে থেকে দেখিব। বদিও বাইজী চৌকি ছাড়িরা গাইরাছিল, বদিও সে. রাত্রি বিভীয় প্রহরে, বেহাগের

नमरत रेखन्दी गाहिताहिल, उथानि त्रहे গীতের ক্ষরগ্রাছী কবিছে এবং গারিকার অপর্ল রূপলাব্দা মধ্যাহর ভারভঙ্গি ও চমৎকার সরহিলোলে শ্রোভূবর্গ এতদূর विश्व इरेब्रांक्टिन (व ८० नगरत (कहरे ८० দোৰ অমুভৰ করিতে পারেন নাই। সকলেই ৰাহ্যজ্ঞানশূন্য হইরা চিত্রিত পুত্রনীর নাার বসিরাছিল। জুলিয়া এইরূপ যাত্রিরী क्तिरङ्ख्, मकरन मञ्ज-मृत्यंत्र नाग्र अकृत्हे ভাহার সুধ্পানে চাহিরা আছে এমন সমর धक्कन बीवरान न्छामानाव बातास्त्व পাৰিয়া দাঁড়াইল। তাহার প্রতি রাঘৰ-সেনের দৃষ্টি পড়িলে, সে প্রণাম করিরা "इक् क को हार्या महाभग्न नीटह বলিল দাঁড়ায়ে আছেন।" এই কথা শুনিবামাত রাঘবদেন, জােচপুত্র সতীশ্চন্তের উপর व्यक्तांशक्रिश्व निविद्यांत जातार्थन कतित्रा দারবানের সহিত প্রস্থান, করিলেন। তিনি

নিমতলে আসিয়া দেখিলেন রকা দাঁড়াইরা आहि। चांद्रवानक यथा चाटन याहेटक ৰলিয়া তিনি রত্নার হাজ ধরিয়া ঠাকুর দালানে উঠিলেন, দালানে একটিমাত্র প্রদীপ অলিভেছিল। এবং সন্থে দশভূজা মূর্ত্তি অস্পষ্ট দেখা যাইতে ছিল। তাঁহারা দালা নের পার্থবর্ত্তী একটি গুত্রে ছারে উপ नी उ रहेरलन धवः किएम रहेर धक्छि চাৰি বাহিৰ ক্ৰিয়া সেই বার উদ্ঘাটন পূর্বক গৃহ মধ্যে প্রবেশ করিয়া ভিতর इटेट बादक्क कदिया मिल्लन। शृह मर्बा প্রগাঢ় অন্ধকার, আলোকের লেশমাত্র নাই, হাতড়াইয়া হাতড়াইয়া ছুইজনে আরএকটি ছারের নিকট পৌছিলেন। রাঘব সেন সেই বারের চাবি খুলিলেন এবং এক অভি সংকীৰ্ সোপান বারা অবতরণ করত এক প্রাশন্ত পৃহ মধ্যে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। ক্ৰমশঃ

## আজে। সে স্থাথের দিন হয়রে স্মরণ।

আলো সে স্থেপর দিন হরতের স্থাপ
যে দিন প্রিয়ার সনে
মেশামিশি মনে মনে
যে দিন প্রিয়ার সনে প্রথম মিলন।
সিশিয়া বসন সনে
চাহিল্লা বাটীর পানে
কৈ দিন অইকা বালা সমূচিত কল—
হৈলিয়া সে অস্থানি
সরম প্রতিমা পানি
পর্গ হ'তে-হ'লো বেন ভূতনে প্তন—
থেকে থেকে সেই দিন হয়তে স্থান।

বীরে বীরে পাশে আসি বসিলা হথন

নাজে শির অবনত ;

সাবিতে পাড়িতে কন্ত
স্বাক্তি ব্যর্থ কালা নরন।

তত বিবাহের কালে
তত্ত্বি হরে গেলে
বেই একদিন প্নঃ গুড দরশন।

গেই দিন অহরহ
্বে হ্বে গেলে হৈছে দ্বিত উঠে যদ।

হ্বে-চেয়ে স্থায়র স্থানা ক্রে ব্যর্থ ব

· কিবা স্থাময় ভাব হৈছিছে তথন ! বালোচিত সর্গতা रविष्टिमत विश्वता" नंत्रने जा मधुत्रजी अबदेख मिनने । " त्यार करत देन त्योपन वानागति जानिकन মেশামিশি ছবে খেন সেই কলেবরে। (वर्ष्ट्रे कहि।देव राष 'ছাড়িখারে নাহি চার > अर्थवर्षः योजना दिवनः कृददः कोटचः विदेशः । वित्रविद्य मित्रम् इक्ष्म यात्रभा स्ता মিলিতেছে আসি বেন ত্রুজুনি-নীরে। এখনো পৃথক ভাবে किछू पृतः संदत्त बहुत ः 'त्येक मा दश्तिव चहत्र दश्म माधुतीस्त्र । े विभिद्ध योजना वाजि छत्रज्ञित नीरतः।

আলোকে আলোকে হ'লো অপূর্ব্ব মিলন! ঘরেতে প্রদীপে আলো श्रिवात वृद्धत् व्याला मक वां जायन-भर्थ मंभीत किंत्रण। হেরিতে হেরিতে স্থা - हृतिगक्य हैं। य सूर्य আচৰিছে অধুরেতে অধ্য মিলন नीरविद्य भीरविनी वाना त्न उक्त ।

জ্বদের অধ্বে কেন্<u>নুস</u>হসা নিলিত 📍 414 4 9 14 CEN 1 1 190 विक्रिकादमधीनश्या (कन অকণেয় হাংগ কেন উমানলৈ বঞ্জিত ? tions frace cen

अक्षानि अप हकत

👓 नगिरीक्षिरम्, हर्ताक्षतं एकम् इत्र देशः 🕫 । मा ७:८६ व्या विक वत माञ्चलके महस्र

একে হেরি সুখী কেন অপদের মন। ফু---অধবেঃ যেকা কেন কুমুক্তক তথ্য।

ना जानि कि त्यारबान दितिन इंबतन। লাকে অবনত মুখী লাজেতে মুদিল আঁখি नार्किए मिनारम र्शन विद्यानात जरन। হেরিতে হেরিতে ভার

হইলমি জড় প্রায়; ছুটিল বহরী কত হুখের তুফানে ' वक्कीत रम अथरत अथरत मिन्दम ।

চাহিল সে, কৃতক্ণে রিশাল নয়নে ু চেয়ে আছি তার পারে-ু চাহিল আমার পানে .

অম্বন্ধি পড়িল পাতা সরমের সনে। নয়ন ফিরিল তার হৃদয়ে কি রাখা যায়

হৃদয়ে হৃদয়ে কথা চলিল গোপনে। হানুরের আলাপনে মোহিত গুজনে। কতক্ষণে 🌬 স্থাৰ পশিল ধাবণে 🕴

-মোহ কে বাড়িল পুন অভতা হ'লে দিওণ **চমকিছ সে ছবৰ পশিলে প্রবংগ।** জাঙা ভাঙা মৃত্যু মৃত্ न्वारक ब्राह क्या कर्

बिर्णस्थितुन-नादिः धार्यमिन ऋतः। শ্রেদকের ভাব চর:

क्षा क्षा जिल्ला द्वा क्षेत्र गारे सम्बद्धाः विभित्व दक्यातः। শ্রমতে মিশিমা বিশ্ব পালিয়া প্রারণে ১

শিহনি ওনিক নেই গদ গদ করেও

চাহি পুন কডকণে

নলর সমীর-সনে

না ব্যিক কি বলিল সমুমাধা করে—

শৈশিবের বিলু হেন শিশিবের বিলু হেন কাঁপিল পরাণ শুধু বেক্সিয় অধরে। না ব্যায় কি বলিল স্থামাধা সংস্থ

ঞ্জিত্বিকাচরণ মুখোপাধ্যায়।



### हर्जुन्म शतिरुद्धन i

রাত্রি প্রভাত হইল। ধ্বনা অন হইতে ना इहेट छोट्यक लाक वकन दिन्नात भवीका दम्बिवाद खन्न मत्न मानिया ঘনখ্রাম দেবের মন্দিরের সন্মুথের প্রশিষ্ট সমতল ভূমিধণ্ডে উপস্থিত হইল। সকলেই এক দ্বপ কুসংস্থারের বশবর্তী। অধিকাংশ কৌত্হল চরিতার্থ করিতে আসিয়াছে, এই কৌত্হল স্কলের মলে বিশুণ্তর উত্তেজিত হইরাছে, যেহেতু পরীক্ষার পাত্রী কর্মাদী-সন্ত অতীব বস্ণীয়া ভক্ষাত্ৰমারী ! প্রভাত बन्तुर्व श्रेक हे बहुरक मा इट्रें के हैं के सान वक्रक्रमांकीर्व इक्रेना । मिलाइबब चांत्र ध्यमा उ क्षेत्राष्टिक रहा नहें ए जातावा, धवनव ৰাছিরে আংসৰ লাই ৮ তিনি সমুমতি না ्रिक्टक विक्रमायक र ज्यां मिटाड अमा कः यो देखा जा: शक्षेत्रां व वाद्य व्हेल् ना । काम वृद्दे मध (यमा इरेन) आध्यत वाधान वाधान वाध সকল একে একে আনিতে আরম্ভ করিলের 1 আচাৰ্য্য মন্দিরাভাস্তরে খাকিলা গড় রাজে সন্নাসীক কঠোৰ বাক্য সকল সভাগ কৰিছা কাতৰ ভাবে বসিয়া ভাবিতে ভিলেন কি क्तिद्रवन १ हिन्नमारक व्यवस्य पिश्रा ध्रवादन উহা মিখ্যা এক্লপ বলিতে পারেদ না, ৰসিলৈ দেশের লোক সক্ল তাহারই মন্তক মুওন করিয়া তাঁহাকে তাড়াইয়া দিবে। পরীকার **पिन निर्फातिङ हरेवांट्ड, आस्मत अर्थान** লোকেরা একে একে আসিডেছেন, তিনি आत विलय अतिहरू शादान ना, जांबादक মন্দিরের বাহিরে আসিতেই হইবে, বিভূমানে व्यक्तिक बहुम्हिः विक्टे व्हेर्वः न्ना लाक छता देहलाटक छंबरणात्र, समः, जान, शमप्रदिश्तामा नम्बद्ध नहें कतिए क्य क्य माक्ती क्या ? क्षां हार्या हे क्या करने के नर्या शृह्रोखिलाद्व छोहात कृतव शर्कन, सुक्रार এরপ সাহস সহসা একজে ভরা অসভব ই िम वाहित्त चान्नित्तमः : त्तांक न न न অভ্যৰ্থনা করিল, ভিনি ধার্মিক মূর্মি অন-লখন কৰিয়া ধাৰ্ম্বিকাগনে উপশ্বিষ্ট হইলেৰ

তাহারা হিক্সাকে 'কানিবার অমুমতি **চাহিলে, ভিনি অসুমতি দিলেন। पर्नक**-বুলের মধ্যে আট জন লোক হিছনাকে चामिनात सक दशन । जनवादन जनगता-चनाहारत चीना चनिता ७ क्यारतत चम र्भात मनिना-अन्ता निर्देशको कुमात्रीरक অনিতে আট কন স্বল্কার পুরুষ ধাবিত হইন। কড়পকেরা তৎপরে বুসিরা অন্যান্য বিষয়ের জালাপ করিছে লাগিলেন, যেন কোন গুরুতর কোন নিঠ র কার্য্যে হস্তক্ষেপ करतन नाहे, दान जकरण दकान आनम-বিশনে মিলিত হইরাছেন শুলার ছই দণ্ড कान मुके रहेग, हिन्ना, मीनावाम मुक-কেশে রোদনকুথ মূর্ভিতে তাঁহার পিভার संस्भारतम्ब्रेनककत्र मित्रा चात्र चात्र त्यहे স্থানে আসিয়া উপনীত হইয়া একবার চারিবিকে চাহিরা দেখিলেন কুষার ভাসি-बोद्धम कि ना श्रनदात्र धक्रवात हाहिरतन গত প্রাত্তের সন্ন্যানী তথার উপত্তিত আছেন कि मा। यथन कांशरक्य संशिक्षन ना उथन স্থানত সুখে সঞ্চ কেলিতে লাগিলেন। জিনি আলিহা উপছিত হইলেন, চারিধিকে इव केंडिन "बे जारेन जानियारक,"--- न करनहे केश्यकात महिक दिविद्यं गानितमा সামত লোক অলেক মান বলিতে লাগিল। হিলালা অধিকতার অবসত সুধে ইছিলেন। हेकि मध्या करेबम (बाक करेंगे) मध्य पति-बाहा आता विकास व वारत के किया छीबार (पार्व देशन (क्लिबा डीराव शिकाव निक्षे क्षेट्र डीस्ट्र क्षेत्र कतिया नहेन ; क्यम ना अक्षर ना कहिरण डीहारक म्लान क्षतिरङ एक्स गारती देवेरक भारत ना, भारक किमि मञ्ज वर्तन कोशांतिशूरक महे करवम ।

रिक्ना कार्य जायुका इंदेरना आत्म अधान वाकि नकन धक्यात क्यिनन, "विक रहे-য়াছে।" বিজনা আৰু বারা আবৃত হইলে তিনি সহদা লীক্ষত লক্ষা পদিহার পূর্বক जातक नवत्व जाठांवा ७ शांत्वत (नाक-मिश्न क्षकि हाहित्वन। छाहान मुथ्मध्य चात्रक्तिम स्टेबा উठिन, त्मर धन धन किलाफ হইতে লাগিল। অকুণা কিঞ্চিৎ দুরে থাকিয়া क्लांवरकांन छांशांत्र व्यवका (पश्चिमा मन मत्न मुख्डे इटेएडिएनन, महना छाहात বিক্লত, বিজোহ ভাব দর্শন করিয়া তিনি जीका अंहकना इहेरनन। मर्नरकता, कर्जुः পক্ষেরা 🖢 আচার্য্যও চমকিত, ভীত ও **हिस्टिंड** केरेरनन। आहार्या ७ अक्ना निस् নিত্ত আৰ্থ্যানি ও পাপের স্বভাবসিদ্ধ পরিণাম ভরে ভীত ও চঞ্চল হুই য়াভিল, অপর ব্যক্তি গণ তাঁৰকৈ প্ৰকৃত ভাইন ভাৰিয়া ভীত र्देश ठाकिनिक ठाहिए गानिन। दिनना त्तरे अवशाय विश्वता। कियरकान त्रान। ক্রমে স্কলের মনে-সাহসের সঞ্চার হইতে गांशिय, विश्मयठः हिल्ला कामवाबा चात्रक রহিয়ার্কেন এরপ অবস্থার তিনি কোন चनिहे कतिरही भारतन नां। छत्तत चन-গ্ৰে, দাছদের আবিষ্ঠাবে গ্রামের প্রথান लाटका भडीका प्रमहत्त्व बना उरक्र रहेरनम । छैरिति जाहरिया असमि हाक्तिन, जाहाँका जन्मिक मिएक वांवा स्टे-লেন। তথ্য ভুই জন লোক ভুইটা পিপুল প্ৰ আমিষ্টা হিল্পাকে হাত পাতিবা দ ইতে ब्रिज्य, क्षिति शृजीयश्चारत अधीकात कहिर्मन ७ डेटेक्श्यटक विका छेठिएमन किनि "ডাইন নছন" এবং বনপুৰ্বক আদ ছিছিবার চেটা করিতে আরভ করিলেন।

हेकि नर्श गहरा पृत्व विखन व्यथनमन्त्र क्काल अखिरशाहत रहेग। मर्नकतुम হিল্নার প্রতি শক্ষ্যত্যাগ করিয়া সেই দিকে চাহিলা রহিল। অক্সণ মধ্যে তীর-বেগে অগ্ৰগাৰী অখারোহী সকলে আসিয়া वनेश्वामात्मदात्र मन्त्रिय अमृश्व ज्विष् নিমেষ মধ্যে বেষ্টন করিরা ফেলিল। প্রত্যেক অশ্বারোহীর কটাদেশে ভরবারি ও হতে स्मीर्च किन्नीित । ভाराता निव निव किन्निती অগ্রসর করিরা ডত্রন্থ লোকদিগের গতি এক বারে রোধ করিল। লোক সকল চমকিত, ত্তৰ ও ভীত হইয়া প্রস্পার মুধের প্রতি চাহিতে লাগিল ও ভাবিতে লাগিল ইহারা কে ? কি হেতু এন্থলে আদিল ? হিন্দনা কি কুছক বলে এই সকল প্ৰশারোহী সৃষ্টি করিল ? ভাহারা বাকশক্তিহীন হইয়া চাহিয়া রহিল। অরকণ পরে একটা স্থলর স্থস-জিত অৰে আরোহণ ক্রিয়া এক অতীৰ সুত্ৰী বুবা পুৰুষ মন্দ মন্দ গতিতে সেই স্থানে আসিয়া উপনীত হইলেন। তাঁহাৰ গল-দেশে গ্রমতি হার. কটাদেশে উলঙ্গ তর-वाति, मल्डाक त्रांत्रमुक्छे, कार्व हित्रकांति খচিত সুবর্ণ কুগুল। তাঁহার পশ্চাতে আর क्रवन अवाद्यारी। डाहान नदीन दवन. স্থলর মুখতী, রাজপরিচ্ছদ, মহামৃদ্য রাজ-मुक्ते पर्नात नकरन विश्विष्ठ नश्रत इखबुक्ति लात रहेता हारिया तरिन। हिन्ना मृष्टि-মাত্রে কুমারকে চিনিডে পারিয়া প্রকৃত্র যুখে অনিমেষ লোচনে তাহার মেহপূর্ণ मुधमश्राम अंडि होहिश कैं पिश (क्लि-লেম। তিনি থানিতে পারিলেন কুষার যথাৰ্থ ই রাজপুত্র ও ভাহার মুক্তির হেতৃ আসিরাছেন। তাঁহার সমস্ত শ্রীর এইকণে

বাবে আরুত থাকাতে তিনি চলিতে অক্ষ্ এই খনাই তিনি ছিন্ন ভাবে থাকিল কাঁদিছে লাগিলেন। কুমার অব হইছে নামিলেন আর ছয়জনও নামিল। ভিনি শীন্ত বিদ্যনার পার্যবর্ত্তী डीशंदक बाग वरेटा मुक कतिया तारे হলে ৰাহু পাতিয়া মন্তক হইতে রাজ-মুকুট ध्निमा छाहात भगज्ञा नाथित्वन ও छ९-পরে সেই মুকুট তুলিয়া আপন হল্তে ভাহার মন্তকে পরাইয়া ভাঁছাকে আপন অখোপরি দৰ্শকৰুৰ কাঠপুত্তলিকার वजाहरनन ! ন্যার বাক্শক্তিহীন হইরা চাহিরা রহিল। কুমার ভিলনাকে অখোপরি বসাইয়া স্বীর গলদেশ হইতে গ্ৰুমতি হার খুলিয়া ভাঁহার গলে পরাইরা ট্রব্র নমনে তাহার প্রতি কিরৎকণ চাহিরা, ফিরিরা দাঁড়াইলেন ও ছর্ত্ব অফুচরকে আচার্য্য ও গ্রামের কর্ত্ত-পক্ষগণকে বাঁধিয়া তাঁহার স্মুথে আনিতে আজা দিলেন। আজা মাত্র তাহারা তাঁহা-দিগকে বাঁধিয়া আনিল। কুমার ভরবারি খুলিয়া আচার্যাকে সংরাবে জিল্পাসা করিলেন 'মিপ্যাবাদিন ডও বাৰক! শীম বলু কোন লোক কর্তৃক উপদিষ্ট হইরা তুই এরপ অপৰাদ ঘোষণা করিলি ? ও এই অপৰাদ ৰোবণা করিয়া ভোর কি মনোরথ বা সার্থ-বিদি হইণ ? আচাৰ্য্য সাকাৎ মৃত্যু আশ্ৰা করিয়া প্রাণ ভরে কম্পিত ভাবে বোড়হত ক্রিরা অর্কুট বাক্যে কহিল-'লা-जाति कि-किहरे जानि-ना, ज-ज-चक्रगा-ना এ- बहे नम् जा-जामारक করিতে ব-বলিরাছিল-আ-বি তা-ই क--कतिशाहि।' कुमान चाहार्रात थेरे কথা গুনিরা বিশ্বিত ভাবে হিন্দনার দিকে

लंकि हरेना क्यादक शक्ति लेकि स्वर्क स्वाद हरेना क्यादक शक्ति लेकि स्वर्क स्वर्क हरेना क्यादक शक्ति लेकि स्वर्क स्वर्क हरेना क्याद स्वर्क स्वर्क स्वर्क हरेना क्याद स्वर्क स्वर्क

ক্ষানীকা হিল্ল। সকলকেই ক্ষমান ক্রিছেন্দ্র বিলেন। ক্ষার তথল উন্তক্ত করণ এই আচার্যের লোব প্রকাশ করিলাও সংক্রেপে আমপরিচর দিরা হিল্লার ক্ষার ক্যার ক্ষার ক্যার ক্ষার ক্যার ক্ষার ক্ষার



#### शक्षमभ शतिष्ट्रम ।

ক্ষার হিল্লনাকে লইয়া বধন গ্রামের
ভিত্রর বিরা বাব্যু তথন প্রামের দাবাল বুজ
বলিতা সকরেই হিল্লার রূপ, বুজি, প্রণয় ও
বাল্লের প্রাথানা করিতে লালিল। কিঞিৎ
ক্ষর্ম বাহারা তাহাকে ভাইন বলিয়া ভর পাইয়ুছিল, ভাইন বলিয়া ভবজা করিয়াছিল,
ভাহারাই দারার নবীনা রাজরানীর ক্রীমূব
মঞ্জন নেবিতে পিলাল্ল হইয়া তাহার অভের
স্থাকে পার্লে চলিল। মহব্যের সাধুবাদ,
ক্রানংসা ও নিলা সমস্কই প্রভাওত ফলের
অক্লগত। একলিন পরে বাহার মতকম্ওন
হইত, একবে সেই মতকের কেল্রালি পার্ল

করিবার সাধ্য কাহার আছে ? যে গলদেশে একদিন পরে রজ্জুর ব্যবস্থা হইড, সেই গলদেশ এইক্ষণে গলমতিহারে শোভিত।

থানের লোকের। হিলনা স্পার্কে নানা
কথা কহিতে লাগিল, নানারপ অপূর্ক গর
তাই করিতে লাগিল। কেই বলিল হিলনা
পূর্কারি জানিত হে কুমার খথার্থই রাজপূত্র তাই ওরাপ নির্দ্ধর পরীকা দিতে গিয়াছিল, কেই বলিল ভা—নর ভা'হলে সে কি
কাট কাটিভে, গরার কেবা করিতে দিতে।
কেই বলিল সে আনিত—আনিত, বিশ্ব শুপ্ত
কথা কাহারও নিকট প্রকাশ করেনি, শুপ্ত

কি প্রপরের জন্যে নিতা পর্বতে গিয়ে কুমারের প্রতীকা করিয়া থাকিত ? একজন विन जारे वर्षे यामि এक मिन श्रिमनारक ফুলের মুকুট মাথার দিবে আসিতে দেখিরা ছিলাম, তথনও ত আশা ছিল,তা না হলে कूरनवर मुक्छे माथाव निरंद दक्त १ अक बन ৰলিৰ আমি ভাই কোন বিশ্বাসী লোকের কাছে থেকে ওনেছিলুম যে উদন্ন যথন বাড়ী यात्र ज्थन यथ (मर्थिक्न (यन ज्रक्त সন্নাসী তাহার মাথার কাছে এসে বলেন ''বে তুই হিন্দনাকে পাবার জন্যে এত চেষ্টা कर ित्र, এउ किनित्र भव किन्नि किन्त তুই তাকে পাৰি নি"-এই কথা বলে मन्नामी अस्तिन इतन-जात-भन-छम्य, (बाड़ा, डेहे, हा डी, वड़ वड़ वाड़ी, वालान, কত দোনা, রূপা স্থা দেখ্তে ২ কেগে উঠুলো—ভাত ভাই সত্য হল ? আর **८**मध्यिति त्रहे बना जैमग्र अरम भर्गास কাহারও সঙ্গে ভাগ করে কথা কয়নি। যাহউক ভাই মেয়েটার খুব কপাল ? আর এক হন উত্তর দিল "তা আর বল্তে, रंशमन ज्ञानती रमत्त्र, यत ७ ट्यमिन ज्ञात्र, —**হ**াঁরে কবে বিয়ে হবে<u>!</u> না ঐ মুক্তার মালা গলায় দিতেই বিবে হবে গেল ?"

হিন্দনার ছঃথের অবসান হইতেই
অরণার ছঃথের আরম্ভ হইল। হিন্দনা
অপমানিত ও দেশ হইতে বহিদ্ধত না হইরা,
অরণা তৎপরিবর্ত্তে সর্ব্যন্তনা করিতে
হইরা আত্মঘাতিনী হইবার করনা করিতে
লাগিল। দেশের লোক সকল যে রূপ
আশ্চর্যোর সহিত কুরারের সংক্রিপ্ত প্রারবৃত্তান্ত ও পরিচর প্রবণ করিরাছিল তাহারা
আবার সেই রূপ আশ্চর্যোর সহিত অরণার

ছণ্চরিত্রতার কথা আচার্য্যের মুথ হইতে শ্রবণ করিল। হিন্দনা ও অকণা, ছইটা প্রকৃতি, দেশের ছইটা আদর্শস্থল হইল। একের জীবন এইকণে নব নির্মল প্রেম, মুথ সম্পদে পরিবেষ্টিত, অপরের স্থণা অফ্তাপ ও হতাশ জর্জারিত। যে "কালাম্থীর" মরণের জন্য অকণা এতাদৃশ চেষ্টিত হইমাছিল, সেই কালাম্থী না মরিয়া রাজ্ঞী হইল, ও তাহাকে মরিতে হইল। নিজোষী ব্যক্তি বিপদ বা মরণ কালে আকান্দের প্রতি চাহিয়া বিধাতাকে আপন ছর্তাগ্যের সাক্ষী করে, অকণা এইকণে তাহাও করিতে পারিল কা, কেননা তাহার ছঃখ তাহার ছ্ণচরিত্রতার ফল—সাক্ষী আচার্য্য। ভাহার ও অবস্থা সমশোচনীক।

দেশের প্রধান লোক সকল একণে
হিন্দনার প্রীতিসম্পাদনার্থেও রাজকুমারের
অহণত হইবার জন্য আচার্য্য ও অরুণার
মন্তক মুগুন করিয়া তাহাদিগকে দেশ হইতে
বহিষার করিয়া দিবার আজ্ঞা দিল।

কুমার হিলনাকে স্যত্নে আপন স্লে नहेश हिन्ननात वांजी शंगन कतिरलन। वांजी পৌছিতে •মগলস্চক শৃত্যধূনি হিন্দনার 'পিতামাতা হিন্দনার म् थ हवन कदिया जानत्म অঞ্ বরিষণ লাগিলেন। উদয়গিরি श्रिमनात डिकाटन व्यानिक श्रेत्राष्ट्रन वर्ते. किन्न कि त्रोक्सी কি সাহস, কি সম্পদ কিছুতেই তিনি क्यादित जुना नरहन धरे वित्वहना कतिया, বছদিনের প্রণয় সাধে হতাশ হইয়া তুঃখাঞ ফেলিতে লাগিলেন। কুমার হিন্সনার রকার জনা চয় জন অখারোহীকে তাঁহার বাটাতে द्राथिश जाशनि किছू करनद जना विलाब

হইলেন। হিন্দনা একণে রাজ্ঞী হইয়াছেন দেখিয়া প্রতিবাসীরা নানারপ উপহার দিতে লাগিল, গ্রামের ছোট বড় সকলেই অরুণার ও আচার্য্যের নিন্দা করিয়া ও ভাহার রূপ ও গুণের প্রশংসা করিয়া ওাঁহার অরুগ্রহ প্রার্থনা করিতে লাগিল। হিন্দনার পিতা অদ্যাবধি একজন গ্রামের উচ্চতম. গণনীয় ও মাননীয় লোক হইল।

সারংকালে কুমার ধহুর্বাণ হত্তে পুর্বের
নাার বেশে হিলনার বাটা আসিরা গাভীগণ
সহিত হিলনাকে লইরা পর্বতদেশে যাইতে
ইচ্ছা প্রকাশ করিলে, কেংই বাধা দিলং না।
সকলে এই যেন একটা বুতন ক্রেড্ক দেখিতে আসিল। কুমার হিলনাকে পর্বত দেশে লইক্লা চলিলেন। জ্বাখারোহীগণ তাঁহাদের পশ্চাতে পশ্চাতে আসিতে ছিল,
কুমার ইঙ্গিত করাতে তাহারা ফিরিয়া

জাবার সেই পর্বত দেশ সেই বৃক্ষতল, যে হুলে কুমারের সহিত হিঙ্গনার প্রথম সাক্ষাৎ হয়, যে হুলে কুমার হিঙ্গনার হুমধ্র বংশীধ্বনি প্রবণে মোহিত হয়েন ও হুমিষ্ট বাক্যে হিঙ্গনাকে স্বীয় গুণের পৃক্ষপাভিনী করেন;—সেই বৃক্ষতল যে হুলে কুমার স্বীয় উচ্চ পদ ও সম্পদ গোপন করিয়া দারিজের পরিচয় দিয়া হিঙ্গনার প্রেমের প্রথম পরীকা করেন; ও তাঁহার নি:স্বার্থ হৃদরের চিহ্ন স্বরূপ বাদশ মুলা প্রাপ্ত হরেন, এই সেই বৃক্ষতল যে হুলে কিছু দিন পূর্বে হিঙ্গনা বিগণিত নম্বনে একাকিনী দণ্ডারমানা হইয়া "কৈ কুমার", "কৈ কুমার" ব্লিয়া বারথার ছঃথ নিখাস ত্যাগ করিরা ছিলেন, পুনরার সেই বৃক্তল। এক্শণে অবস্থার কিরূপ পরিবর্ত্তন।

"চির্দিন কথন সমান না যায়"।

সেই বৃক্ষতলে আসিয়া হিলনা স্ত্ৰন নয়নে কুমারকে জিজ্ঞাসা করিলেন, "কুমার! আপনি গত রাতে আমার ত্রবস্থার কি স্বপ্ন দেখিরাছিলেন—কোন—স্ব্র্যাসী কি আ প্নাকে স্বপ্ন দেখাইরাছিলেন?

কুমার। (মৃদ হাসিয়া) হিলনে। আমি
সেরাসী। আমি সেই দিন
সক্ষাকালে তোমার সহিত সাকাৎ
কল্পিরার অভিলাবে পর্বতদেশে
আঙ্গিয়া অনেক কণ প্রতীকা করিয়া
অবশেবে তোমার বাটা বাইতে
ছিলাম, প্রথমধ্যে ভোমার অপ্রাদ
ও শান্তির ক্রথা শুনিয়া তোমাকে
সেই রাত্রে সান্ত্রনা করিবার জন্য
সন্মাসীবেশে আসিয়া প্রবোধ দিয়া
গিয়াছিলাম।

হিদ্দা। কুমার ! আমি সেই রাজে
বে কিরপ হঃধে অভিভূত হয়ে ছিলুম
তা আমি তথন বল্তে পারিনি
তুমিত আসিয়াছিলে, তুমিত আসার
হাদয়ের সমস্ত কথা তানিয়াছিলে।

কুমার। (হাসিয়া) হিলনে ! এখনত তুমি আমার।

হিঙ্গনা। (মৃদ হাঁসিয়া) বেইমান ! এখনও কি প্রত্যয় হয়নি।

#### ষোড়শ পরিচেছদ।

হিন্দনার উদ্ধারের পরদিন অবধি কুমার প্রতি দিন সন্ধাকালে আসিয়া হিন্দনাকে দেখিয়া যায়েন। বিবাহের দিন এখন স্থির হয় নাই। ছই সপ্তাহ এইরূপে স্মতিবাহিত হইল। এক দিন সায়ংকালে কুমার হিন্দনার পিতার নিকটে আসিয়া বহুম্ল্যবান প্রস্তরাদি খচিত স্থবর্ণ কারাম্ব (চুড়ী) হিন্দনাকে উপহার দিয়া বিবাহের প্রস্তাব করিলেন। এ প্রস্তাবে অন্যমত কাহার আছে? বরং এক দিন যে, পরিণয় সম্পর্কে তিনি কোন কথা কহেন নাই, প্রামের লোকেরা ইহাই আশ্চর্যের বিষয় ভাবিয়া ছিল।

স্থদ ফান্তন মাস উপস্থিত। পরিশুক্ত বৃক্ষরাজি নবীন পত্রে স্থানাভিত। স্থান্দ মলয়ানিল সময়ে ২ প্রবাহিত। পক্ষীকুল মদকল! কুমারের ইচ্ছা এই মধুমাসের পূর্ণিমা রজনীতে হিঙ্গনার সহিত তাঁহার শুভ পরিণয় হয়। হিঙ্গনা ও কুমারের ইচ্ছায় সম্মতি দিলেন, গ্রামের উচ্চ লোক সকল রাত্রি দশ দণ্ডের পর পরিণয় কাল খির করিলেন।

অদ্য সেই গুভ দিন। হিঙ্কনার নিঃস্বার্থ প্রেমের প্রকার তাঁহার বছদিনের মনোরথ সিদ্ধির সময় নিকটবর্তী। যে লক্চ বৃক্ষ কুঞ্জাভ্যস্তরে হিঙ্কনা ও কুমারের প্রাণের পরিণয় হইয়াছিল, সেই পবিত্র স্থান্দা স্থলে হিঙ্কনার অভিমতে তাহাদের সামাজিক পরিণয় ও সম্পন্ন হইবে। হিঙ্কনা প্রফ্ল মুখী। তাঁহার গলদেশে কুমার দত্ত গজ্জমতিহার,হত্তে সেই দীপ্তিমান স্থবর্গ কারাজ।
তাঁহার ফুল্ল নয়নযুগল কজ্জলরালে জতি
মনোহর। পৃষ্ঠদেশে লম্বিত বেণী তাঁহার
স্কামান্য রূপের পরিবর্দ্ধন করিতেছে।
তিনি সেই গুভ সময়ের প্রতীক্ষা করিয়াছেন
যখন তিনি কুমারকে "প্রিয়তম স্বামিন্"
বলিয়া সম্বোধন করিতে পারিবেন।

হিশ্বা অদা যামিনীতে "রাজী" হইবেন। দেশের নবীনা ধুবতীসকল প্রচলিত প্রথা অমুসারে বিশেষ শুভ রাজ্য পরিণয় অলঙ্গুত করিবার অভিলাবে, অগ্রাহে স্থার বেশ ও আ্যুভরণে স্থাজ্জতা হইরা স্থাান্ত যাইবার পূর্বে আনন্দ মনে গান করিতে করিতে পূপ্চয়নে যাইতে ছেন।—

চল চল চল স্থি ! ফুল চয়নে।

"বেলা খাকিতে থাকিতে চল বাই বনে॥
আমরা হথিনী জন, কোথা পাব আভরণ,
বনরতন তুলি মালা পাঁথবো বভনে।
গাঁথবো চুড়ি হার, মুকুট পাঁজর
গাঁথবো শিঁথী ঝুম্কো বেলী দেখবে দেবগণে॥
কুম্ম শরাসন, কুম্ম তাহে বাণ,
রচিব ফুলতুণ অভি নিপ্ণে।
কুমারী কুমার, সাজরে মনোহর,
বিমল বোলকলা শশীকিরণে॥
চল চল চল স্থী ! ফুল চয়নে।
বেলা থাকিতে থাকিতে চল বাই বনে॥

তাঁহারা এই রূপ আনন্তউচ্ছান প্রকাশ করিতে করিতে নিকটম্ব বনে প্রাদোষ विकामी भूष्म जकन हत्रत हिन्दान। अमिक निवायमान ना इहेट इहेट कूमू-मिनीनाथ स्नीन शर्शात डेमब इटेबाएइन মধুমাস সমাগ্যে পার্ক্তীয় স্থান সকল সায়ংকালে অতি রমণীর শ্রী ধারণ করে, অলা সেঁই এক মধুময় দিন। বর ও কন্যা উভয়েই রূপ ও গুণে তুলা বিভূষিত। হিন্দনার নিঃস্বার্থ প্রেম, তাঁহার অমুরাগের একান্তিকতা, কুমারের উদায় স্বভাব, দয়া ও দাকিণা, मनीराउत मध्त यानाभम, नव যুবতী গণের ঐক্যভানিক লান, প্ররিণয়ের আয়োজন, প্রভৃতিতে এই মধুমর দিনের মধুরতার লমধিক পরিবর্জন কেরিয়া নিকট वर्डिनी मधुरामिनी इ मधुराडा इ शृष्टि मण्णामन করিতেছে।

দিবাবসান 'হইতে না হইতে কুমাবের সৈন্য সকল আসিয়া হিন্দনার বাটী হইতে পর্বাতদেশ পর্যন্ত দণ্ডায়মান হইল। প্রামের লোক সকল তাহাদিগোর যুদ্ধ পরিছেদ ও যুদ্ধান্ত সকল দেখিতে আসিল ও হিন্দনার গুভাদৃষ্টের প্রশংসা কুরিতে লাগিল। তাহারা পূর্বে একবার ঐ সকল সৈন্যদিগকে দেখিয়াছিল, তখন উহা দিগের ভাব ভিন্ন রূপ ছিল; প্রবল ঝটকার উল্লেখ্য জ্লানিবির ভীষণতার একরূপ দৃশ্য, উহার ধীর প্রশাস্ত মূর্জি জন্যরূপ।

দেখিতে দেখিতে দিনগণি অতগত

ছইলেন। বোড়শকলা পূর্ণ নিশামণির

বিমল কিরণ অগতে অমৃত বরিষণ করিলে
ক্রমশ: বিবাহের উদ্যোগ আরম্ভ হইতে

গাগিল। স্থাসেবী মলরানীল ন্র-বিকাশী

পুশ মাল্যের স্থান্ধ, কুমারের প্রণয়, হৃদয়ের আশা নব যৌবনের উৎসাহে হিন্ধনাকে এই সময়ে পরম স্থানী করিলে তিনি আপন মনে গাহিলেন —

স্তুদয়মাঝে প্রণয়কুমুদ এত দিনে ফুটিল আজি শশী নিশী বাযু ফুল, কত মোরে ছ:খ দিল, তুষিছে এখন, যেন কত প্রিয়জন, দেখে আমায় বিধি রাজি।

क्रमणः मन्त्रा डेखीर्ग हहन, नदीना -বামাগণ শ্বনরায় গান করিতে করিতে ফল আভিরণ স্কল লইয়া হিজনার আসিলেন, পরিণয়ের মাঙ্গলিক কার্য্য সমস্ত আরম্ভ ছইল। ক্রমে সেই মধুযামিনীর মধুমর সমর লিকটবন্তী। কুমার অভি স্বন্ধর একটা রণ-পরিচ্ছদ পরিয়া অখপুঠে হিন্দনার বাটীতে আদিয়া উপস্থিত হইলেন। পরিণয়বাদ্য আর্ম্ভ ইইল। কুমারের রণ পরিচ্ছদ ধমুর্বাণ ও তাঁহার হস্তে কটিদেশে তরবারি তাঁহার স্বাভাৰিক व्यमाना भानार्यात ममिक পরিবর্দ্ধন कतियारक। हिन्ननात शुर्छ लविक दिनी, সম্মুপের আকুঞ্চিৎ ভালুলায়িত কেশরাশি মস্তকের মণিমর মুকুট, দেহের ফুলাভরণ সমস্ত তাঁহাকে মুর্ভিমতী বনদেবীর স্বর্গীর শোভা দান করিয়াছে। পরিণয়ের সময় আর অধিক দুর নাই, কুমার হিঙ্গনাকে নিজ অখপুঠে লইয়া মন্দ গভিতে পর্বা-ভোপরি চলিলেন, নৰীনা বামাগণ, আত্মীয় জন ও গ্রামের প্রধান প্রধান ব্যক্তি সকল পশ্চাৎ ২ চলিলেন। চক্রমার স্থারি রজত কিরণে পৃথিবী আলোকিত। সৈন্যগণের রণ বাদ্য যন্ত্রের স্থমিষ্ট ধুনিতে চতুর্দ্দিক পরি

প্রিত। বর ও কনা। লক্চর্কক্ঞাভা স্তরে প্রবেশ করিলেন। বামাগণ তাঁহা-দিগকে মঙলাকারে বেইন করিয়া ফুলা ভরণে উভয়কে ফুলর রূপে সালাইলেন, হিল্লার পিতা সরল নয়নে কুমারকে হিল্লা না দান করিতে অগ্রসর হইলেন। সম্প্র-দান ও পরিণর ক্রীয় রাজকুল প্রতি মতে ফুসম্পন্ন হইল। কুমার তরবারি চুম্বন করিয়া হিল্লার সহিত মাল্য বদল করিলেন। উভয়েই সম্পৃহ নয়নে উভয়ের

প্রতি চাহিলেন নভোমগুলে শুল্র মেঘদল সহিত চন্দ্রমা পরিক্রম করিতেছিলেন এই স্থের সমরেমেঘদল সরিয়া গেল, এবং তিনিও যেন সাক্ষী স্বরূপ হইয়া সল্লুথে স্থির হইয়া দাঁড়াইলেন, উভরের পূর্বাবধি স্থমার্জ্জিত দেহ মন একণে উভরে লীন হইল পূনরার শত্থবনি হইল, বামাগণ স্থমিই স্বরে আনন্দে গান করিতে করিতে পূলার্টি করিলেন।

#### পরিশিষ্ট।

স্কারী সরলা হিলানার প্রেমের ঐকা ন্তিকাতার প্রকার হইলং। উদয়িগিরি কিছু দিন পরে ক্রমনে প্ররায় কর্মপুলে প্রেছান করিলেন। আচার্য্য ও অরুণা প্রাম হইতে বহিছত হইবার পর দ্বলি-ছালর আচার্য্য পদ মান অর্থ, সমস্ত হারাইয়া কিপ্তপ্রায় হইরা কাল যাপন করিতে লাগিল। অরুণা যৎপরোনান্তি লচ্ছিত। হইয়া প্রথমতঃ আজ্ম্মাতিনী হইবার উদ্যোগ করিয়াছিল, পরে একাকিনী নদী-ভটে কিয়ৎকাৰ বিস্যা থাকিয়া বলিল—

"জীবন স্থাবের মূল কি হইবে ত্যজিলে।"

ভারণা হিল্লনার বিশাহ দেখিতে রহিল না। ভৈর্থীর বেশ পরিধান করিরা ভীর্থভান সকল পর্যটনে গমন করিল।

বুমার হিল্লনাকে বাটাতে লইয়া আদিয়া
নীয় ঐথর্কা ও অটালিকা প্রভৃতি দেখাইয়া
দীবং হাসামুখে প্রেমভরে জিজ্ঞাসা
করিলোন, হিল্লনে! যদি আমি রাজপুত্র
না হইয়া হংশী হইতাম, তা হলে তুমি কি
আমার দীন অবস্থায় আমার সহিত চিরদিন স্থাপ থাকিতে ? "হিল্লনা দ্বাম হাসিয়া
বলিলেন বেইমান!—তুমি বেইমান—তুমি
বেইমান! কুমার অনুরাগভরে তাহার ফুল
অধরটী চুহন করিলেন।

ত্ৰীক্ষেত্ৰপাণ চক্ৰবৰ্তী।

मध्यामिनी मगाथ।

## খিয়ংথা জাতি।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

विवादिश्व किंडू मिन शृदर्स श्रांत्मत्र कान অনাবৃত স্থানে বংশ ও তৃণ দারা কতক 'গুলি গৃহ নিশ্মাণ করে। বিবাহের দিন ঐ সকল শ্বহ পূষ্প ও নবপরবে স্থাভিত করে ও নিমন্ত্রিতগণের আহারার্থ নানাবিধ ভোলা সামগ্রীতে পরিপূর্ণ করিয়া রাখে। কন্যাপক্ষীয় হয়। বর্ষাত্র সমারোহে যাইতে পারে এমন্স প্রবেশপথও প্রশস্ত করা হয়। বর ও বরের পিতা মাতার অবস্থানের নিমিত্ত যে গৃহ প্রস্তুত হয় তাহা के मकन शृह हैरेटड अकट्टे चड्ड थाटक अ উহা থিশেবরূপে সজ্জিত ও অগস্কৃত হয়। वरत्रत्र कनक कननी महाई मञ्जात्र সজ্জিত হইয়া ঐ গৃহে উৎকৃষ্ট আলনে উপ विष्ठे इरेशा नमांगंड नर्नकतुम्नदक यथारयांगा ष्यञ्जर्थना महकारत शहन करद्रत । अमिरक কন্যাও ঐরপ নানাবিধ বিচিত্র বেশভূষায় অনম্বত ও সহচরীগুণে পরিবৃত হইয়া পিতৃ ভবনে অবস্থিতি করে। প্রামন্থ বালকেরা তাহাদের প্রথা অনুসারে মিঠাই পাইবার निभिन्न উভय्रशक्तिय निक्षे व्यावनात करत ও जानम সহকারে দলবদ হইরা বাদ্য ক্রিতে থাকে। সন্ধা উপস্থিত হইলে नकरन धक्य हरेश भगन करत, (बहाना छ वानी वाबाहिए बादक व नाना क्षकांत्र शान हेहा वना वाह्ना य श्रामक याव

তীয় প্রস্থী বালিকা ও কুলবধুগণ ঐ সময়ে কন্যার আলয়ে আসিয়া একত্র হয় এবং এদিন আর গম্যাগম্য কিছুই বিচার থাকে না। রাত্রি প্রভাতপ্রায় হইলে বর তুমুল আনন্দ ধ্বনি ও মঙ্গলবাদ্যের কোলাহ্ল সহকারে কন্যাভবনে নীত হয়। काल भरत नकाल निखक इटेरल जमाना প্রয়োজনীয় কার্য্য আরম্ভ হয়। কন্যা এই সময়ে স্থীগণ পরিবৃত হইয়া গৃহ হইতে বহিৰ্গত হন। উঠানে জলপূৰ্ণ কলস, ধান্য ও আম পল্লব স্থাপিত থাকে। চরকার প্রস্তুত ন্তন কার্পাস হত্তে ঐ সৰল জব্য পরিবেষ্টন করিয়া পুনরায় পরস্পর সমুখীন বরপক্ষ ও কন্যাপক্ষদিগকেও প্রদক্ষিণ করে। অনন্তর পুঞ্জি বা পুরোহিত আসিয়া কতকগুলি স্তোত্ৰ পাঠ ৰুৱিতে থাকে। ঐ সকল স্তোত্ৰ স্বতন্ত্র ভাষায় (বোধ হয় পালি ভাষায় ) রচিত ও বোধ হয় তাহার অর্থ পুরে িতেরও বৃদ্ধির অগোচর। স্তোত্ত পাঠ रहेरन भन जिनि घरे राख घरे मृष्टि कतिशा অল লইয়া দক্ষিণ হস্ত বাম দিকে ও বাম হস্ত দক্ষিণদিকে ৰবিয়া পর্যায়ক্রমে সাত্রার বরের মুখে ও সাতবার কন্যার মুখে গ্রাস তুলিয়া (१न। अनम्बत वत्र ও कन्यांत कत्र-**धात्र श्राहर कि श्राहर के श्राहर कि श्राहर के श्राहर क** কনিষ্ঠান্স লি বারা ধৃত করান। তৎ-পরে অক্টরূপে কতকগুলি মন্ত্রোচ্চারণ

পূর্বক সংশ্রদান কার্য্য সমাধা করেন।
সম্প্রদান কার্য্য সমাপ্ত হইলে পর বর কন্যার
কর ধারণ পূর্বক গৃহ প্রদক্ষিণ করে ও নতভাবে উভয় পক্ষের উচ্চ সম্পর্কীর জ্ঞাতি
কুট্রগণকে প্রণাম করিয়া উপবেশন করে
কন্যা বরের বামদিকে উপবিষ্ট হয়। এই সমতর
ভাগদের গাঁটিছড়া বাঁধা হয়। এই সমতর
কার্য্য সম্পন্ন হইলে নিমন্ত্রিত বর্ষাত্রও কন্যাযাত্রেরা যথাযোগ্য বস্ত্র অসক্ষার বা গৃহ সজ্জার
সামগ্রী হারা বর কন্যার সম্বর্জনা করে।

এইরপে সমস্ত বৈবাহিক ক্রিয়া স্থ সম্পন্ন হইলে চতুদ্দিকে নাচ, গান, স্থরাপান, কুন্তি ও পরস্পর আলাপ প্রব্যের ধুমধাম পড়িয়া যায়। বর ও কন্যাকে সমস্ত রাত্রি উগবেশন করিয়া থাকিতে<sup>•</sup>হয়। এম্বলে ইহা ৰলা কৰ্ত্তব্য বে ভাগ্যবানেরা সাত দিন প্রত্যহ সাত্বার করিয়া নৃত্ন স্তীর সহিত একত আহার না-করিলে বিবাহ স্থসম্পন্ন বোধ করে না। বিবাহের পর বরের কনিষ্ঠ ভাতারা জ্যেষ্ট ভাতাদের বৃধ্র সহিত কথোপকথন, হাস্য, পরিহাস ও তাহার করস্পর্শ করিতে পারে কিন্তু জ্যেষ্ঠ ভ্রাতাদের কনিষ্ঠ ভ্রাতাদের স্ত্রীগণের প্রতি দৃষ্টিক্ষেপও করিভেনাই। এইপ্রকার প্রথা लांत्र शार्कजीत मम्नात्र अत्मर्वे अविनेष्ठ । কোন কোন স্থলে ইহা অপেকাও বাড়া-वां ज़िथा शिशा थाकि। मान् नाट्व ৰলেন যে সাঁওতাল দিগের কনিষ্ঠ ভ্রাতাদের ভ্রাতৃজায়ার প্রতি অনিষ্টাচরণ দেখিলে চমংকৃত হইতে হয়। তিনি ওনিয়াছেন বে উহাদের মধ্যে কনিষ্ঠ ভ্রাতা অবিবাহিত থাকিলে সে জ্যেষ্ঠ ভ্রতার স্ত্রীকে উপভোগ করিতে পারে ৷

কোন ব্যক্তির মৃত্যু হইলে, তাহার আত্মীয়েরা তথার সমবেত হয়: কেছ উপ-(वभन धवः (कह वा एका ध्वनि जहकादा প্রেত কুত্য ঘোষণা করে; স্ত্রীগোকেরা कलन ଓ ही १ कांत्र के त्रिया थाएक, शूक्र स्था भंदरम्ह धाकानन ও আছामनः প্রভৃতি চরম সংস্কারে ব্যাপৃত হয়; কেহ কেহ অরণ্যে গমন পূর্বাক দাত্য কাঠের আঁতরণ ও শ্বাধার নির্মাণ ক্ষনা বংশভার আনহন করে। মৃত্যুর পর ২৪ ঘণ্টার মধ্যে ৈপ্রেভ কার্য্য সম্পন্ন হয়। মৃত ব্যক্তি ধনী বা প্রভূশালিতা সম্পর হইলে, তদীয় দেহ চক্র-বিশিষ্ট শঝুট শ্বশান ক্ষেত্রে বাহিত হইয়া থাকে। স্ত্রী বোক মাত্রেরই এই প্রকার বৈশিষ্ট দেখিতে পাওয় যায়। কেবল সামান্যেরা তাহাদের প্রাত্মীরের ক্ষন্ধে বাহিত হয়। বক্ষ্যপাণ নিয়মে শ্মশান্যাত্রা সম্পন্ন হইয়া থাকে :--নিকটে যদি পুরোহিত থাকে, ভাহারা প্রথমে আগমন এবং স্পিষ্যে পীত বস্ত্র পরিধান ও স্করদেশে তালী ব্যবন ৰহন পূৰ্ব্ব সকলের মূৰ্দ্বণ্য হইয়া গঞ্জীর ভাবে গমন করে। অনন্তর মৃতব্যক্তির वाञीत्वता उनीत उत्मत्न श्रताश्विनशत्क দান করিবার অভিলাষে খাদ্য ও বন্ত্র সমস্তি-ব্যাহারে হই হই জন সমাগত হয়। তদ-নস্তর ছয় জন লোক যত ঢকা পাওয়া যায় সম্ভিব্যাহারে গ্রহণ করিয়া, বংশভারের উপরি শবাধার বহন করে। আত্মীয়ের পুরুষবর্গীয়েরা সেই মৃতাধারের পশ্চাদ্ভাগে সমাগত হয়। অনন্তর প্রতি বেশবাসী কামিনীগণ উত্তম বেশভূৰায় সজ্জিত হইয়া আগমন করিলেই এই শ্মশানে याळा नमाश्च इहेश थाटक। ন্ত্ৰীলোকের জন্য চারিবার ও পুরুবের জন্য তিনবার উপর্পিরি কাঠ দিয়া প্রেভয়ান নির্দাণ এবং ভাষাতে শ্বশনীর নিক্ষিপ্ত হয়। তৎ-काल अधान भूरताहिल मृजवाकित जिकीरवत একপ্ৰান্ত প্ৰহণ ও ধাৰণ পূৰ্বক নিয়মিত মন্ত্র প্রয়োগ করিলে, মৃতব্যক্তির চারিজন আমীর দেই প্রেতকুণ্ডের চারিকোণে দণ্ডা রমান হইরা, কতিপর সলিলবিন্দু নিকেপ করে। অনস্তর মৃতব্যক্তির খনিষ্ঠ আত্মীর ন্ত্ৰী ৰা পুৰুৰ তাহাতে জিগ্ন দংবোগ করিয়া बारक। धवः अग्नि निर्याण क्हेरण, जन्म नक्न नावशास नक्नन ও कार्नाकाद উৰোণিত বৃত্তিকার স্তৃপমধ্যে ধ্সইস্থানে (शाधिक कतिया, ममनीर्च तश्वथरण नध করত প্রেতভূমির উপরিভাগে একটা বংশ দশু স্থাপন করে। শ্মশানাক্তে সকলই মান করিয়া থাকে। এবং মৃতব্যক্তি গৃঁহের क्रिं इहेरन, जाँहोत्र नत्रवी क्लिया नित्र পশ্চাৎ কুডো গর্ত্ত খনন পূর্বক তত্তারা গৃহ প্রবেশ আত্মীরে পানাহারে প্রবৃত্ত হয় এবং বাহার হেরসপ ক্ষমতা, ওল্মুসারে ব্যর ভার বহন করে। দথার অতীত হইলে, পুরোহিতেরা मुख्याकित छेष्मान आर्थनामानान जनीव গুৰে পুনরার সমবেত হয়।

থিবংথাদের এক মাত্র দোব বে, ভাহারা
আন্যান্য বিবরে নির্মাণ ইইলেও চুল অতি
লাই অপরিকার রাথে। স্ত্রী পুরুষ উভয়
আতিই কেল অতিশর লগা করিরা থাকে
আবং ক্ষিন কালেও থোত করে না। অত
লাই হলর পরিগাম বেরপ অত্যিত হর,
সেরপ বর্ণন করা ছকর। স্ত্রী দিগের কেল
লীবায়িত, কুফারণ ও অপেকারত স্থলতা

বিশিষ্ট, মন্তকের পশ্চাৎভাগে অনুরীয়ের আকারে একত্র গ্রথিত এবং রৌপ্যময় স্থটি वित्नव नतिवक। धरे ऋहिनश (त्रोभा শৃঙ্খলে তাহাদের পৃষ্ঠভাগ বিশ্বিত কেশগ্রন্থি বিধা জড়িত হইরা থাকে। স্ত্রী পুরুষ উভয় জাতিই সহ্রাচর পরচুল ব্যবহার করে। ঐ প্রকার কেশ গ্রন্থির স্থলতা সম্পাদনার্থ এই পরচুক বাবহাত হয়। পার্কভীয় গণের নিষেবিত বিভাগন্থ প্রভাক পণ্যক্ষেত্রই পরচুলের ক্রেয় বিক্রেয় সম্পন্ন হইরা থাকে। পুরুষ ছাভির প্রায় অনেকেই পৃষ্ঠদেশে কেশ গ্রন্থি বন্ধৰ করে। এবিষয়ে ব্যাফ্রিংপ। ও বৰ্মাবাসী ব্যক্তিদিগের সহিত তাহাদের পার্থকা দেখিতে পাওয়া যার। কেন না পূর্বোক্ত উভন্ন জাতি অপৈকাকত মহুব্যের ন্যায়,-কপালের উপরি শিরোভাগে অসুরীরের আকারে গ্রন্থিক কেশ ভার বহন করে। বোদং প্রধান আমার নিকট এতদ্ বিবয়ক त्य किःवमञ्जी कीर्त्तन करत्रन, छाञ्च वहे,-পূর্বে চট্টগ্রাম ও আরাকানে মোগল **क्टिश्र बाज्य मगरब ७क्डी यांधीन बाजा** छिल। मनीय अर्क भूतवर्गन आहाकारन কোলডান নদীর তীয় দেশে বাস করিতেন वर्षताम विषय वृद्धित वर्णवर्शी इहेग्रा आता-কান স্বামীর রাজ্যাধিকার আত্মসাৎ করি-বার অভিনাবে স্বকীর মারাবিৎ ব্যক্তিদিগকে একত্ত আহ্বান ও মন্ত্ৰ সভায় অধিষ্ঠান পূৰ্ব্বক ৰলিতে কাগিলেন, যে বাজি আরাকানে গমন ও ভদীর অধিপতিকে মারাজালে धर्वीक्रेड क्रिएंड मुक्तम इंहेरन, जामि व्हमान

বিভরণ পূর্বক ভাহার মৎসাদৃশ্য স্থাপন

क्तित। जिनि धरे थकात कहिर्त, अना-

তর মাহাবিৎ অভিমুখীন হইয়া তৎকণাৎ

কহিল, আমি ইহা সম্পন্ন করিব। এই বলিয়া সে অকারণ পতির বিশ্বাস সমুৎ-পাদনার্থ সমুদার পরিবার বর্দ্ধায় স্থাপন ও সমভিব্যাহারে কুদ্রস্বভাবা কোন রমণীকে পত্নী স্বরূপ গ্রহণ পূর্বক আগকানে গমন ও তদীয় স্বামীর গোচরে নিবেদন করিল, বে আমি বর্দ্মরাজের নিকট হইতে পলাইয়া আসিয়াছি এবং মায়াবিদ্যায় আসার বিল-ক্ষণ পারদর্শিতা আছে। আমার পলাই-বার কারণ এই, যে আমি বর্মানগরীর সমু-দার গৃহ বিশুদ্ধ স্বর্ণে পরিণত করিতে সম্মন্ত হই নাই; তাহাতে মহারাজ আমার প্রাণ-হত্যার কল্পনা করেন। আমি মনন করি-লেই সমুদায় গৃহ স্থানিয় করিতে সমর্থ হই-তাম। আরাকানপতি সমুদার শুনিয়া ভাছার উপর সাতিশয় স্তুষ্ট হইলেন এবং নিল হইতে ভাহারে প্র ও গ্রাসাচ্চাদন अमान कतिदनन। तम वाकि मिन मिन তাঁহার অভিমাত্র প্রিয় হইতে লাগিল। অনস্তর রাঙ্গাকে একাস্ত বশীভূত দেখিয়া, চাটুবাদ সহকারে কহিতে লাগিল, আপনি यमि आगात कथा खानन, आभि आशनात রাজ্যের অসীম বুদ্ধি করিতে পারি এবং আপনি বর্মা, মোগল ও সমুদায় বিদেশীয় রাজ্য অন্ন ক্রিতে পারেন। রাজা কহিলেন. ভূমি কিরূপে এবিষয়ে পারক হইবে ? সে कहिन, जाननात नगती मात्रा विमात वाज-রেক নির্দ্মিত হইয়াছে। আমি প্রথমে **५**हे मात्रात माहाया शहर कतिय। (कनना, দৃঢ় ও স্থসমৃদ্ধ ৰাসন্থানের আশ্রয় ব্যতিবেক व्याशनात (गरे अब कार्या मन्त्रत हरेएं ना। রাক্তা শুনিয়া তাহাকে অভিমত সাধনে আদেশ এবং অন্যের তাহাতে প্রতিষেধ

করিয়া দিলেন। তথন সেব্যক্তি নগরীর সমস্ত প্রাচীর ভগ্ন ও তাহাকে সম্পূর্ণ নগ্ন করিয়া তাহার চারিকোণে এরূপ মায়া নিহিত করিল যে, বাজিমাত্রেই মোহিত হইয়া গেল। অনস্তর সেরাজাকে কহিল, আপনি আর পূর্বপুরুষের প্রথামুসারে কণালের উপরিভাগে কেশগ্রন্থি বন্ধন করি-বেন না। সমুদায় প্রজালোকের সহিত স্ত্রীলোকের ন্যায় পশ্চাদভাগে অঙ্গরীয়ের আকারে উহা সংযত করিবেন। হাজাও তাহাতে সমত হইলেন এবং সমুদয়ে প্রস্তাকৈ তদত্রপ অনুষ্ঠান আদেশ করি-লেন। অনন্তর সেবাজি আরাকান প্রচলিত পান পাত্রের আকার পরিবর্ত্তন এবং রাজার দম্ভ বর্ষিত করিয়া ছিল। এইরুপৈ সমুদ্র ছনপদ স্ত্রীবং নির্বীর্য্য হইলে সেব্যক্তি পীড়া হইয়:ছে ভাণ করিয়া, গৃহে কপাট বদ্ধ করিল এবং কহিয়া দিল, আমি মহারাজের वृद्धर्यका अना यादः छत्रम मात्रा माधन कतित, কেছ যেন আমারে বিরক্তনাকরে। এই বলিয়া সে নির্মাণ অগ্নির উপর কতিপয় ধান্য স্থাপন ও জলদেক সহকারে তাহা অঙ্গুরিত করিয়া, রজনী যে'গে পলায়ন করিল। ওদিকে মহারাজ ভাছার দীর্ঘ अपर्गतन अठिभग्न गांकुन इहेग्ना পড़िलन এবং আমার গুরু ও উপদেষ্টা কোথায় लोशिटलन । করিতে রক্ষীরা অনুসন্ধান পূর্বক অবলোকন করিল গৃহ শূন্য রহিয়াছে এবং পাতে ধান্য অঙ্কু-রিত হুইয়াছে। তাহাতে তাহারা রান্ধার (गांচरत निरंतमन कतिल, जरनक मिन रहेल, সেব্যক্তি কোথায় চলিয়া গিয়াছে এবং ইতি পুর্বেই তাহার শরীরে ভূতাবেশ দৃষ্ট হইয়া-

ছিল ? কেননা, পাত্রে যথন খান্য অভুরিত হইাছে, তথন অনেক মাস গত হইগাছে, সক্ষেহ্নাই।

ক সমদে বর্দারাজ সৈন্য সমতিব্যাহারে আগমন ও আগকানখানীকে
সংহার করিলে, মদীর পিতামহ সম্পার
কাতির সৃহিত চট্টপ্রামে পলারন করিলেন।
কিন্তু আজিও আমরা সেই মারা পরিহারে
সমর্থ হই নাই। আমাদের পূর্ক্ষ বীর্ষের
লোপ হইরাছে এবং তদবধি আমরা পশ্চাৎভাগে কেশগ্রন্থি বন্ধন করিয়া থাকি।"

ইহাদের প্রবাদ ও গল্পের সংখ্যা নাই।
সমুজের বালুকা যত ইহাদের প্রবাদ<sup>ত</sup> ও তদছুরূপ হইবে। নিমে তাহার কভিপর
প্রদত্ত হইল;—

হাতের লক্ষী পারে ঠেলা। সাত সাঁ

গ্জিলেও পাইবে না। ধেতে না জানিলে

মরিতে হয়। বস্তে না জানিলে উঠ্তে

হয়। চুপ করিয়া থাকিলে জিব আড় হয়।

জনেক বসিলে পারে থিল ধরে। নেরত
থাকেত মরণ হইবে, তা বলিয়া জামার

শির ছুইও না, একথা মর্রে কয়। "বাঁশে
বাঁশ জড়ায়" এই প্রবাদটা, তাহারা বে

নিয়বে গৃহ নির্মাণ করে, ভাহা হইতেই

জয় গ্রহণ করিয়াতে। কেননা, তাহাদের
সম্পায় গৃহুই বাঁশের খোটায় নির্মিত এবং

ঐ সকল খোটা বাঁশের আহিশে একতা বস্ব

হইয়া থাকে।

্ৰীপ্যারীমোহন সেন।

## দেওয়ান গোবিন্দরাম।



(পূর্ব প্রকাশিতের পর)

সেই রুসাতলত্ত প্রশাস্ত গৃহে নিরস্তর
এক ভয়কর গজীর শক্ষ সত: উৎপর হইডেছিল এবং তাহার বিবর্ণ প্রাচীরে ঢাল তলরার, টালী, থাড়া, তীর, ধন্ন প্রভৃতি বিবিধ
আত্ম শত্র স্তরে ঝুলিতেছিল; গৃহের এক
লার্থে হাপর, রাতুজী, মুচী, শাঁড়ালী প্রভৃতি
অর্থকানেরর বন্ধ ও অপর পার্থে কতকগুলা
ভোলা মোটা মশাল ও তৈলভাও গড়িরাভিল। প্রদীপের ক্ষীণালোকে ব্রেখা বাই

তেছিল, গৃহের প্রাক্তভাগে, শবের মন্ত কি বেন একটা পড়িয়া রহিরাছে এবং ডাহার পার্থে একটা বিকটাকার মূর্ত্তি নিশ্চলে বিসা আছে। এই অপ্রীতিকর স্থানে আসিয়া রাধ্বসেন রক্ষাপাথীকে জিল্লাসিল। "কিগো পোড়ারী মহাশর, ব্যাপারখানা কি? আকু সমস্ত দিন কোথা থাকা হরেছিল—সমস্ত দিনে একবারও দর্শন পেলাম মা, কারণটা কি? রতন অপ্রসরবদনে মৌনা-

ৰণদ্দন করিয়া রহিল, কোন উত্তর দিল না।
"পোড়ারী বলিয়াছি বলিয়াই বা রাগ
করিল" এই ভাবিয়া রাঘ্যসেন কিঞ্চিৎ
অপ্রতিত হইয়া পুনরপি বলিল "কেন রতন
আৰু তোর এমন বিমর্বভাব কেন গ

রতন। না, আমি আর এ কাজ কর্বনা।

রাঘব। কেন, হয়েছে কি ?

রতন। না আমি আর এ কাল কর্ব না, এ কালে লাভ কি ? সুথ কি ?

রাম্ব। লাভ টাকা, টাকা হলে স্থের অভাব কি ?

রতন। টাকার তে:মার স্থুখ হতে পারে, আমার স্থুখ টাকার হবে না, টাকা আমি ঢের রোজগার করেছি, কিন্তু এক দিনের তরে স্থী হতে পারি নাই। নিশ্চর এ কাজে স্থুখ নাই।

बाचवरमन फेक्स्टार्जि हानिया विलल. "তুই ত ভারি নির্বোধ দেণ্ছি, এ কাজে अवह विम ना शाकरव, जरव ध कांक कत्व ক্ষেত্ৰ প্ৰার তোকেই বা করতে বলব কেন ? বোধ হচ্ছে তোর আজ সমস্ত দিন बाउदा रह नि, जाय चारत बाबि जात, **এই था**रनरे ट्रांत थावात शासक करत রেখেছি, আগে ঠাণ্ডা হ তারপর ভোর সঙ্গে কথা ৰাৰ্ডা, ভোৱ ৰা হয়েছে আমি তা সৰ बुट्याकि।" अहे विनिन्ना ब्रज्यत्म ब्रज्ज शांतन श्रुक्ष अमीरभन्न निक्रे नहेन्ना अभिन धरः ভৰাৰ ভাছাকে বসাইয়া নানাবিধ থাণ্য-अन्य काहात निक्रे धतिया निन। मञ्जूर्थ विविध क्षकात 'लाजनीय नामधी मिथिया त्रकत्मत्र वस्तम्थन मरभकाङ्ग अन्त रहेन, (म विकक्ति ना कतिया आहारत विमित्रार्गन এবং গোগ্রাসে ছই তিন সের লুচি-মোপার বাড় ভালিয়া এক হাঁড়ী কির থাইলা আচমন করিয়া বসিল। রতন যখন জল-र्यांश करत, त्रांचवरमन त्महे व्यवमहत्र श्रह छ এক ছিলিম গাঁজা প্রস্তুত করিয়া রাখিয়া-ছিল। ভোগন সমাপ্ত হইলে ছুট চারি থানি স্থপারি ও সেই গাঞা ছিলিমট্ট তাহার হত্তে প্রদান করিল। প্রস্তুতীকৃত ভরিতা-नन প্राश इहेबा (भाषांत्री महाभएवर भवमा-नम डेनिकन, जिनि इस्ड यन नर्ग भारे-লেন-সব ভূলিয়া গেলেন এবং হৃদম ভরিমা ধ্মপান করিয়া প্রসাদী কলিকাটি সেন-জाक मिलान, जथन इडेबरन भिवनसीत স্থার পার্বাপার্শ্বি বিস্তোন, পুনর্কার কাজের কথা চলিল। প্রথমেই পোড়ারী মহাশর কথা পাড়িলেন। তিনি বলিলেন, "সেন মহাশয়, আপনি বল্ছিলেন—আমার ধা হয়েছে, সব বুঝ্তেপেরেছেন, আচহা বলুন দেখি আমার কি হয়েছে ?' বতন যথন এই কথা জিজঃসা করিল, তথন কজ্জলার নীরদ-বিন্দন বরণ ও নধর গঠন তাহার হাদয়ে বিরাজ করিতেছিল, তখন কজ্জলার তীত্র তিরস্কার ও কঠোর ব্যবহার তাহার স্বৃতিপথে আফঢ় হইমাছিল, সে ভাবিতে-ছिল कर्डा कि कब्बनात कथा जान्छ (भातceन ? द्राचनरत्रन উত্তর कदिन, "**आ**रत ভূত তাই যদি না বুবেতে পাৰ্ব, ভবে তোদের উপর সর্দারী কর্ছি কেমন করে, वनामिश्या।

রতন। আমছো বলুনই নাকি বুবে-ছেন ?

রাঘব। বাপু, কার্য্যে নিক্ষণ ও দর্শচূর্থ হলে কার্য্য ও চিত্ত প্রকৃতিত্ব থাকে ৭ ভোমার ওয়ে সম্প্রতি এইদশা ঘটেছে, তাকি আর আমার জানতে বাকি আছে। রতন भरत भरत भिरुतिया डिक्रिंग, ভাবিল কর্তা এ সকল কথা কেমন করে জানিতে পারিলেন। আমার যে অভীষ্ট পিদ্ধ হয় নাই, কজ্জ্বণা থে আমার দর্পচূর্ণ করিয়াছে कहा दूक्यन कतिया जानिएक शांतिरलन। किछ दौषदरमन यथन विनन वुष्क्रत कथा गा अन्ति धहे जशहे चर्छ शांदक, जथनहेज वानहिनाम (गाविन्मताम সহজ লোক নয়"। তথন রতনের চৈত্ত হইল-তথন তাহার বিরহ্ছুটিগা পলাইল, গাঞ্জার ধুমের সহিত তাহার কোধানল প্রকাশ পাইন, হুই চকু করমচার ভারেরজ-বর্ণ হইন। সে কক্লভাবে বলিয়া উঠিন "আপনি গোবিন্দরামকে মনে ক্রেন P ?"

রাঘব। আমি তাকে, বাহাইকেন মনে করি না, কিন্ত তুই তার, কর্তে পেরেছিস্
কি ?—তুই যে তার দশ হাজার টাকা মেরে আন্তে গেলি, সে দশ হাজার টাকা কৈ ?
কৈ ? কালা কৈ ? মাধা কৈ, ঝাড়ো কোণা ?

রতন কোন উত্তর করিল না, কৈবল কট্মট্ করিয়া একদৃষ্টে রাঘবের মুখ পানে চাহিয়া রহিল। রাখবসেন তাহাকে মৌনী দেখিয়া পুনরপি বলিল কৈরে কথা কচ্ছিস না যে, চুপ করে বৈলি কেন ?

क्रजन। हैं।

রাঘৰ। কিবে? বিতন। তুমি চুপ্কর,

রাশব। চুপ কর্ব কি ? তুই ঝোড়োর ক্রাশটা দেখানে কি বলে ফেলে এলি বল্-দেশি পৈ তোর যত সাহস যত বিক্রম সব বুঝাগেছে, তুই আর মুণ নেড়ে কথা কদ্ নি ?

রতন। এখনও বল্ছি চুপ কর। রাঘবদেন। কি ? তোর এতবড় স্পর্কা, আমায় তুই চোক্রাধিয়ে কথা কোস্?

রতন। কেন, তুই কি ? রাঘবসেন আমি তোকে তৃণজ্ঞান করি। কি বল্ব তুই বুড় হয়েছিস, কি বল্ব তোর অনেক নিমক ধেয়েছি—

রাঘব। তা না হ'লে তুই আমার মার্তিন্, না গ বাম্ন, কি ৰল্ব যে তুই অবণ্য
বাজন, তা না হ'লে এই ব্ডোর বিক্রম
আজ ক্ষেতিস্। গৃহের প্রাস্কভাগে যে
নিকটাকার মূর্ত্তি নিশ্চলভাবে বসিয়াছিল,
সেই মৃত্তি একলে অগ্রসর ইইল, সে মৃত্তি
পাঠকের পরিচিত সেই হাত-কাটা কালা
ডাকাইত। সে নিকটে আসিয়া বামহন্তে
রতনের পদদয় অড়হিয়া ধরিল।

त्रज्ञ। (हर्ष्ट्राम् )

কালা। ঠাকুর ঠাণ্ডা হও, তুমি রাগ
কর্লে কাহার 9 নিস্তার নাই, কর্তা হ কথা
বলেছেন বলেথকি এতই রাগ কর্তে হয়।
দোষ ঘাট হ'লে মা বাপে বকে না ত কি
অপর পরে হুকথা বল্তে আসে ?

রতন। আমার দোষ কি ?

রাঘব। তোর সহস্র দোষ, তুই আমার কথা গুন্লিনি কেন ? যে কাজ পার্বিনি সে কাজ কর্তে গেলি কেন ?

রতন। আমি পারি কি না তোমায় দেথাব, রতন শর্মার একথানা হাড় থাক্তে গোবিস্বরামের নিস্তার নাই।

রাঘব। ঢের হবেছে, ঢের হবেছে আর কথায় কাজ নাই, সে দিন ভোর উপর নির্ভর করে নিশ্চিম্ভ থা ফলেই প্রতৃদ হয়ে-ছিল।

কালা। সে কথা ষণার্থ, কর্তার বৃদ্ধি বলেই আমরা এ যাত্রা বেঁচেগেছি ? উনি আমাদের পিছু পিছু না গেলে নিশ্চয় সেদিন সর্ব্ধনাশ হত। উনি সন্ন্যামী সেজেনানা কৌশলে আমাদের বাঁচিয়েছেন। বোস ঠাকুর বোস, এমন করে থামথা রাগ করে কি আত্মবিছেদ করতে আছে।

রতন। নাখামি আরে বস্ব না। কালা। সেকি আপনি বস। রবিব। এখন কোখা যাবি ? এভরাজে কি যাওয়া হয় ?

রতন। না আমার মনটা এখন থারাপ হয়েছে, আমি বাড়ী যাই।

রাবব। আরে না না, আর গান শুন্বি আয়। দেথ কালা ঐথানে একটা গর্ভ থোঁড়া আছে কানিস্।

কালা। আজ্ঞা বুঝতে পেরেছি, আপনি যান।

রাঘব। সাধার অবস্থা কেমন ? কালা। আব্রুতা, শেব হয়েগেছে।

ক্ৰমশঃ

## এক পাত হতন আরব্য উপস্থাস।

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের প্র

ৰণিক স্ত্ৰীলোকের ন্যায় রোদন করিতে লাগিল। তাহার প্রাণের দিল্কে রাক্ষসের কাছে রাথিয়া কেমন করিয়া চলিয়া যাইবে। থাকিলেও রাক্ষসের হাত হইতে কন্যাকে রক্ষা করা তাহার কাজ নহে। এ রোগে রোদনই পণ্য। দিলচক্ষা ব্যাইয়া বলিল "বাবা অত কাঁদ বেন, তোমার জন্যে আমার প্রাণ দিব, একি বড় আশ্চর্যের বিষয়। আমি ছাড়া তোমার ত আরও ছাট মেয়ে আছে, তাহাদের দেখিয়া তুমি শাস্ত হইতে পারিবে। কিন্তু বাবা, তোমাকে যদি রাক্ষস বধ করিত, তা হ'লে

কি আমি এ প্রাণ রাখিতাম নিশ্চয়ই আরা হতা করিতাম। তোমাকে অরু করিতো, আমিও কেঁদে কেঁদে অরু হইতাম। তবে কেন শোক করিতেছ। বাবা আমার বড় ঘুন পেলেছে কোলার শুই ৪০০ বিলি দিল-চম্পকে শরন করিতে বিলিয়া আপনি বসিয়ারছিল। দিলচম্প ক্রমে ঘুমাইল। দিল চম্প রাই দেখিল এক অপুর্ব স্কল্মী নারী তাহার শিয়রে বসিয়া বলিতেছে "দিল্, মা, আমাকে কি চিনিতে পার ৪ আমি বে তোমার মা হই, আল তোমার বৃদ্ধ পিডাকে

ইটাইরা তুমি কি কম পুণা সঞ্চর করিলে।
সেই পুণা বলে তোমার কোম অনিষ্ঠ হইবে
লা। কিছু মাত্র ভর পাইও না। কাল
প্রাতে বলি রাক্ষ্য ভোমার ক্রিজ্ঞাসা করে
ভূমি চক্ছ দিবে কি প্রাণ দিবে, তুমি প্রাণ
দিবে বলিও। প্রাণ অনেক রক্ষমে দেওরা
বার। "দিলচম্পের ঘুম ভালিয়া পেল, উঠিয়াই
পিতাকে ভাকিল। বণিক লাগিয়াছিল, দিলচম্পের স্বপ্ন বিবরণ শুনিশা বণিকের শোকের
উপর শোক উপন্থিত। স্ত্রীর প্রণকীর্ত্তন
শ্রবণ করিয়া কাদিতে লাগিল। কাদিতে
কাদিতে রাত্রি প্রভাত হটল। বণিকের
ছদর বিদারক বিদার গ্রহণ বর্ণনাতীত।

দিল চম্প পিতাকে বিদায় দিয়া থানিক ক্রাছিতে লাগিল। পক্তে রাকর্ণের অপেকার থানিক বসিরা রহিল। অপেকার থাকা বড় অস্থ। রাক্স অংসিল না। দিলচ্ম্প ब्राक्न स्क थुँ बिट्ट (श्रेग। क्रशाल या आहि শীঘ্ৰই ৰ্উক। বাড়ীর এদিক ওদিক বেড়া-हेटल विज़ाहेटल मिनहल्ला पिथिन अवही चरत्रत पत्रकांत्र चर्गाकरत तथा बहित्रारक "দিবচম্প"। দিলচম্প ভাবিল একি আমার नाम अवाद्य (क्या (क्या अवश्री प्रदेश नाम इब्रफ मिन्हरून। चरत्रत्र मस्या अख्य कतिया मिन हम्म दम्यिन चत्री प्रक्रि शतिनाही करन স্ক্রিড়া .. এরপ সুস্ক্রিড গৃহ সে কথন (सर्व नारे। (प्रशासकी महामृता मनि-मानिका पठिछ। यन भड वर्षा कित्रत शृह्णि चारवाकिए। वकरकारम वक्षि स्वर्न-মন্তাকের উপর কতকগুলি পুত্তক রহি बारका निगठण्य बरतत त्यांका स्विश আপ্ৰাশাপনি বুলিতে লাগিল ''আজুই ज्यामात त्यव निन, त्यव निन्छ। बाटक ऋथ

কাটে ভাবিরা রাক্ষ্য এত আরোজন করি রাছে। রাক্ষ্যের বৃদ্ধি কিনা, বাকে আরোজ মরিতে হইবে, তার কি পৃথিবীর ঐপর্যা দেখিয়া মন ভোলে, না স্থুখ ভোগ করিতে ইছো হর। ততক্ষণ এক খানা বই গড়ি"। প্রথম পৃত্তক থানি খুলিরা দিলচত্প দেখিল প্রথম পৃঠার লেখা রহিরাছে 'ঐশ্বা বিভব।

তোমারই সব।

वान्त्रा मत्नाक हहेता छेन्द्र

আ奪। ভাবি তাহা পালিব নিশ্চয়।"

দিলচুৰ্প দীৰ্ঘ-নিশাস ত্যাগ আপনা স্থাপনি বলিক "আমার আবার ঐশব্যের জাবখ্যক কি? আমাকে এখন মরিতে ছইবে, মৃত্যুর পর কি ধন রত্ন আমার সংগ্রাবে ? আমার আবার বাস-नाइ वा कि १ बामनात मत्भा वाबादक अक টিবার দেখিতে পাই ! "দিলচম্পের কথা শেষ হটতে না হটতে গৃত্মধ্যে স্থমপুর-বংশীধ্বনি হইতে লাগিল। আশ্চর্যা হইয়া চতুর্দ্ধিকে চাহিতে গিয়া मिथिन अकिंदिक अक थानि वृहर क्रानी রতিয়াছে। একি ! তক্মধ্যে দেখিল, কুল্ক বণিক গৰ্দত পূঠে মাঠের উপর দিয়া চলিয়া ষাইতেছে। বণিকের মন্তক নত, মুদ্রিত নয়ন। গৰ্দ্ভ ইচ্চামত চলিতেছে। দিল-চম্প এ দুখ্য আর দেখিতে পারিল না। গৃহ হইতে বহিৰ্গত হইয়া অপর একটি গুছে প্রবেশ করিয়া দেখিল আহার সামগ্রী প্রস্থাত। আহারের দিকে দুক্পাত করিয়া এক থানি কোচের উপর শর্ম করিয়া কত কি ভারিতে লাগিল। ভাবনা শেব না হইতে দিবা শেব হইয়া রাজি

व्यहत्र व्यक्तीण इहेन। मिग 5 न्ल ভাবিল, রাক্ষস কোথার ? কেন আসিতেছে না ? ভাবিতে ভাবিতে সন্থে রাক্ষ্স আসিয়া উপস্থিত। রাক্ষ্ম বলিল "দিলচম্প তুমি আমাকে ডাকিয়াছ কেন" ? "আমার প্রাণ লও, আমার নিম্বৃতি হউক"। রাক্ষ্য অভি নম্রশ্বরে বলিল "দিলচম্প, এই সমস্ত ঐখর্যা বিভব, এ সকলই তোমার। ভামি टिशमात मात्र मात्र। यथन याद्य विनिद्य তথনই তাহা সম্পন্ন করিব। কেবল একটি মাত্র ভিক্ষা, এথান হইতে বাইতে চাহিও° মা, ভূমি গেলে আমি আর প্রাণে বাঁচিব না"। দিলচম্প রাক্ষদের এইরপ কাকুতি মিনতি দেখিয়া আরও ভয় পাটল, মনে कतिल ध मकल त्रांकरमत রাক্ষধের হয়ত কিছু কুধা মন্দ হইরাছে, তাই এখন ৰধ করিতেছে না, কুধা হইলেট বধ कतिरव। मिनहरम्भत उँउत ना भारेशा बाक्तम विभारत नाशिन "मिनहत्र्म, आंगांत কথার বিশাস করিতেছ না ? আমি শপথ করিয়া বণিতে পারি, আমি বাহা বলিলাম আমার मकलरे সভ্য। তোমাকে বলিয়াছি, মু:খর কথা नहरू ।"

দিলচম্প আশ্চর্বা ইইল। রাক্ষসের
শনীরে এত দরা। যাহাকে ইচ্ছা করিলে
বধ করিতে পারে ভাহার প্রাণদান দেওরা
বড় কম ক্ষমার কাজ নহে। একাপ দরা
মহুবার শরীরে দেখিলে আশ্চর্বা হইতে হর,
রাক্ষসের শরীরে দেখিলে কি হইতে হর,
কেবল দিলচম্পই ব্রিতে পারিল। দিলচম্প কলিল "রাক্ষস, ভোমার এমন চমৎকার দরা। তুমি রাক্ষস নও, তুমি দেবতা।'

'মন ভাগ কি না জানি না কিছ আমার বৃদ্ধি অদি কিছুই নাই" রাক্ষ্য কৃষ্ণি।

দিলচম্প। সেটা ভোমার ভূল, নির্বোদ্ধার ধেরা কি আপনাদের নির্বোধভাবে, না বলে। বৃদ্ধি আছে, ভবে হয়ত বেনী নাই। রাক্ষস। সকল থাবারই পড়ে রয়েছে, ভূমি তবে কিছুই থাওনাই। দেখ, ভোমাকে

তৃ: থিত দেখিলে আমি মরিব। ভোমার অমন স্থলর মুথধানি ভার ভার করো না। দিলচম্প। বাস্তবিক ভোমার শরীরে এত

দরা, তা আবি জানিতাম না। এখন আর তোমাকে কই তত কুৎ সিতদেখাচেচ না।

রাক্ষস । বাই বল, আমি একটা রাক্ষস ত।

দিশচস্প। তুমি বোধ হর জান না, কিছু
আমি জানি, মাহুষেক মধ্যে অনেক স্থাপর

ক্ষ্মী পুক্র আছে কিন্তু তাহাদের আচার,
ব্যবহার, কাজ, কর্ম রাক্ষ্মের মতন।
ভোষার মতন দেখিতে কুৎসিত হউক কিছু
মন ভাগ হইলে আমি সে সব লোকদের
ভাল বলি।

রাক্ষণ। দেথ ভোষার কেমন বৃদ্ধি,
আমার থোসামোদ কচলনা অথল আমাকে
কত ভাল এবল্ল। আর আমি এমনি,
তোমার বিষর কত কি বল্তে পারিভাষ
কিল্প কি করে বগতে হয় ভা জানি না।
দিলচম্প, বাকে দেখিলে মন বড় প্রাক্তর হয়
ভাকে কি বল্তে হয় পূত্মি আমার ভাই।
দিগচম্প হাসিল। রাক্ষ্যন্ত একরক্ম শক্ষ
করিয়া হাসিতেলাগিল। রাক্ষ্যের বড়ফ্ট্রি।
রাক্ষ্যের রক্ম সক্ম দেখিয়া দিলচম্পের কতকটা ভর দ্র হইয়াছিল। কতকটা আশ্রেরীও
হইয়াছিল কাল বে প্রাণ লইতে চাহিয়াছিল,
আল সে এতনমা। কিল্ব বখন রাক্ষ্য নিজ্ঞাসা

করিল "ভূমি কি আমাকে বিবাহ করিবে" ভথনই দিলচুম্প ভাৰিল এইবার তাহার नमत्र छेशक्षित्र। मा बनिद्यारे त्राक्रम वध क्वित्व। किन्तु बाक्रमत्क विवाह कता অপেকা মরাইত ভাল। দিলচম্প সাহসে ভব করিয়া বলিল " না রাক্ষস, তোমাকে বিবাহ করিতে পারিব না।" রাক্ষ্য উত্তর শুনিয়া একটি দীর্ঘনিখাস ত্যাগ করিল। একি দীৰ্ঘনিশ্লাস বেন শত সহস্ৰ ফণী একত্ৰে গৰ্জন করিয়া উঠিন। দিলচম্প ভয়ে মুখে হাত চাপা निश्न काँ निष्ठ नांशिन। वना ভान इत नाहे, वृक्षिया রাক্ষদ ঘাড়টি হেঁট করিরা চলিয়া গেল। ক্তক্ষণ পরে দিলচস্পের কারা থামিলে काविन "त्रांकन जामास्क लार्वि मात्रित ना. छ। इ'ला अभन कतिया हिनया (भन (कन। বেন কত দোষ করিয়াছে। আহা ! ঈখর অমন সরল অন্তঃকরণ এত কুৎসিত দেহে রাখিরাছেন, কেন ?"

এই রূপে তিনমাস কাটিরাগেল। বলিতে
সেলে দিলচপা একরকম স্থাব আছে। আবার
ইচ্ছা করিলেই আশির মধ্যে বণিককে
দেখিতে পাইত। অস্থাবর মধ্যে হকবল
সন্ধীর অভাব। রাক্ষপ প্রতি রাত্তিতেই এক
বার করিরা দিলচপ্রকে দেখিতে আসিত।
রাক্ষ্য দিলচপ্রেকে দেখিতে আসিত।
রাক্ষ্য দিলচপ্রেকে প্রথিতে আসিত।
রাক্ষ্য দিলচপ্রের কথা উত্থাপন করিতনা বা
করিরা গেলেও দিলচপ্রের সম্বাধেদীর্ঘ নিখাস
ত্যাস করিত না। যে বিশ্রী শব্দ। দিলচম্পাও রাক্ষ্যকে তত কুৎসিৎ দেখিত না।
প্রত্যুহ তাহাকে দেখা অভ্যাম। রাক্ষ্যের
শ্রীরে অভাবনীর গুণ দেখিরা দিলচপ্র

দ্র হইখাভিগ যে দিগচস্প রাক্ষসের আসি বার সময় প্রতীক্ষা করিয়া পাকিত।

. একদিন সন্ধ্যার পর দিলচম্প বসিয়া আছে. সন্মুখেরাক্ষস দাঁড়াইয়া। রাক্ষস ভিজ্ঞাসা করিল "দিল, আজ তোমার এত বিরদ বদন কেন ?" मिन्रुष्ण विन "ब्राक्त्र, वावावजना **आ**ख আমার মন বড় কেমন কচ্ছে আৰু আর্শিতে দেখেছি, বাবা আমার পীড়িত এমন কি মরণাপর। আর আমার ভগ্নী হটি বাবার **শেবা ন** চুকরিয়া, বাড়ীর কোথাও শুপ্তধন °আছে 奪 না তাহারই সন্ধানে ব্যস্ত। এমন সময়ে আমি যদি বাবার কাছে বেতে পার-(उम्।"<del>\*</del> मिनहम्ल काँ मित्रा किना किन চল্পের काञ्चा (मधिशा त्राक्षमञ् काँनिन। "मिन क्या, जामि हेस्स कतिरन ट्यामारक **এ**हे মুহুর্তে তোমার পিতার নিকট রাখিয়া আসিকে পারি। তাহাতে তোমার পিতার প্রাণ রক্ষা হইবে, কিন্তু ভোমার বিরহে আমার প্রাণ নষ্ট হইবে।" দিলচপু চকু মুচিয়া রাক্সনের হাত ধরিয়া বলিল "রাক্ষ্স. আমার পিতার নিকট লইয়া চল, আমি শূপথ কজিছ বাুুুবা একটু সুস্থ হইলেই, আমি ভোমার নিকট আসিৰ। ভোমার দয়া আমি কি প্রাণ থাকতে ভুলিতে পারিব। "मिन्छण (पर्या चामाय थार्ग स्मरता ना । এই আংটিটি বত্ন করিয়া রেখ। তোমার জঞ্চ আমি একমান অপেকা করিব। একমান গত হইলেই নিশ্চয় জানিও জৈমার বিরহে यागात मृञ्रा इहेरत। এक गाम्त्र गर्धा रय দিন তোমার আদিতে ইচ্ছা হইবে আংট পরিলেই মুহুর্ছ মধ্যে এখানে আসিতে পারিবে।" এই নাও, এই ঔষধে তোমার शिटांत (तांश आहां म हहेरवा" निम**ठ**ण,

রাক্ষণের কপায় চক্ষে জল আদিতেছে দেখিয়া একটিবার মাজ চক্ষুজিত করিয়া-ছিল। চকু উন্মীলন করিয়া দেখে, সে ৰণিকের শ্যার পার্ছে দাঁড়াাইয়া। ব্যক্ষ বলিতেছে, "কে মা দিল এলি।"

এমন সময়ে ব্ণিকের অপর হুটি কলা সেই খরে আসিল। তাহারা দিলচস্পকে দেখিয়া অবাক। কই দিল্ত মরেনাই? তাৰার আকর্ণ নয়ন চুটিও বেগন তেমি রহিয়াছে। পরিগানে উত্তম বস্ত্র, দর্কাঙ্গে शैतकथि जनकात, । तिथिवारे ষে দিলের ছর্দ্দশা হওয়া ছরে থাকে ভাহার স্থার অবধি নাই। এ সকল দেখিয়া তাহারা নিস্তর। কি বলিতে হইবে তাহারা ভাবিয়া পাইল না। ভাহারা বণিকের মুথে দিলচস্পের ভাবী-ছর্দশার কথা গুনিয়া ভাবিয়াছিল যে দিলের সঙ্গে আরু দেখা-इहेर्द ना। विम (मधीहे इहेन छ। मिन व्यक्त इहेश व्यक्तिन ना दकन ? जाहरन इहे কথা বলিবার থাকিত। কি রূপে চকু नहे कदिल, कछिनन दिनना हिल, किकारी জালার অক্টির হইয়া কাঁদিত আবার कैं। किटन ब्रांकन चानिया किक्रण ध्येशंत করিত, এইরূপ নানা কথা করিবার ছিল। কিন্তু এমন এখর্যা বিভ-ুবের কথা কোনপ্রাণে জিজাসা করিতে হয় দিলের ভগীতৃটি কানিত না। স্মৃতরাং নিস্তৰ ? হিংসায় তাহারা কাঁদিয়া কেলিল ? হিংসার জল স্নেহের ভাণ করিয়া ভাহারা मिन्छरम्भाव भना कडाहेश थानिक काँचिता। कावात वधन स्थित व मिन्हान्त्रात्र स्वेवाध বণিক আরোগ্য হইয়াছে ত্থন তাহাদের মৰ্মান্তিক হইল্ন

দিলচস্পের একরকম স্থাপ দিন কাটিতে লাগিল ? কেবল রাকসের জন্ম একটু একটু মন কেমন করিত। আর তাহার সাপিনী ভগীতটি, দিলের কিলে অনিষ্ট করিবে সেই-চিস্তাই অনিভার রাত্রি কাটাইতে লাগিল।

একদিন তিনভ্যীতে বসিরা হথ ছংথের
কথা হইতে ছিল ? জ্যেষ্ঠা বলিল "ভাই এ
সংলারে আনার হথ লাই, সর্ক্লাই মনের
কট আবার জালার উপর বড় জালা স্বামীর
জালা। তিনি নিজে দেগিতে খুব হুজী
ও হুলুর কাজেই তার বিখাস যে ত্রীলোক
মাত্রেই তার রূপে মুর্য হয়। আমার দিকে
একবার দৃক্পাত ও করেন না, ভালবালা
ছরে থাক। দেখ বোন্ দিল্, কথন ও
হুলুর পুরুবকৈ বিল্প করিস্নে। পুরুবরা
কোন প্রবেত হুলুর হন্না, সেইজ্লু এক
আধ জন যদি একটু হুজী'হল তাহলে আর
ভুমরে পা পড়ে না ? সাত জন্ম কুৎসিৎ
বামী হক্ ভাই, আমার এমন হুলুর পুরুবে
কাল নাই"।

কথার "কথার মধ্যমা বলিল "দিদি ভোরও যে দশা আমারও তাই। ইনি দেখিতে অরি যেমৰ তেমন বটে কিন্তু নাকি লেখা পড়ার বড় এলেম্। আর বড়ই স্থচতুর; কাজেই এঁর কাছে আমার বোবার মতন চুপটি করে থাক্তে হয়। কথা বলিবার যোনাই। কিছু বলেই অমনি একটু হেলে বলেন জীলোকের বৃদ্ধি কিনা। এঁর কাছে জীলোক আর পাগব হুই সমান। বখন তখন 'বেপি, খেপি' বলে ডাকা হয়। কেন, আমি কি সভিয় পাগন ? তা ভাই বরং স্থলর স্থামী ভাল ত এমন বিদ্বান বৃদ্ধি বলা স্থামীর মুখে ছাই। সাত জন্ম কাল মাই।

মেরেরাম্ব শতি মৃথ, তা পুরুবেরা কি
বিদান হয়ে জন্মার নাকি। লেখা পড়া
শিখে ও বিদান হয়, তা আমাদেরও লেখা
পড়া শিখালে প্রুষদের চেয়ে বেনী শিখতে
পারি। সেই ভয়েই ত আমাদের পঞ্চিতে
দের না, পাছে বেশী শিখে তাদের গোঁকের
উপর ঘোনটা টানাই। তবে এত ঠাটা
কৈন।"

मिनहत्र गरन गरन छाविन, मन नत्र, আমি রাক্সকে বিবাহ করিতে চাই না रकन, ना, बाकन पिथिए छन्मव स्थी नव किन जामात वर् मिमित स्थी सामी (शरा এই ছর্দশা। আরও রাক্সেব বৃদ্ধি ভদ্ধি नाई, त्यंथा भड़ा कारन ना वहे जरना ठारक বিবাহ করি না, কিঙ্গুলৈ বিষয়ে আমার মেজ দিদির ত গুব স্থে। এদের ত্রনের খামীর অপেকা রাক্ষের আর এক গুণ আছে। তাঁর মন ভাল, তাকে আমি ৰিবাহ করিলে সে কখন আমায় ভাচ্চলা कतित्व ना । ना, चात ठेठछछ: कतिव ना, আমি রাকস্কেট বিবাহ করিব। এট একটা মাদ কেটে গেলেই রাক্ষদের কাছে बहित। তাকে ना प्रथटि (शहन धमन मन কেম্ম করবে তা জানতুম না।

আৰ একমাস প্ৰ হটল। দিলচম্প্র নিকের নিকট বিদার হটরা, রাক্ষসদত্ত আংটিট পরিতে গিরা দেশে বারার আংট নাই। মহা মৃত্তিল ! আল রাক্ষস দিলচম্পকে না দেশিতে পেলে প্রাণে মরিবে। কি বিপদ ! দিলচম্প শ্বার শুইরা রাক্ষ্য করে জ্বালিতে লাগিল। সমস্ত রাত্তি কাদিরা ভোর বৈশা একটু স্ব আসিল।

দিণ্চস্প রাক্ষসকে কত ভাগ বাসিত

जारा कानि**ज मा। मिन**हरू चारा दम्भिन. बाक्तन (यन निर्मिष्ठ मितन चाड्रोनिकांत्र नमस বর থঁজিয়া, শেষে বাগানে যাটয়া প্রত্যেক গাভের পাতার পাতার তাহার অনুসন্ধান कतिन, (काणां नाहे। (भरव कांनिएक কাঁদিতে বলিতে লাগিল, দিল্, দিল্, তুমি ৰদি ভাল না বাসিলে তবে আমার বাঁচিয়া ত্রথ কি । আমি মরিলে কি তুমি ত্রথী হও, এই দেখ তোমার বিরহে আমি মরিতে পারি কি বা। এই বলিয়া রাক্ষস একটি वावनात शास्त्र পड़ियाँ (शल। मिनहत्र्भ ताक-সের তর্দশা দেখিয়া উচৈচ:ম্বরে কাঁদিতে লাগিল। ভিচ্ছা হইতেছে রাক্ষ্যের নিকট যাই কিন্তু টুরিবার ক্ষমতা নাই। এমন সময় একটি বৃদ্ধ দিলচস্পের সন্মুধে আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল, তুমি কাঁদ কেন ? দিলচম্প তাহাকে ৰলিল "রাক্ষণ মরে, আমি রাক্ষ-সকে দেখিৰ, কিন্তু আংটি হারাইয়াছি সেই-জন্ম যাইতে পারিতেছি না।" বৃদ্ধ বলিখ 'আংটি হারাও নি, ভোমার ভগীনা ভোমাকে कष्टे मियात कछ চुति कतिताछिन, এই দেখ আংটি আনিয়াছি, এখন রাক্ষ্যের কাছে যাও। আমার কথা রাক্ষসকে বলিও; বলো সলেমন थाँ তোমাকে আশীর্কাদ করিয়াছে। আমার সঙ্গে আবার দেখা হইবে এই বলিয়া वृद्ध अञ्चर्शन इडेन। निन्तुरम्भत वृष जिन्न। ज्ञाला कि निम्म प्रिक्षिक । हरका करन বিভানা ভিজিয়াছে। সন্থে ী টটি রহিয়াছে मनवारक विनठम्ल बांश्वे शतिन ও मूहर्स मरधा द्राक्रामत अधानिका मध्या (शीक्ति। मिन-চম্প প্রত্যেক বরে রাক্ষসকে কোথাও রাক্ষস নাই। তখন ভাবিল কি वृक्ति व्यामात, त्राक्रमटक एपियात हैका

ছইলেই সে আদে. তবে কেন তাকে বুঁ জিয়া

(वड़ाहै'। खशन मतन मतन ब्राक्तमतक (मिथ বার ইচ্ছা করিল, রাক্ষদ আদিল না, আবার উচ্চৈঃশ্বরে "রাক্ষস, রাক্ষস তুমি কোথাৰ" বলিয়া ডাকিতে লাগিল, তবুও ताकन जानिन ना। इंडीए चरश्चत कथा भरन পড়াতে দিবচম্প কাঁদিতে কাঁদিতে উৰ্দ্বাদে अवगाविषटक (मोजिया (मर्थाटन घोडेबा (मर्थ. বাক্ষণ মৃতপ্রার পড়িয়া বছিয়াছে। সংজ্ঞা-বিহীন। দিলচম্প রাক্ষ্যের বুকের উপর পডিয়া কাঁদিতে লাগিল। দিলচম্পের স্পর্শে রাক্ষসের ক্রমে চৈত্ত হুইতে লাগিল। ক্রমে চকু উন্মিলিত হইল। ক্রমে ঠাওর হইল (य तास्त्रिक मिन्नाइम्भ काँद्विर करक। ज्यान क्रेयर शत्र कवित्रा ब्रांक्रम वितल "मिल, এडे আমার যথেষ্ট স্থ্য, আমাকে মরিছে দেখিয়া তুমি যে আমার জন্য কাঁদিবে, এ আশা আমার মনে কখন হয় নাই। এপন আমি স্বচ্ছদে মরিতে পারিব। তুমি তোমার পিতাব নিকট যাও, যত ইচ্চাধন রত্ন সঙ্গে नरेशा यां । पर्शं कान यां भन कंदर्शं । षिशहल्थ काँपिछ काँपिए विलय "ai. রাক্ষস আমি কোপাও যাইতে চাই না, তুমি ওঠ, আমার জন্য তোমার একট আমি দেখিতে পারি না। তুমিত কতরকম ওবুধ জান, আদীর বাবাকে এক কণায় আরাম করিলে, বল কোথায় ওবুণ আছে, আনিয়া গাওয়াই, এপরি ভাল ১ইবে। ভাল হইলে আমি ভোমাকে বিবাহ করিব"। **मिन्छिंग (अब कंडी क्या (वमन माज** विविशास्त्र, जमनि हंजूकितक जानगा जाउभ

বাজি হইতে লাগিন। কোপা হইতে একটা महारकानाहन इहेश उठिन। हातिनिरक

वाजना वालिया छेठिया मिनहत्र्य व्यवस्य হইয়া ফিরিয়া দেখে, কত শত সহত্র আমীর चना ना হাসিতে হাসিতে সেই দিকে আসিতেছে। पिनहल्म এकिटोर्न माज চাहिबारे भूमनात्र त्राक्रात्रत मिटक कितिन। "त्राक्रम, टकाशांत्र (शटन जुमि "विषय्ना दिन्द्राण कादिया जितिन। আর দেখানে রাক্ষ্য নাই। তৎপরিবর্ত্তে **এकটি রাজবেশধারী স্থপুরুষ রহিয়াভেন।** "ওংগা, আমার রাক্ষস কোপায় গেল" वित्रां मिनठम्भ, कामिन। ताज्ञत्वभवाती श्रुक्षि विविद्यान शिक्ष, ट्रामाबि हत्रत। আমিই তোমার রাক্ষ্য। আমি এই (मर्भत ताका, मन्नूर्थ के रमथ आमात অমাত্যগণ, পারিষ্কবর্গ ও প্রকা-সমূহ আসুতেছে। সংগমন খানামে এক বাছ-করের কল্যা হরণ করিয়াছিলাম বলিয়া দেই যাত্কর আমাকে, মন্ত্রের **বারাু রাক্ষ** করিয়া রাখিগাছিল। আর সমস্ত লোককে, वृक्क, लडा, बाम हे गानिएड পরিবর্ত্তন করি-য়াছিল। ° কোধের শান্তি হইলে বলিয়াছিল 'যদি কথন তোমার এই কুৎিসিত রাক্ষস-(एक मार्च देवान मत्ना वानिका आशन हेक्कां व टामारक विवाह कविरक हांब (महे দিন তুমি ও ভোমার রাজ্য শাপ হটতে মুক इट्रेंटव, नजूबा नग्र'। भान इंडेटड मुक् চইবার আম্র একটুও আশা ছিল না, আজ তুমি জীমাকে ও এইশত সহস্ৰ লোককে রক্ষা করিলে। অতএব তুমিই আমার প্রাণ। এখন ভোমাকে বিবাহ করিয়া স্থাধে রাজা করিব।

্থমন সমলে বুল সলেমন গাঁ আসিয়া উপস্থিত হইল। ছই জনকে আশীৰ্মাদ

ক্ষরিকা, বৃদ্ধ বনিল দিল্চুম্প ভোষার ক্ষরিকা, বৃদ্ধ বনিল দিল্চুম্প ভোষার ক্ষরিকান ক্ষিত্র ক্ষরিকার ক্যানিকার ক্ষরিকার ক্ষরিকার ক্ষরিকার ক্ষরিকার ক্যানিকার ক্যানিকার ক

ষাত্য মধ্যে মহা ধুন্ধাৰ বুঁজে কানিত্র ইতিসংবা একদিন রাজা দিলচল্লকে বুলিদ "দেখ, তোমার পিতা নে পোলাপ গাঁচটি ভোমার জন্য লইরা গিরাছিল, নেটি জামার প্রধান জনাত্য। গোলাপ গাছটি ভোলাত্তে জামার জ্বাত্যের প্রাণ নই হইরাছে। জতএব জ্বামার ইজ্বা বে তোমার পিতাকে সেইপদে জাভিবিক্ত করি। এখন ভোমার কি মত" বু দিলচল্লের মত তাহার হানি-° তেই প্রকাশ পাইরাছিল।

এনংসাঞ্জ যার অন্তংকরণ সরল সেই রাজা ও যার কার্যাগুলি ক্লুনর সেই ক্লুর ।

## প্রবাদে।

অকলা অনকারমরী অ্যাবজ্ঞা নিশিতে
রাজি ৮ সমর রঙ্গমতী হইতে প্রান্তরমধ্য
দিরা এক বোগীকে দেখিতে বাইতে ছিলামণ
আমার সমূবে একটা ভ্তা এক লঠন লইরা
পথ দেখাইরা চলিতে ছিল। চত্দিকের
ক্রিন্ত ও মনের চ্ডা কিছুই দেখা যাইতে
ছিলারা। পর্বতে উঠিতে উঠিতে অদ্রে
ভালিতেছে দেখিতে পাইরাম; প্রথমে
বল্লারু মনিরা বোধ হইন; কিছু খনো।
ভালার মানা ইহার নারা হিন নবে; চতুক্রিন্তে মন ও পাছাড়; নিকটে লোকের
ক্রান্তি ছিলারা, মতরাং উহার নীপালোক
ক্রিন্তান কোন সভাবনা ছিলারা। নিকটক্রিন্তান, বিভ কিছুই দেখিতে পাইলার
ক্রান্ত রাজ্যমান ইছি কিছিৎ দ্রে বাইবা-

মাত্র উক্ত উক্ষণ পদার্থ প্নর্মার দৃষ্টিগোচর
ছইল। তথন ভ্তাকে দৃরে থাকিতে বলিয়া
আমি অমকারে তাহার সমীপত্ত হইণাম।
উৎস্কিচিন্তে শৃত্তহিত যটিলারা পরীকা
করিয়া দেখিতে লাগিলাম, কিছুই ছির
করিতে পারিলাম না, পরস্ক বস্কাট বেশ্ব
ছইল বেন ভালিয়া গেল। তথন ভ্তাকে
তথায় আনিতে বনিলাম; আন্মেকে পাই
দেখিতে পাইলাম বে আমার কৌত্হলের
কারণ একটা সামান্য ভেকের ছাতা। এই
মূপ জন্য এক দিবস বনের ভিতর বালনাত্তে প্রাতন বাশের গোড়ার দিকের
চোক্তিনি জনিতে দেখিয়া পরম আনক্ষিত
ছইয়া হিলাম।

